



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ №2 «Родничок»
Е.В.Морозова
» 13 марта 2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

за 2019 год

г/о Мытищи, 2020г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Созданию вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажном и электронном носителях.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2019 г – 31.12.2019 год. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Городской округ	Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад № 2 «Родничок»
3.	Адрес ОУ	141006, МО, г. Мытищи, Олимпийский проспект, д.15 к.14
4.	Телефон ОУ	8 (495) 583-43-29
5.	Руководитель ОУ	Карманова Елена Ивановна
6.	Год основания ОУ	1998 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи
	Лицензия	Серия 50Л01 №0006605 регистр.№74725 от 09.12.15, срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://mbdou2.edummr.ru dou_2@edu-mytyshi.ru
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

1.2. Система управления организацией

Непосредственное Управление образовательным учреждением осуществляет с 16.12.2014 года Карманова Елена Ивановна, заведующий.

- ✚ Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26.
- ✚ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✚ Конвенцией о правах ребёнка.
- ✚ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида детского сада № 2 «Родничок», городского округа Мытищи Московской области от 25.06.2015 № 1394.

Организация управления внутри образовательного учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Система договорных отношений регламентирующих, деятельность ДОУ представлена:

- ✚ Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- ✚ Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✚ Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✚ Договорами с родителями.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Штатное расписание;
- ✚ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- ✚ Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- ✚ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ✚ Положение о педагогическом совете;
- ✚ Положение о Родительском собрании;
- ✚ Программа развития ДОУ;
- ✚ Адаптированная основная образовательная программа ДОУ;
- ✚ Учебный план, режим дня и др.

Вывод: МБДОУ № 2 «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Контингент воспитанников. Порядок приема в ДОУ.

В МБДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, имеющие нарушения в речевом развитии и статус ОВЗ и зачисленные в данные группы на основании заключения ПМПК ЦППР «Мытищинский»:

- + средне-старшая - 21 человек;
- + старше-подготовительная - 20 человек;
- + подготовительная - 21 человек.

Детский сад посещают 15 детей-инвалидов (РДА, РАС, ДЦП, ТНР) и 10 детей с тяжелыми нарушениями, где инвалидность по каким-либо причинам не оформлена.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании направления Управления Образования Администрации городского округа Мытищи, заключения ПМПК, заявления родителей, медицинской карты и в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ детский сад № 2 «Родничок», реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (протокол педсовета №3 от 28.12.15г.). (http://mbdou2.edummr.ru/?page_id=2401)

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников или законными представителями строятся на договорной основе.

1.4. Социальное партнерство

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Наше учреждение работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях:

- + установка долговременной, постоянной связи с ближайшими социальными партнерами с целью конкретного знакомства с нашими детьми и их возможностями:

Органы управления:

Министерство образования МО;

Управление образования Администрации г/о Мытищи

Ведомства:

Мытищинское управление социальной защиты населения;

Органы опеки и попечительства г./о Мытищи

Сбербанк г.о. Мытищи;

Центры повышения квалификации педагогов

МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы-центр компьютерных технологий»;

МБУ ДПО УМЦРО г/о Мытищи;

Московский государственный областной университет кафедра логопедии и специальной педагогики и психологии;

Московский государственный педагогический университет;

Учреждения образования и культуры:

гимназия № 16

библиотека № 2;

Учреждения специального образования:

МБОУ «Начальная школа-детский сад для обучающихся воспитанников с ОВЗ»,

Мытищинский центр реабилитации инвалидов «Мечта»;

МБОУ ЦППМС «Мытищинский»

Оздоровительные учреждения:

ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника № 4.

- ✚ взаимодействие с родителями нашего ДОУ, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

Раздел 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

2.1. Основные задачи воспитания и обучения МБДОУ

Коллектив ДОУ считает своей миссией обеспечение качественного дошкольного образования «особенных» детей, приводящее к социальной адаптации.

