***Лексическая тема***

***«День Победы.»***

******

1. **Беседа:**

Рассказать детям о празднике «День Победы», почему он так назван и кого поздравляют в этот день;

Рассказать и рассмотреть картинки и репродукции о войне; провести словарную работу со словами *награды, подвиги, ге­рои, Великая Отечественная война, торжественный парад, памятники, Вечный огонь, возлагать цветы.*

Воспитать уважение к ветеранам войны.

Рассмотреть картинки различных наград: почетных знаков, медалей, орденов; прове­сти беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды.

Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах. Воспитать у детей уважение к героям войны.

1. **Игра «Повтори за мной».**

Автомат — пистолет — пушка.

Ракета — самолет — танк.

Каска — пилотка — фуражка.

Шлем — снаряд — бинокль.

Солдаты — моряки — летчики.

Корабль — катер — подводная лодка.

1. **Игра «Скажи, кого много в армии». Образование существительных множественного числа родительного падежа.**

Моряк — моряков

танкист — танкистов

разведчик — разведчиков

командир — командиров

летчик — летчиков

десантник — десантников

подводник — подводников

офицер — офицеров

пограничник — пограничников

артиллерист — артиллеристов

1. **Составление предложений по опорным словам.** Дети индивидуально составляют предложения.

Самолет — лес,

ракета — небо,

моряк — корабль,

солдат — знамя,

солдат — автомат,

пограничник — граница.

1. **Чистоговорки**

АТ-АТ-АТ- профессия «солдат»

ИН-ИН-ИН- профессия мужчин

АТЫ-АТЫ-АТЫ- защищают нас солдаты

ГИ-ГИ-ГИ- солдаты носят сапоги

АТУ-АТУ-АТУ- напишем мы солдату

МО-МО-МО- отправим в армию письмо

ОТКА-ОТКА-ОТКА- у солдата есть пилотка

АТ-АТ-АТ- солдат чистит автомат

**Физминутка**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*  
В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*  
Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*  
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик».)*  
Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в сторон*  
Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)*  
Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны-вверх.)*  
Ура! Ура!

**Пальчиковая гимнастика**

Аты — баты, аты — баты!

*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

**Дыхательная гимнастика**

**«Трубач»**

Ребёнок подносит к лицу сжатые кулачки, располагая их друг перед другом – «труба». На выдохе медленно дует в «трубу», произнося различные звуки ([у],[ду]…).

**Артикуляционная гимнастика.**

***Пыхтит паровоз.***Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука *п-п-п-п-п* Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

***Лодочка качается на волнах.***Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с |помощью пальцев, затем без их помощи.

***Гребем веслом****.* Перемещать язык из одного угла рта в другой.

***Прокололась шина у машины.***Произнесение звука *ш-ш-ш.*

***Насос****.* Произнесение звука *с-с-с-с.*

***Машины едут по мокрой мостовой****.* Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо»