***Лексическая тема***

***«Лето, сезонные изменения в природе, летние месяцы.»***

******

Обобщить и систематизировать знания детей о времени года — лето, называть характерные признаки;

**Дети должны усвоить:** когда наступает лето, его признаки; названия летних месяцев; наблюдения за изменениями природы летом; поведение животных и их детенышей; обилие насекомых; дары леса, поля, огорода и сада; летние забавы детей и взрослых.

1. **Беседа:**

- Назовите самое теплое время года.

- Назовите летние месяцы.

- Назовите первый месяц лета, последний.

- Назовите самый жаркий летний месяц.

1. **Какое новое слово можно составить из двух? Объясните значение этих слов.**

сено косит — сенокосилка
сено сушит — сеносушилка
сено косят — сенокос
зерно сушит — зерносушилка
гром отводит — громоотвод
разные цветы — разноцветный

1. **Дидактическая игра «Подбери слово-действие»**

Солнце ... ярко.

Лес ... красивый.

Река ... быстро.

Ягоды ... в лесу.

Цветы ... на лугу.

Стрекоза ... над водой.

Муравейник ... муравьи.

Птицы ... весело.

1. **Дидактическая игра «Подбери слово-признак»**

*Солнце* — ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, боль­шое и т.д.

*лето:* жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное .

*погода (какая?)* (жаркая, знойная, теплая, прохладная, безветренная, ясная, тихая)

*облака (какие?)* (кучевые, перистые, дождевые, грозовые, слоистые)

*небо (какое?)* (прозрачное, ясное, чистое, лазурное, голубое, облачное)

*день (какой?)* (летний, жаркий, знойный, теплый, солнечный, безветренный, погожий, дождливый, яркий, ясный, пасмурный)

*дождь (какой?)* (мелкий, редкий, теплый, летний, грибной, проливной, продолжительный, затяжной)

*ветер (какой?)* (теплый, свежий, ласковый, легкий).

*воздух (какой?)* (горячий, знойный, раскаленный, пыльный)

1. **Придумайте слова, противоположные по значению.**

гром — тишина

дождливый — солнечный

погожий — ненастный
жаркий — холодный
облачный — безоблачный
прохладный — знойный

ветреный — тихий
летний — зимний
ясный — пасмурный
засушливое — дождливое

1. **Игра «Бывает — не бывает».** Сделайте хлопок в ладо­ши, если такое явление наблюдается летом.

Гремит гром. Сверкает молния. Падает снег. Цветут сады. Растут грибы. Птицы вьют гнезда. Опадают листья. Головастики превращаются в лягушек. Медведь впадает в спячку. Белка меняет рыжую шер­стку на серую. И т.д.

1. **Игра «Исправь ошибки»**

*Цели:* развивать слуховое внимание, грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными).

*Ход игры.* Взрослый предлагает ребенку внимательно прослушать «словосочетания» и исправить в них ошибки.

Например:

*(голубая)* колокольчик — голубой колокольчик

*(душистый)* земляника — ...

*(тёплый)* солнышко — ...

*(летнее)* дождик — ...

*(солнечный) погода - …*

*(дождливая) день - …*

1. **Чистоговорки**

АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом буду я гулять

АТЬ – АТЬ – АТЬ - будем загорать

РА – РА – РА - на улице жара

РА – РА – РА – гуляет детвора

ДЫ – ДЫ – ДЫ - хочется воды

КЕ – КЕ – КЕ - загораем на песке

ОК – ОК – ОК - мы польем песок

ТА – ТА – ТА - летом красота

ТЫ – ТЫ – ТЫ - распускаются цветы

АВЫ – АВЫ – АВЫ - летние забавы

АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом будем отдыхать

АЧУ – АЧУ – АЧУ - едем мы на дачу

ДИ – ДИ – ДИ - летние дожди

ОК – ОК – ОК - в песочнице песок

АЮ – АЮ – АЮ – в песочнице играю

АТЕ – АТЕ – АТЕ – еду на самокате

НЯЛКИ – НЯЛКИ – НЯЛКИ – играем в догонялки

1. **Поговорите с ребенком про ЛЕТО. Ответьте на вопросы.**

- После какого времени года наступает лето?

- Назови­те летние месяцы.

- Как узнать, что наступило лето?

- Что летом длиннее —день или ночь?

- Почему летом ночь короче дня?

- Какая погода бывает летом?

- Какая температура возду­ха бывает летом?

- Что такое тень?

- Почему утром и ночью бывает прохладнее, чем днем?

- Почему нельзя долго находиться на жаре? (Можно по­лучить тепловой или солнечный удар.)