Целью является коррекция психического развития ребенка, а также всестороннее и гармоничное развитие личности, полноценное проживание им периода дошкольного детства и формирование основ базовой культуры. К цели идем через решение непосредственных задач:

- ✚ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям);
- ✚ Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения;
- ✚ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✚ Коррекция устойчивых речевых, интеллектуальных нарушений, формирование коммуникативных способов адаптации воспитанников с ЗПР в системе социальных отношений и развитии интегративных качеств.

Приоритетными направлениями являются:

- ✚ Коррекция недостатков познавательного и речевого развития.
- ✚ Развитие всех форм мышления и мыслительной деятельности.
- ✚ Формирование элементов учебной деятельности и положительной мотивации к занятиям.
- ✚ Развитие речевых средств общения и связной речи.
- ✚ Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.
- ✚ Постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы.
- ✚ Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ.
- ✚ Формирование готовности ребёнка к вхождению в социум.
- ✚ Работа с родителями.
- ✚ Работа с социальными партнерами.
- ✚ Распространение опыта работы.

2.2. Программное обеспечение

Учебный план ДОУ компенсирующего вида определяет основные образовательные направления, коррекционную работу, соответствующую особенностям нарушений детей с ОВЗ, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и

максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении. В учебном плане выделяются:

В

основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;

- ✚ адаптированная коррекционная образовательная деятельность, направленная на компенсацию психоречевых нарушений в развитии воспитанников;
- ✚ дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план МБДОУ детский сад № 2 «Родничок» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ с учетом:

- ✚ «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- ✚ «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко.
- ✚ «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Парциальные программы, используемые в дополнительном образовании

- ✚ М.А. Трубникова Программа «Играем по слуху»;
- ✚ Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- ✚ Л.Л. Шевченко Учебно-методический комплект «Добрый мир»;
- ✚ Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина «Пальцы помогают говорить»;
- ✚ Г.А. Османова Учебно-методический комплект «Превращение ладошки»;
- ✚ М.А. Федосеева «Комплексные занятия по развитию эмоциональной и волевой сферы средствами песочной терапии»;
- ✚ Е.В. Скрипченко программа по хореографии «Чудо-ритмика»;
- ✚ В.Н. Зимонина Программно-методическое пособие «Расту здоровым»;
- ✚ В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»;
- ✚ А.К. Колесников Методический комплекс «Гимнастика мозга или легкие способы развития детей»;
- ✚ Е.К. Шевелев Основная общеобразовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
- ✚ Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Учебно-методический комплекс

- ✚ И.А. Лыкова «Умные пальчики»;
- ✚ В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет»;
- ✚ И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- ✚ Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- ✚ О.В. Мельникова «Программа «LEGO конструирование с детьми 5-10 лет»;
- ✚ Е.Ф. Фешина Методические рекомендации «LEGO конструирование в детском саду»;
- ✚ И.А. Лыкова, К.С. Швайко, Т.Г. Казакова Учебно-методический комплекс.

Все методические разработки, используемые в МБДОУ, составлены в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей, скорректированы с адаптированной программой ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что полностью обеспечивается целостность педагогического процесса.

2.3. Использование ИКТ технологий в работе с детьми

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования.

Важно также учесть и то, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников широко используются в практике без риска для здоровья детей.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

В группах и коррекционных занятиях педагогами используются ноутбук, мобильный интерактивный комплекс, интерактивная доска, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Одним из современных и официальных способов поддержки связи с родителями воспитанников являются мобильные приложения типа Viber, WhatsApp, электронная почта, официальный сайт учреждения, социальные сети МБДОУ (Instagram, Facebook и др.)

Сетевое общение приобретает стабильный и целенаправленный характер, появляется четкая обратная связь.

В образовательном процессе педагогами используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том

числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Тесное взаимодействие специалистов: учителей-логопедов, дефектологов, воспитателя-специалиста по логоритмике, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей – это единственно правильный путь при решении различных функциональных задач коррекционной работы.

Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

Работа ведется в тесном контакте с воспитателями групп и родителями, что позволяет достичь определенных положительных результатов в коррекции нарушений.

2.4. Условия осуществления коррекционно-образовательного процесса

В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, утвержденными на педагогическом совете.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа.

