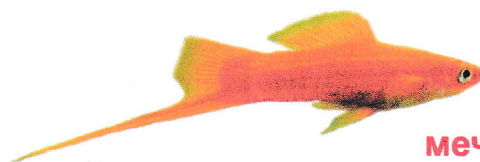


Апрель, 1 –неделя
Тема «Аквариумные рыбы»



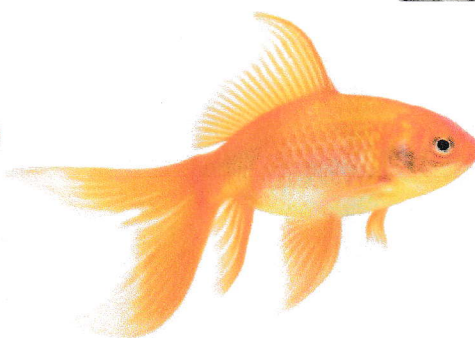
меченосец



аквариумный сомик



гуппи



золотая рыбка



аквариумная улитка

1. Беседа. Рассмотрите с ребенком картинки. Повторите названия аквариумных рыб. Закрепите в словаре обобщающие понятие “аквариумные рыбы”. Пусть ребенок покажет и назовет части тела рыб (туловище, хвост, спинка, голова, глаза, рот, плавники, чешуя, жабры).

2. Развитие фонетико-фонематических процессов

1) Измеряем слова (короткие/длинные): *рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, аквариум, песок, камни, водоросли, улитка.*

2) Назови слова тихо/громко.

3) Игра «Съедобное/несъедобное»: послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть.

кабачок – крючок – значок

ананас – квас – контрабас

торты – шорты – корты

солянка – полянка – склянка

булочка – будочка - дудочка

3. Развитие лексико-грамматических процессов

1) Игра «Один - много»: рыба – рыбы, чешуя – чешуйки, плавник – плавники, спина – спины, голова – головы, глаз – глаза, сом – сомы, улитка – улитки.

2) Игра «Назови ласково»: рыба – рыбка, малек - ..., улитка - ..., плавник - ..., песок -...