***Лексическая тема***

***«Насекомые.»***

******

[Дети](http://logoped-spb.ru/tag/deti/) должны усвоить: основные названия насекомых; где они живут, чем питаются; для чего они нужны; образ жизни насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

1. **«Насекомые-великаны».**Употребление слов с увеличительными оттенками. Составление предложений по образцу.

Это не паук, а **паучище.**

Это не жук, а ……..жучище.

Это не муравей, а ………..муравьище.

Это не комар, а ……………комарище.

Это не червяк, а …………червячище.

Это не шмель, а …………шмелище.

Это не клоп, а ………….клопище.

Это не таракан, а …тараканище и т. д.

1. **«Отхлопай слова»***.* Слоговой анализ слов:

Гу-се-ни-ца, куз­нечики, муравейник, сороконожка, жук, бабочка, муха.

1. **«Кто как передвигается?»**Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Муравей ползает, а бабочка ...

Гусеница ползает, а кузнечик ...

Бабочка летает, а улитка ...

Жук ползает, а стрекоза ...

Оса летает, а червяк ...

Улитка ползает, а стрекоза ...

Паук ползает, а пчела...

Оса летает, а червяк...

Кузнечик прыгает, а комар ...

Таракан ползает, а стрекоза ...

Бабочка порхает, а муха ...

1. **Игра «Почини слово».** Развитие слогового анализа и синтеза.

ХА-МУ — *муха*

РА-ВЕЙ-МУ — *муравей*

ЛА-ПЧЕ — *пчела*

МАР-КО — *комар*

ЧОК-ЖУ — *жучок*

ЗА-СТРЕ-КО — *стрекоза*

1. **Четвертый лишний.** Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

заяц, еж, лиса, шмель;

трясогузка, жук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

таракан, муха, пчела, майский жук; (летает - не летает)

стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка (летает - не летает)

1. **Игра «Сосчитай-ка»**

*Цели:* формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже.

*Ход игры.* Игра проводится с мячом. Взрослый начинает счёт, ребенок продолжает (от 1 до 10).

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комар... десять маленьких комаров.

*Слова:* надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т. п.

1. **Чистоговорки**

РЫ – РЫ – РЫ - зажужжали комары

РОВ – РОВ – РОВ - отгоняем комаров

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – длиннокрылые стрекозы

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

КИ – КИ – КИ - ползают жуки

ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела

СА – СА – СА - полосатая оса

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу

ВЕЙ – ВЕЙ – ВЕЙ - рыжий муравей

ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол

ЧИ – ЧИ – ЧИ – тараканы усачи

ТКЕ – ТКЕ – ТКЕ - бабочка на цветке

УХ – УХ – УХ - очень много мух

УХА – УХА – УХА – прилетела муха

УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух

ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы

1. **Составь рассказ-описание с опорой на предлагаемый план**

Как называется насекомое?

Внешний вид, особенности строения частей тела (крылья, глаза, усики...).

Чем питается? (На кого охотится?)

Куда откладывает личинки?

Где и как проводит зиму?

Какую пользу (или какой вред) приносит людям и растениям?

**Пальчиковая гимнастика**

**«Пчелы»**

Вот улей, Здесь живут пчелы. - *Показываем кулачек – вращаем кулачками.*

Вот они показались из домика,

Одна, две, три, четыре, пять! - *Поочередно отгибаем пальчики.*

З-з-з-з-з-з..... - *Шевелим пальчиками.*

**«Бабочка»**

Бабочка-капустница

Над цветком летала,

Весело порхала – Пыльцу собирала.

*(Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.)*

**«Насекомые»**

Прилетела к нам вчера   
Полосатая пчела. - *машут ладошками.*

А за нею шмель-шмелек - *на каждое название насекомого загибают пальчик.*   
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза. - *Делают кружочки из пальчиков* *подносят к глазам.*Пожужжали, полетали,   
От усталости упали.- *роняют ладони на стол.*

**Дыхательная гимнастика**

**«Жук»**

Ребёнок сидит, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки в стороны и немного отвести их назад, сделать вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук [ж], одновременно опуская руки вниз.

**«Комарик»**

Ребёнок сидит, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вздохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит неуловимый комарик [з], быстро вернуться в исходное положение; новый вдох и поворот в другую сторону.