Педагогическим коллективом ведется активная работа по сохранению психофизического здоровья детей.

Кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым современным дидактическим материалом.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации коррекционно-образовательного процесса.

Сведения о наличии учебно-методических пособий и оборудования для реализации адаптированной образовательной программы ДООУ

Для реализации, адаптированной основной образовательной программы ДООУ используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

логопедический инструментарий (специальные приспособления для логопедической коррекции); иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы; ресурсы для развития ручного праксиса и тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы).

№	Основное средство
1.	Комплект для детей с расстройствами аутистического спектра
2.	Обучающие игры: «LEARNINC RESOUPCES» Робот Ботли». Основы программирования» ; Набор «Мышинный код. Основы программирования»
3.	Конструкторы LEGO EDUCATION
4.	Кинетический песок
5.	Набор «Учимся определять время»
6.	Математический набор «Пингвины на льдине»
7.	Фабрика Чудес «Волшебные шестеренки»
8.	Развивающая игра «Ментал блокс»
9.	Игровой набор «Закручивай и учись. Мой первый станок»
10.	Набор «Погружение в геометрию»
11.	Набор для сортировки «Супер сет»
12.	Набор «Соединяющиеся кубики, с карточками»
13.	Набор «Погружение в геометрию»
14.	Сенсорная комната
15.	Сухой бассейн
16.	Планшет развивающий «Знайка»

Тесное взаимодействие специалистов: учителей-логопедов, дефектологов, воспитателя-специалиста по логоритмике, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей – это единственно правильный путь при решении различных функциональных задач коррекционной работы.

Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

Работа ведется в тесном контакте с воспитателями групп и родителями, что позволяет достичь определенных положительных результатов в коррекции нарушений.

2.5. Физкультурно-оздоровительная работа

В ДОУ созданы условия для реализации задачи поставленной задачи по здоровьесбережению. В ДОУ имеется:

- ✚ медицинский кабинет, изолятор – общая площадь 19, 7 кв.м.;
- ✚ физкультурный зал – общая площадь 31,1 кв.м.,

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки, физкультурном зале имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

№	Основное средство
1.	Наборы для подвижных игр, соревнований и эстафет
2.	Набор балансиров для развития координации

3.	Игровая дорожка «Змейка»
4.	Балансировочная дорожка «Баланс»
5.	Балансировочная доска-качалка

В учреждении разработана целая система закаливающих мероприятий, в которых учитывается постепенное воздействие того или иного природного фактора.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводились мягкие формы закаливания, а затем постепенно переходили к закаливанию водой. Все закаливающие процедуры осуществлялись в облегченной одежде.

В ДОУ строго соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, что совместно с закаливающими мероприятиями способствует снижению заболеваемости детей.

По расписанию инструктором по физкультуре проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Работу по здоровьесбережению, в целом, можно назвать успешной. У детей значительно улучшилась работоспособность, координация движений, точность, ловкость при выполнении физических упражнений. Снизились показатели заболеваемости. Но общие показатели по физическому развитию не у всех детей соответствуют возрастным нормам. Это связано с серьезностью нарушений в двигательной сфере.

В ДОУ проводятся разнообразные спортивные мероприятия праздники и забавы, такие как «Зимние забавы», «Широкая масленица», «Спартакиада», «Единый день здоровья» и др. Целью их проведения является приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. Дети играют в подвижные игры и соревнуются. Так же в спортивных праздниках участвуют и родители воспитанников. Для них проводятся практикумы и мастер-классы, организуемые специалистом по физкультуре и медработником ДОУ.

Вывод:

образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.6. Работа с родителями

В соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями:

-  Круглые столы;
-  Мастер-классы;

- ✚ Встречи с представителями дошкольного и дополнительного образования и культуры, социальной защиты, здравоохранения

- ✚ День открытых дверей;

2. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ:

- ✚ Совместные праздники, ярмарки, выставки, спартакиады, конкурсы;

- ✚ Акции, субботники.

3. Повышение педагогической культуры родителей:

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и социализации детей 01.09.2016 г. был создан детско-родительский клуб «Мы-вместе!».

