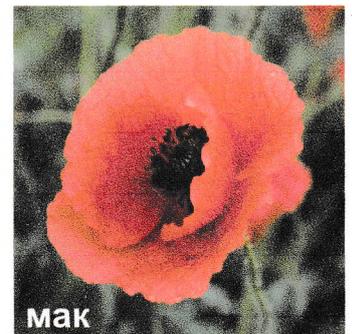


Апрель, 4 –неделя
Тема «Полевые цветы»



1. Беседа. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Повторите названия полевых цветов. Закрепите в словаре обобщающее понятие “полевые цветы”.

Отметьте особенности строения растения: стебель, листья, лепестки, корень, цветок.

2. Развитие фонетико-фонематических процессов

1) Измеряем слова (короткие/длинные): *клевер, ромашка, василек, одуванчик, стебель, листья, лепесток, корень, колокольчик, лютик, мак.*

2) Назови слова тихо/громко.

3) Игра «Большой/маленький». Послушай названия 4 предметов, а затем повтори их в другом порядке: от самого маленького к самому большому.

вишня – слива – ананас – арбуз

утка – лебедь – ворона – воробей

5. Развитие лексико-грамматических процессов

1) Игра «Один - много»: стебель – стебли, листик – листики, бутон – бутоны, цветок – цветки, лепесток – лепестки, ромашка – ромашки, колокольчик – колокольчики, лютик – лютики.

2) Игра «Назови ласково»: стебель – стебелек, лист – ..., корень – ..., цветок – ..., лепесток – ...