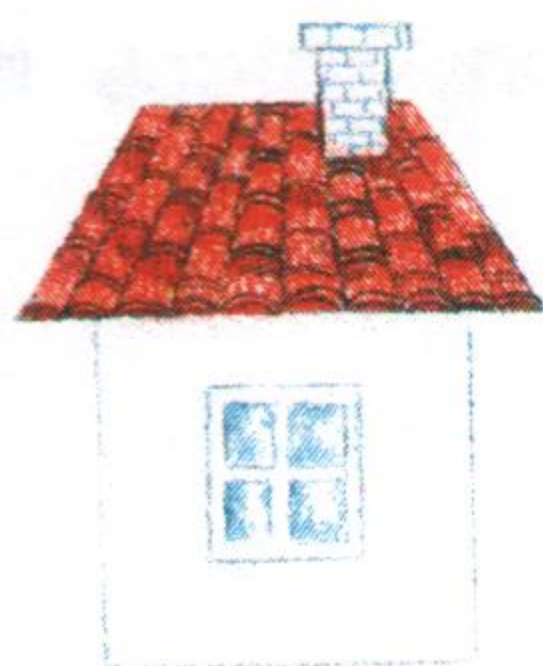


Занятие 1. Слова и предложения.

Что это?

1



ДОМ

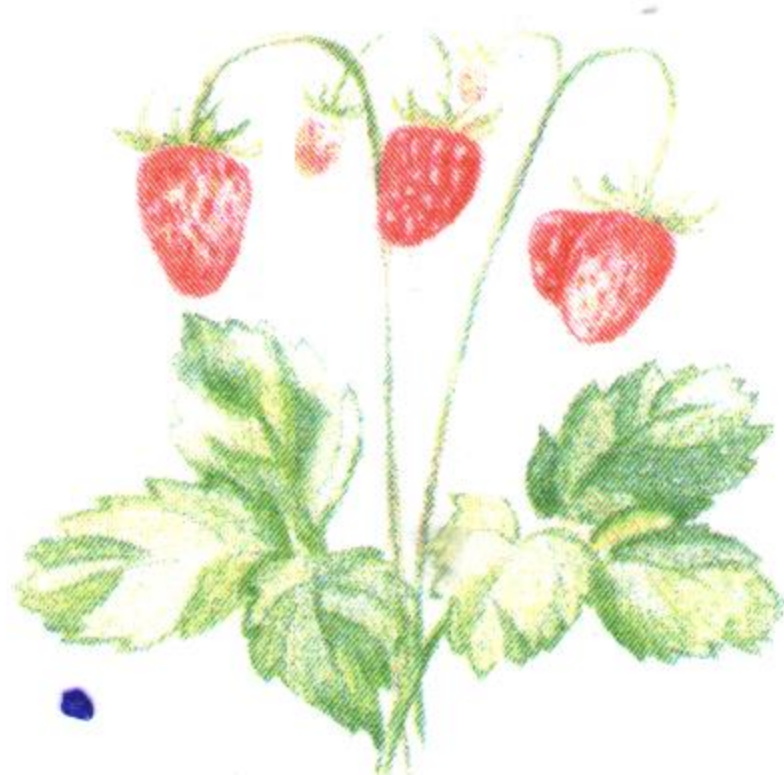
Что это?



КОНФЕТА

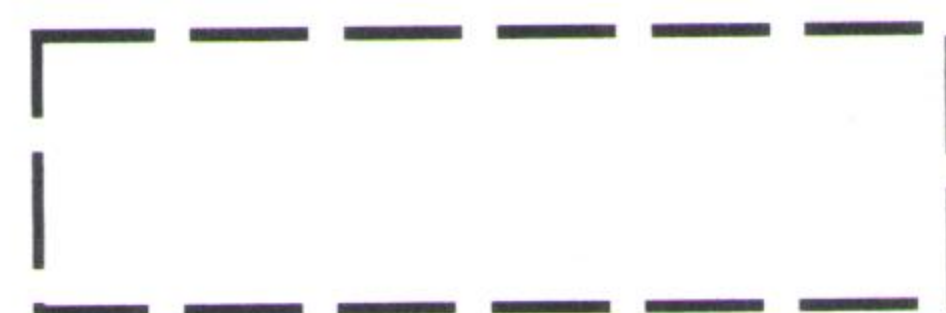
Дом и конфета - это слова.

Слово ДОМ мы говорим быстро. Это слово короткое. Нарисуй под картинкой ДОМ короткую черту. Слово конфета мы говорим долго. Это слово длинное. Нарисуй под картинкой КОНФЕТА длинную черту.



2

Слово можно написать. Можно нарисовать. Когда мы хотим написать слово, будем рисовать прямоугольник.

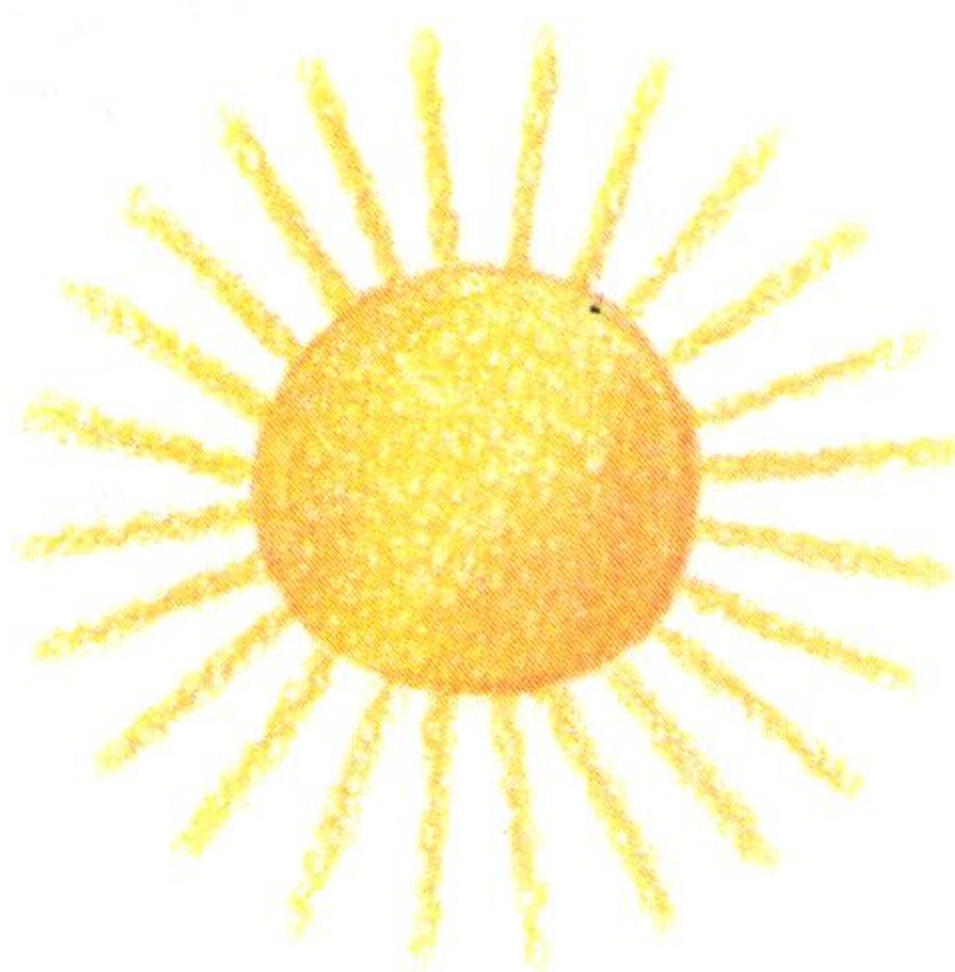


Обведи прямоугольник (напиши слово)



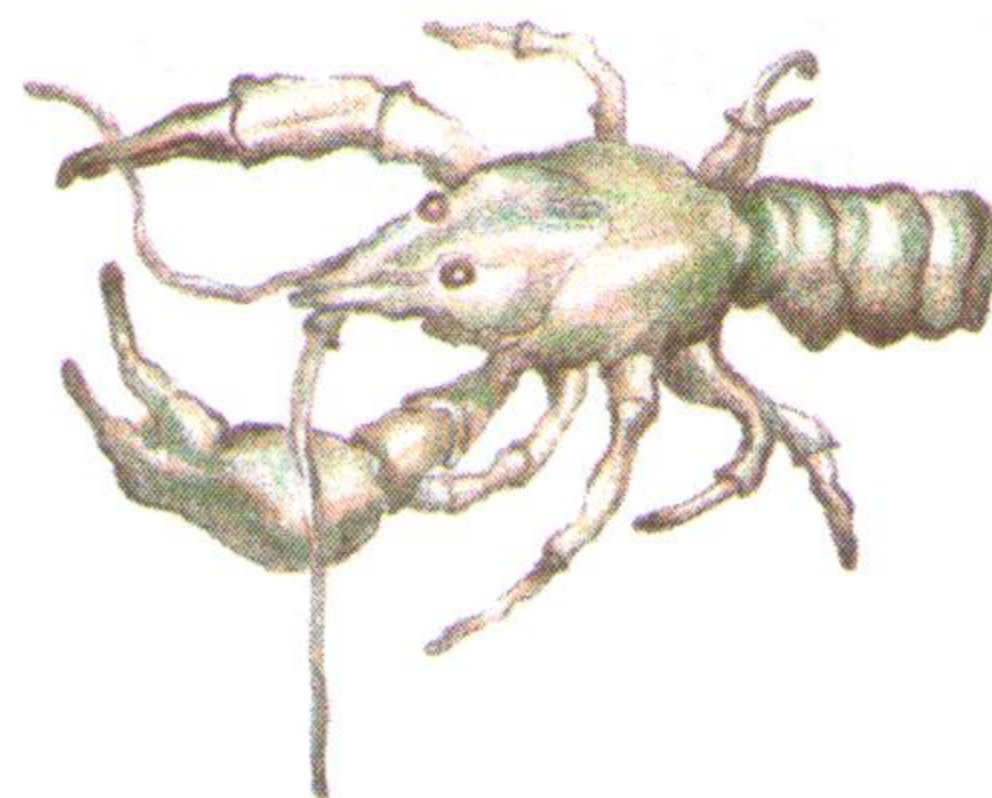
3

Слова могут дружить. Подружи два слова - получилось предложение
В конце предложения ставим точку.
Это значит что предложение закончилось.
Придумай слово-друга. Прочитай, что получилось.



4

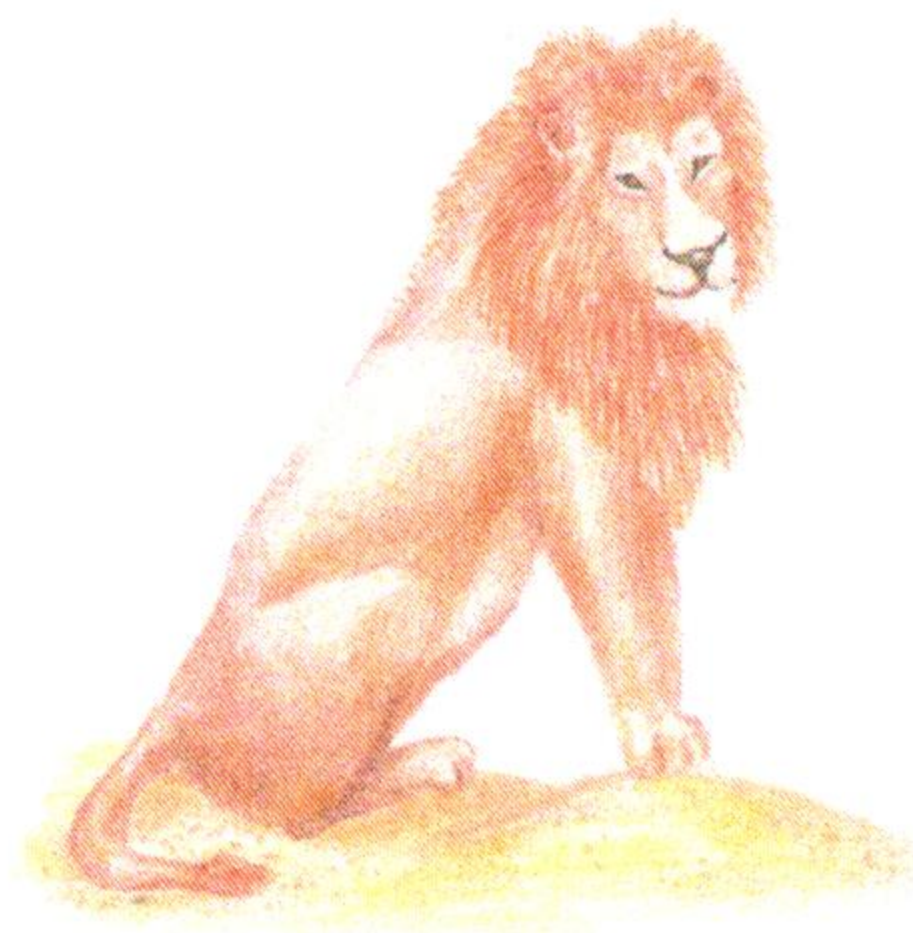
Измерь слово. Если слово длинное, то нарисуй под ним длинную черту, если короткое – короткую.



1

Кто больше?

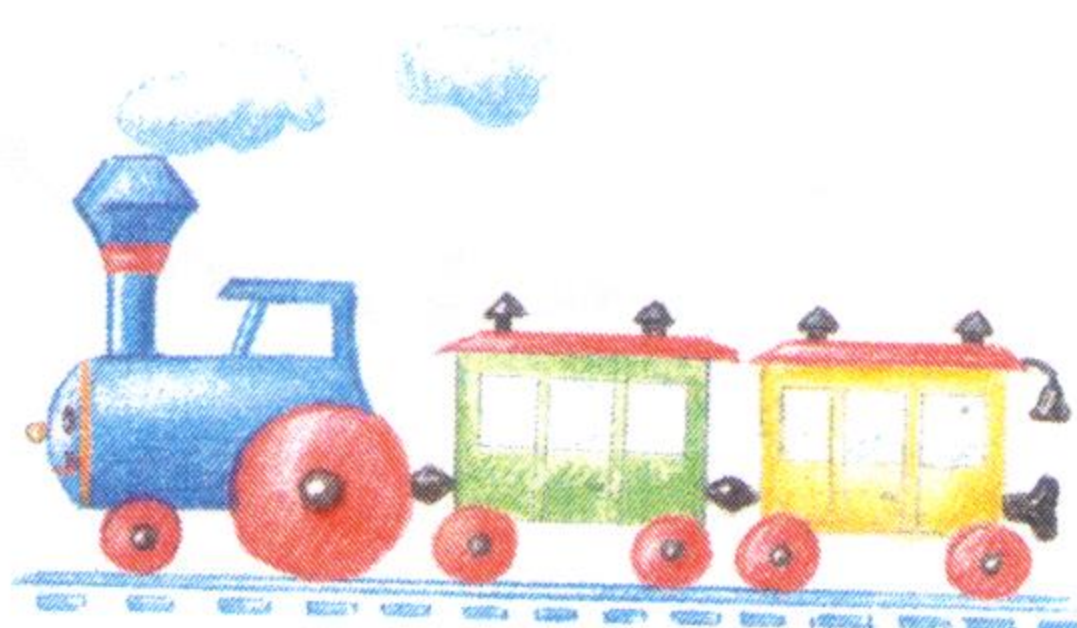
Кот или котенок? Лев или львенок. Какое слово длиннее?



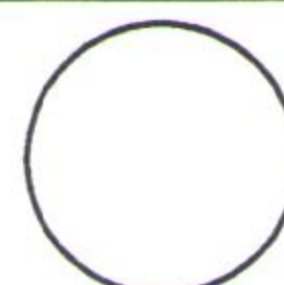
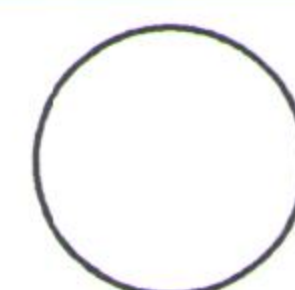
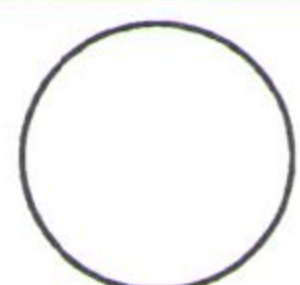
Придумай предложение с этими словами.
Например - Кот сидит.

2

Найди начало, середину и конец у удава, поезда, гусеницы.

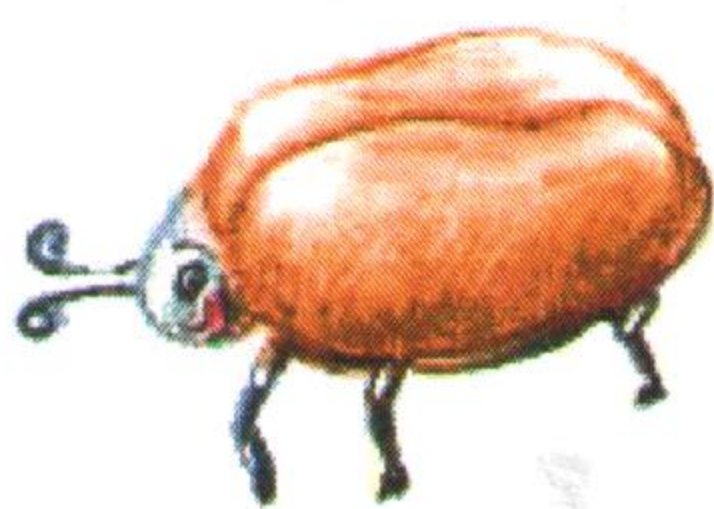
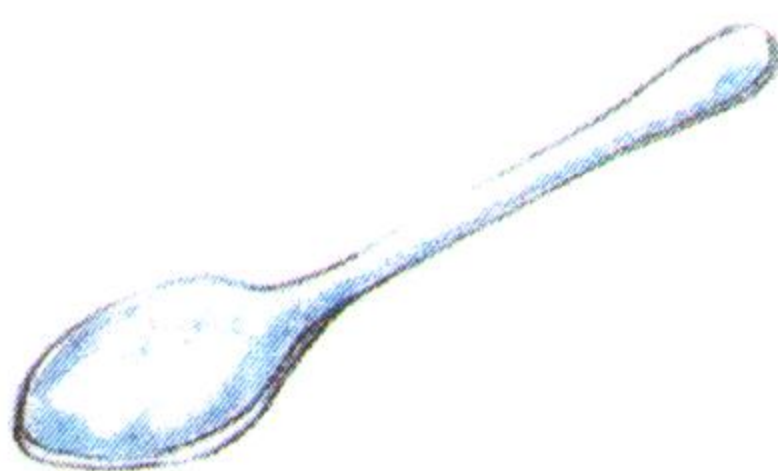


Звук тоже может прятаться в начале, середине и конце слова. Его место в слове мы будем обозначать так. Найди схему, где звук в начале слова. В середине. В конце.



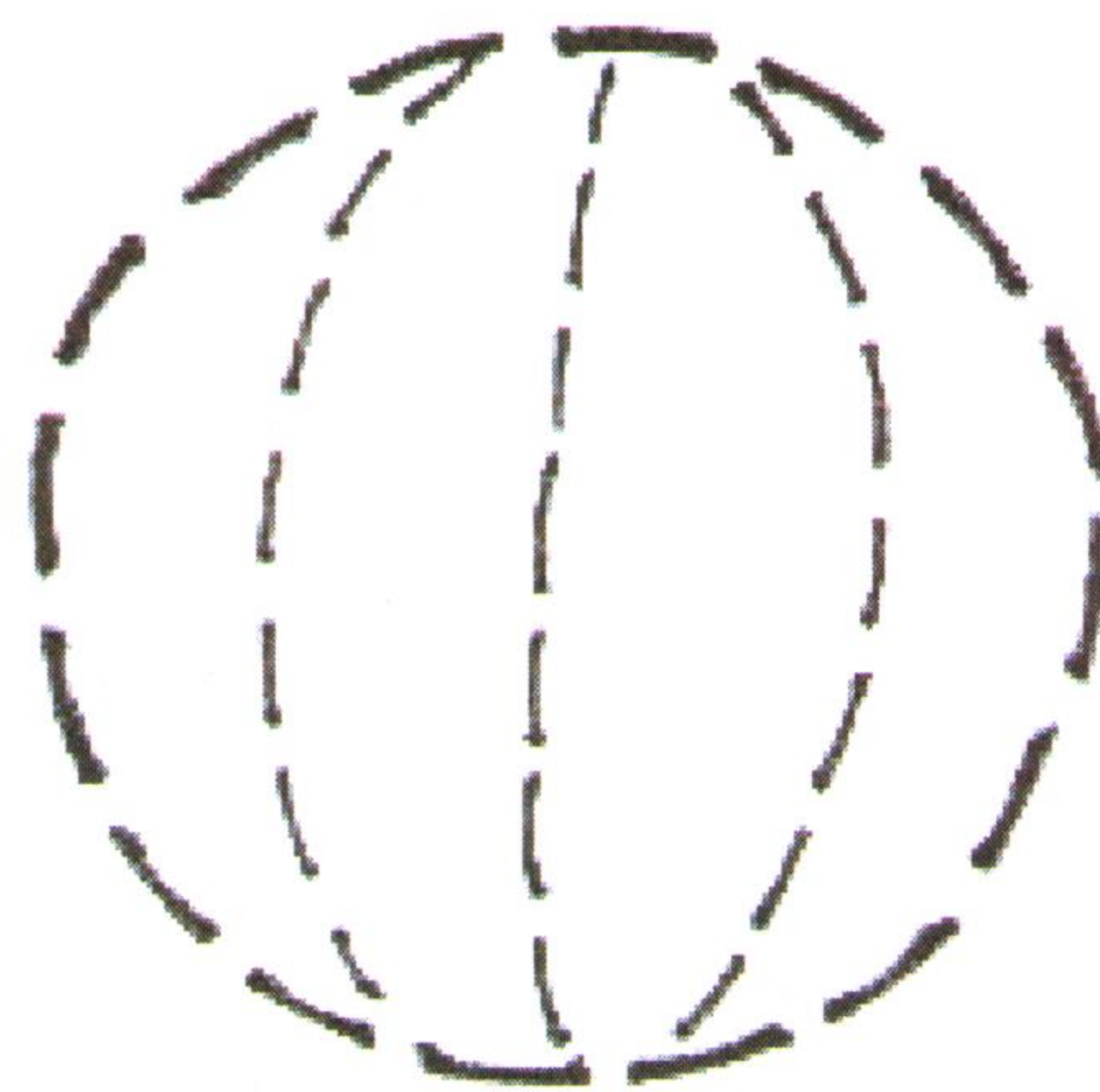
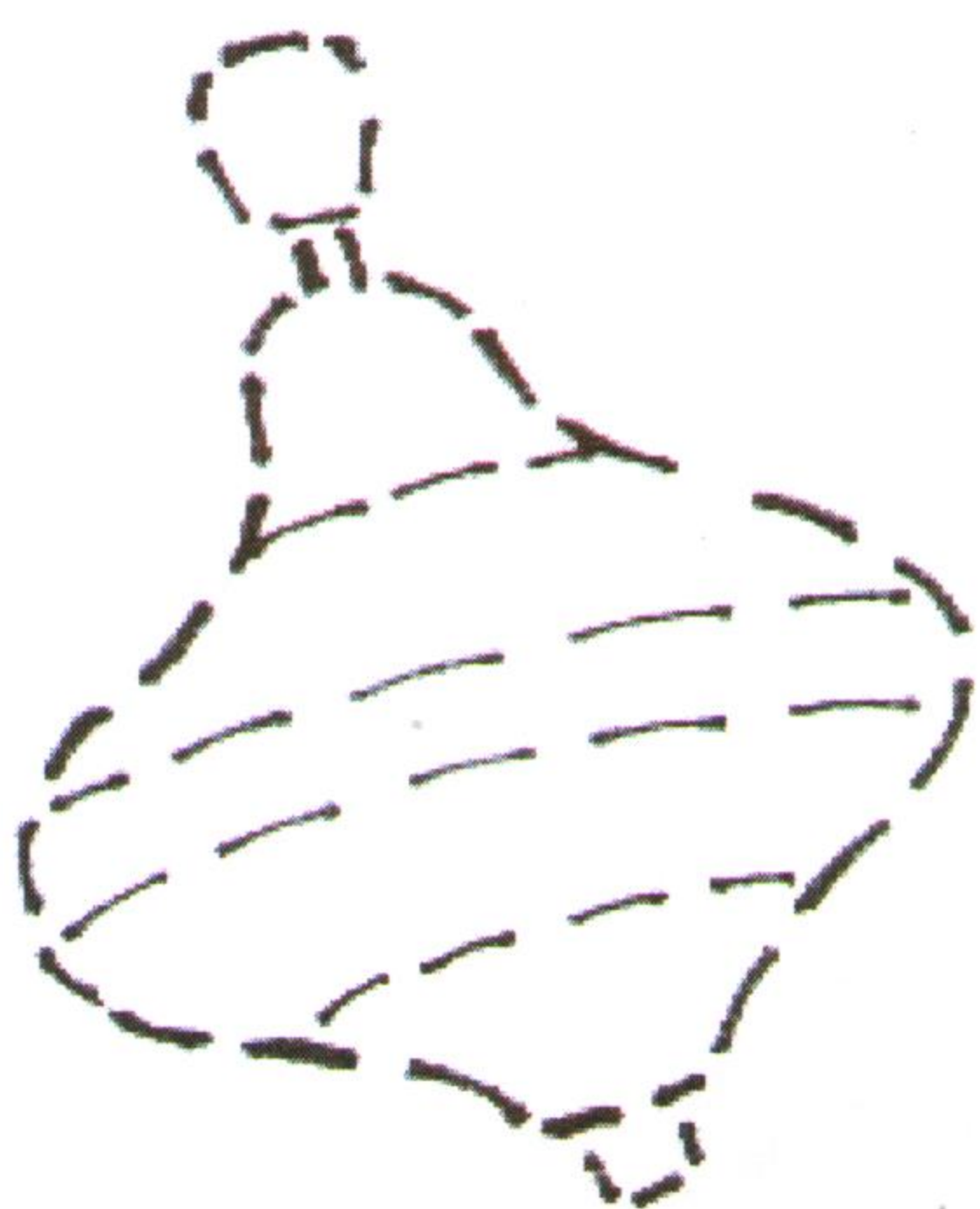
3

Соедини слова, которые звучат похоже. Например, ЛОЖКА-КОШКА.



4

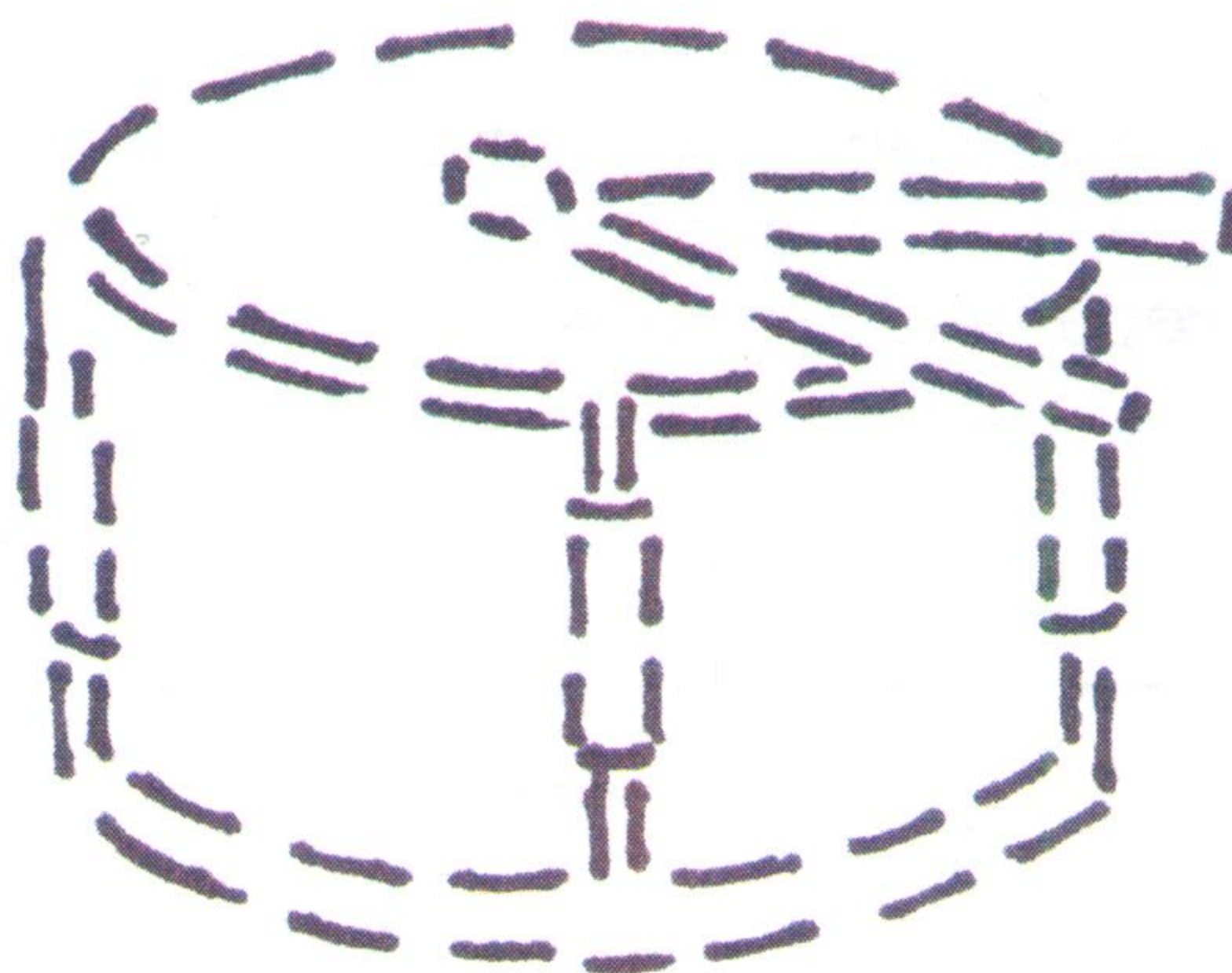
Отгадай загадки, обведи отгадки.