Для родителей (законных представителей), имеющих детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ № 2 «Родничок» с 01.09.2017г. открыт консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (0 до 3-х лет). (Приказ по МБДОУ от 01.09.2017г. № 67А-ОД «Об открытии консультативного пункта психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет)

Консультативный пункт и детско-родительский клуб «Мы-вместе!» работают в соответствии с планом работы, разработанным на учебный год. Прием родителей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОУ осуществляется по предварительно составленному графику, после предварительной записи по телефону или через обратную связь на сайте дошкольного учреждения <http://mbdou2.edummr.ru>. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.

Вывод: По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа педагогов ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной и творческой и проходит в атмосфере взаимного сотрудничества.

Раздел 3. Кадровый потенциал

3.1. Количественный и качественный состав

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые оказывают высокую квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. На все интересующие вопросы можно получить квалифицированные ответы от специалистов детского сада, заместителя заведующего по воспитательной работе и заведующего.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 18 педагогов:

Заведующий – 1;

Воспитателей – 6;

Ст. воспитатель – 1;

Заместитель заведующего по воспитательной работе – (внутреннее совместительство)

Учитель-логопед – 3;

Учитель-дефектолог – 3;

Педагог-психолог – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатель-специалист по логоритмике -1.

<u>Возраст педагогов, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• До 30 лет – 3;• От 31 до 40 лет – 3,• От 41 до 50 лет – 10,• От 51 до 70 лет – 2.	<u>Стаж работы, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• До 5 лет – 4,• 5-10 лет – 6,• Более 10 лет – 8.
<u>Категория, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• Высшая – 8,• I кат – 5.	<u>Образование, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• Высшее - 13,• Средне-профессиональное – 5.

Многие сотрудники награждены:

Грамотами МБДОУ – 12 педагогов;

Почетная грамоты Управления образования Администрации г.о. Мытищи- 12 педагогов;

Почетная грамоты Главы г.о. Мытищи- 3 педагога;

Почетная грамота Министерства образования Московской области – 2 педагога;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 педагог;

Медаль «Ветеран труда» - 2 педагога.

Курсы повышения квалификации:

- рост педагогического мастерства педагогов через прохождение курсов по ФГОС – 72%;
- Курсы повышения квалификации в 2019 г. – 77%;
- Получение ВПО на базе МГОУ – 11 %.

3.2. Развитие кадрового потенциала

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов.

Особую роль в учреждении играют опытные педагоги. Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Итоги аттестации за 2019 год

Категория	Количество и % педагогов, прошедших аттестацию
высшая	22%
первая	5%

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации коррекционного воспитательно-образовательного процесса.

В 2019 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации, курсовую переподготовку:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Место и дата прохождения курсов последний раз, название курса	Место и дата прохождения курсов по ФГОС, название курса
1	Асилбеян Сона Сантуровна	учитель-логопед		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»

2.	Борисова Кристина Витальевна	учитель-логопед	АНО «Логопед плюс» (10.04.2019-12.05.2019) «Алалия. Диагностика. Система логопедической работы при разных формах алалии»	
2.	Волкова Галина Васильевна	учитель- дефектолог	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (09.04.2019-21.05.2019 г.) «Игровые технологии в коррекционно- воспитательной работе с детьми с речевой патологией в ДОО»	
3.	Ерохина Марина Михайловна	воспитатель		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого- педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»
4.	Золотарева Ирина Владимировна	воспитатель- специалист по логоритмике		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого- педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»

5.	Карманова Елена Ивановна	заведующий/ учитель-логопед		<p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»</p> <p>МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы-центр компьютерных технологий» (11.01.-01.02.2019 г) «Использование текстовых процессоров в образовательной деятельности» здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»</p>
6.	Куставинова Елена Викторовна	учитель-дефектолог	МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (11.03.2019-13.05.2019 г.) «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»	<p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»</p>
7.	Лоцицкая Анастасия Николаевна	воспитатель		<p>Министерство образования Московской области ГОУ ВО МО МГОУ (09.09.2019 – 28.10.2019) «Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»</p>

