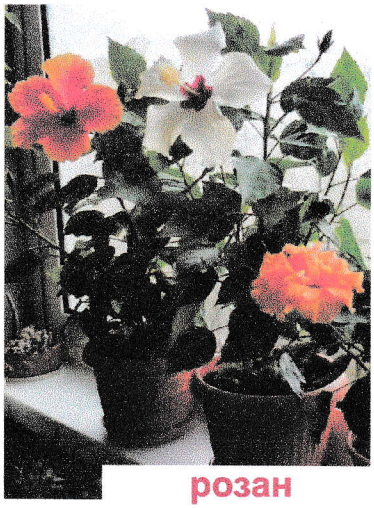
Март, 4 –неделя
Тема «Комнатные растения»


розан

фиалка

кактус

герань

толстянка

1. Беседа. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Повторите названия комнатных растений. Закрепите в словаре обобщающее понятие “комнатные растения”. Отметьте особенности строения растения: стебель, листья, лепестки, корень, цветок. Ответьте на вопрос: “Почему эти растения называют комнатными?”

2. Развитие фонетико-фонематических процессов

1) Измеряем слова (короткие/длинные): *растение, стебель, лист, цветок, корень.*

2) Назови слова тихо/громко.

3) Игра «Съедобное/несъедобное»: послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть.

виноград – мармелад – фотоаппарат
пломбир – кефир – сыр
салат – халат – мармелад
пирожок – творожок – горшок
суп – зуб – дуб
жакет – букет - пакет

3. Развитие лексико-грамматических процессов

1) Игра «Один - много»: стебель – стебли, листик – листики, бутон – бутоны, цветок – цветки, лепесток – лепестки, толстянка – толстянки, кактус – кактусы, горшок – горшки.

2) Игра «Назови ласково»: стебель – стебелек, лист - …, корень - …, цветок - …, лепесток -…