Его пинают, а он не плачет.
Его бросают - назад скачет.

Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает, шагать помогает.

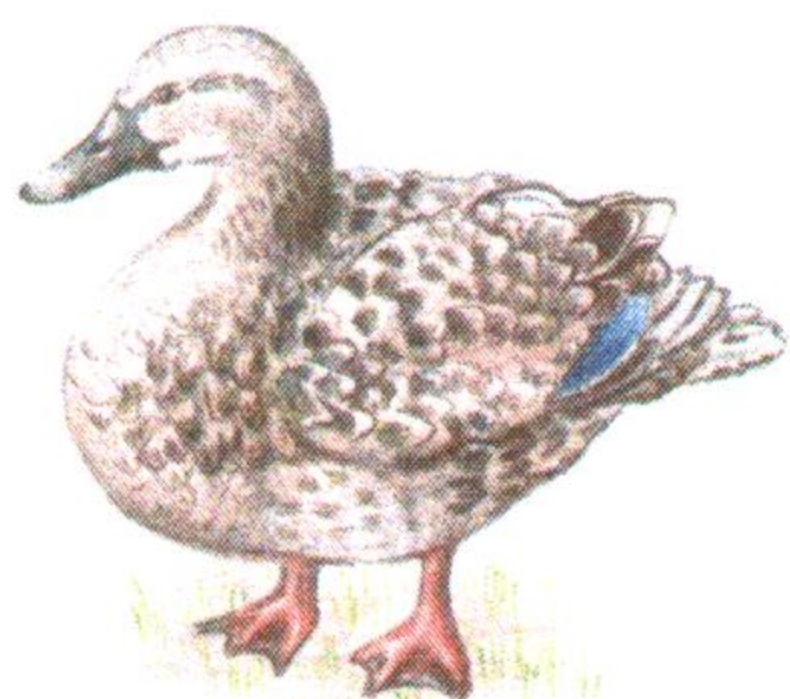
Пляшет крошка, всего одна ножка.



Занятие 3. Какие бывают слова. Части слова.

1

Каждое слово состоит из частей. Давай поиграем и узнаем, сколько частей в слове УТКА. Прохлопай слово УТКА. Сколько частей? Две. Давай нарисуем в прямоугольнике-слове 2 желтых кружочка-2 части. А сколько частей в слове - ГРИБ, ПОПУГАЙ? Эти части называются СЛОГИ.



2

Какие бывают слова?

Есть сладкое слово - конфета.
Есть быстрое слово - ракета.
Есть кислое слово - лимон.
Есть слово с окошком - вагон.
Есть слово колючее - ежик.
Есть слово промокшее - дождик.
Есть слово упрямое - цель.
Есть слово зеленое - ель.
Есть книжное слово - страница.
Есть слово лесное - синица.
Есть слово пушистое - снег.
Есть слово веселое - смех.

(М. Пляцковский)

Какие еще сладкие, быстрые, кислые слова ты знаешь.

А слово ДОМ какое? А слово ЛИСА?

В эту игру можно играть постоянно, придумывая новые слова к определениям и придумывая определения к словам.

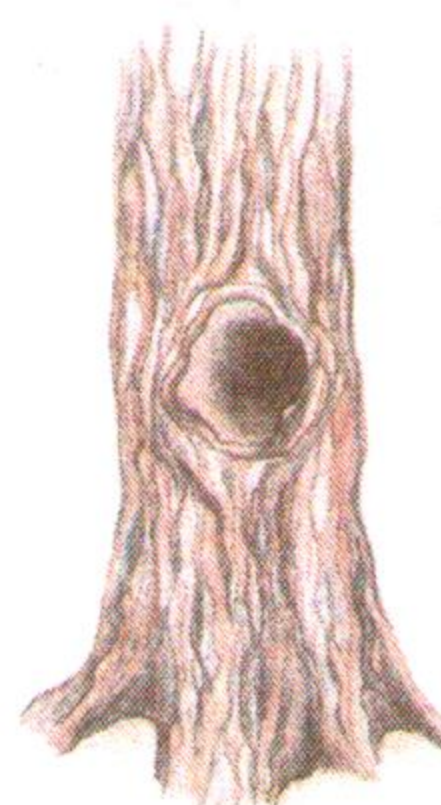
3

Найди сладкое, кислое, колючее слово. Обведи прямоугольник по точкам. Узнай, сколько слогов в этих словах (прохлопай). Нарисуй столько же желтых кружков в словах-прямоугольниках.



4

Помоги лисенку, щенку, бельчонку добраться до дома. Где они живут? Старайся не отрывать карандаш от дорожки



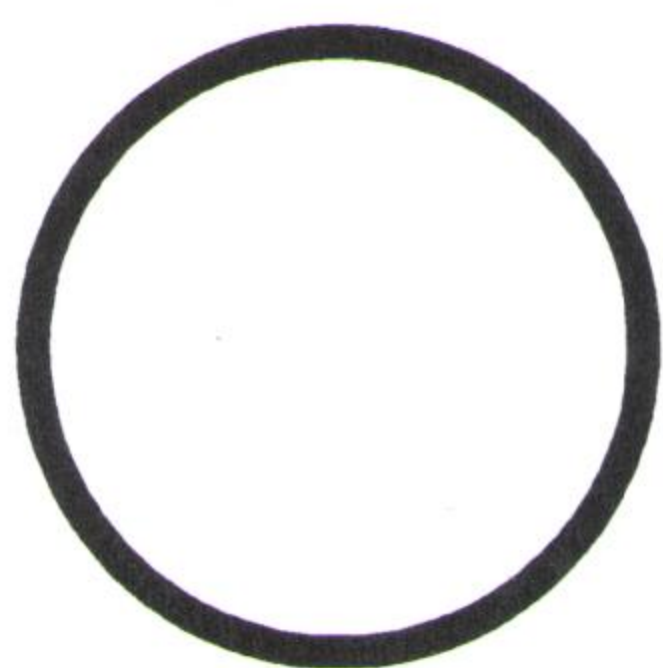
1

Девочку зовут Алена.

Ее имя начинается со звука А.

Спой вместе с Аленой песенку звука А.

Давай споем песенку гласных звуков с подружками Алены - Олей, Ульяной, Элей и Ирой.



Гласный звук мы обозначим красным кружком.

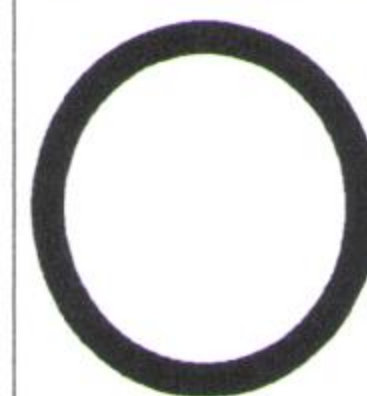
Раскрась кружок в красный цвет.



2

Поймай звук. Назови гласный звук, с которого начинается слово.

Раскрась в красный цвет кружок в НАЧАЛЕ слова.



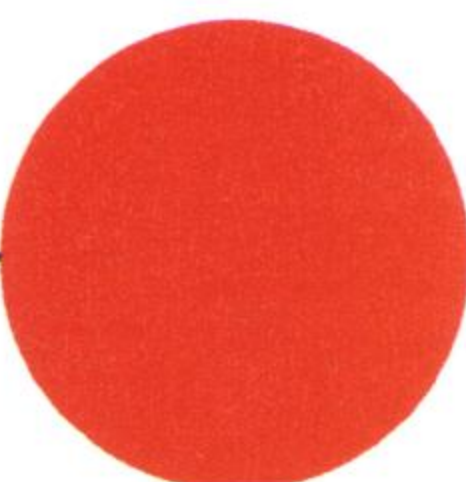
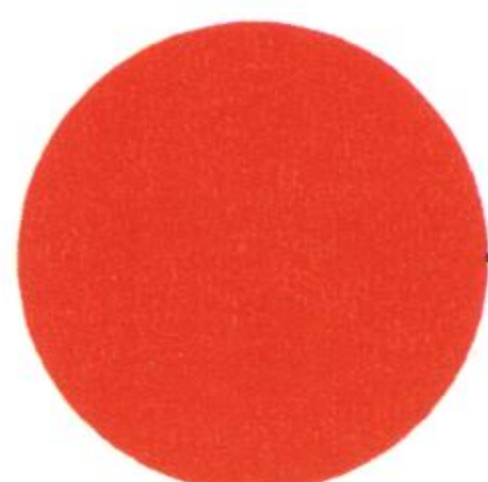
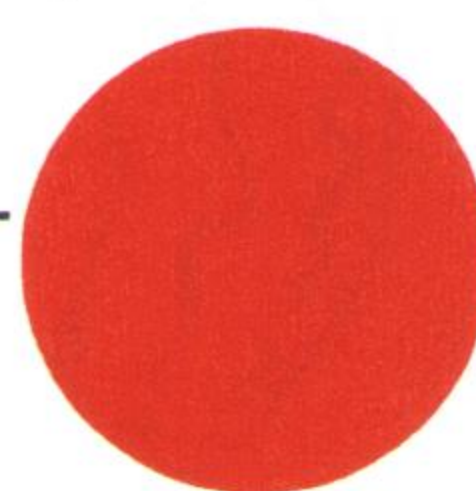
3

Подружи гласные звуки. Спой песенку дружных звуков АУ.

Сначала побежим по длинной дорожке. Звук А будем петь долго. Как только добежим -споем звук У. Получилось АУ. Какие ты еще гласные звуки знаешь?

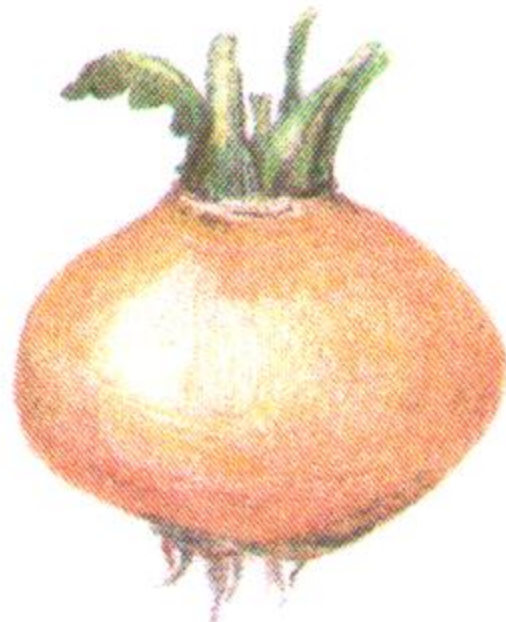
Гласные звуки - это звуки, которые можно петь - А, У, О, И, Э, Ы.

Спой песенку дружбы для других гласных звуков.



4

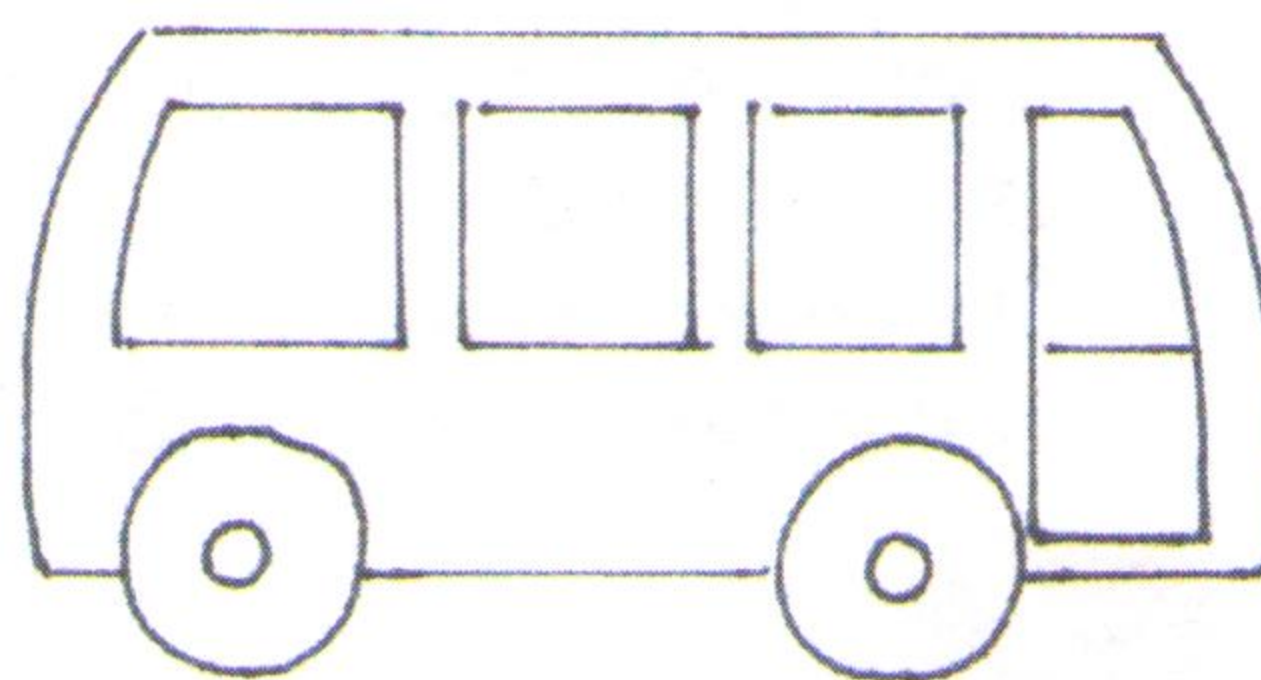
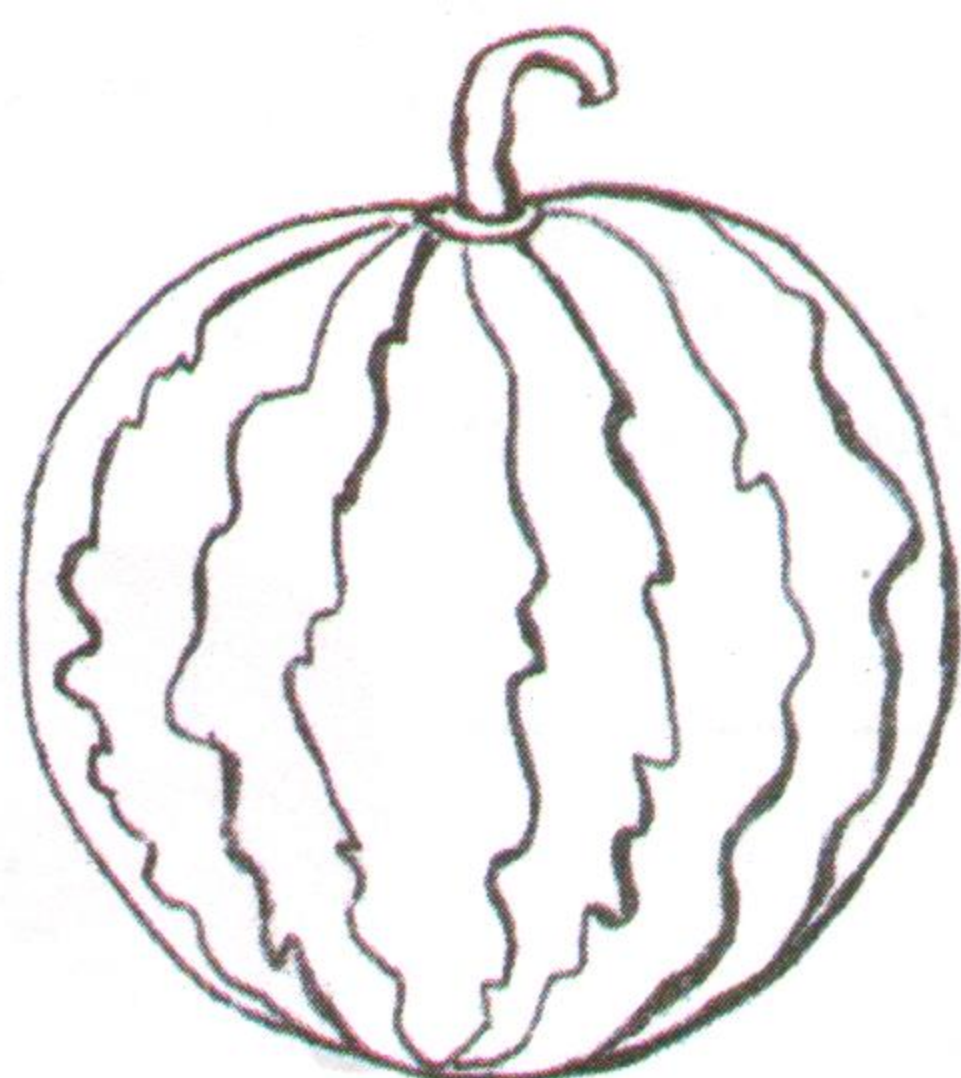
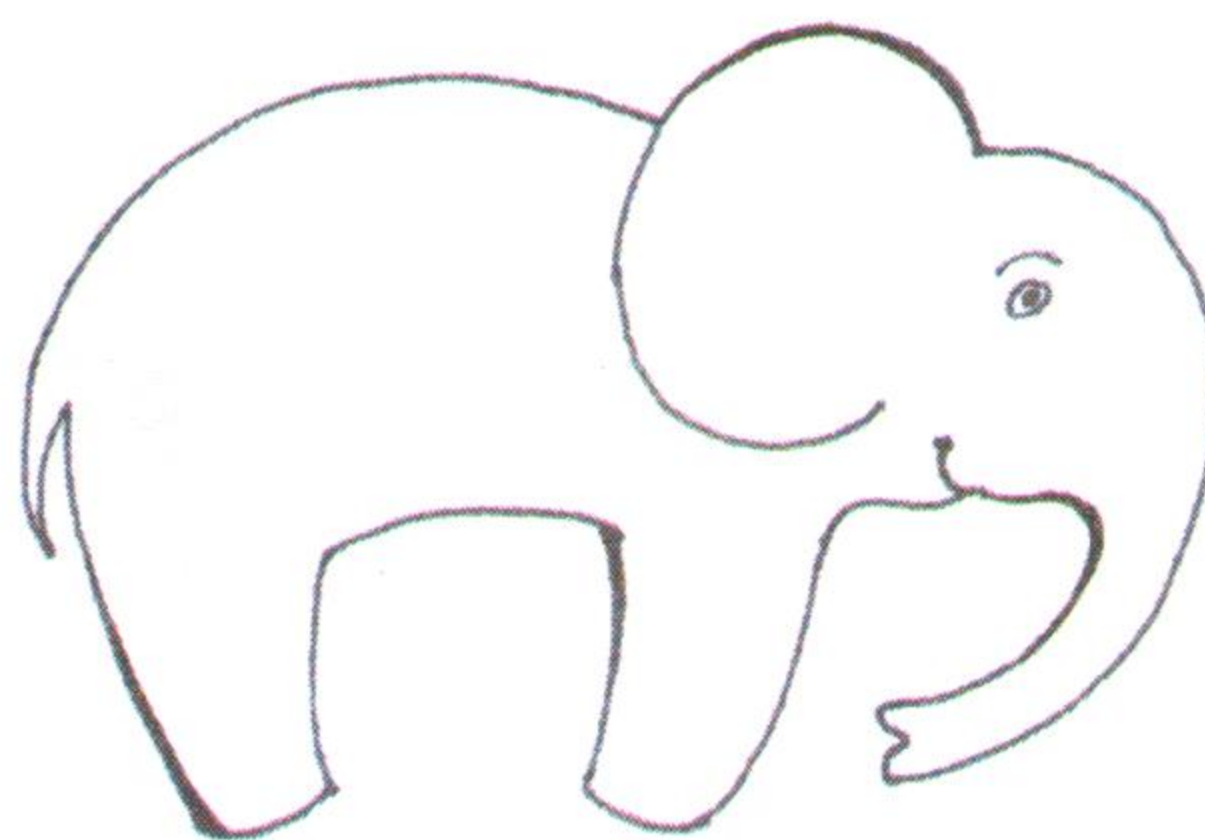
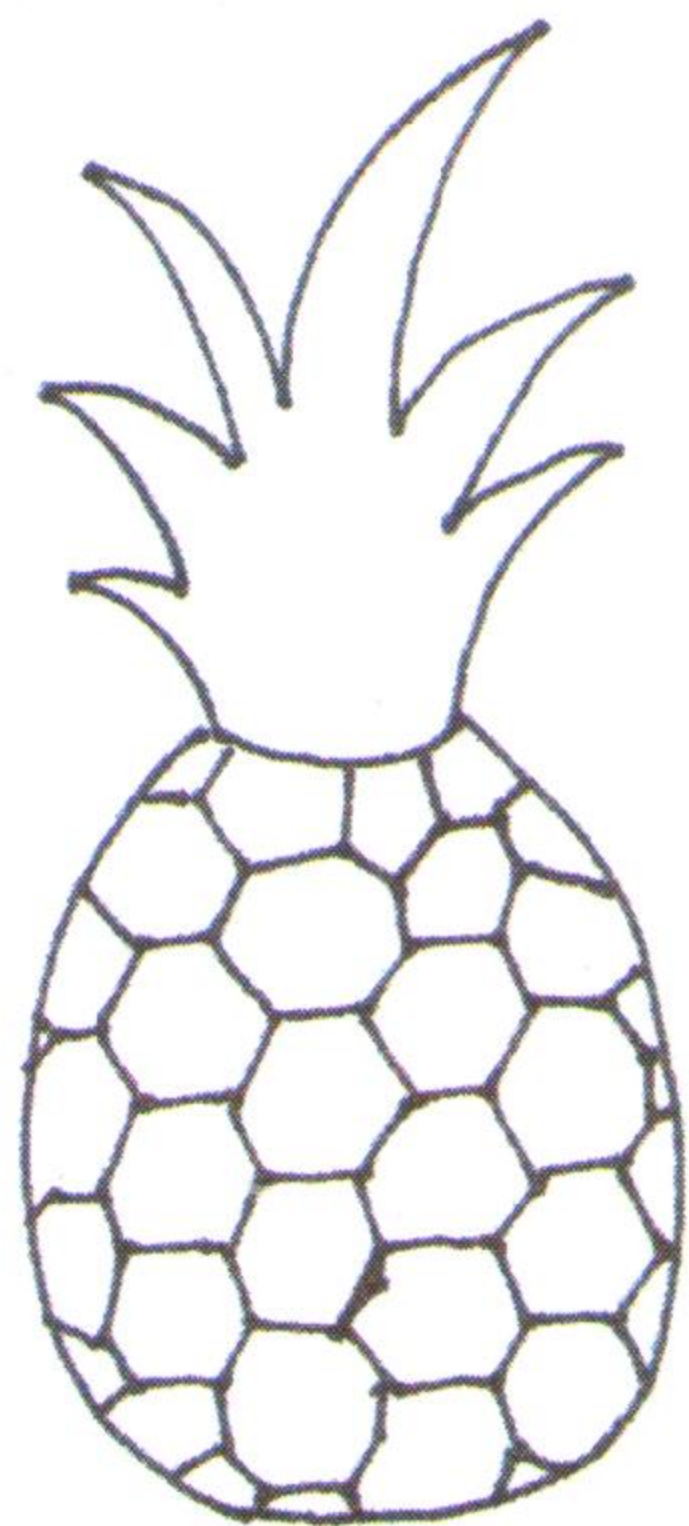
Посчитай части в словах. Нарисуй столько же желтых кружков. Найди самое длинное слово. Обведи его (положи в мешочек).



Как можно назвать все эти картинки одним словом?

5

В каких словах первый звук А? Раскрась эти картинки.



1

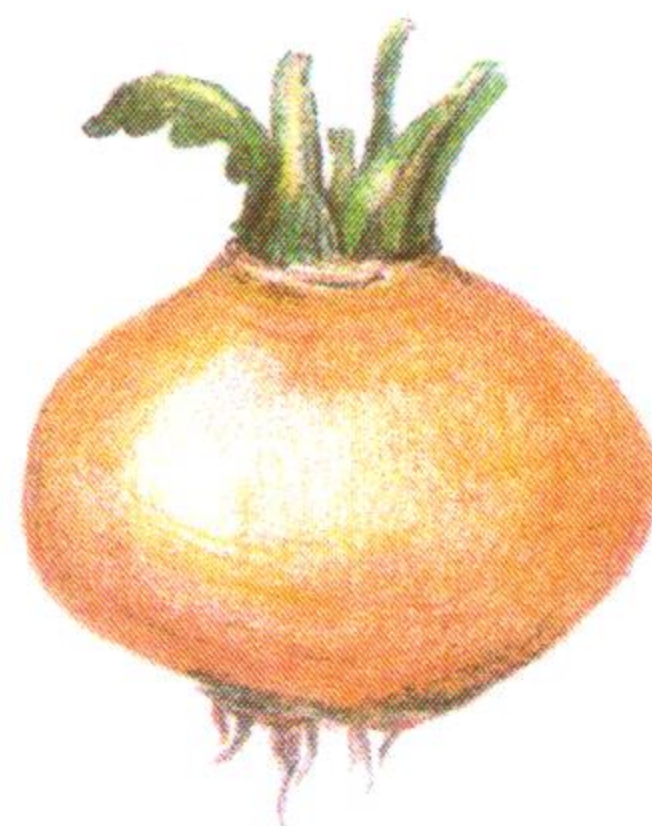
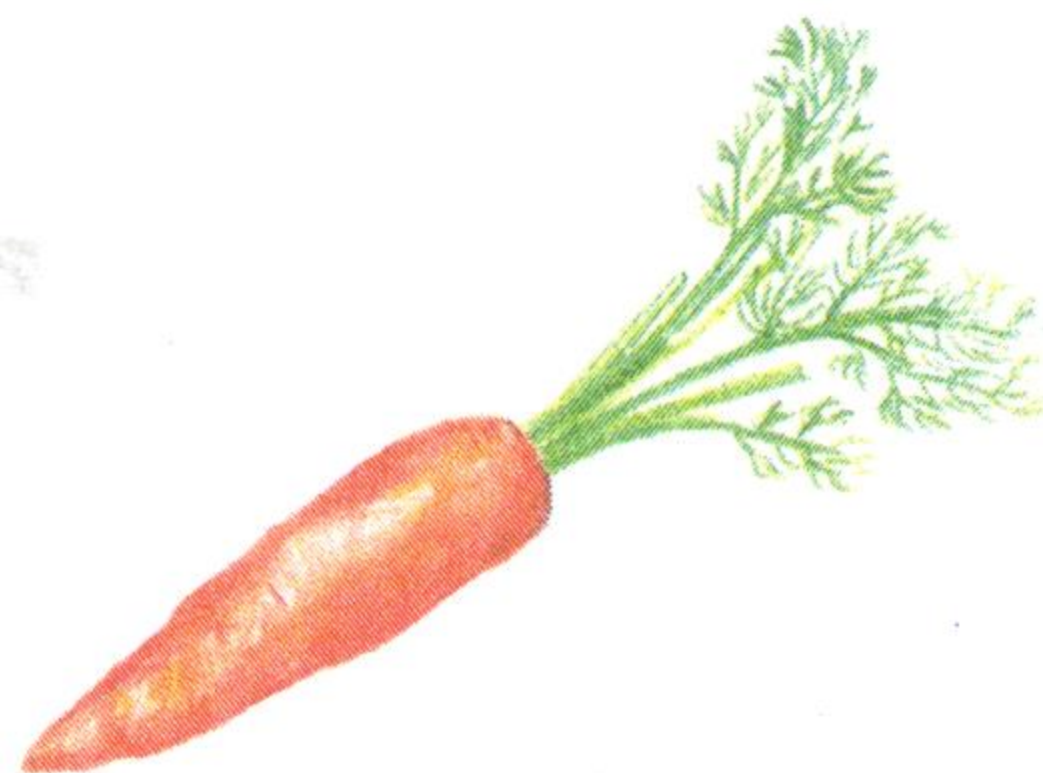
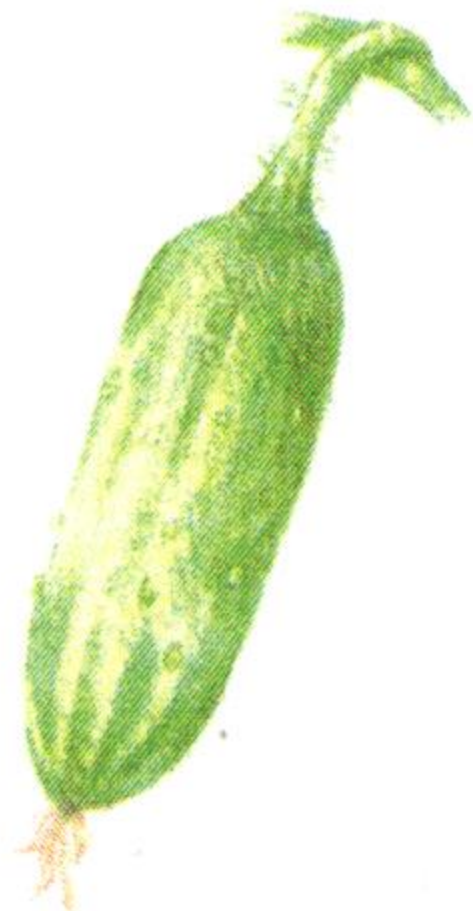
Отгадай загадки, обведи отгадки. Как назвать все картинки одним словом?
Про какой овощ загадки не было? Придумай сам загадку про помидор.