8.	Мистрова Ирина Валентиновна	учитель-логопед	АНО «Логопед плюс» (18.03.2019-18.04.2019 г.) «Технология и методика логопедического обследования детей (старший дошкольный и младший школьный возраст)	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»
9.	Насоновская Ирина Павловна	воспитатель		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»
10.	Семенова Татьяна Леонидовна	воспитатель	ООО«Инфоурок» г. Москва (31.10.2018-06.03.2019 г.) «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	ООО«Инфоурок» г. Москва (31.10.2018-06.03.2019 г.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
11.	Савельева Олеся Александровна	ст. воспитатель		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»
12.	Сбитная Татьяна Павловна	воспитатель		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»

13.	Филина Татьяна Ивановна	учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (09.01.2019-28.02.2019 г.) «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»
14.	Чернышова Ольга Эдуардовна	музыкальный руководитель		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (09.09.2019 – 25.10.2019) «Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО»

Кроме этого педагоги посещают семинары, тренинги, педагогические лектории, методические объединения, мастер-классы.

Ежегодно на базе детского сада проходит методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей. Специалисты сада делятся своим опытом работы, разрабатывают материалы и пособия для воспитателей и родителей в работе с детьми с ОВЗ.

На основании Договора № 291 о научно-практическом сотрудничестве от 28.12.2017 г. студенты МГОУ, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование профили «Логопедия» и «Олигофренопедагогика» проходят практику у специалистов.

Педагоги нашего сада делятся опытом своей работы, оказывают всестороннюю помощь начинающим специалистам в приобретении профессиональных навыков по специальности

Вывод: прослеживается стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Достижения МБДОУ

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Все участники воспитательно-образовательного процесса принимают активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и т.д. и на разных уровнях:

Информация об участии педагогических работников, воспитанников в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках различного уровня за 2019 год

№	Форма проведения, название	Уровень, дата проведения	Результаты, кол-во участников
1.	Всероссийский конкурс «Лучший педсовет об играх Воскобовича»	Всероссийская профессиональная сеть «Педагоги России» г.Москва, 2019 г.	Учитель-логопед -1, Учитель-дефектолог-1.
2.	IX Ежегодная практическая конференция г/о Мытищи Тема «Возможности применения средств ИКТ в условиях работы ДОУ компенсирующего вида»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» 28.03.2019 г.	Заведующий -1 Учитель-логопед – 1,
3.	Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы проектирования психолого-педагогических технологий сопровождения детей и подростков с ООП»	ГОУ ВО МО МГОУ, 2019 г.	Заведующий -1
	Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение и организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»	Региональный уровень ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», 11.12.2019 г.	заведующий – 1; воспитатель -2; учитель-логопед -2; педагог-психолог -1

	<p>Конкурс «Призвание» в номинации: «Проект»</p> <p>номинация «Методическая разработка»</p> <p>номинация: «Презентация»</p>	<p>Всероссийский уровень 2019 г.</p>	<p>учитель-логопед – 2; музыкальный руководитель-1; воспитатель - 2</p>
	<p>XI Всероссийский конкурс «Российские таланты», 2019 г.</p>	<p>Всероссийский уровень (дистанционно) 2019 г.</p>	<p>ребенок -1; педагог- 1.</p>
4.	<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» Номинация «Квиллинг, оригами, рисунок» «Я и педагог»</p>	<p>Управление образования Администрации городского округа Мытищи, 22.01.2019 г.</p>	<p>Детский коллектив -8, Педагог -1</p>
11.	<p>IV Открытый кубок Арены «Мытищи» Всероссийского конкурса Отделение «живи, танцуй»</p>	<p>Открытый кубок «Арены Мытищи» 16.10.2019 г.</p>	<p>Детский коллектив – 12 чел., Педагоги -8</p>
	<p>Конкурс –выставка творческих работ «Осень золотая» Номинация: «Оригами»</p>	<p>Муниципальный уровень 2019 г. МБУ ДО «СЮТ» г\о Мытищи</p>	<p>воспитатель -1: дети- 10.</p>
12.	<p>Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп -2019» Номинация «Наша надежда»</p>	<p>Управление образования Администрации городского округа Мытищи, 17.02.2019 г.</p>	<p>Детский коллектив – 20, Педагоги -10</p>

