

Май, 4-я неделя
Тема «Лето. Летние месяцы»



1. **Беседа.** Повторите с ребенком приметы лета. Вспомните какое время года было до лета, какое будет после. Повторите названия летних месяцев. Понаблюдайте за изменениями в природе летом.

2. **Развитие фонетико-фонематических процессов**

1) Измеряем слова (короткие/длинные): *лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзинка, сачок, удочка, рыба, грибы, ягоды, цветы, одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, клевер, земляника, подберезовик, сыроежка, мухомор, туча, дождь, гроза, гром, радуга.*

2) Назови слова тихо/громко.

3) Игра «Поймай слово». Хлопни в ладоши, если услышишь правильное слово.

медведи – медведи – недведи – меддеди – невведи – ведведи

митанин – витамин – нитанин – митавин – фитанин – витанин