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же я без хруста,
Если я (капуста)

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.
(морковь)

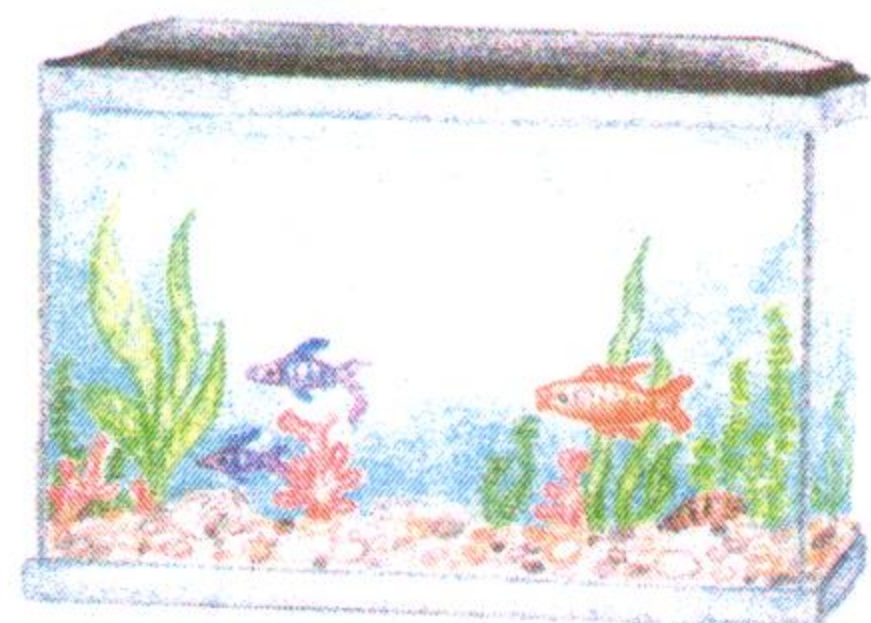
Круглый бок, желтый бок,
Сидит в грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это?... (репка)

Лежит между грядок,
Зелен и сладок (огурец)



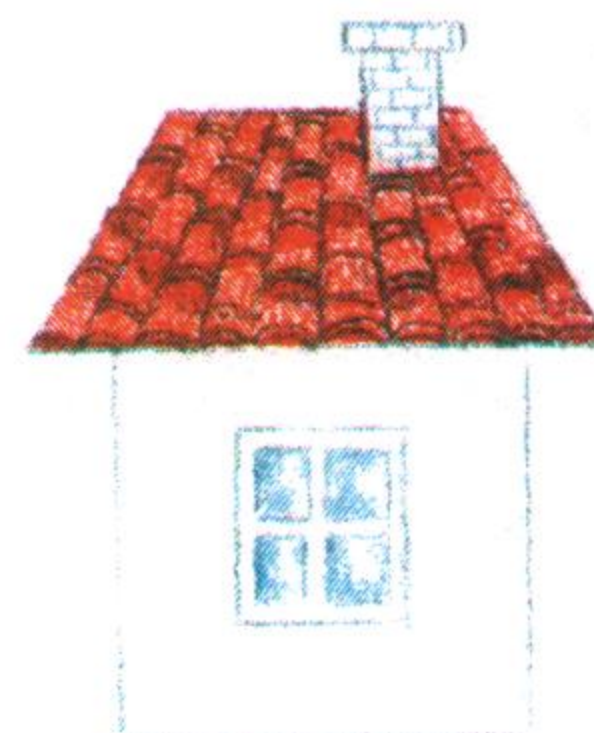
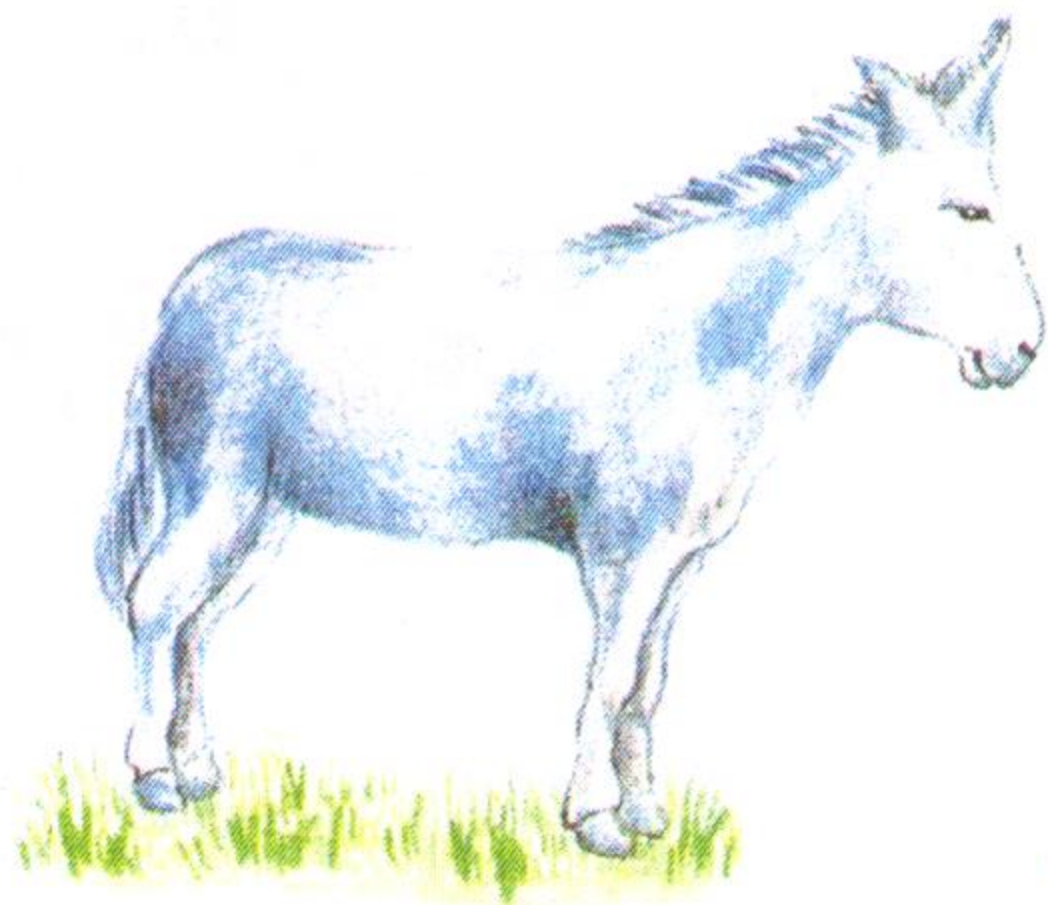
2

Помоги улитке собрать все слова, начинающиеся со звука У
Аист собирает слова, начинающиеся со звука А. Какое словечко не
досталось никому? Почему?



3

Поймай в словах ОСЛИК, ПЕРО, ДОМ звук О. Где он находится?
В начале, середине, конце слова? Обозначь его красным кружком.



4

Найди ошибку. Что перепутал художник?



1

Отгадай загадки. Рассели слова в домики (1 окошко-1 слог и т.д.)

Два конца, два кольца,
Посередине гвоздик.

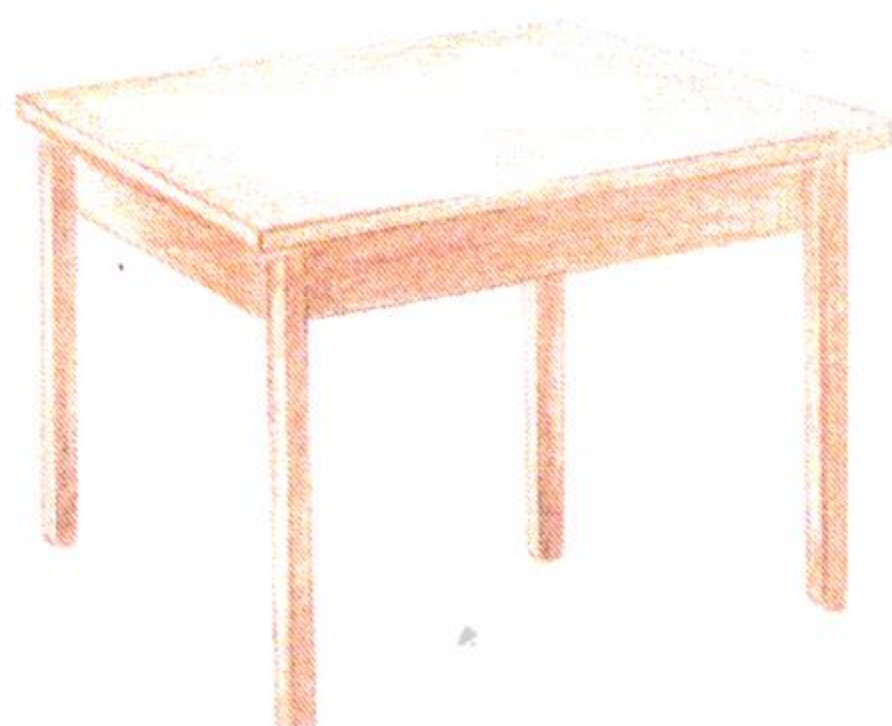
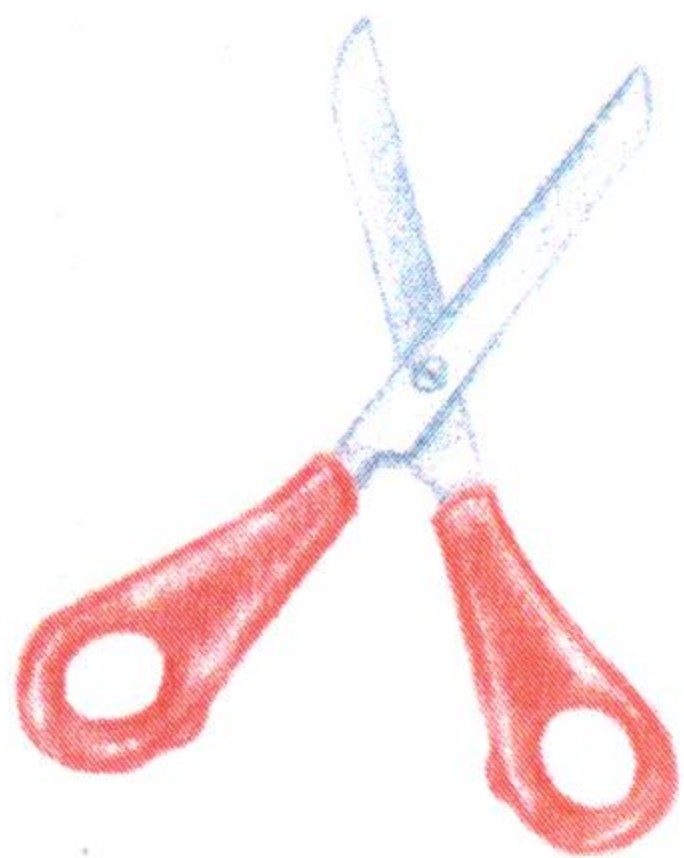
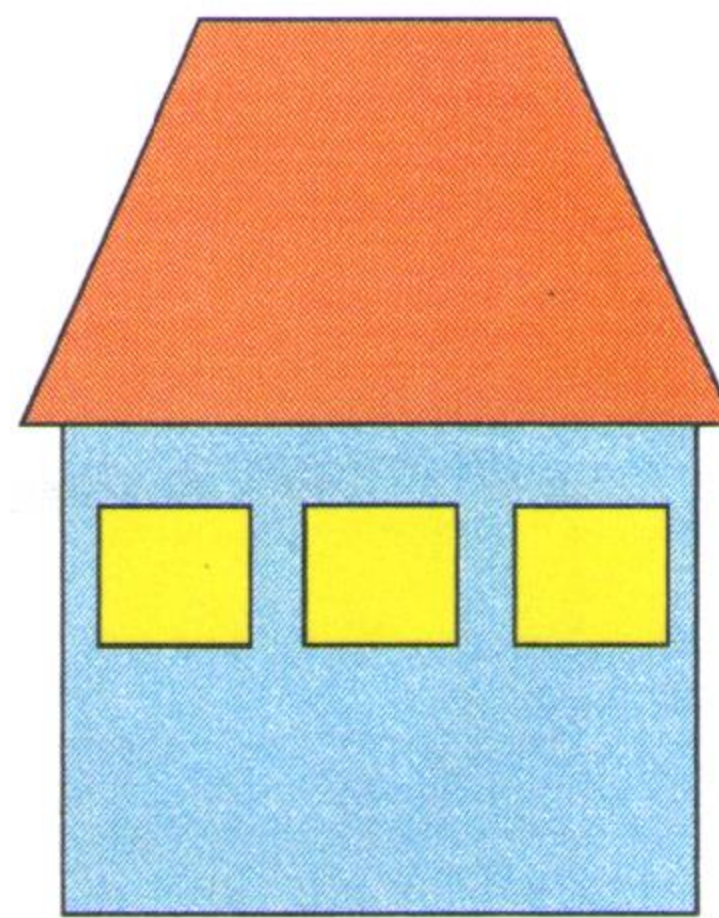
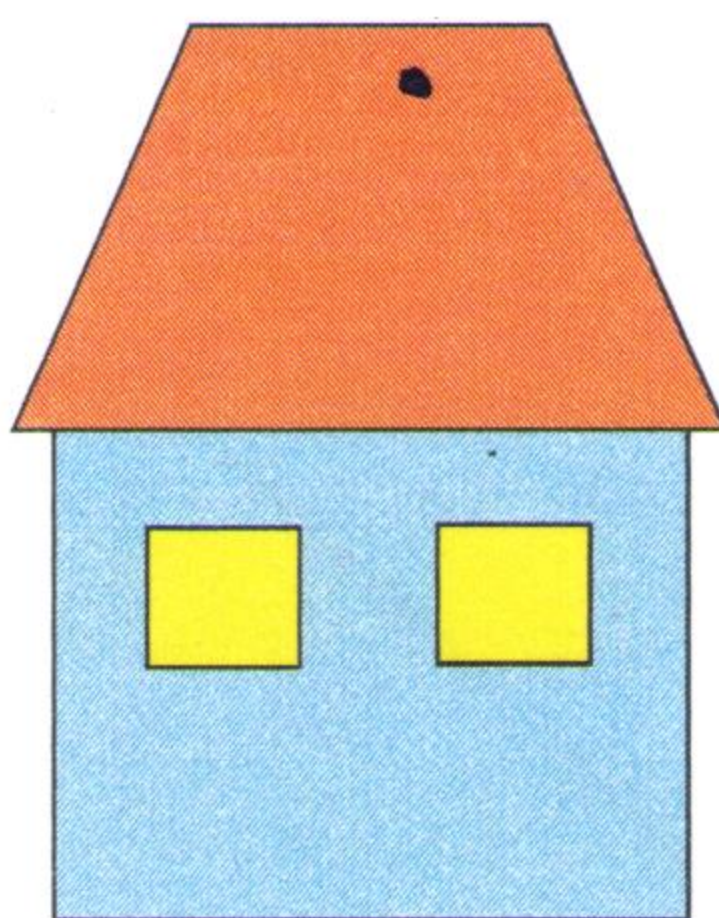
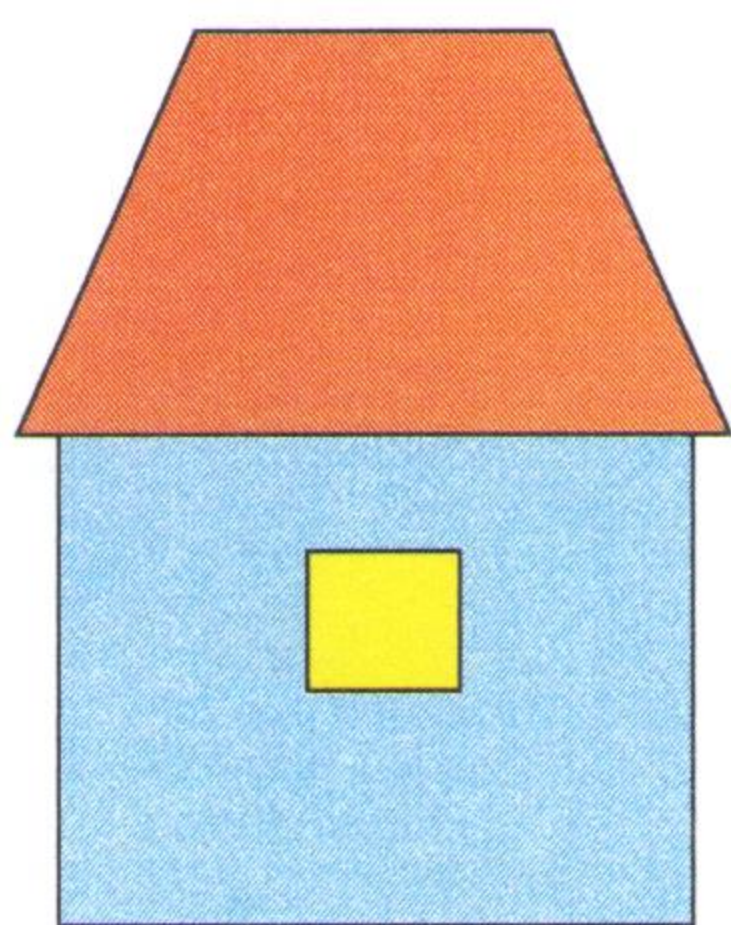
Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал.

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В лесу на старом дубе
Орешки я грызу

Под крышей четыре ножки,
А на крыше суп да ложки.

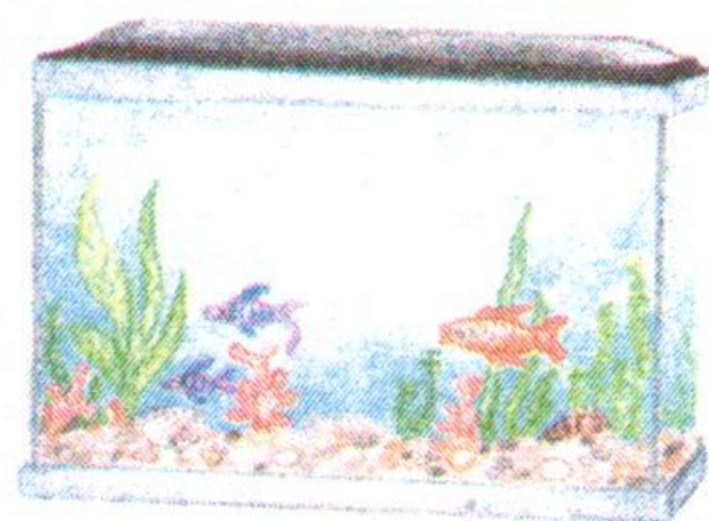
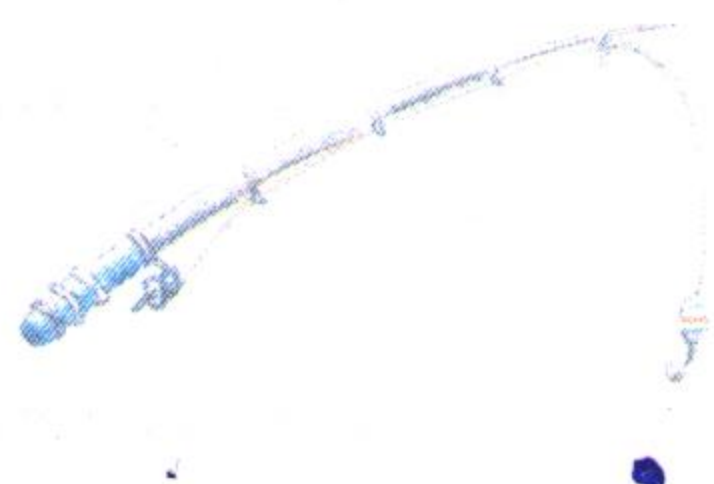
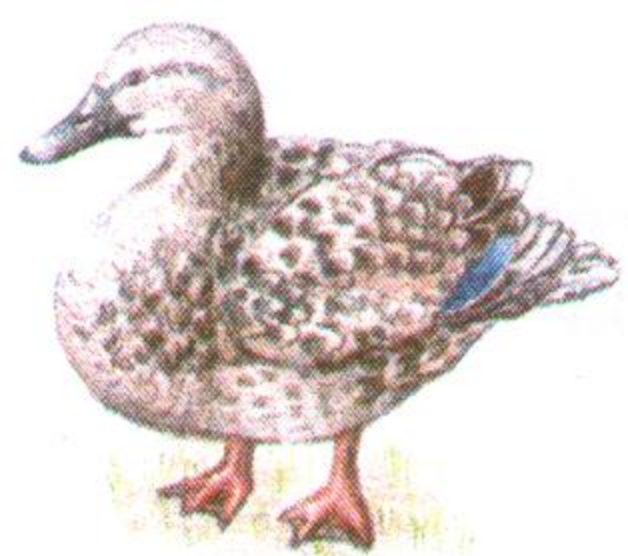
Зимой — беленький,
Летом - серенький.

А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки.



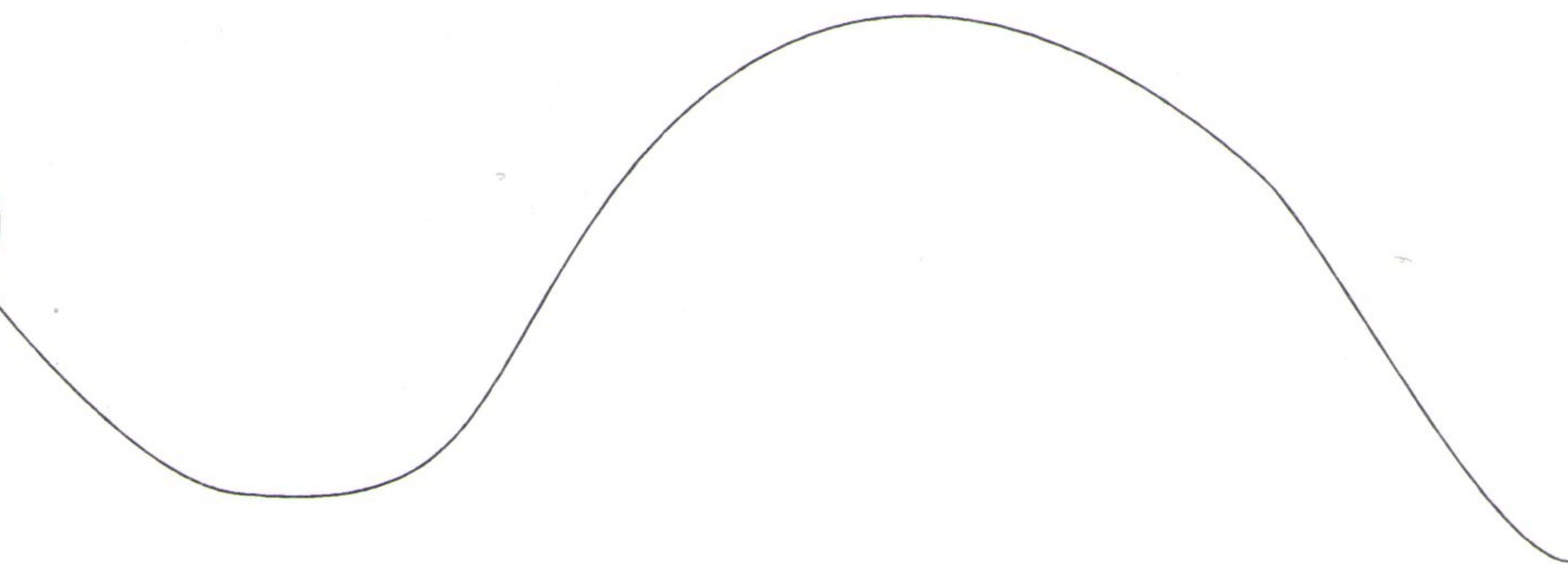
2

Игра "Третий лишний". Какое слово начинается с другого звука?