Олимпиада для дошкольников «Я решаю логические задачи»	Всероссийский уровень (дистанционно) 2019 г.	ребенок -1; педагог- 1.
---	---	----------------------------

Результаты освоения АООП ДО

(сравнительная таблица по результатам мониторинга за последние два года)

Уровень развития целевых ориентиров (на этапе завершения дошкольного образования)	2018 г.			2019 г.г.		
	Соответствует	Частично соотв-ет	Не соотв- ет	Соответствует	Частично соотв-ет	Не соотв- ет
	65%	25%	10%	60%	20%	20%
Итого, % в пределе нормы	90%					
Качество освоения образовательных областей	32%	51%	17%	46%	29%	25%
	83%			75%		

Анализ результатов освоения АООП ДО за два года показывает, что уровень развития за последний год снизился по всем показателям на 8%.

Снижение результатов освоения программы и стабильно недостаточный уровень можно объяснить тем, что в последний год, увеличилось количество поступивших детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (ТМНР).

Внешними факторами, вызвавшими снижение уровня развития, являются пропуски по уважительной причине, дети с ОВЗ в течение года находятся на санаторном лечении и медицинском обследовании.

Детский сад посещают 15 детей-инвалидов, на каждого ребенка составлена индивидуальная программа сопровождения (ИПРА). По результатам освоения программ детьми-инвалидами наблюдается стабильная положительная динамика в речевом, познавательном, коммуникативном развитии.

Анализ деятельности учителей - логопедов в реализации программы в области «Речевое развитие»

Коррекционная работа с детьми проводится через индивидуальные, групповые и фронтальные занятия. По итогам мониторинга «Речевая готовность детей подготовительной группы, получивших коррекционно-логопедическую помощь, составляет -22%, с ОНР IV – 14%, ОНР III -18%, ОНР II-III-14%, ОНР I-14%, СНР-18%.

Итоги работы ПМПК за 2018-2019 уч. год

В апреле, мае 2019 года на базе детского сада проходили заседания выездной ПМПК. Обследовано на комиссии – 34 детей, из них 28 выпускников.

Результаты ПМПК за 2018-2019 г.г. по выпускникам

№	Данные	Количество детей	Процент
1.	Всего обследовано детей возраста подготовительной группы на комиссии	28	100%
	Из них рекомендовано направить на:		
	1.1.1 обучение по основной общеобразовательной программе	20	72%
	1.1.2. обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с РАС, имеющих интеллектуальные нарушения	2	7%
	1.1.3. обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	7%
	1.1.4. обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с речевыми нарушениями	2	7%
	1.1.5. медицинское дополнительное обследование для предоставления документов о состоянии слуха с указанием рекомендаций по обучению	2	7%
2.	Общее количество детей, выпущенных из групп, из них с заключением по речевому развитию:	28	100%
	Речь норма	6	22%
	ФФНР	2	7%
	ОНР II	3	11%
	ОНР II-III	1	5%
	ОНР III	3	15%
	ОНР IV, ОНР III-IV	11	39%
	Системное недоразвитие речи	4	14%

Дополнительная образовательная деятельность

Реализация платных дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются Учреждением по ценам, утвержденным Учредителем. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении определяется действующим законодательством, Положением о предоставлении платных дополнительных

образовательных услуг Мытищинского муниципального района, локальными актами Учреждения.

МБДОУ № 2 «Родничок» оказывает воспитанникам дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, с целью развития творчества воспитанников, развития их физических качеств, совершенствования социально-коммуникативной сферы.

