

Пособие Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой «Демонстрационный материал для фронтальных занятий», М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013 г.

Дети составляют рассказы на основе сюжетных картинок, серий картинок с фабульным развитием действия, стимульных картинок. Они выполняют функции мнемотаблиц, картинно-графических планов рассказов. В пособии даны картинки для формирования навыка подбора родственных слов и словообразования.





Пособие «Сказки на магнитах»

С помощью фонов и магнитных фигурок ребенок учится рассказывать, удерживать последовательность действий.



Пособие «Речевые кубики»

С помощью схематичных изображений ребёнок составляет фразы.



Упражнение «Расскажи что сначала, что потом»

Ребенок собирает серию сюжетных картинок, составляет рассказ.





Пособие «Рыцарский турнир»

Дети примеряют на себя роли рыцарей. Составляют их из разных частей.



Упражнение «Покорми белочку»

Ребенок кормит белочку: «-Белочка, на, ешь! – Что ест белочка? – Белочка ест орешки. – Орешки какие? – Орешки большие и маленькие».



Упражнение «Большая стирка»

Сюжетно-ролевая игра. «- Я стираю. – Что ты стираешь? – Я стираю штаны, шорты, носки. – Я полоскаю. – Я выжимаю. – Я вешаю.»



Игра «Вкусные макарошки»

Дети кормят животных «макаронами». «- Мишка, на, ешь, макарошки! – Они вкусные, длинные! »





Беседа по теме «Моя Родина. Символы России».

Беседуем, поддерживаем диалог о Родине, ее символах, достопримечательностей.





Пособие Т.Н. Новиковой-Иванцовой «От слова к фразе»

Отработка навыка построения и использования в речи простых предложений: «Ляля сидит. Ляля бежит» и т.д.



Упражнение «Что сначала, что потом»

Педагог начинает фразу, ребенок заканчивает: «- Лиса живёт... - В лесу. – Журавль пошел в гости... - К лисе.» Затем повторяет фразу целиком.