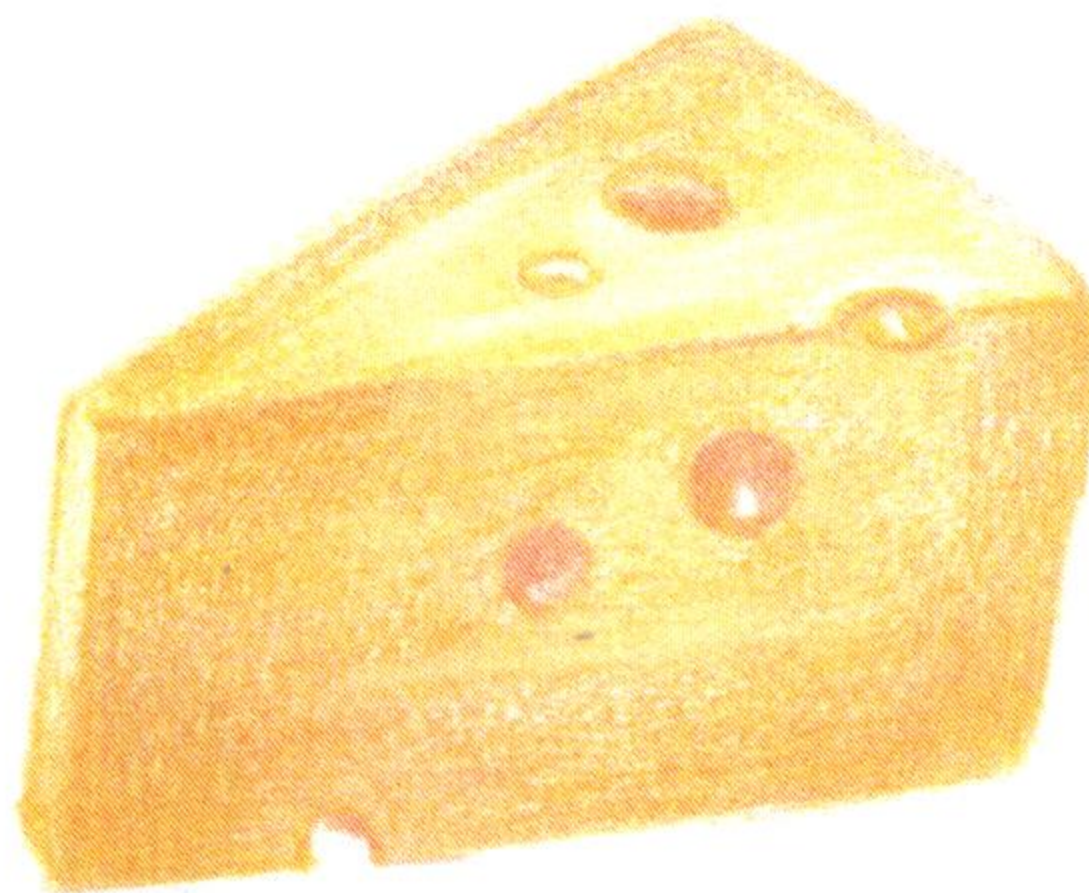
3

Помоги Маше собрать бусы из гласных звуков



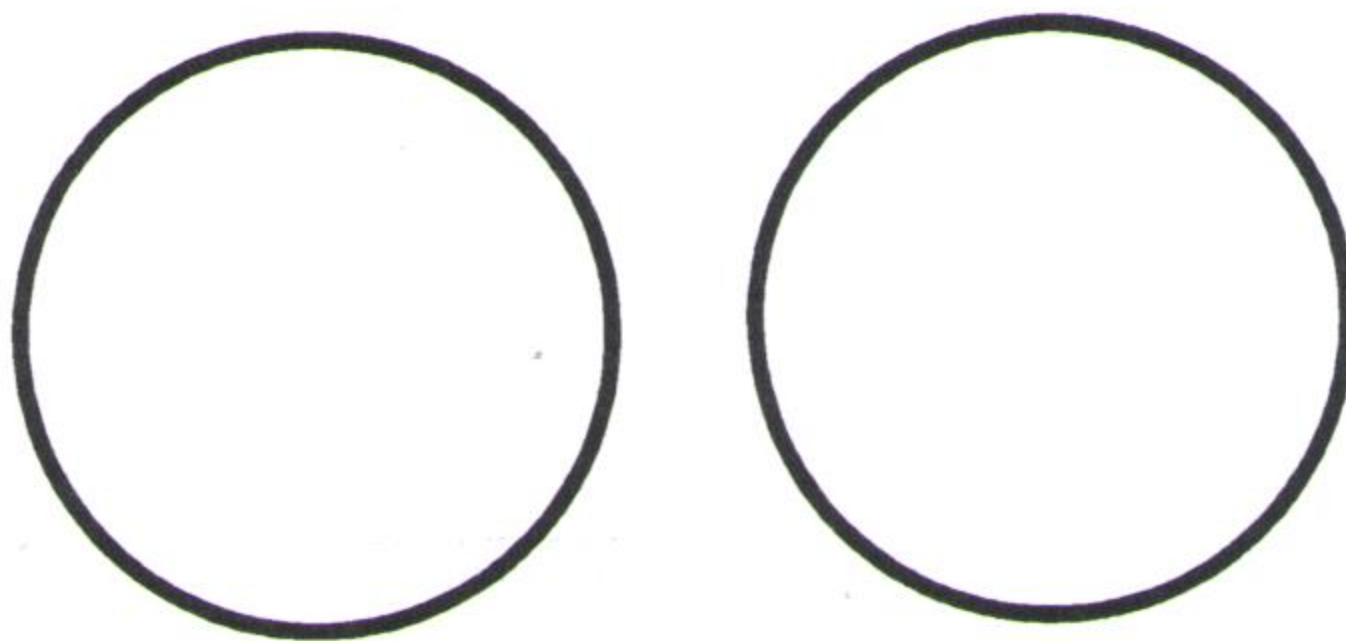
1

Поймай звук Ы в словах ДЫМ, СЫР, ШАРЫ. Обозначь звук Ы красным кружком.



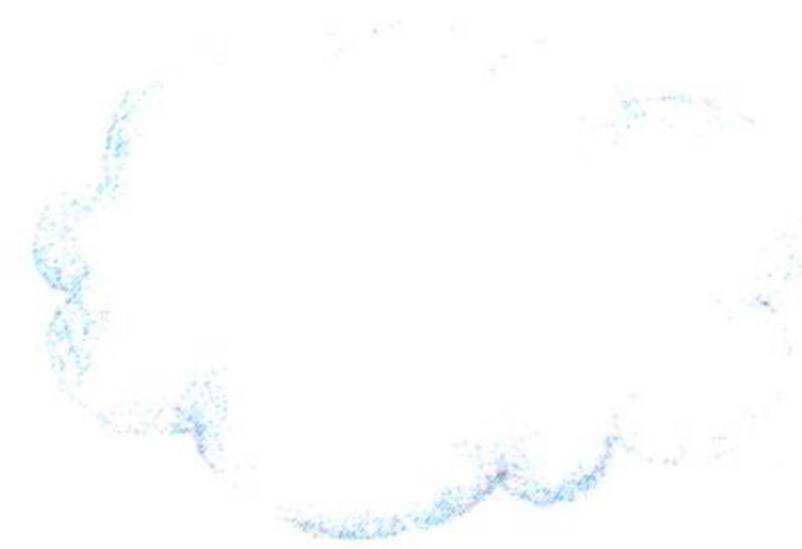
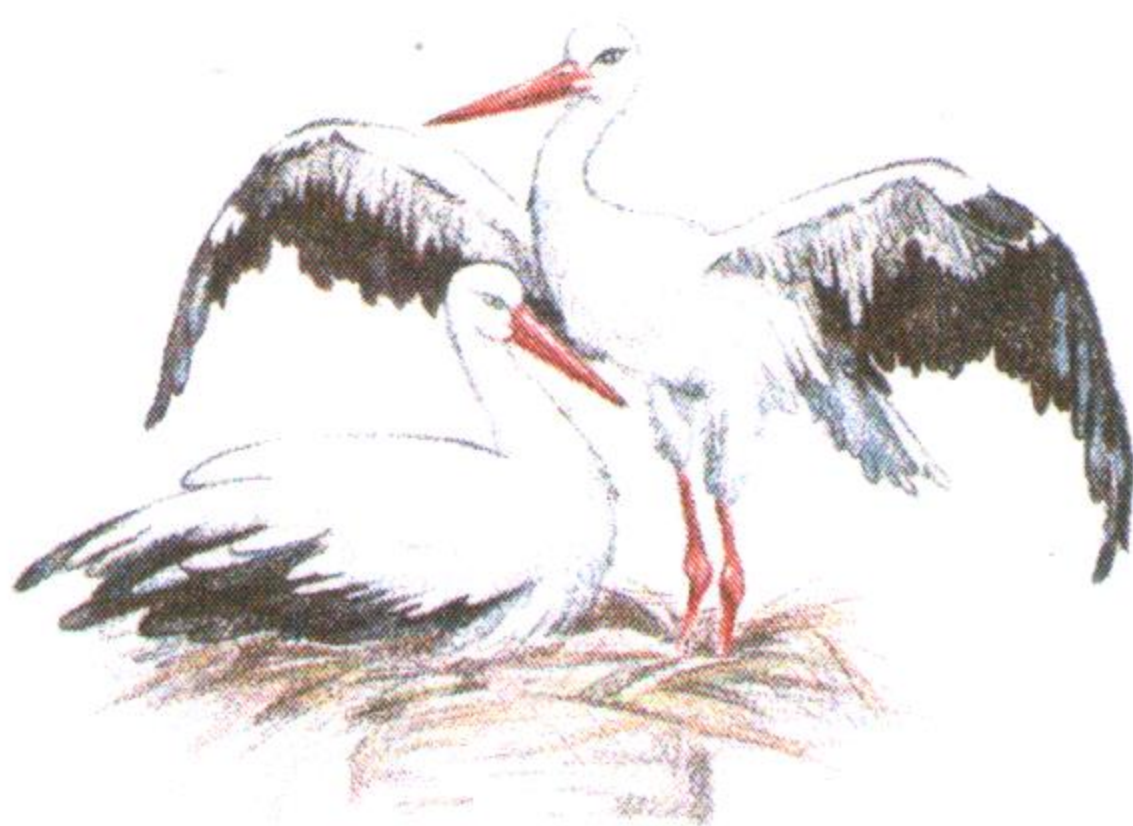
2

Звуковой анализ слова АУ. Сколько звуков ты услышал? Какой первый звук? Какой второй? Раскрась кружок-фишку в красный цвет. "Прочитай"



3

Игра "Один-много".



4

Помоги утенку дойти до мамы-утки. Утенок может идти по дорожке, где живут слова со звуком У.



5

Выучи стихотворение.

Клубок

Ищет, ищет кот-коток,
Ищет бабушкин клубок.
Только нет нигде клубка,
Шерстяного коlobка...
А у Кати новые
варежки лиловые.

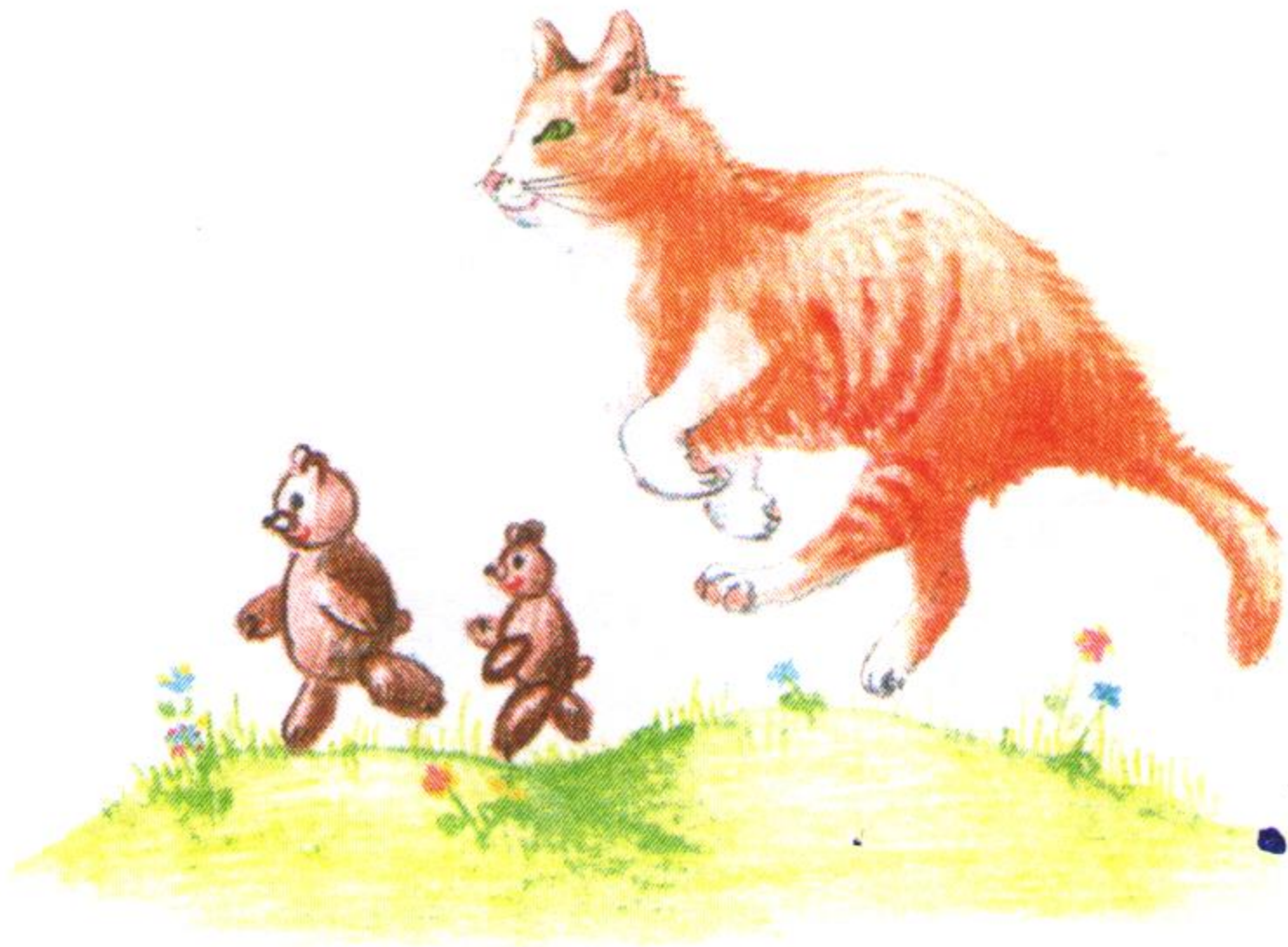
В. Степанов



Незнайка сочинил стихотворение. Послушай, все ли верно?

1

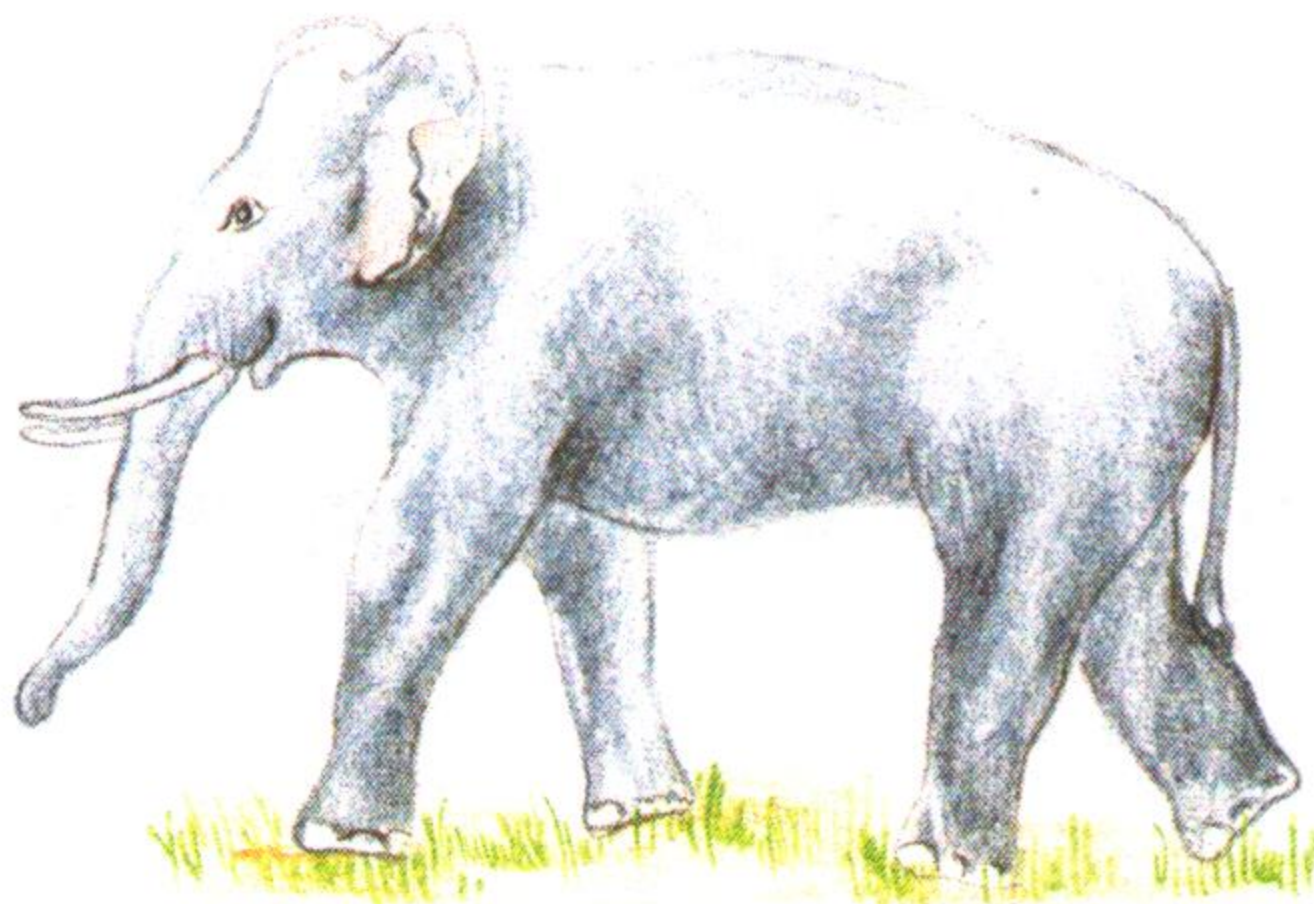
Зайка серенький сидит.
И усами шевелит.



Раз, два, три, четыре,
Кошку грамоте учили,
Не читать, и не писать,
А за мишками скакать.

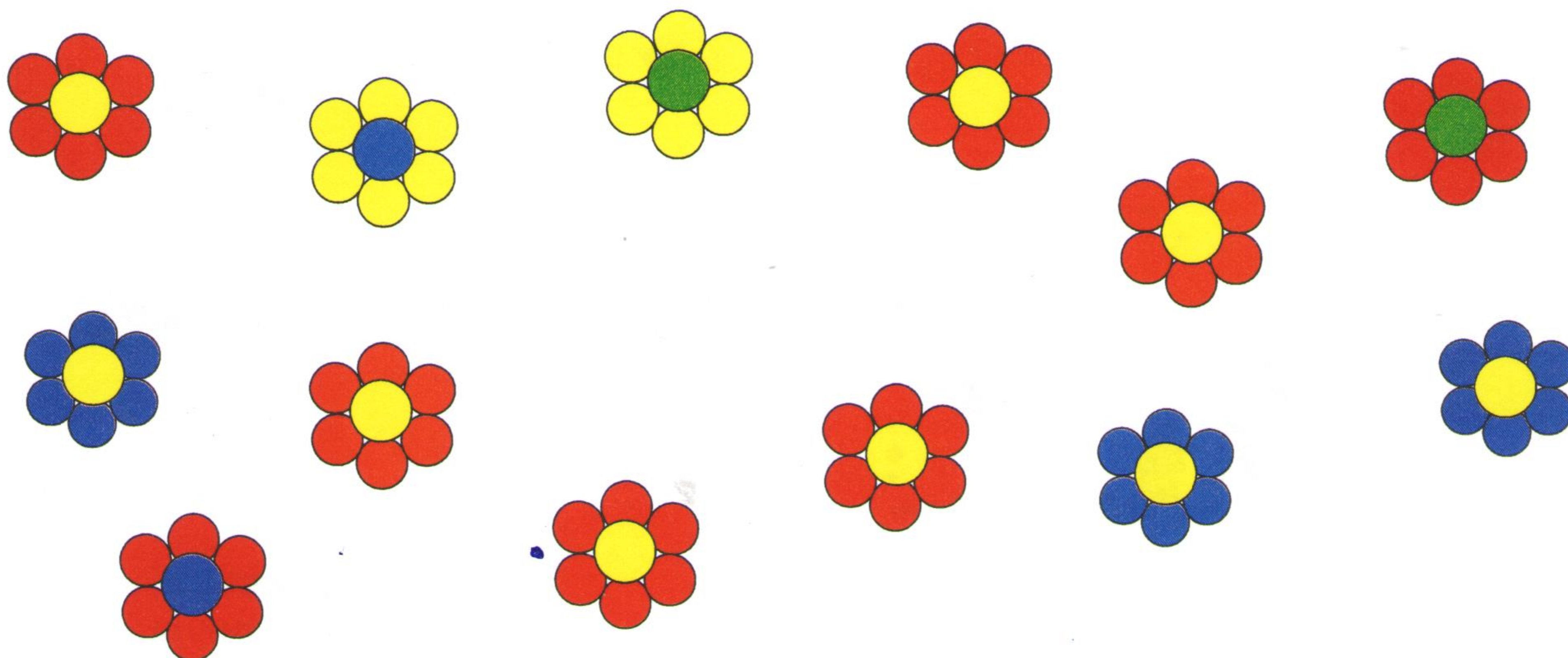
2

Посмотри на животных. Расскажи, какие они. Сколько частей в слове?
Нарисуй столько же желтых кружков в слове-прямоугольнике.



4

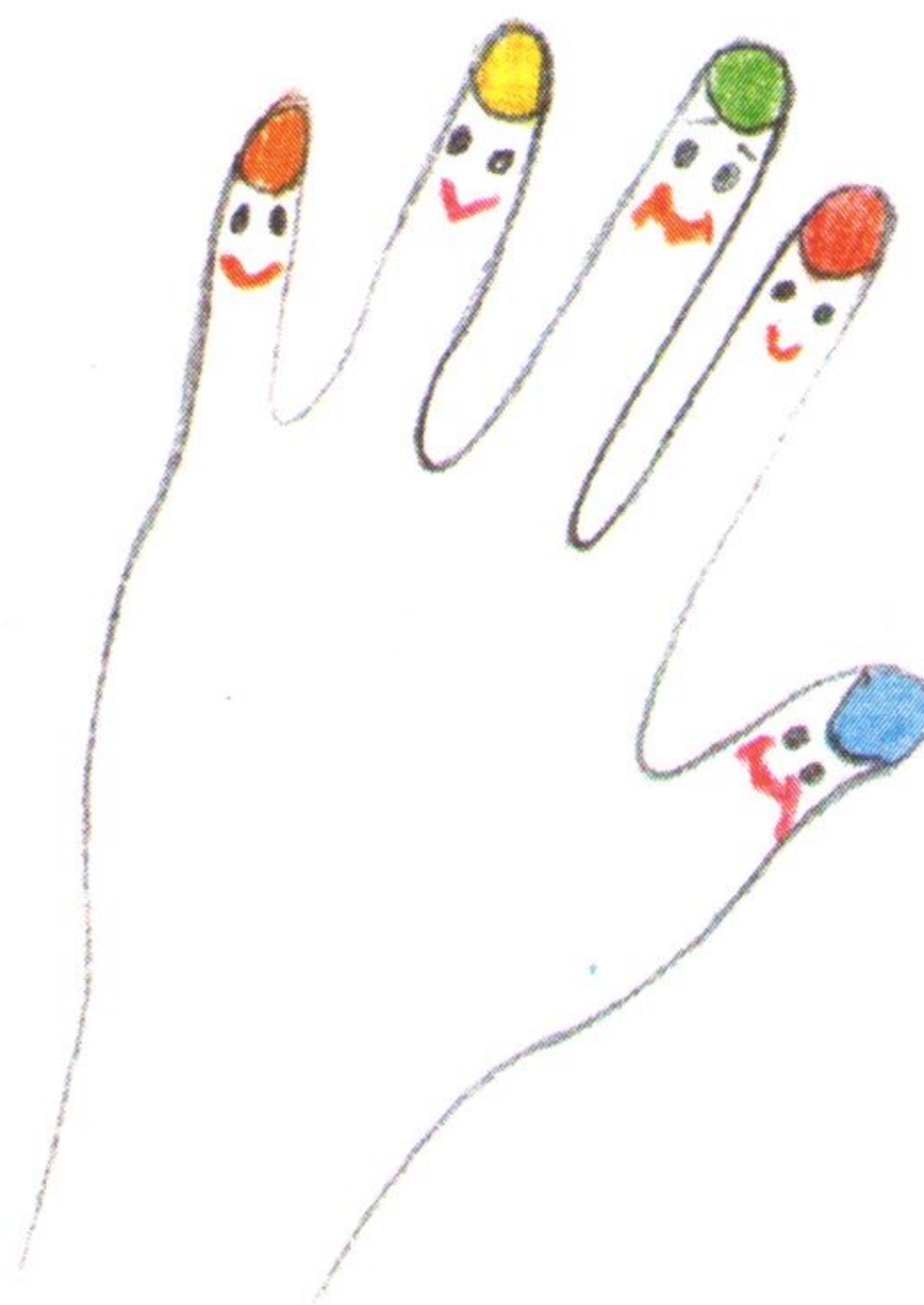
Мышонок хочет собрать букет цветов для своей мамы. Мама очень любит красные цветы с желтой серединкой. Но на полянке много разных цветов. Мышонок растерялся. Помоги мышонку собрать букет для мамы так, чтобы не задеть другие цветочки. Обведи все красные цветы с желтой серединкой в один "мешочек".



5

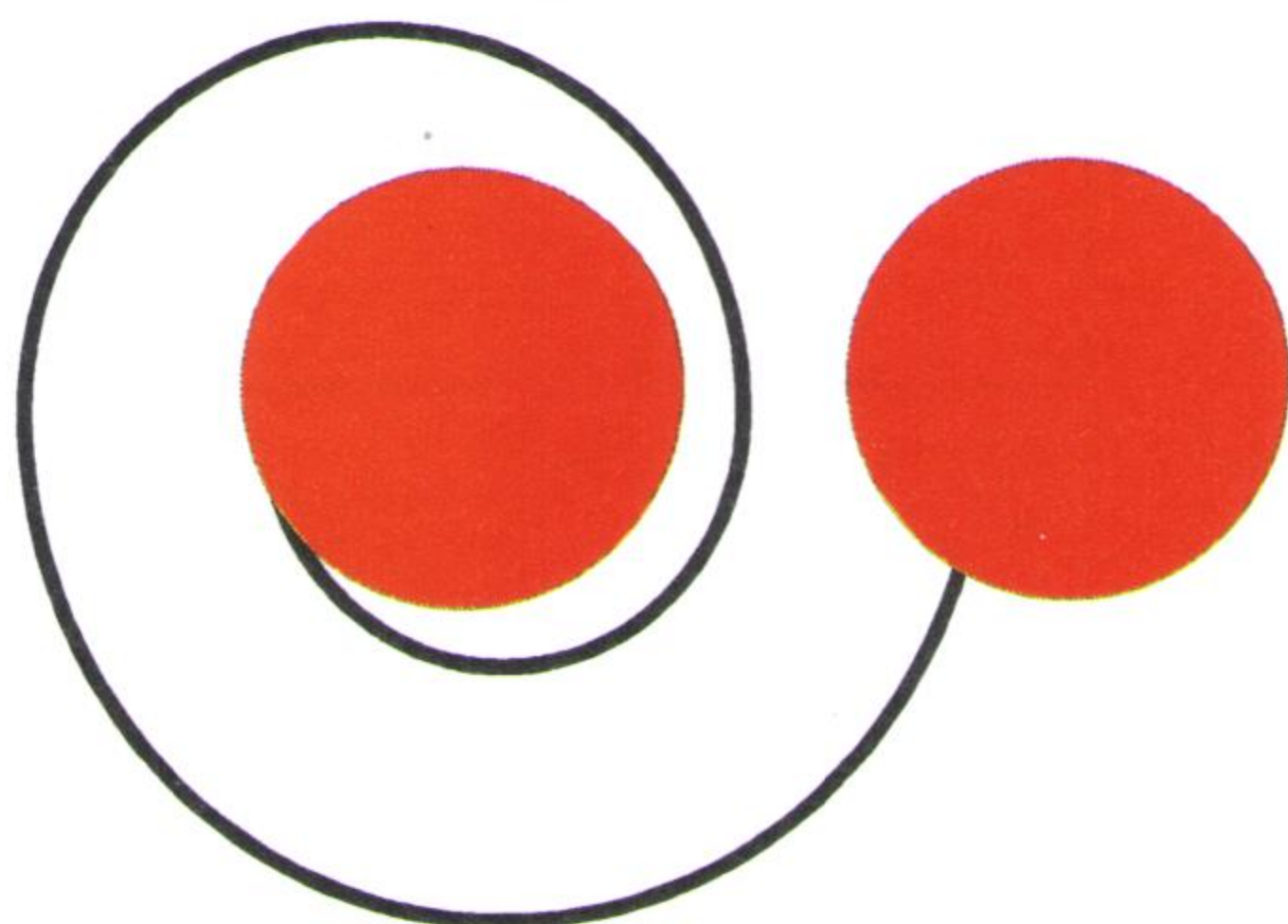
Зарядка для пальчиков.

Мой Мизинчик, где ты был?
С Безымянным щи варил,
А со Средним кашу ел,
С Указательным запел,
А Большой меня встречал
И конфетой угощал.