В детском саду работают кружки по направлениям:

- ✚ Физическое развитие: кружок «Тропа здоровья»;
- ✚ Познавательное развитие: «Знайка»; «От пера до робота»;
- ✚ Социально-коммуникативное развитие: «Учусь говорить», «Ум на кончиках пальцев»;
- ✚ Художественно-эстетическое развитие: «Мои фантазии», «Разноцветный мир».
- ✚ Техническое творчество: «Lego»,

Вывод: Дополнительной платной образовательной деятельностью охвачено 52% воспитанников. Наиболее востребованными являются кружки познавательной и социально-коммуникативной направленности.

Раздел 5. Организация питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник, согласно 20-ти дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Осуществляется контроль:

- ✚ за условиями хранения продуктов и температурным режимом холодильников и складских помещений;
- ✚ выполнением всех технологических требований приготовления пищи;
- ✚ качеством приготовления пищи;
- ✚ соблюдением правил обработки сырья и варёных продуктов;
- ✚ доброкачественностью и сроками хранения готовой пищи;
- ✚ правильностью обработки яиц;
- ✚ за отбором и хранением суточных проб;
- ✚ за проведением витаминизации пищи;
- ✚ за организацией обработки посуды

В течение учебного года ежемесячно осуществлялась проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи по группам, за качеством питания воспитанников.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- ✚ обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста;
- ✚ адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- ✚ сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- ✚ максимальное разнообразие рациона;
- ✚ высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Продукты питания поставляются в ДООУ на договорной основе и в соответствии с заявкой, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт.

Ответственность за организацию питания в ДООУ возложена на заведующую и медицинскую сестру.

Раздел 6. Организация безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- ✚ пропускной режим с 7.00 до 19.00;
- ✚ в 2017 году установлено видеонаблюдение (2 камеры по программе «Безопасный регион» и 6 камер внешнего видеонаблюдения);
- ✚ систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность;
- ✚ ежемесячные учебные тренировки;
- ✚ отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

- ✚ соблюдение правил противопожарной безопасности;
- ✚ система оповещения;
- ✚ схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- ✚ наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- ✚ систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность; ежемесячная учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

- ✚ проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
- ✚ уголки дорожной безопасности;
- ✚ информационный стенд для родителей.

Профилактика детского травматизма:

- ✚ систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- ✚ инструктаж сотрудников МБДОУ;
- ✚ - информационный стенд для родителей.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания - общая площадь 635,1 кв.м, в том числе:

- ✚ площадь групповых помещений 47,8 кв.м + 63,4 кв.м + 61,2 кв.м;
- ✚ основная площадь – 512,6 кв. м.;
- ✚ вспомогательная площадь 122,5 кв. м;
- ✚ площадь физкультурного зала – 31,1 кв.м.
- ✚ Площадь земельного участка составляет 4279 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, требованиями ФГОС ДО, а также есть спортивная площадка со спортивными сооружениями.

В детском саду функционируют

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Детский сад находится на первом этаже жилого дома, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем.

		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 3 участка с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные кустарники. Имеется цветник.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Детский сад оснащен современным игровым, информационно-цифровым оборудованием и мебелью:

- ✚ Обучающие игры: «LEARNINC RESOUPCES» (для коррекционно-развивающих занятий и основ программирования);
- ✚ Конструкторы LEGO EDUCATION;
- ✚ Комплект игр Никитиных;
- ✚ Игровой набор для раннего развития по методике Фридриха Фребеля;
- ✚ Цифровая лаборатория «Наураша» для дошкольников;

✚ Комплект для детей с расстройствами аутистического спектра;

Мобильный интерактивный комплекс

✚ Сенсорная панель с предустановленным программным обеспечением «Interwrite»;

✚ Микроскоп цифровой с камерой «Duol Combi»;

✚ Моноблок Lenovo C20-00 (клавиатура, мышь);

✚ Ноутбук «Acer Extensa»;

✚ Видеопроектор «ViewSonic»;

✚ Интерактивная доска «Trace Board TI-860»;

✚ Документ-камера «Classic Solution DC3»

Мебель для предметно-пространственной развивающей среды:

✚ мебель «Снежная королева», «Парикмахерская», «Кухня», «Мягкая мебель», стойка угловая «Фонтан», стулья, скамейки, стеллажи для спортивно-песочного инвентаря.

