МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД №2 «РОДНИЧОК»

**Консультация для родителей**

**«Рекомендации для родителей в период самоизоляции»**

***Подготовила***

***Учитель-дефектолог***

***Алабина Т.В.***

Мытищи

**Рекомендации для родителей в период самоизоляции**

Многие родители на время самоизоляции и карантина остались дома со своими детьми на продолжительное время. Перед ними стоит вопрос: «Как и чем занять ребенка дома в течение дня?»

*Несколько советов для родителей*

1. ***Придерживаться режима дня***

Прежде, родители должны организовать свой день так, чтобы режим дня не отличался от режима дня в детском саду. Карантин закончится, и  дети вернутся  в детский сад к привычному режиму детского сада.

День должен начинаться с гигиенических процедур, гимнастики и завтрака. Утренняя гимнастика пробуждает и даёт заряд бодрости на весь день. Её можно провести под любимую музыку или песенку ребёнка. Затем в течение дня взрослый, который находится с ребёнком дома должен организовать учебную, игровую, самостоятельную деятельность ребёнка.

 И конечно не забывайте про тихий час.

1. ***Игровая деятельность.***

Игра является ведущей деятельностью в дошкольном детстве.

Она способствует развитию у ребенка навыков, умений необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым.

Сюжетно- ролевая игра теснейшим образом связана не только с отдельными функциями восприятием, памятью, мышлением, воображением, но и личностью в целом.

Важно, чтобы игрушки находились в доступном для ребёнка месте и у него было время в течении дня, когда он может поиграть с ними.

1. ***Трудовая деятельность.***

У малышей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения – помочь накрыть на стол, убрать со стола, подмести. Поэтому надо давать ребёнку посильные трудовые поручения.

1. ***Художественно – продуктивная деятельность.***

Рисование, лепка, аппликация, конструирование – это, то, что нравится детям делать больше всего в перерывах между игрой. Здесь ребенок может воплотить свои замыслы и реализовать свои творческие способности.

Кроме всего этого у Вас есть большая возможность, как можно больше приобщать ребенка к художественной литературе. Ему полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение и пересказать прочитанное Вами произведение. Так же будет интересно детям составить сказку самим, а взрослые будут записывать сказки и собирать в семейную копилку. Может быть это станет доброй традицией в вашей семье.

**Внимание!**

Пребывание ребенка перед компьютером или планшетом родители должны контролировать. Нужно организовать пребывание детей на свежем воздухе.

В период карантина это возможно на лоджии или на личном приусадебном участке.  Помещение, в котором находятся дети часто проветриваются.

Играйте с детьми в подвижные игры с мячом, бегом, прыжками. Не забывайте и про настольные игры, которые развивают логическое мышление, память, внимание и речь детей. Это интересно будет Вам и детям.

Не изолируйте детей от общества. Надо поддерживать контакт с друзьями и близкими используя видеочаты.

Некоторое время можно посмотреть мультфильмы и познавательные видео на YouTube канале.