6

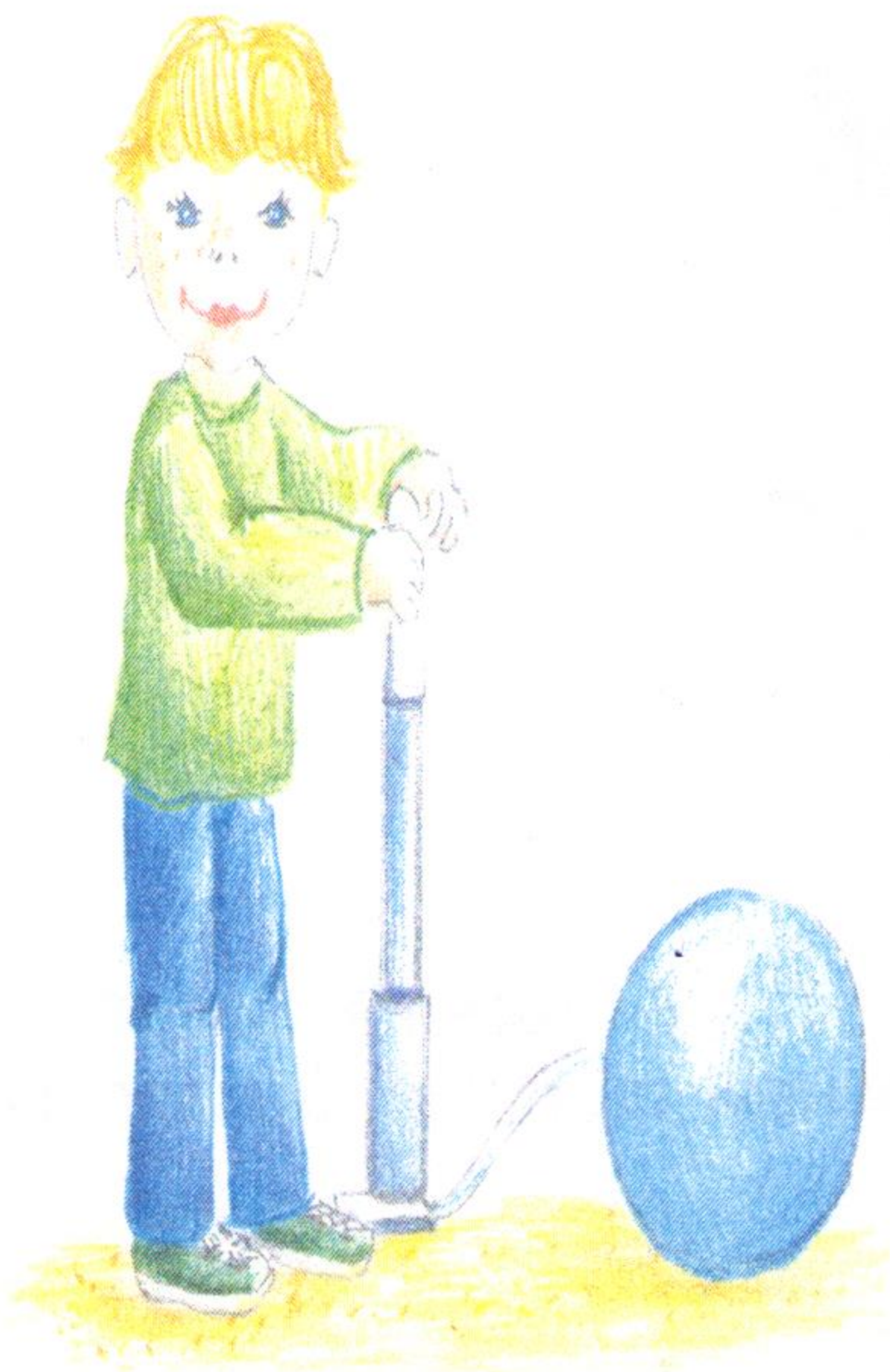
"Звуковая спираль" Найди гласный звук А в середине спирали. Пой его песенку, пока пальчик бежит по дорожке ко звуку У. Звуки подружились. Что получилось? АУ.
А теперь спой песенку звуков ОУ, УИ, ИЭ.



1

Саша накачивает мяч БОЛЬШИМ насосом. Насос работает С-С-С-С. Это песенка большого насоса.

Сеня накачивает мяч МАЛЕНЬКИМ насосом. Насос работает С'-С'-С'-С'. Это песенка маленького насоса



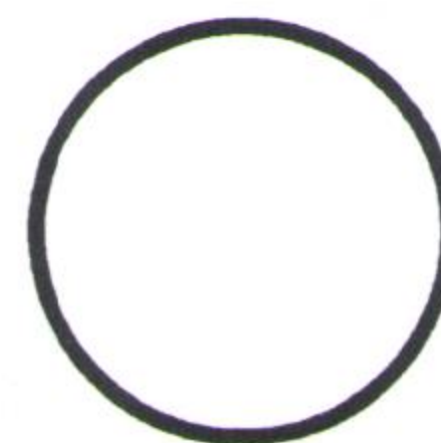
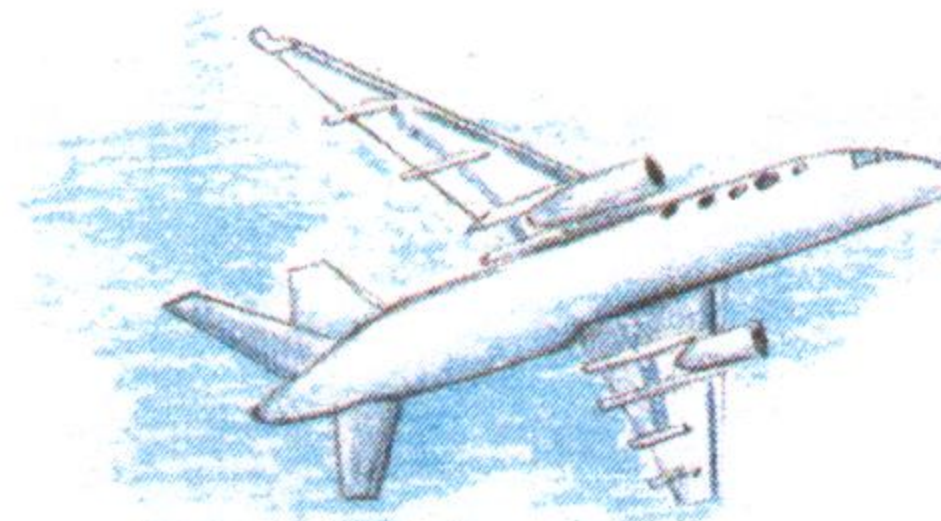
2

Игра "Добавь словечко". Отгадай загадки. Какой первый звук в слове СИНИЦА? Мягкий С'. Закрась фишку зеленым цветом. Какой первый звук в слове САМОЛЕТ? Твердый С. Закрась фишку синим цветом.

Ей на месте не сидится,
Скачет целый день

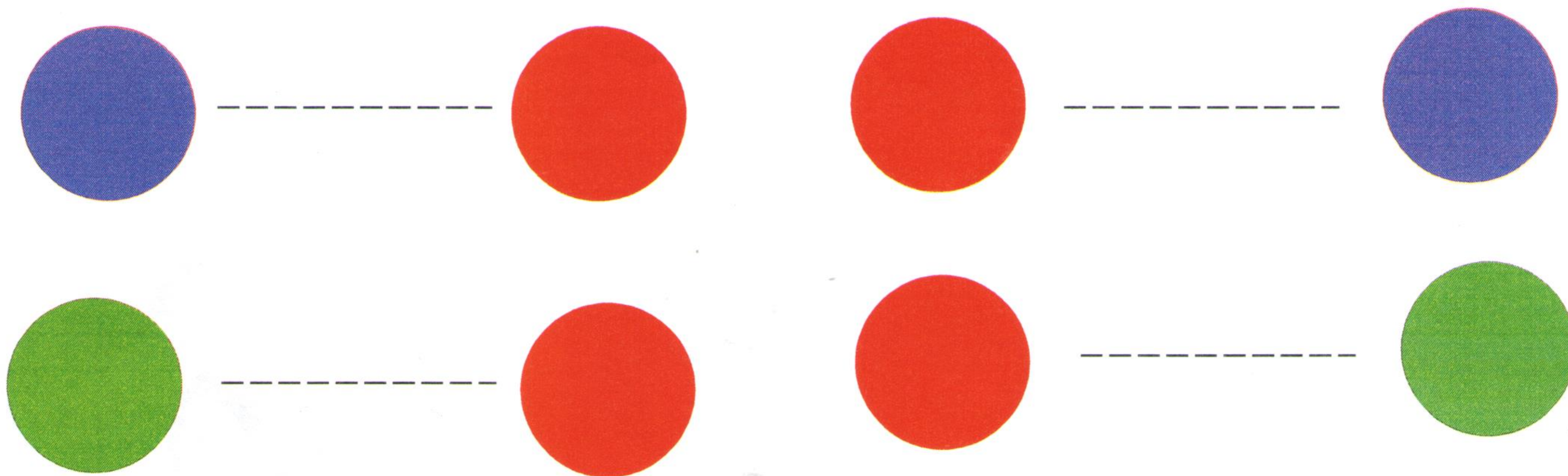


Приготовился в полет
И взлетает...



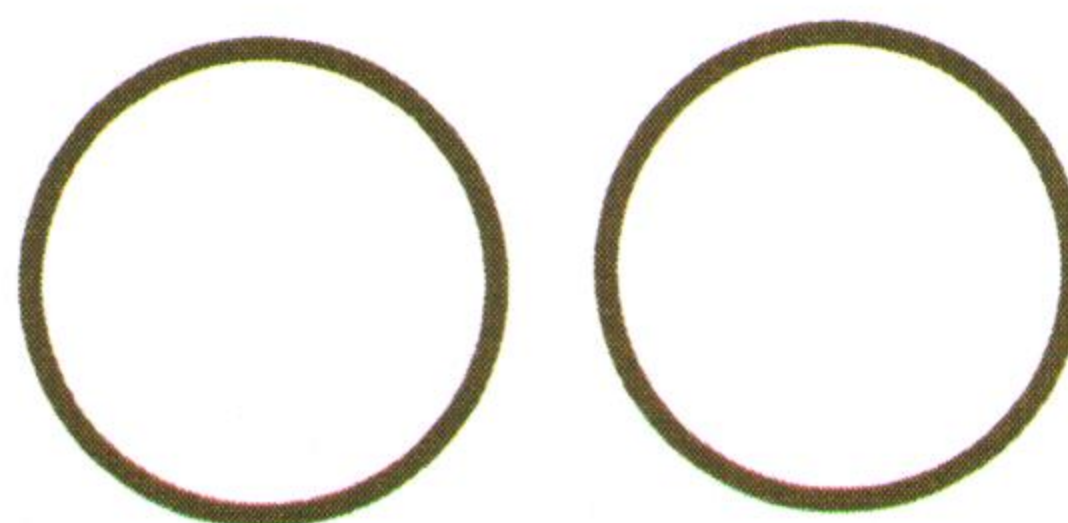
3

Подружи звуки. Звуковое чтение.



4

Звуковой анализ. Какой первый звук в слове УС? У-гласный. Закрасим кружок красным цветом. Какой второй звук? С-согласный твердый. Закрасим кружок синим цветом.



5

“Магазин”. Покупаем только слова, в которых есть звук С.



3

Выучи стихотворение.
Какой первый звук в слове САМОВАР.

Самовар

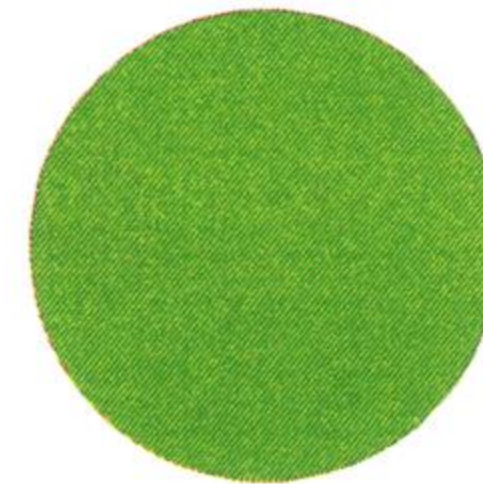
Самовар, ты что пыхтишь
И отчаянно свистишь?
Пых-пых-пых! Зову с утра!
Всем за стол давно пора!

М. Дружинина



1 Отгадай загадку.

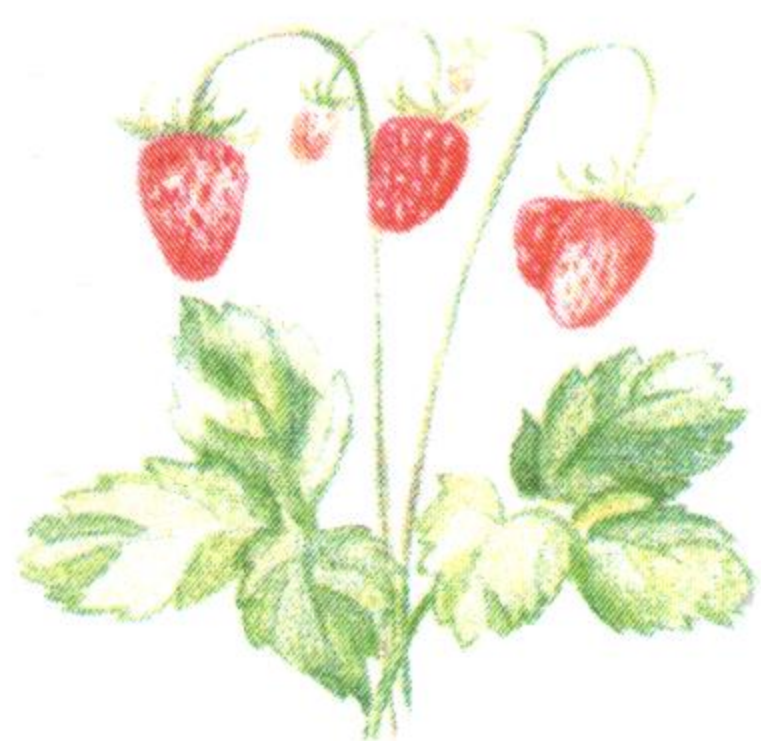
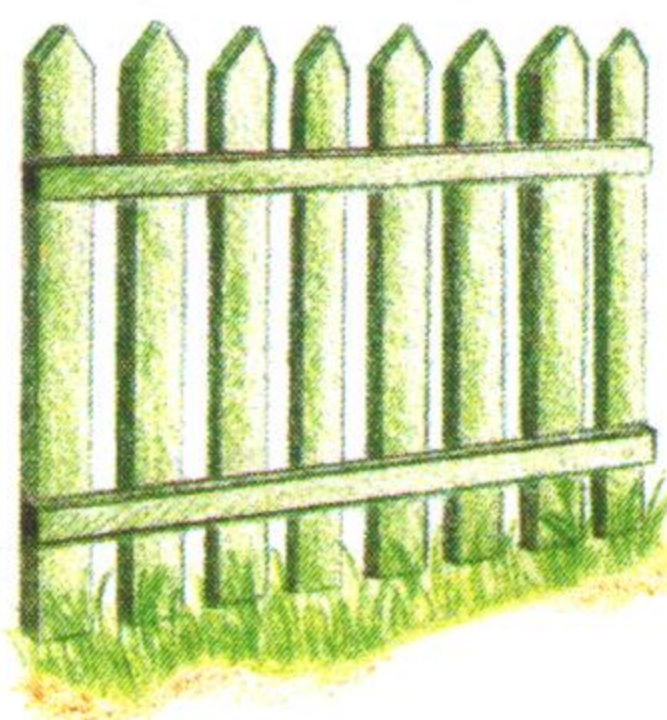
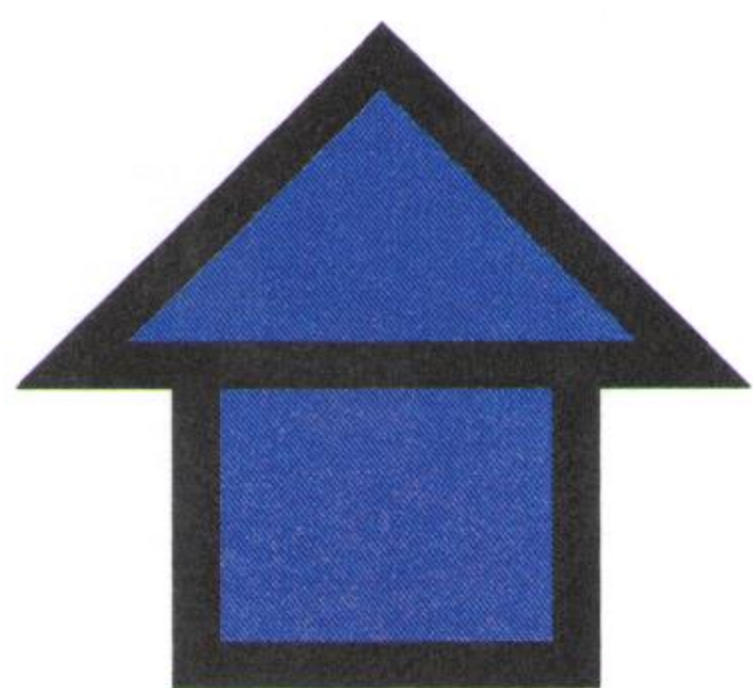
Самого не видно, а песню слышно,
Летит, пищит, случай не упустит:
Сядет и укусит.



Спой песенку БОЛЬШОГО КОМАРА - З-З-З. Этот звук обозначим синей фишкой. Звук З - твердый.

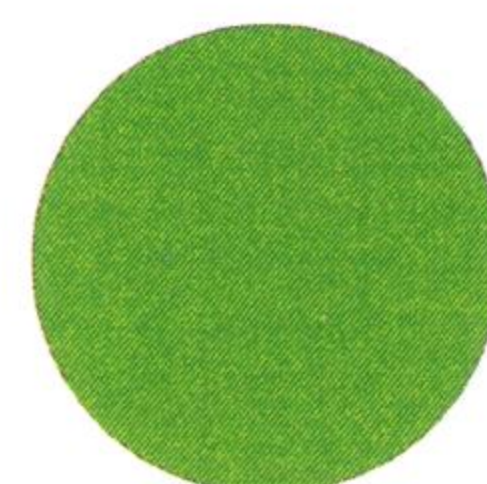
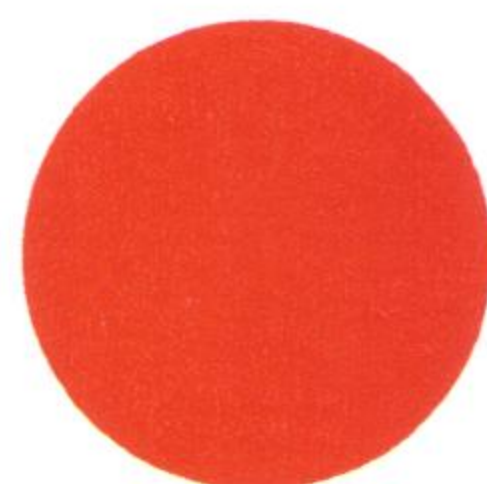
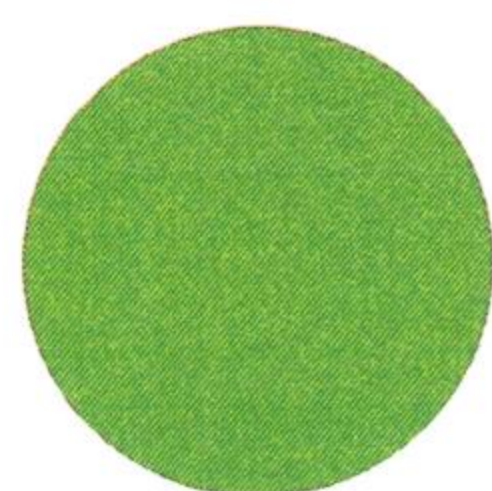
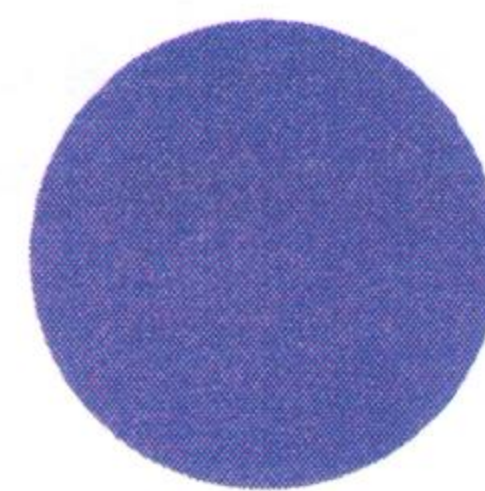
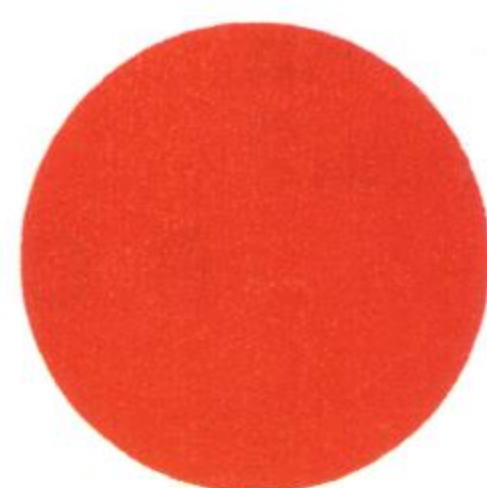
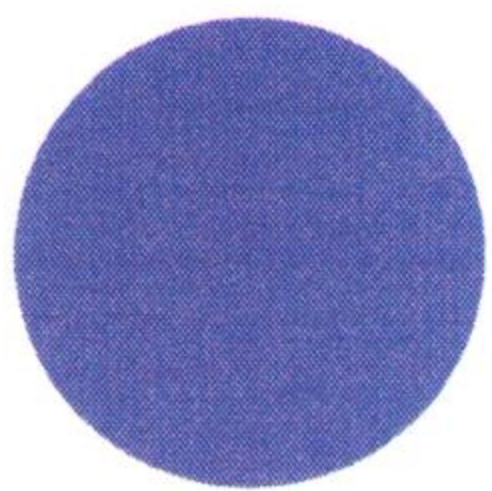
Спой песенку МАЛЕНЬКОГО КОМАРА- З'-З'-З'. Этот звук обозначим зеленой фишкой. Звук З' - мягкий.

2 Собери слова со звуком З в начале в синий домик, а со звуком З' - в зеленый.



3

Подружи звуки. Звуковое чтение.



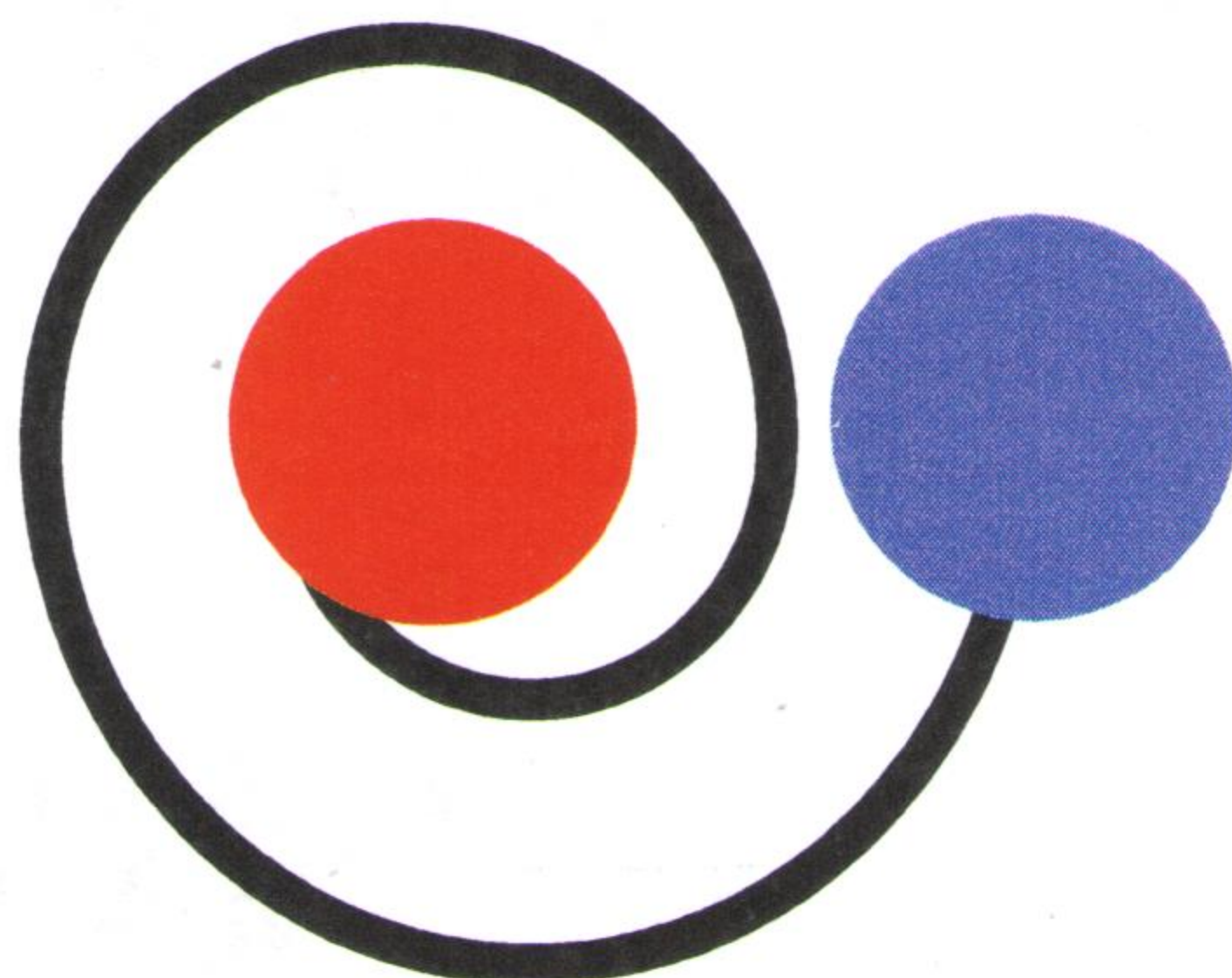
4

Раздели слова на слоги. Найди звук З и З'. Обозначь место звука синим и зеленым кружком.



5

Звуковая спираль. Начни вести пальчиком от красного кружка - это звук А. Пой звук А до тех пор, пока пальчик не добежит до синего кружка - звука З.



6

Выучи стихотворение.

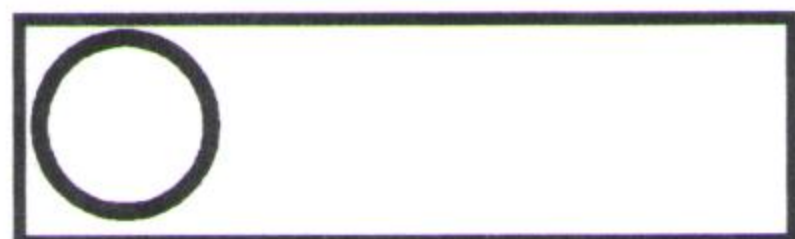
На кормушке, под окном,
Было тесно зимним днем.
Мимо кошка пробежала-
На кормушке пусто стало...
Где же вы, синички,
Бойкие сестрички?

