

Март, 3 –неделя
Тема «Весна. Первоцветы»



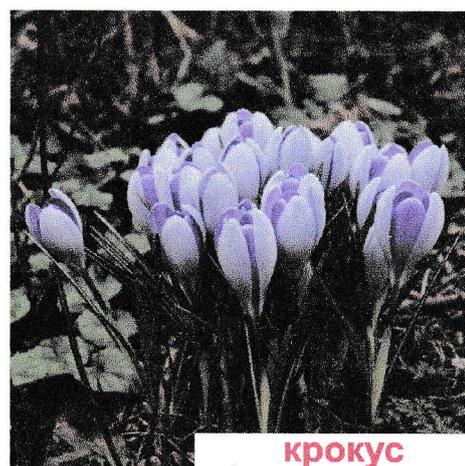
подснежник



мать-и-мачеха



мимоза



крокус



ветреница

1. Беседа. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Повторите названия первоцветов. Закрепите в словаре обобщающее понятие “первоцветы”. Отметьте особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки, корень. Ответьте на вопрос: “Почему эти цветы называются первоцветами?”

2. Развитие фонетико-фонематических процессов

1) Измеряем слова (короткие/длинные): *весна, проталинка, подснежник, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза.*

2) Назови слова тихо/громко.

3) Игра «Съедобное/несъедобное»: послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть.

лимон – вагон – бульон

сало – залы – хала

пирог – сапоги – утюги

калач – кулич – циркач

5. Развитие лексико-грамматических процессов

1) Игра «Один - много»: стебель – стебли, листик – листики, бутон – бутоны, цветок – цветки, лепесток – лепестки, подснежник – подснежники, крокус – крокусы, первоцвет – первоцветы.

2) Игра «Назови ласково»: стебель – стебелек, подснежник – ..., лист – ..., корень – ..., цветок – ..., лепесток – ...