- Как можно от этого уберечься? (Нужно прикрывать голову панамкой или кепкой.)

- Что может случиться, если долго находить­ся под палящими лучами солнца? (Можно получить ожог кожи.)

- Какие природные явления можно наблюдать летом?

- Как можно догадаться о приближении грозы?

- Что бы­вает во время грозы?

- Что опаснее — молния или гром?

- Почему нельзя прятаться в грозу под высокими деревь­ями и находиться рядом с металлическими предметами?

- Что может послужить причиной пожара в грозу — гром или молния?

- Что такое град?

- Для чего он представля­ет большую опасность?

- Какой дождь называют ливнем?

- Что можно наблюдать в небе после дождя и грозы?

- Можно ли посидеть на радуге?

- Почему нельзя по ней пробежать?

- Что собой представляет радуга? (Радуга — это разноцветная дуга, которая появляется на небе после дождя. Она состоит из мельчайших дождевых капе­лек, в которых преломляются солнечные лучи.)

- Из ка­ких цветов состоит радуга?

- Что такое роса и туман? (Роса и туман — мельчайшие водяные капельки, которые образуются при охлаждении воз­духа. Эти явления бывают по утрам.)

- Что делают птицы в летнее время? (Они вьют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.)

- Почему лю­ди называют птиц своими друзьями? (Птицы защищают сады и огороды от вредных насекомых.)

- Какие насеко­мые досаждают людям и животным летом?

- Почему листья растений летом зеленые? (Зеленый цвет листьям придает особое вещество — хлорофилл. Хлоро­филл образуется только в светлое время дня. Ночью он разрушается, а с наступлением дня восстанавливается.)

- Что летом происходит с растениями? (Они цветут, ра­стут и плодоносят.)

- Что им нужно для роста? (Свет, тепло и влага.)

- Что такое засуха?

- Как можно помочь растениям выжить в засушливое лето?

- Какую работу выполняют люди в огородах, садах и в поле?

- Какие овощи созре­вают летом?

- Какие фрукты вызревают в летние месяцы?

- Какие зерновые культуры убирают летом?

- Почему так говорят: «Летний день год кормит»?

- За что вы любите лето?

- Где вы предпочитаете от­дыхать в летнюю пору?

- Какие правила осторожности надо соблюдать, отдыхая на водоемах?

- Почему так го­ворят: «Не зная броду, не суйся в воду»?

**Физминутка**

Руки тянем в потолок
Руки тянем в потолок,
Будто к солнышку цветок. *(Потягивания, руки вверх.)*
Руки в стороны раздвинем,
Будто листики раскинем, *(Потягивания, руки в стороны.)*
Руки резко вверх поднимем,
Раз-два, три-четыре.
Машем крыльями, как гуси.
А потом быстрей опустим. *(Резким движением поднять прямые руки через стороны, затем опустить.)*Будто в классики, немножко
Прыгаем на правой ножке.
А теперь на левой тоже.
Сколько продержаться сможем? *(Прыжки на одной ножке.)*

**Пальчиковая гимнастика**

**«Солнышко»**

Утром солнышко встаѐт выше, выше, - *Руки поднимать высоко вверх.*

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. - *Опускаем руки вниз.*

Хорошо-хорошо солнышку живѐтся, *- Выполнить ручками фонарики.*

И нам вместе с солнышком весело живѐтся - *Хлопки в ладоши.*

**«ЛЕТО»**

Вот за что люблю я лето?  - *Загибаются пальцы по одному на каждый счет.*Раз - Лето солнышком согрето.
Два – в лесу растет трава.
Три – ромашки – посмотри!
А четыре – это лес,
Полный сказок и чудес.
Пять – купались мы опять.
Шесть – пора грибов поесть.
Семь – малины я поем.
Восемь – сено мы покосим.
Девять – бабушка идет,
Землянику нам несет.
Десять – все вокруг в листву одето.
Вот за что люблю я лето!

**Дыхательная гимнастика**

**«Идём по лужам»**

Ходьба на месте (вдох)

На выдохе произносить: «Шлёп-шлёп-шлёп». Повторить 3-4 раза

**«Цветы распускаются»**

Ребёнок стоит, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Затем разгибает пальцы по очереди, при этом выполняет вдох через нос. После пальцы сжимаются в кулачок в обратном порядке, выполняется выдох («цветок закрылся»). Повторить 4 – 6 раз.

**«Жарко»**

«На улице очень жарко, давайте подуем на плечи, сначала на правое, затем на левое». Ребёнок делает спокойный вдох, пауза в 3 секунды, затем, поворачивая голову, дует на одно плечо, делает вдох и дует на другое плечо. Повторить 3- 4 раза.