В. Степанов



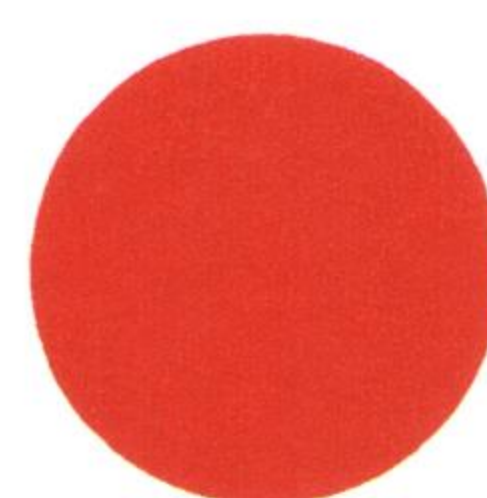
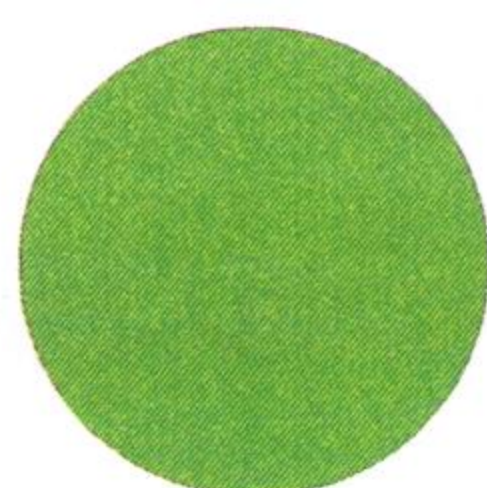
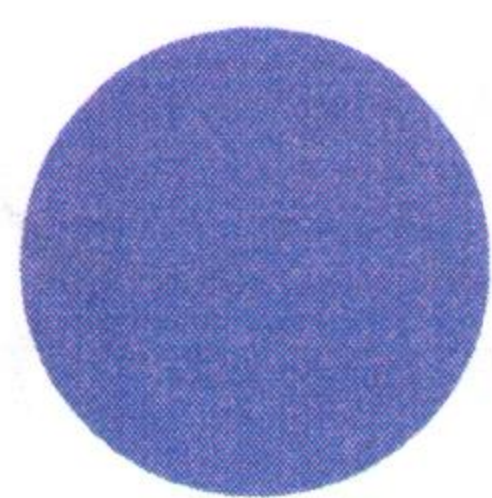
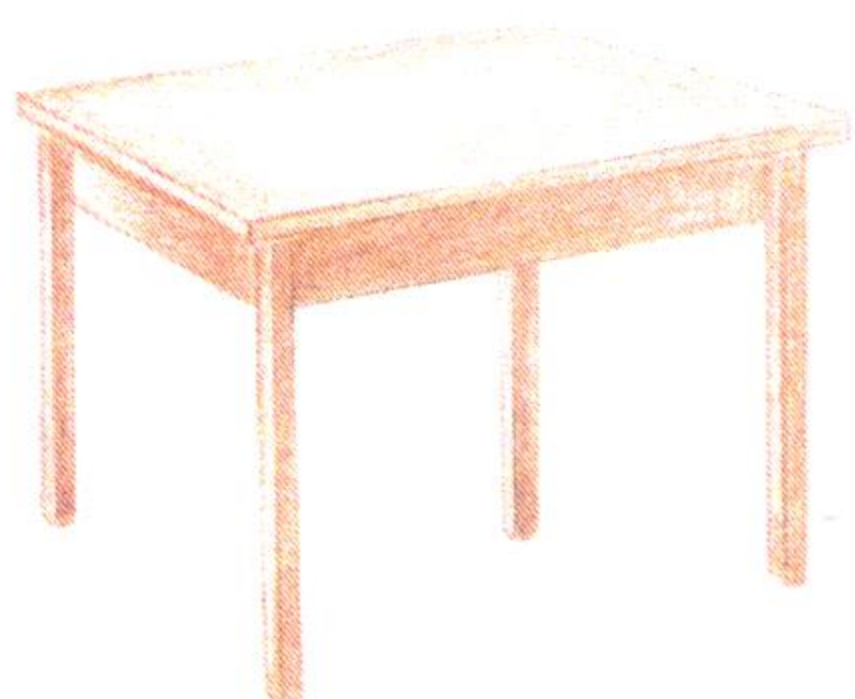
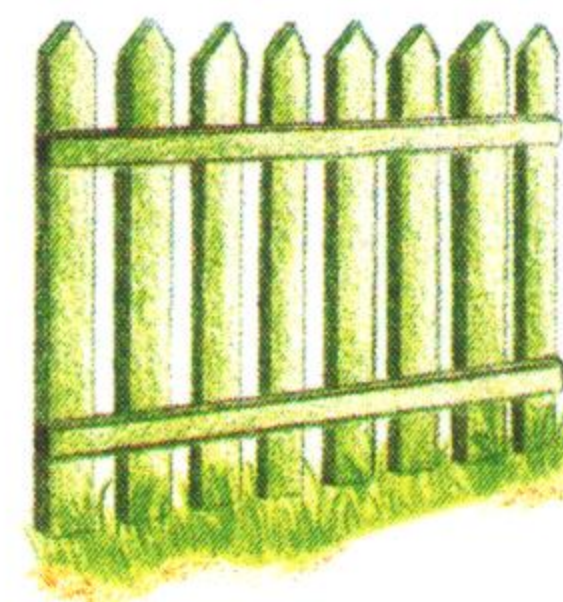
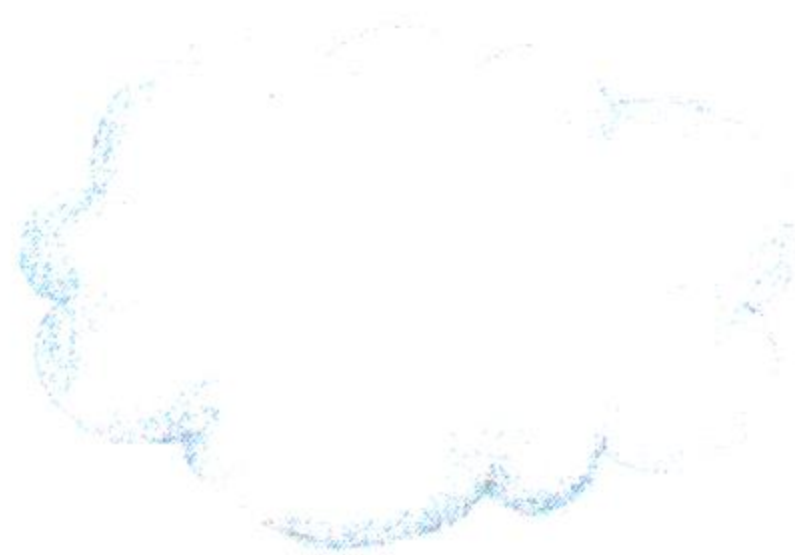
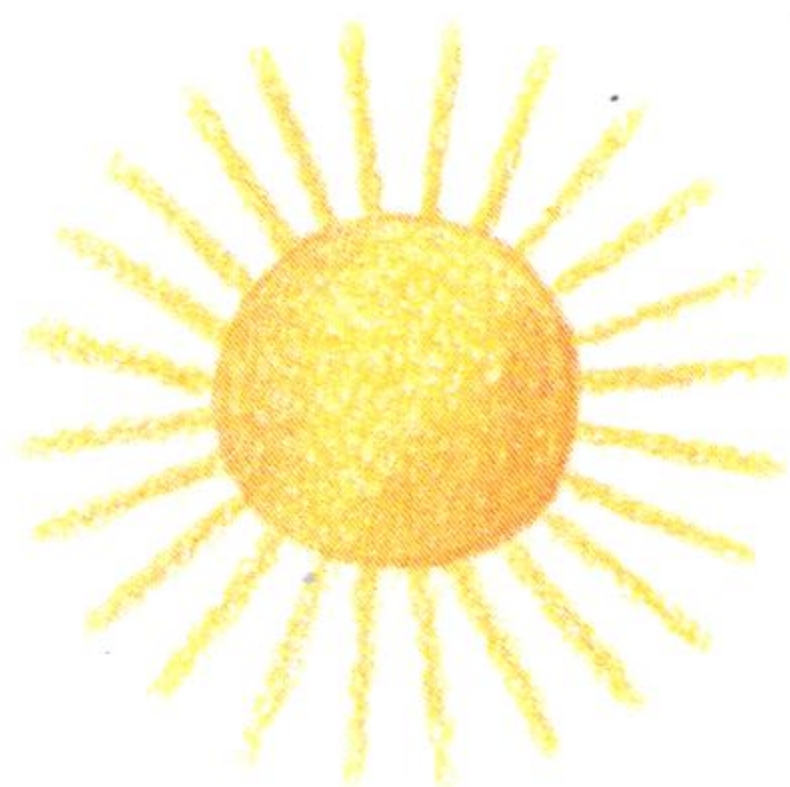
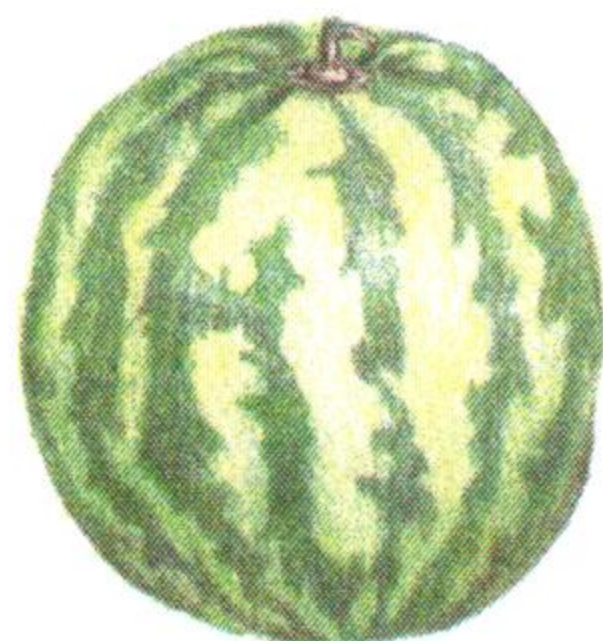
1

Поймай первый звук в слове. Раскрась кружок.



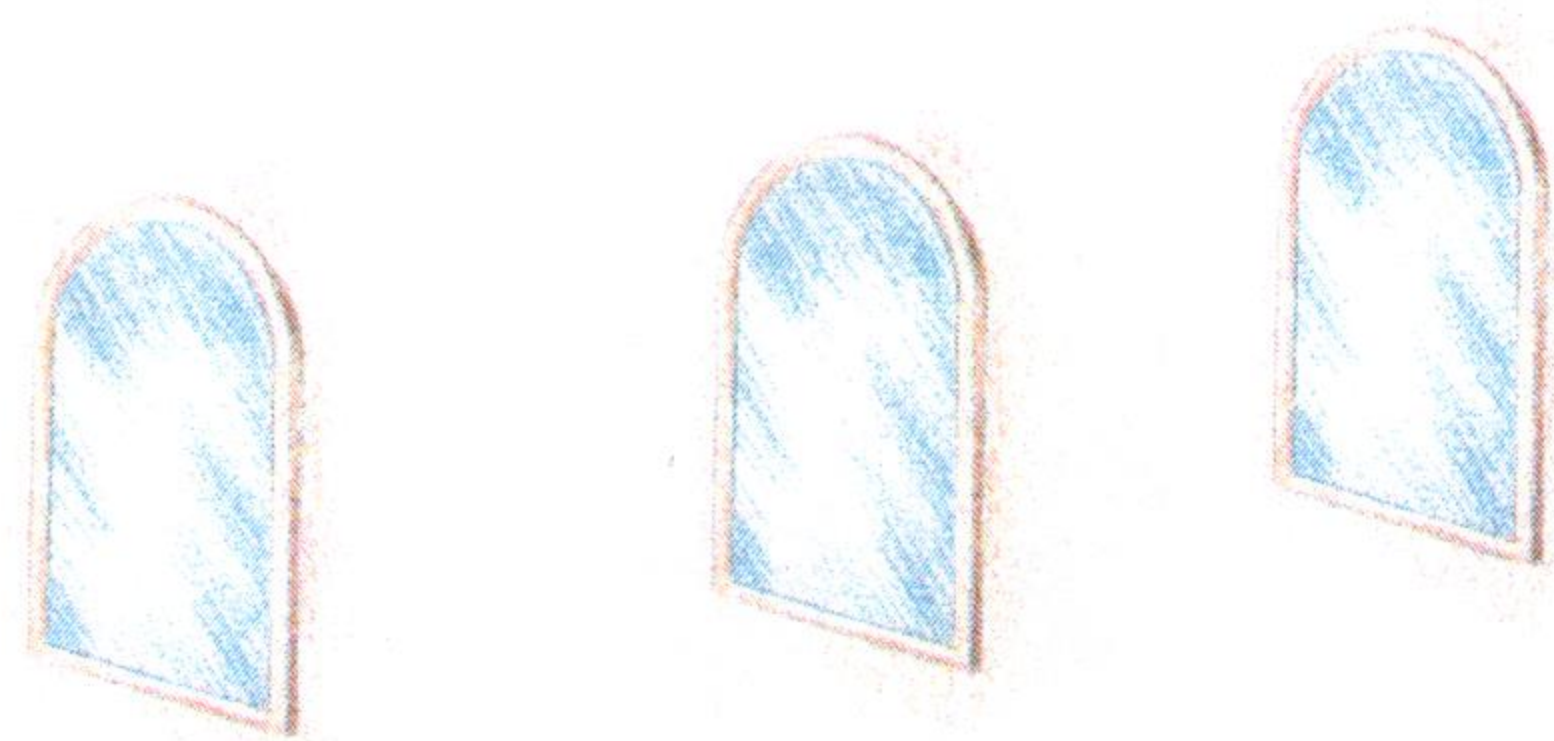
2

Поймай звук. Если слово начинается с гласного звука, то нажми на красную фишку. Если на твердый согласный - нажми на синюю фишку. Если на мягкий согласный, то на зеленую.



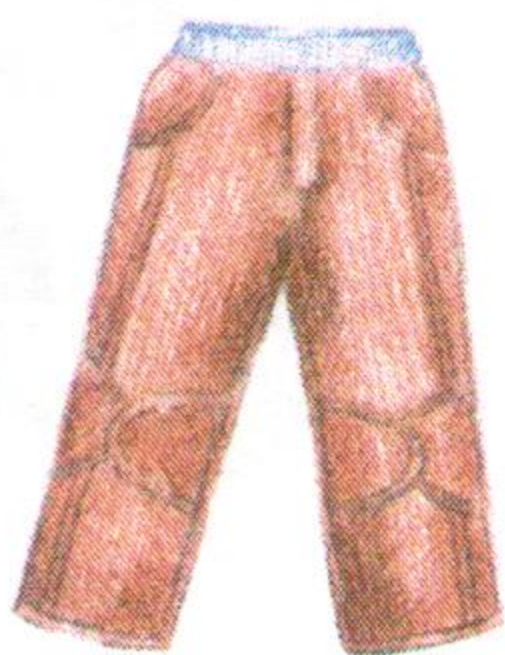
3

“Один-много”



4

Четвертый лишний.



3

Выучи стихотворение.

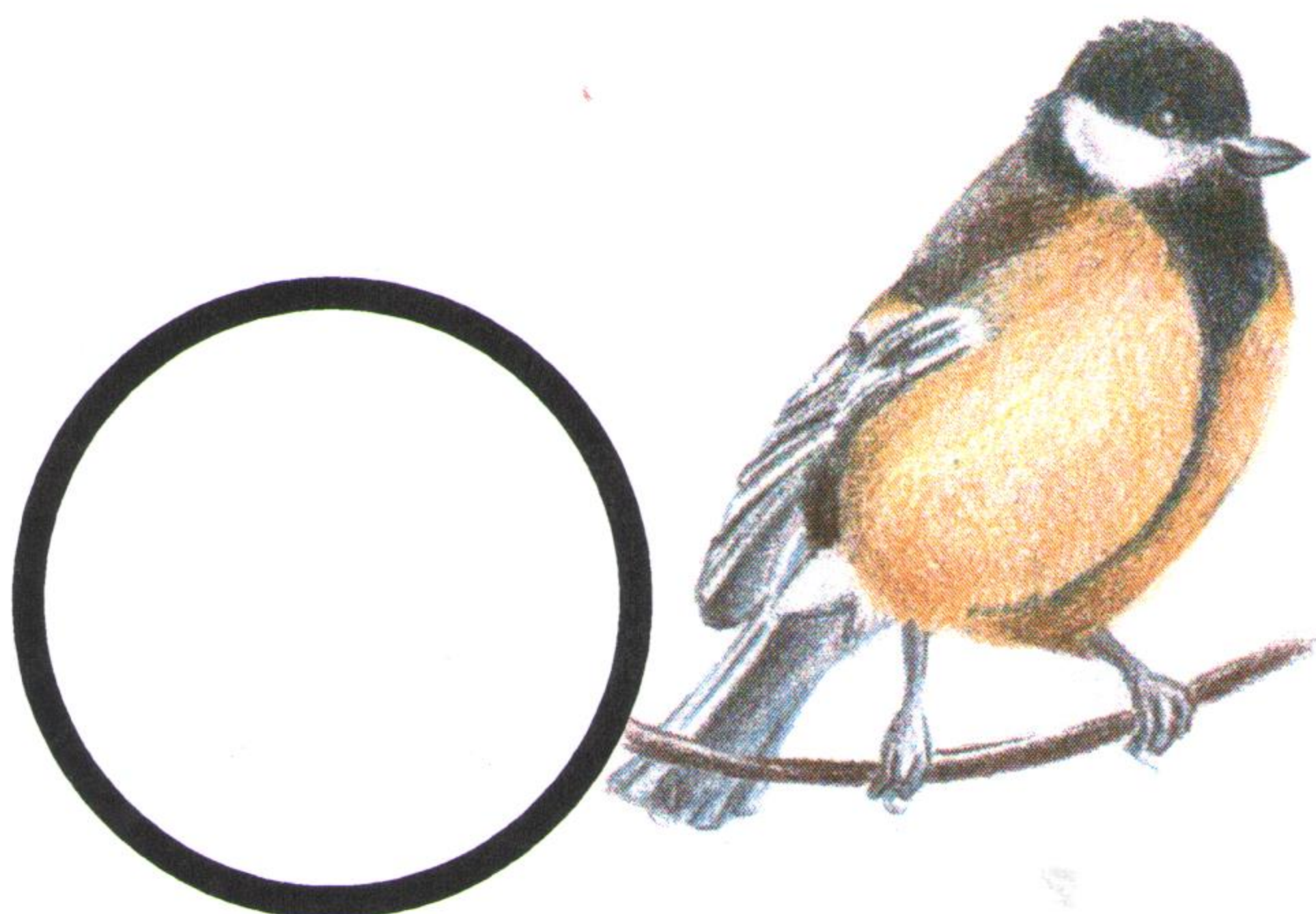
Лягушки

После дождика лягушки
Веселились на опушке:
- Что за прелесть, КВА-КВА-КВА,
Всюду мокрая трава!
М. Дружинина



1

Поиграй с синичкой и звуком Ц.



Раскрась кружок синим карандашом.

Звук Ц всегда твердый.

2

Отгадай загадки. Обведи отгадки.

На шесте дворец,
Во дворце певец.



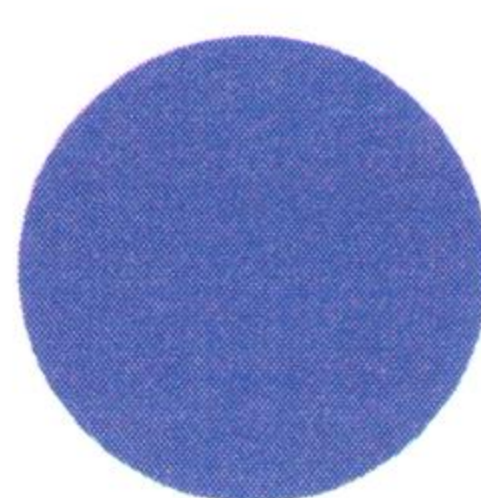
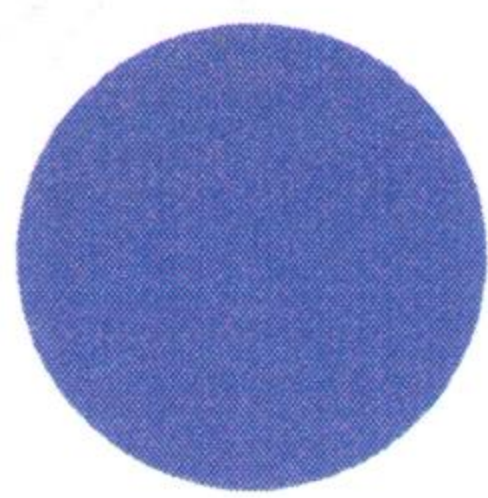
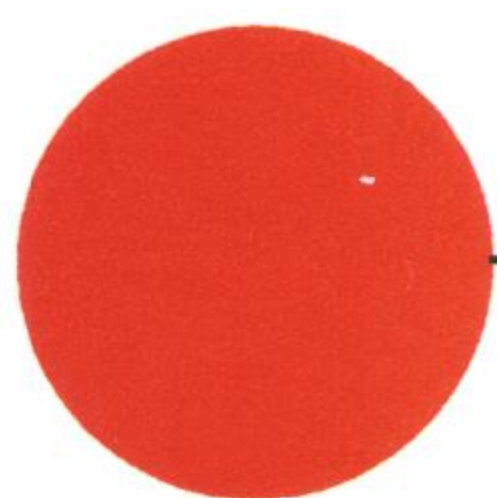
Явился в желтой шубке;
-Прощайте две скорлупки!

Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку.



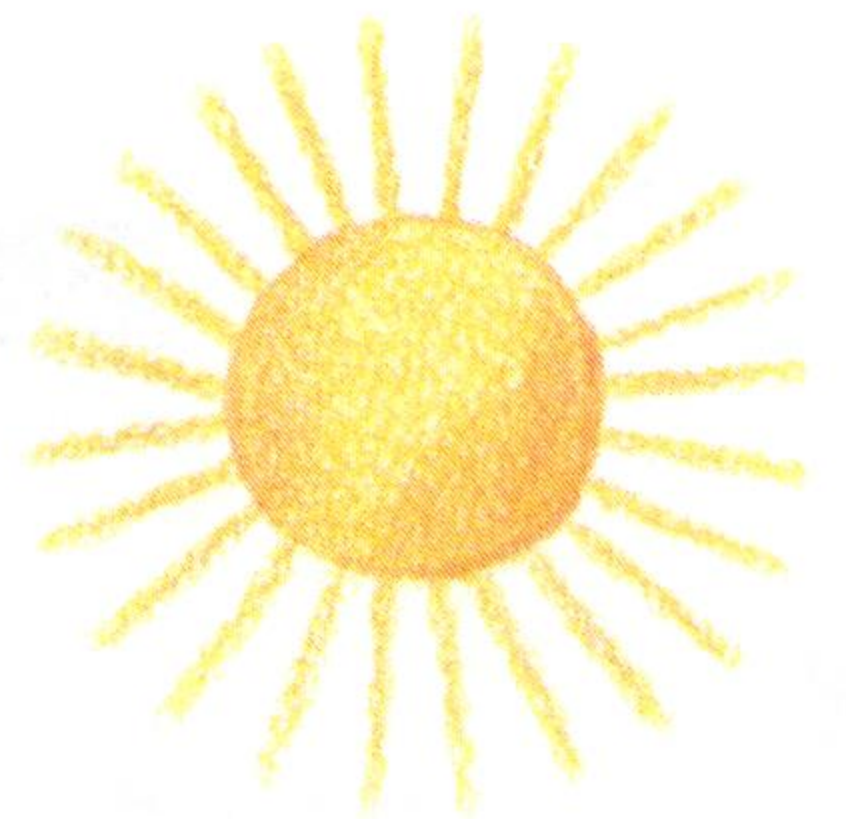
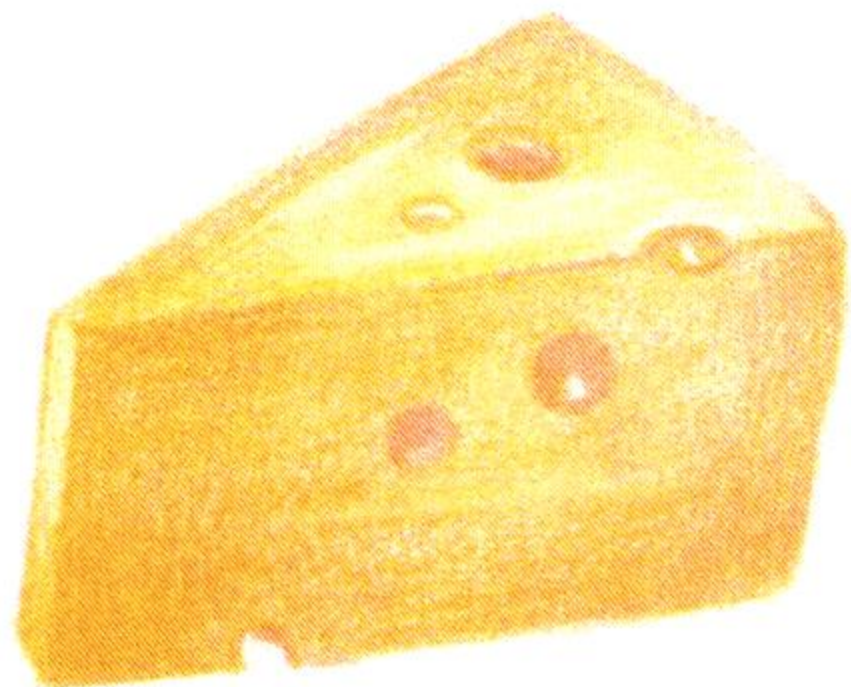
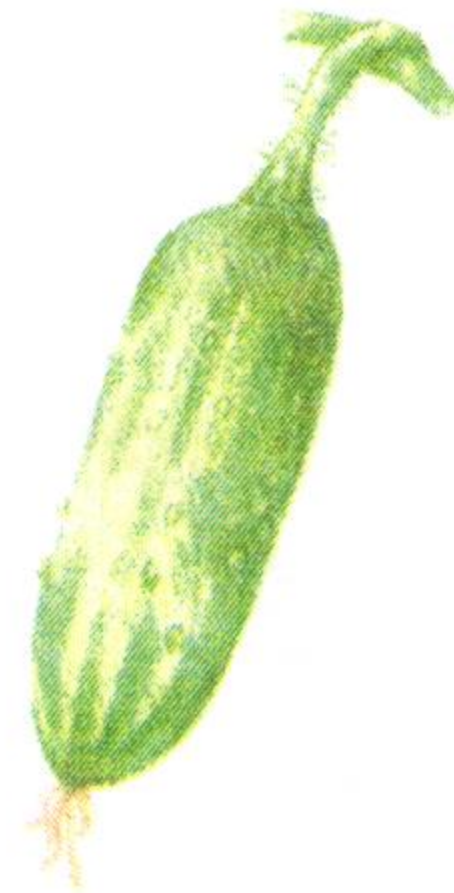
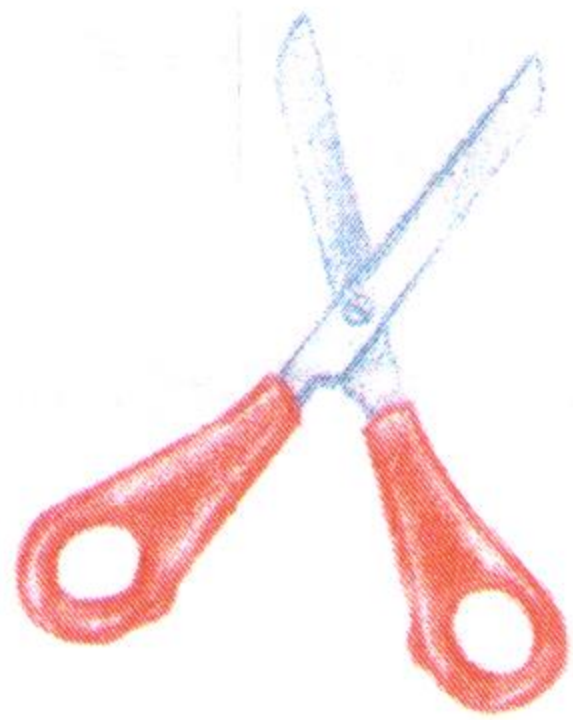
4

Звуковое чтение.



4

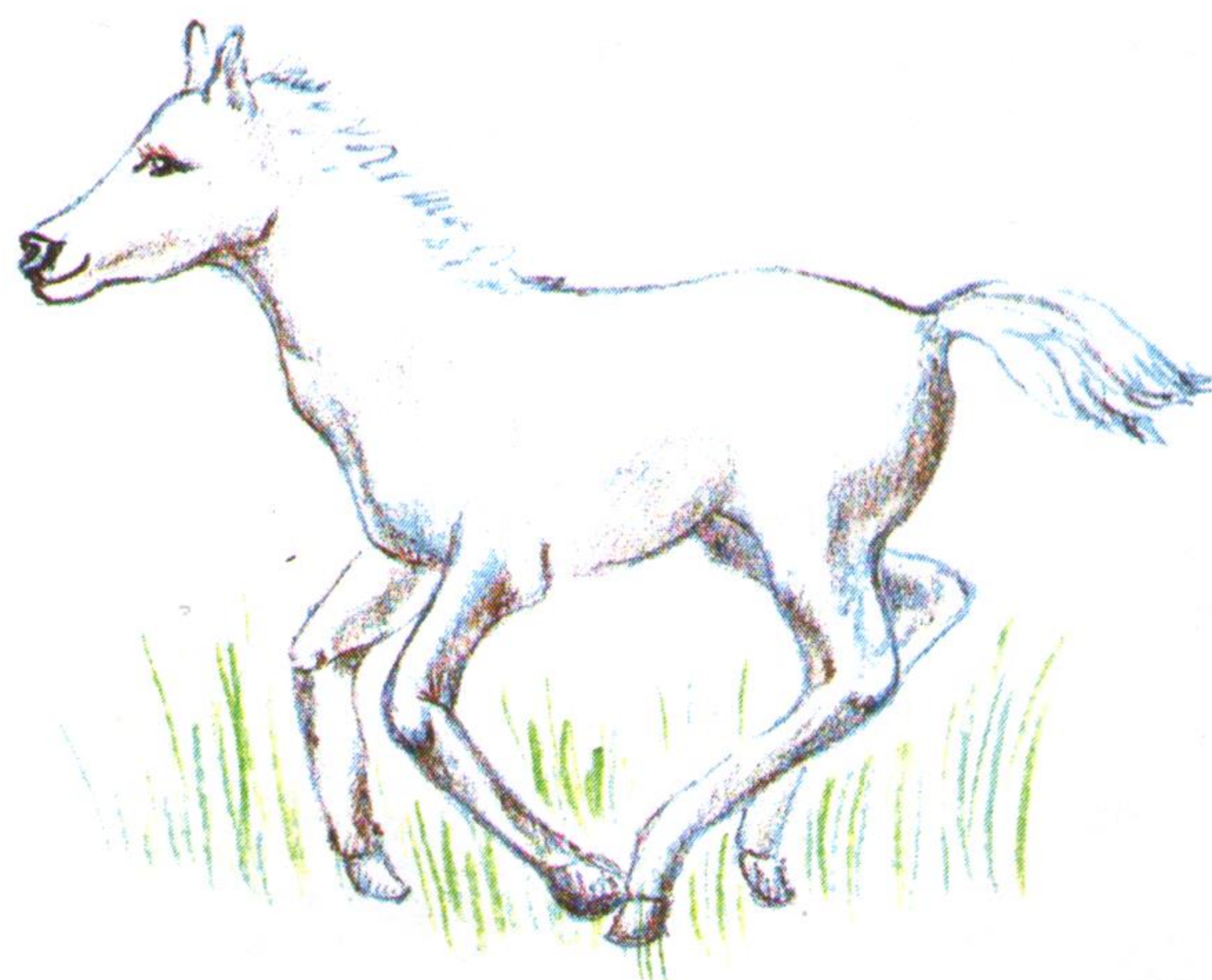
“Поймай” слова со звуком Ц. Обведи их.



