***Лексическая тема***

***«Рыбы речные, озерные.»***

******

*Родителям на заметку!*

*Игры, по данной лексической теме для обогащения словарного запаса ребенка.*

Дети должны усвоить:

- названия рыб;

- их особенности;

- строение;

- среда обитания;

- чем они питаются;

- как передвигаются.

1. Беседа (*Рассматривание рыбок по картинкам, используя ноутбук*).

- Рыбы, которые живут в реке, называются …. (речные).

- В озере живут какие рыбы? (озерные).

Все рыбы очень разные, но у них есть одинаковые части тела

- Что есть у все рыб? (есть тело, голова, жабры, плавники, чешуя, хвост).

- А зачем рыбам нужны жабры, плавники, хвост?

1. «Запомни и повтори». Формирование обобщающих понятий у детей.

- Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.

- Карп, карась, плотва — это озерные рыбы.

1. «Вопросы — ответы». Усвоение притяжательных прилага­тельных. Расширение лексического запаса по изучаемой теме.

Чья голова? — Это рыбья голова. Чьи жабры? — Это рыбьи жабры. Чье туловище? — Это рыбье туловище. Чья чешуя? — Это рыбья чешуя. Чей хвост? — Это рыбий хвост. Чье брюшко? — Это рыбье брюшко. Чьи плавники? — Это рыбьи плавники. Чьи икринки? — Это рыбьи икринки. Чьи кости? — Это рыбьи кости.

1. Расскажи, чем рыбы отличаются от животных:

- У животных шерсть, а у рыб - …….. (чешуя)

- У животных лапы, а у рыб - ……… (плавники)

- У животных легкие, а у рыб - ……. (жабры)

1. «Большой - маленький»

Щука – щучка, Сом - …….. (сомик), Рыба - ……, Икра –…….., Окунь - ……., Карась - …….., Плавник - ……, Хвост - ……, Чешуя - ……..

1. Скажи по образцу:

1 щука – 2 ….. (щуки) – 5 -………. (щук)

1 рыба – 2 ………. – 5……………

1 плавник – 2……….. – 5………….

1 сом – 2……… - 5………..

1 чешуйка – 2………… - 5 …………..

1. Работа с деформированным текстом.

- Незнайка прислал нам рассказ. Но я ничего не могу понять. Я тебе его прочитаю.

**Рыбалка**

**Щуку положили в ведро, принесли домой. Они взяли удочку и ведро. На реке они поймали большую щуку. Паша и Лёша пошли на реку.**

- Получился рассказ у Незнайки? Почему? (он рассказал всё не по порядку.) - Давайте исправим этот рассказ.

Расскажите всё по порядку.

- Как ты думаешь, что было сначала?

- Что было потом?

- Чем кончился рассказ?

- Почему рассказ называется «Рыбалка»?

- Пересказ рассказа «Рыбалка».

1. Работа в рабочих тетрадях. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» альбом 4 (лексическая тема «Рыбы»).