Вывод: Учебно-методическими пособиями и оборудованием детский сад укомплектован на 100 %.

В целом, материально-техническая база соответствует современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворительно
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворительно
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворительно
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворительно
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворительно
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворительно
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворительно
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительно
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворительно

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.

В 2019 году в МБДОУ закуплено оборудование по ФГОС на 109200,00 (*сто девять тысяч двести рублей*).

№	Наименование оборудования по ФГОС	Количество, шт.	Цена, р.
1	Комплект для организации развивающих занятий (цифровое пианино KORG LP -380 , комплект аксессуаров)	1	109200,00
Итого:			109200,00

За счет экономии бюджетных средств в МБДОУ приобретено оборудование на сумму 32400,00 (*тридцать две тысячи четыреста*) рублей.

№	Наименование оборудования	Количество, шт.	Цена, р.
1.	Стол «капля» ЗГД -40-Ц синий	1	8100,00
2.	Стол «капля» ЗГД -40-Ц желтый	1	8100,00
3.	Стол «капля» ЗГД -40-Ц красный	1	8100,00
4.	Стол «капля» ЗГД -40-Ц зеленый	1	8100,00

В 2019 году за счет привлечения внебюджетных средств приобретено оборудование на сумму 83687,00 (восемьдесят три тысячи шестьсот восемьдесят семь) рублей:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.	Цена, руб.
1.	Бубенцы на руку	10	1100,00
2.	Дорожка «змейка»	1	6000,00
3.	Доска гладкая с зацепами	1	2500
4.	Доска накл. ребристая к гимнастической стенке	1	3800,00
5.	Игра «Солнце»	1	1200,00
6.	Игра «Городки»	1	700,00
7.	Канат для перетягивания	1	2000,00
8.	Клипса (палка+обруч)	4	240,00
9.	Клипса (палка+палка)	4	240,00
10.	Коврик для аэробики	6	2520,00
11.	Коврик массажный модульный	1	1650,00
12.	Корзина для заброса мячей	1	3500,00
13.	Модуль напольного покрытия	2	460,00
14.	Мостик для подлезания (комплект)	1	2000,00
15.	Набор узоров «Составь узор»	1	8000,00
16.	Обруч плоский 60 см.	10	4000,0
17.	Парашют «Коридор»	1	1200,00
18.	Шорты эстафетные для взрослых двойные (с лямками)	2	1000,00

19.	Шорты эстафетные с тремя штанинами для двоих (с ляжками)	2	1060,00
20.	Платковые куклы: Лето	1	2975,00
21.	Платковые куклы: Зима	1	2975,00
22.	Платковые куклы: Осень	1	2975,00
23.	Платковые куклы: Весна	1	2975,00
24.	Солнце кардиган с борецкой росписью для взрослых	1	3167,00
25.	Головные уборы-маски из толстого фетра	4	1920,00
26.	Алюминиевый угол с резиновой вставкой 2000 мм	4	2880,00
27.	Зеркало логопедическое с отверстием	3	8250,0
28.	Таймер звуковой (большой)	1	6405,00
29.	Таймер звуковой (средний)	1	5305,00
ИТОГО:			83687,00

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет	62 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода	62 чел. (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода	62 чел. (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	62 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	12 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. (72%)

1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел. (72%)
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. (28%)
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. (28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, котором по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. (72%)
1.8.1	Высшая	8 чел. (44%)
1.8.2	Первая	5 чел. (28%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. (22 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. (11 %)
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. (17%)
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. (11%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 чел. (78%) 1 чел. (6%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 чел. (72%)

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/62 1/3,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	635,1 кв.м/ 4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Выводы по итогам самоанализа

- ✚ Учреждение функционирует в режиме положительного динамического развития.
- ✚ В учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС.
- ✚ В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида соответствует заявленному статусу.

И.о. заведующего МБДОУ



Е.В. Морозова