5

Выучи стихотворение.

Жеребенок - цок-цок-цок,
Звонкие копытца!
Подойди ко мне дружок,
Дам тебе напиться.

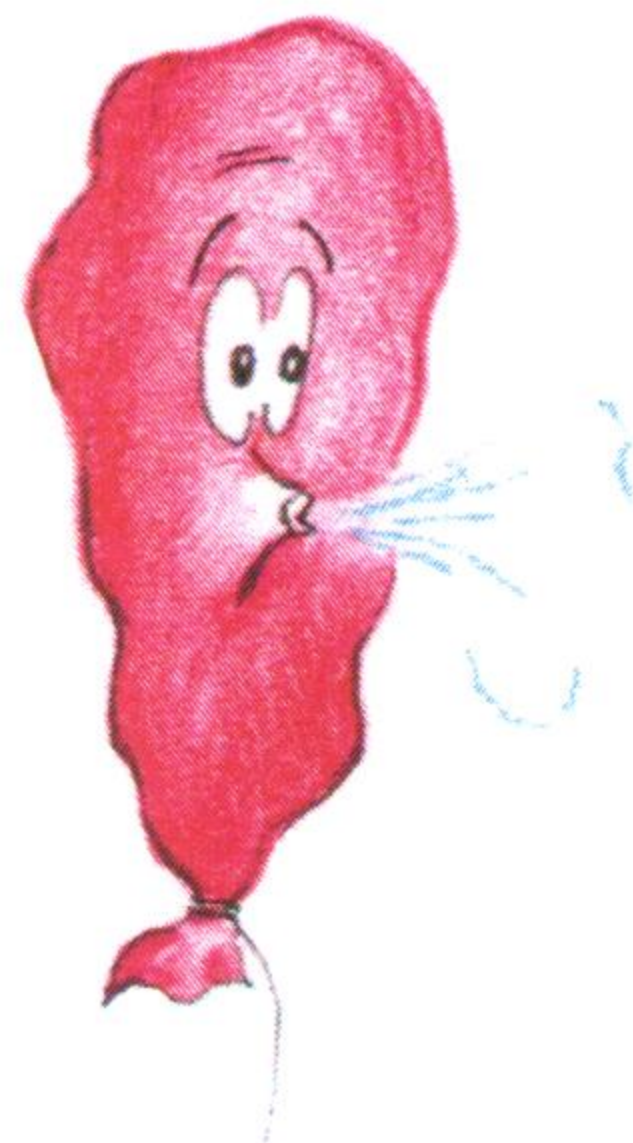
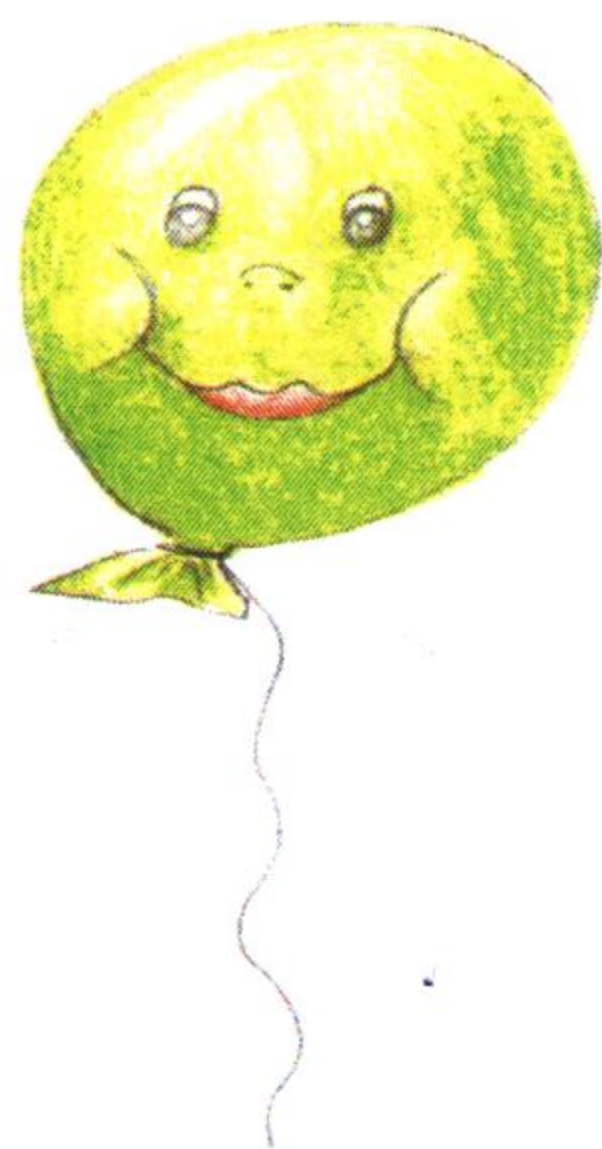


1

Игра "Шарик"

Надуй шарик: ладошки на уровне груди, раздвигаем ладошки и отрывисто произносим Ш-Ш-Ш.

Шарик сдулся: сводим ладошки и протяжно произносим Ш-Ш-Ш.



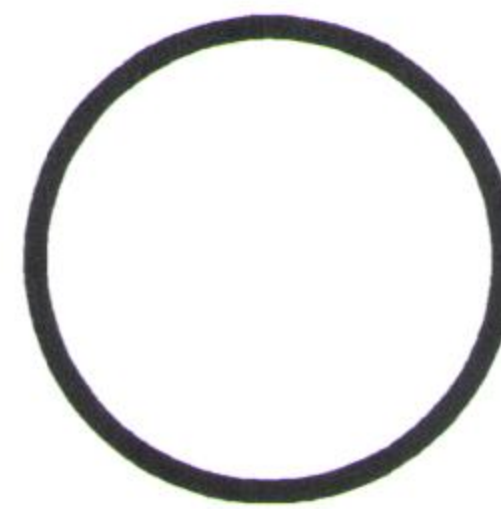
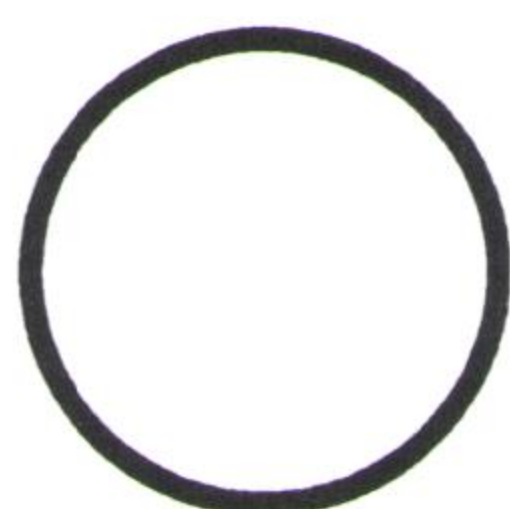
2

Раздели слова (ШУБА, КОШКА, МЫШЬ) на слоги. Где ты слышишь звук Ш?. Обозначь место звука синим кружком.



3

Звуковой анализ слога АШ. Какой звук первый? А. Гласный. Обозначь его красным кружком. Какой звук второй? Ш. Согласный твердый. Обозначь его синим кружком. Прочитай, что получилось.



4

Поймай звук. Найди место звука Ш в словах МИШКА, ДУШ, ШАР.
Подбери схему к слову.

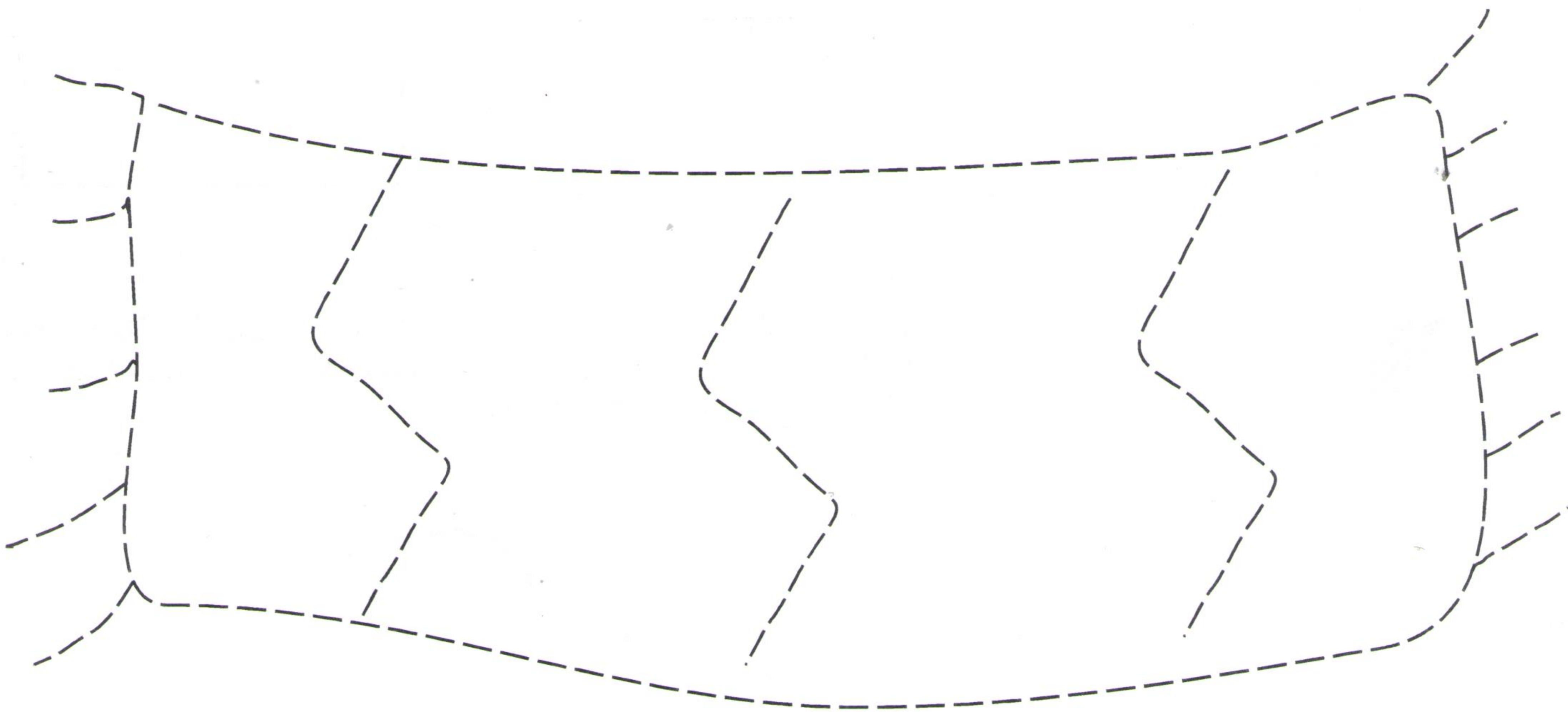


●	
	●
	●

5

Выучи стихотворение. Обведи и раскрась шарфик.

Шапки и шарфики очень нужны,
Шапки и шарфики очень важны.
Чтоб не отмерзли ушки
У маленькой девчушки.
(И. Горюнова)



Занятие 14. Звук Ж.

1

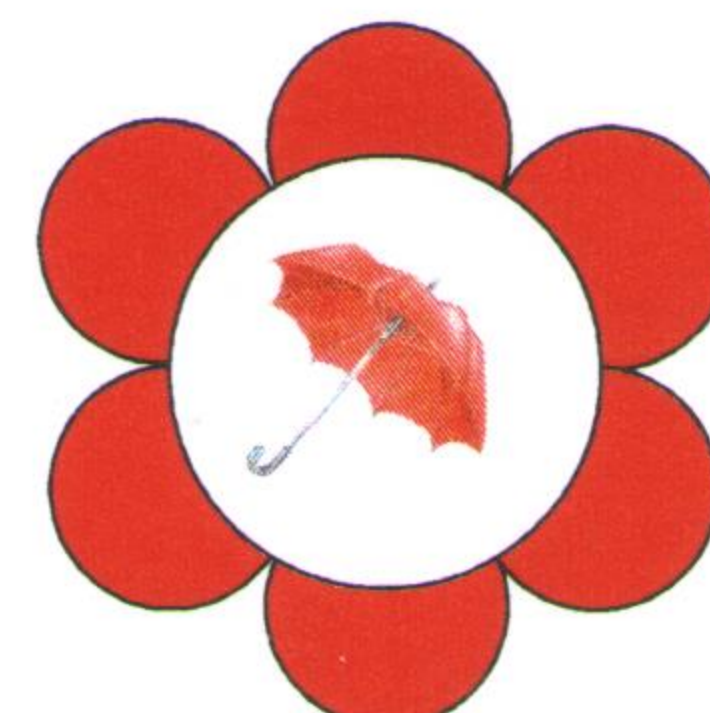
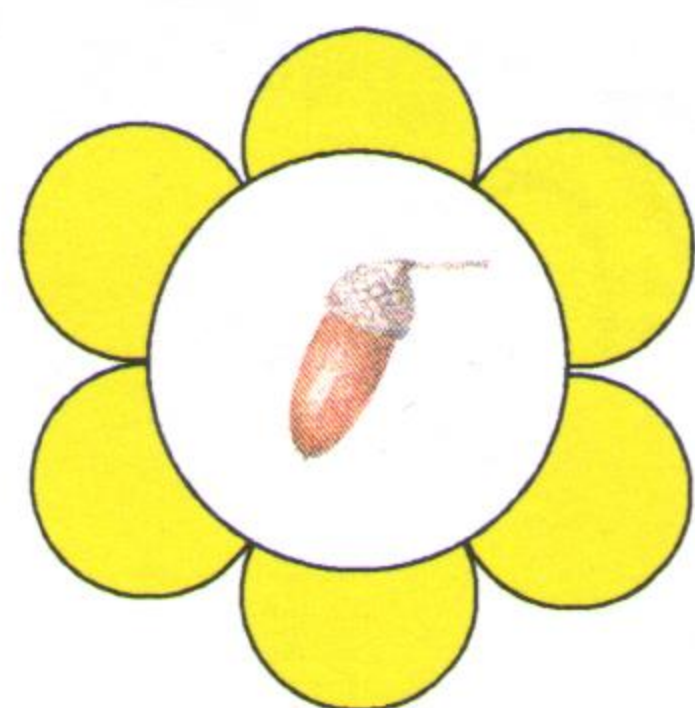
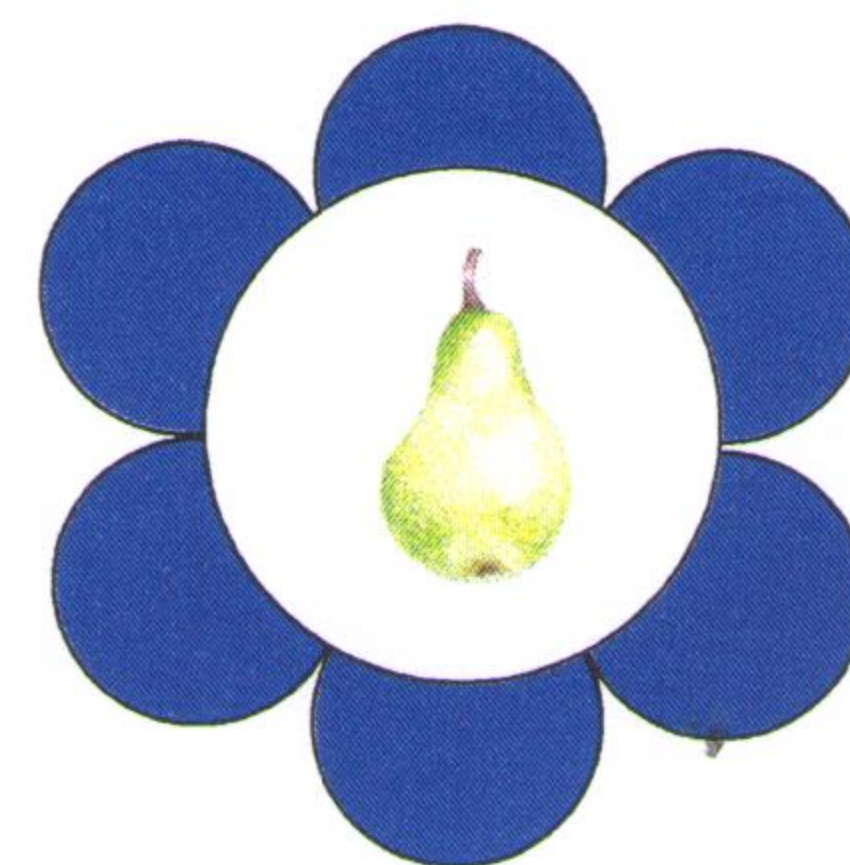
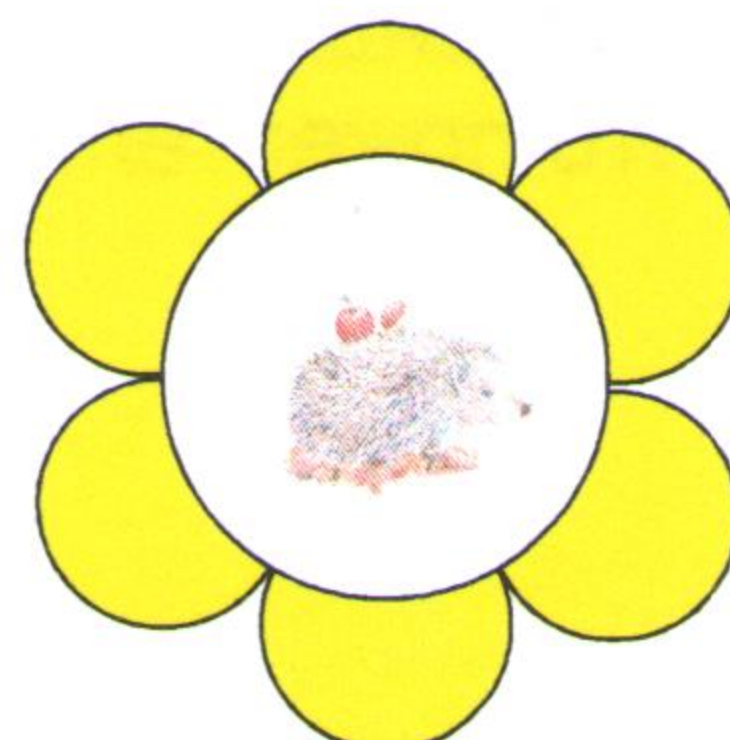
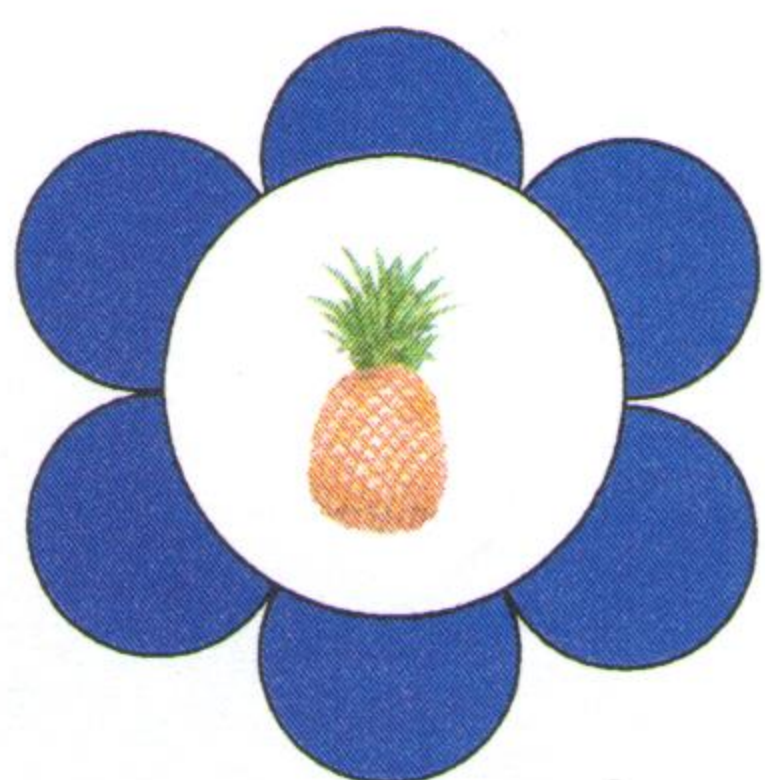
Помоги-ка мне, дружок!
И раскрась скорее кружок!

Пожжужи со мной. Ж-Ж-Ж. Звук Ж согласный, твердый. Раскрась кружок в
синий цвет.



2

Пчела летала и на цветах звук Ж искала.



3

Послушай стихотворение, найди слова со звуком Ж.

Абажур на люстре красный,
Ободок на нем атласный.
(И.Горюнова)

Ежевику ел енот,
Ей наелся на весь год.
(Н.Лунина)

Жук Дюймовочку спасал,
Быть невестой предлагал.
(И.Горюнова)



4

Выучи стихотворение. Раскрась листочки желтым цветом.

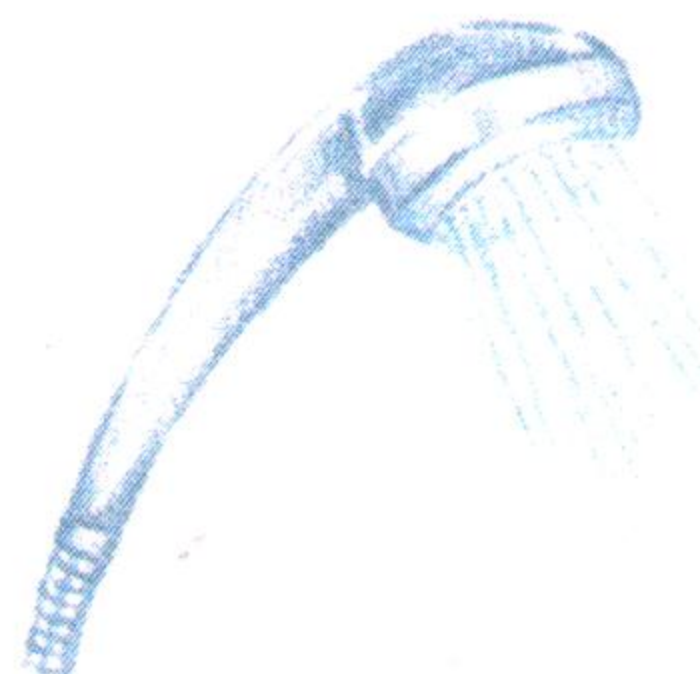
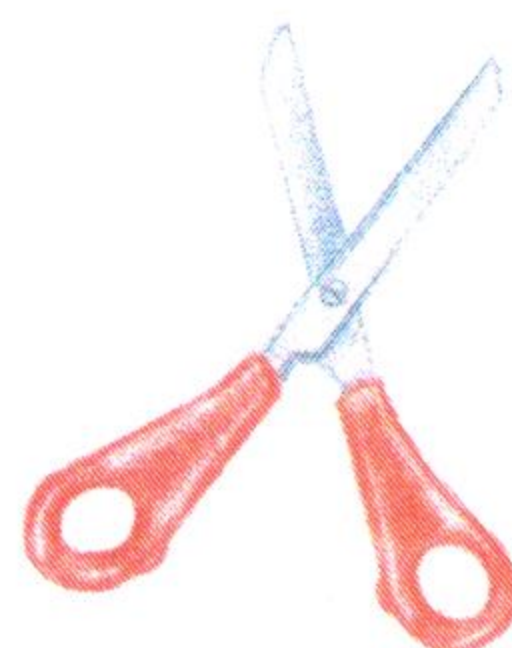
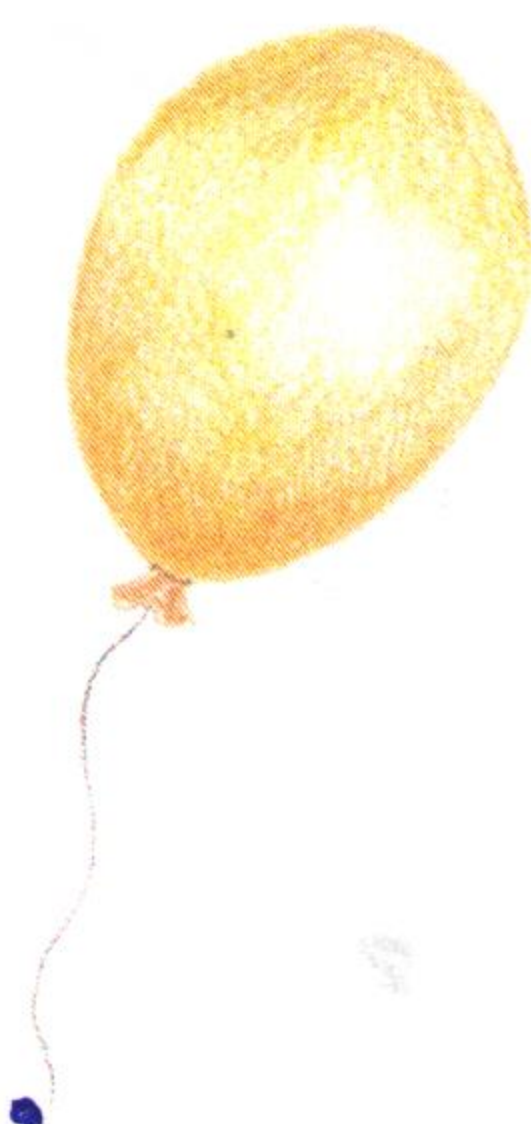
Осень - желтенькое слово желтенькой картинки,
Потому, что пожелтели листья на осинке.
(Н. Майданик)



1

Жук, жужжа, собирает слова со звуком Ж.

Змейка, шипя, собирает слова со звуком Ш. Помоги разобраться, кому какое словечко.



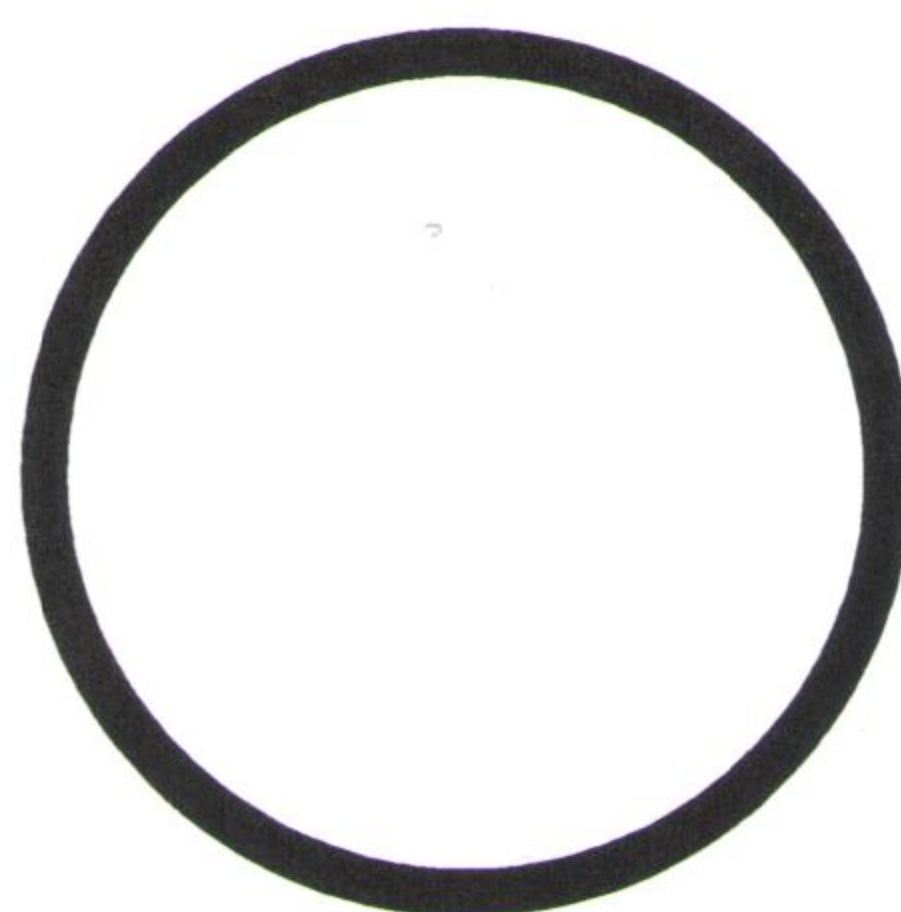
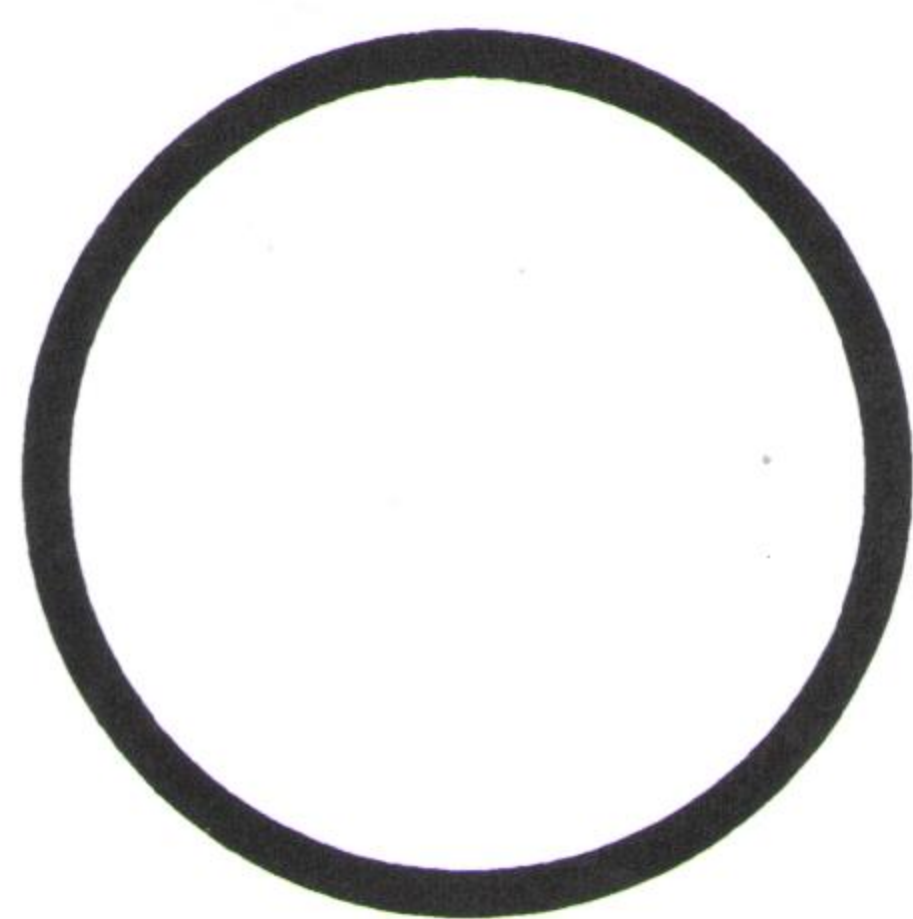
2

Сделай звуковой анализ слога ЖУ.

Сколько звуков услышал? (Два)

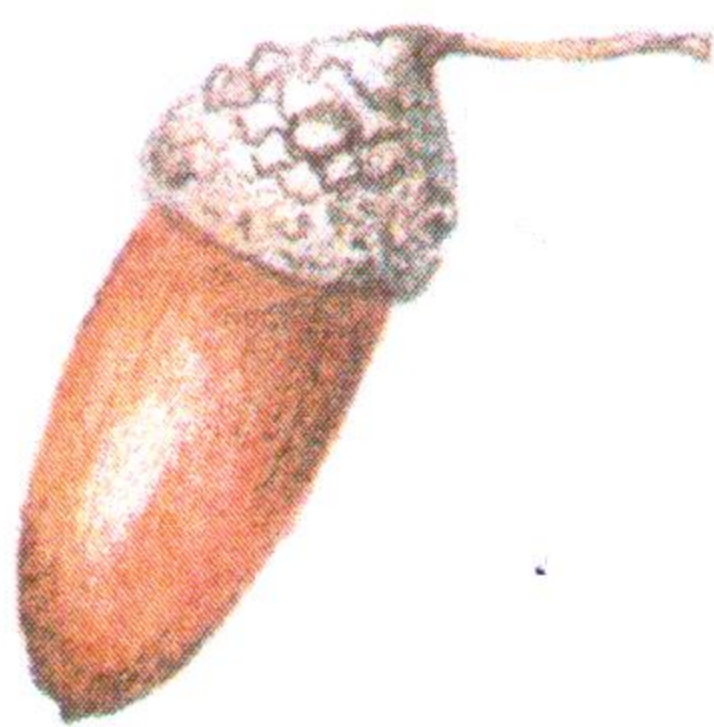
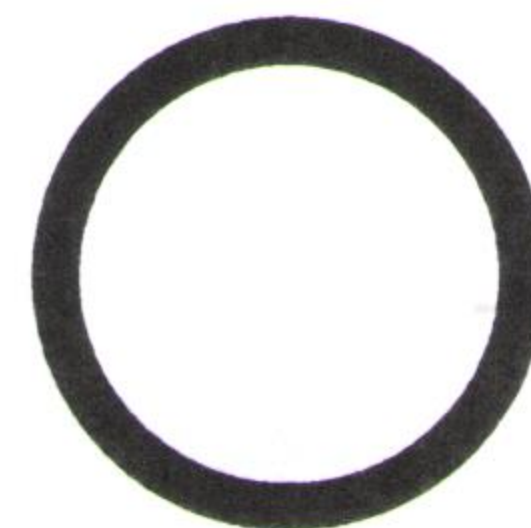
Какой первый звук? Ж. Согласный твердый. Раскрасим кружок синим карандашом.

Какой второй звук? У. Гласный. Раскрасим красным карандашом.



3

Раскрась кружки синим цветом. Вспомни звуки, которые всегда твердые (Ж, Ш, Ц). Найди словечко, которое начинается с этих звуков

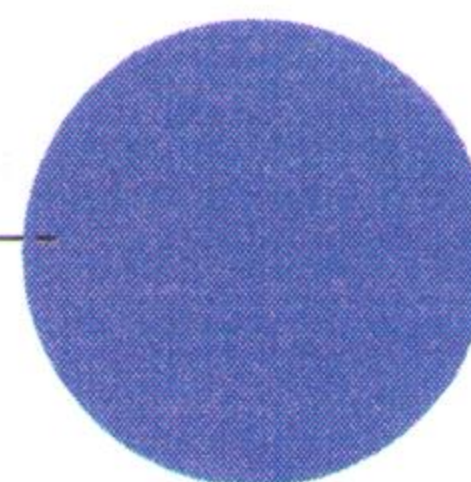
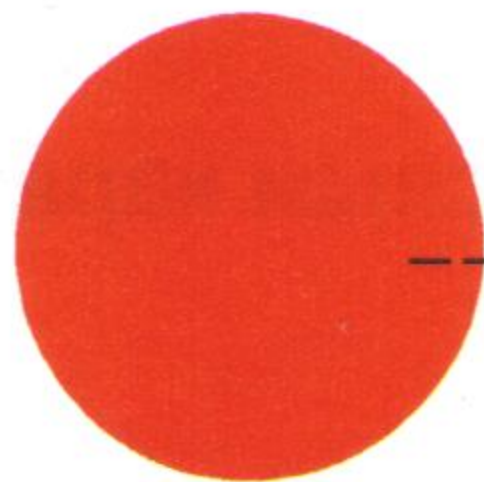


4

Звуковое чтение.

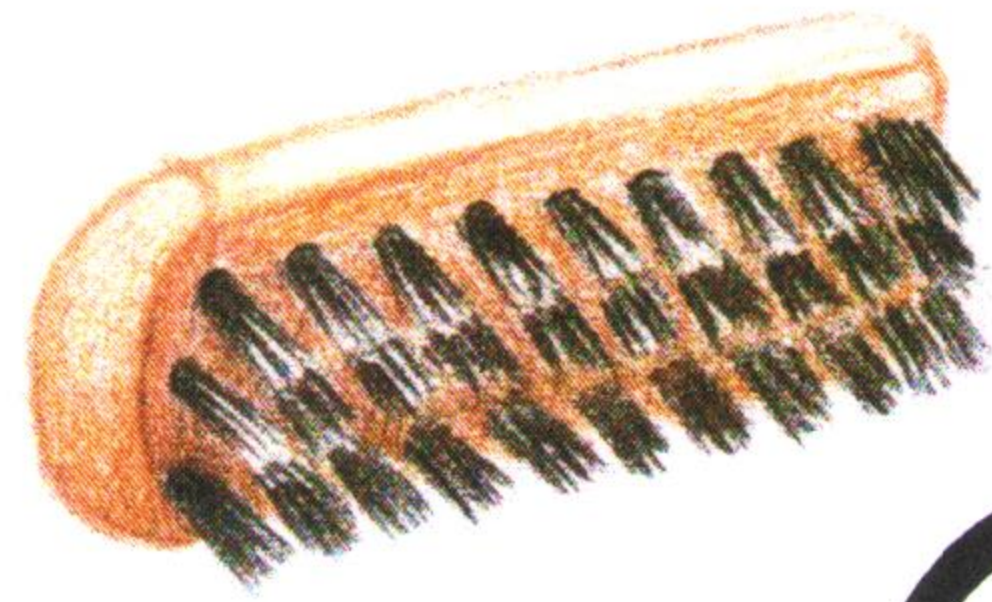
Вместо красной фишки - называем любой гласный звук (А, О, У, И, Ы, Э).

Вместо синей - согласный твердый (Ш, Ж, Ц, С, З).



1

В дом приходим - моем руки!
Ну а туфли? Ну а брюки?
Не беда, легко и четко
Грязь убрать поможет...
(В.Косовицкий)

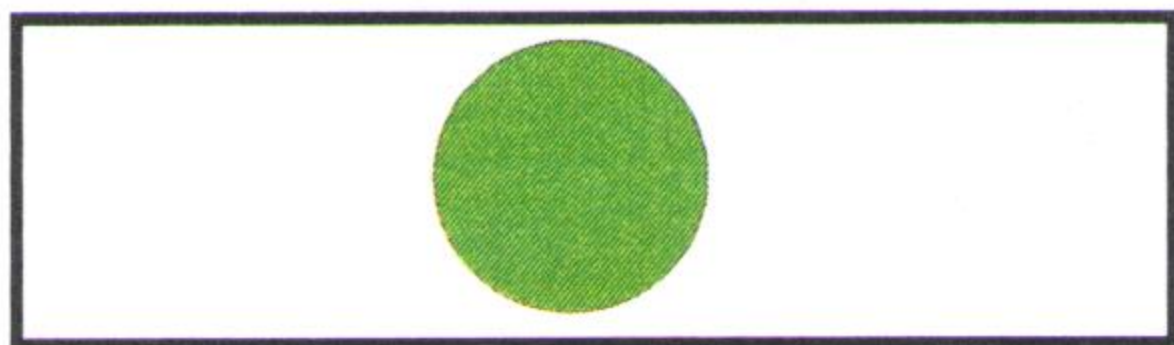
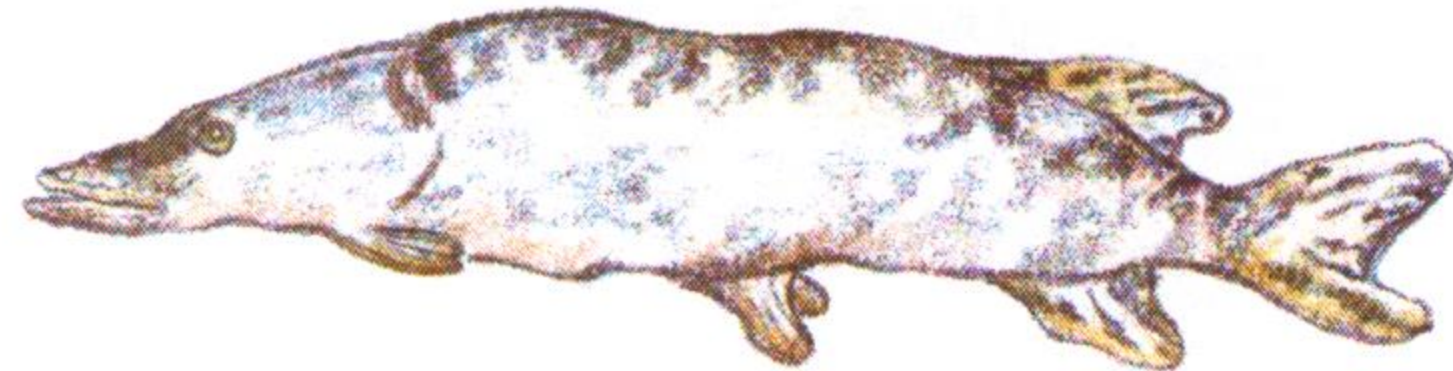


Вместе чистим брюки, туфли: Щ-Щ-Щ.
Звук Щ всегда мягкий.
Закрась кружок зеленым цветом.

2

Отгадай загадку. Какой первый звук в слове ЩУКА? Какая схема подходит к слову?

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.



3

Щавель кислые листочки,
Суп сварю для милой дочки.
В них капуста и картошка,
Есть и зелени немножко!
Так наваристы, вкусны
Со сметаной вместе... (ЩИ)

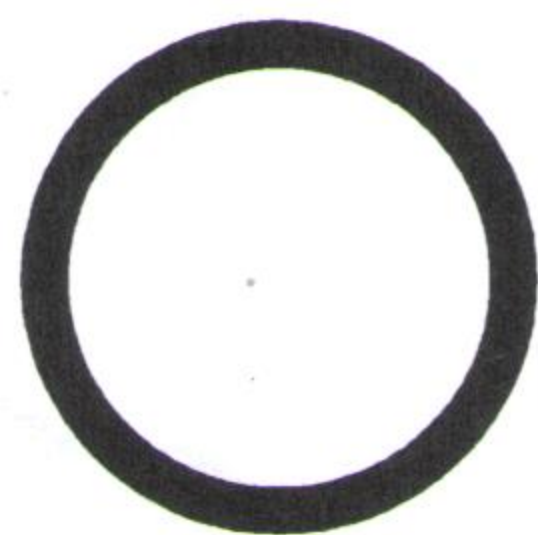


Звуковой анализ слова ЩИ.

Какой звук первый? Щ - согласный мягкий. Закрасим кружок зеленым цветом.

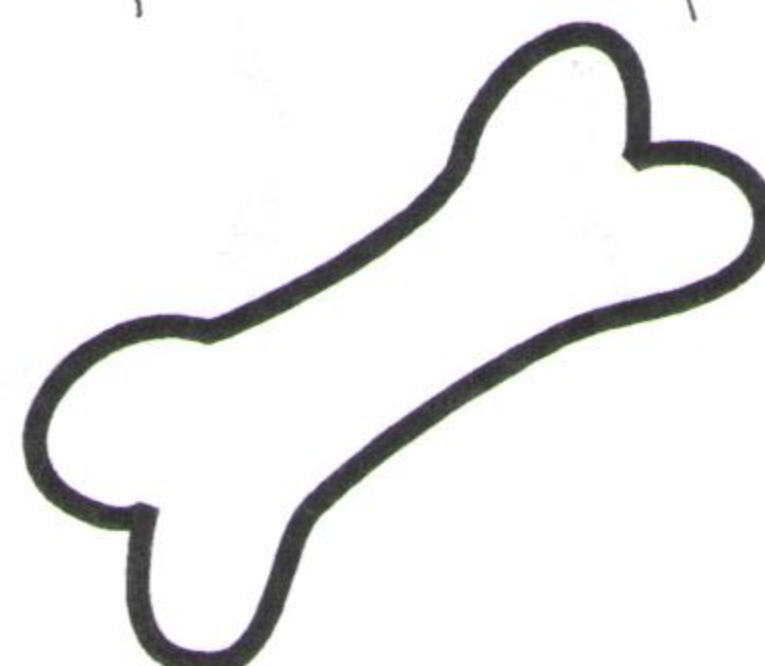
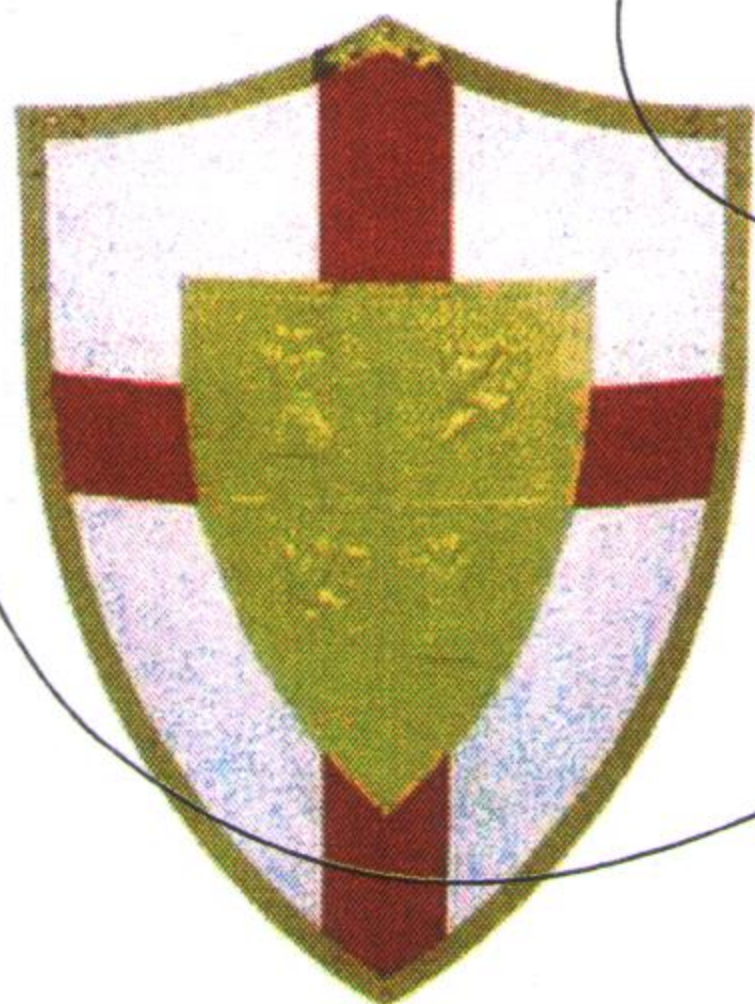
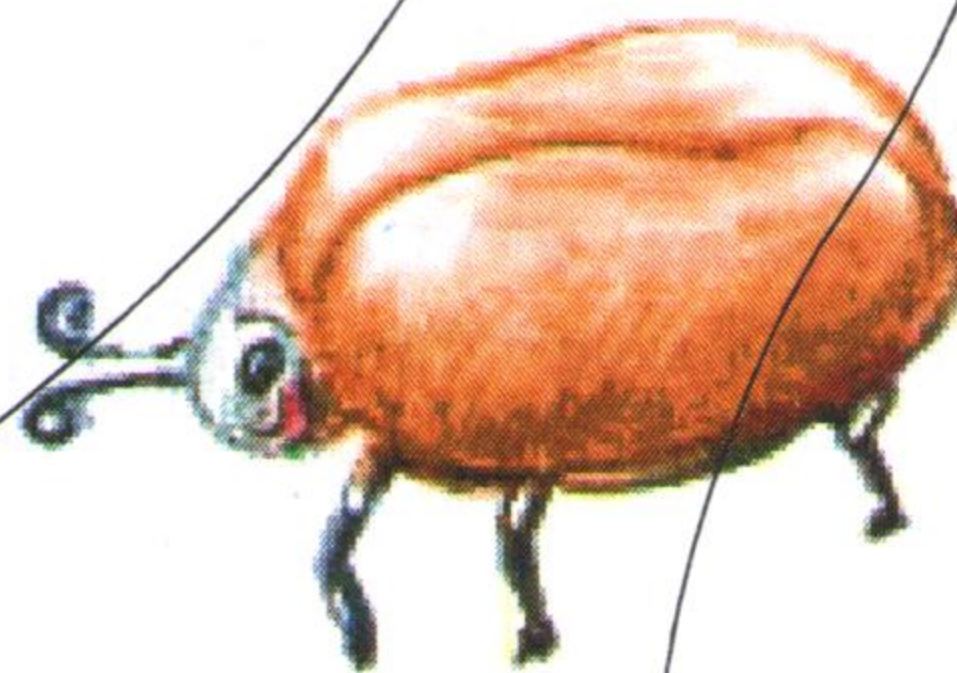
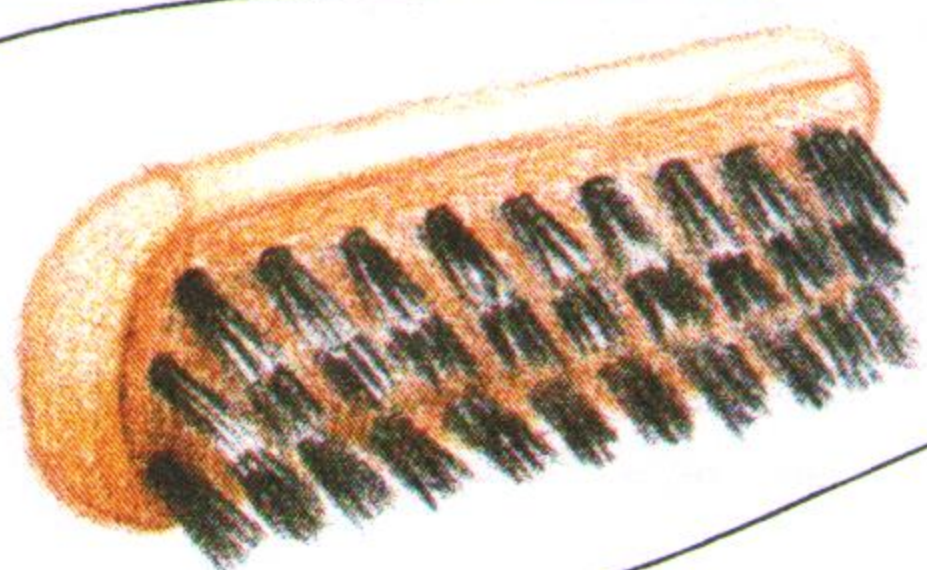
Какой звук второй? И-гласный. Закрасим красным цветом.

Сколько всего звуков?



Помоги щенку пройти лабиринт и добраться до косточки. Нужно собрать все словечки со звуком Щ.

4



1

Раскрась скрипочку кузнечика. Она такая же зеленая, как звук Ч.



2

Отгадай загадки. В словах-отгадках найди звук Ч. Где он спрятался? В начале, середине или конце?

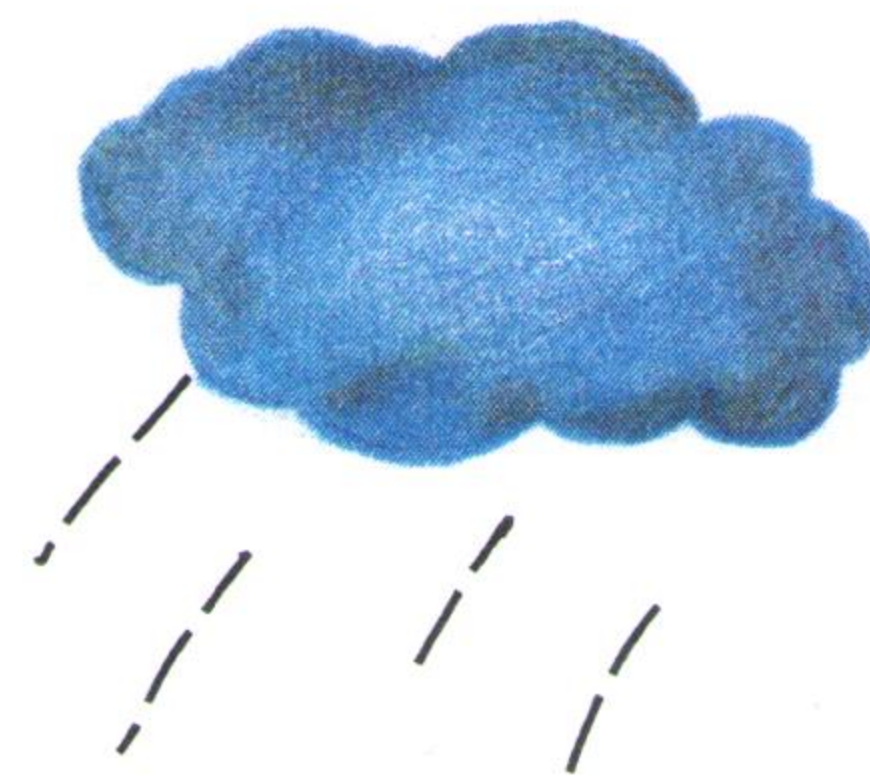
Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ...



Хвост — во дворе,
Нос - в конуре.
Кто хвост повернет -
Тот в дом войдет.



Надо мною, над тобою,
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Пролил дождик и исчез.



3

Выучи стихотворение.

Четыре часа черепашка
Чистила чайник и чашку.
(Н.Лунина)



Найди на рисунке слова со звуком Ч (черепаха, чепчик, очки, чашка, червяк, часы, тряпочка).

1

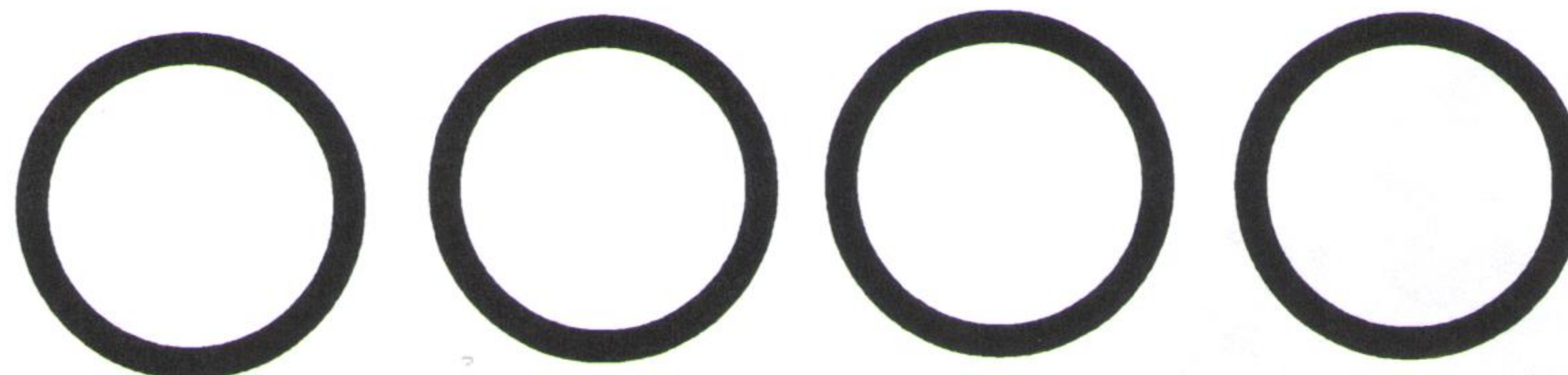
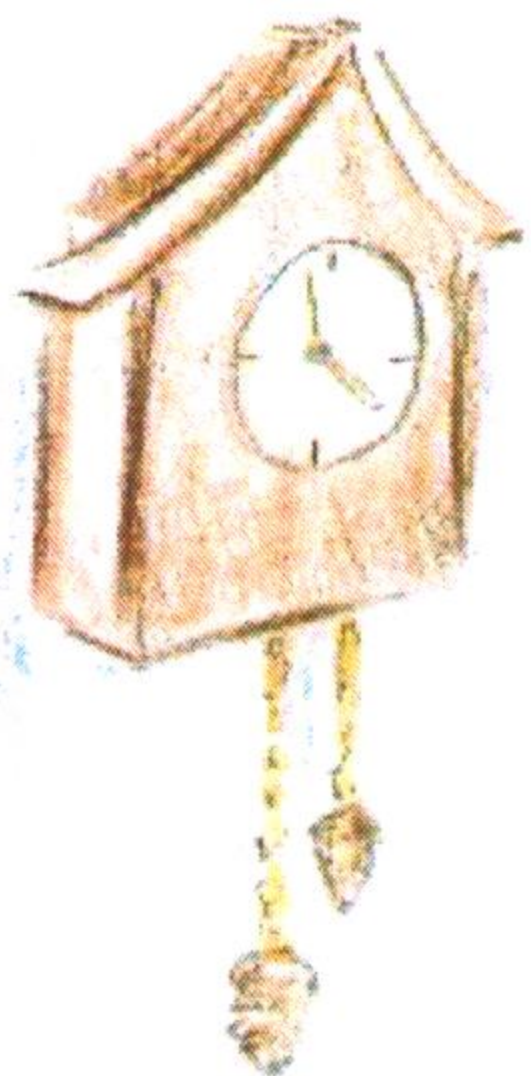
На веселые качели
Всей гурьбою звери сели.
Черепашка и щенок,
Кошечка и носорог.



В названии каких животных есть согласный звук Ч?
Название какого животного начинается со звука Щ?.

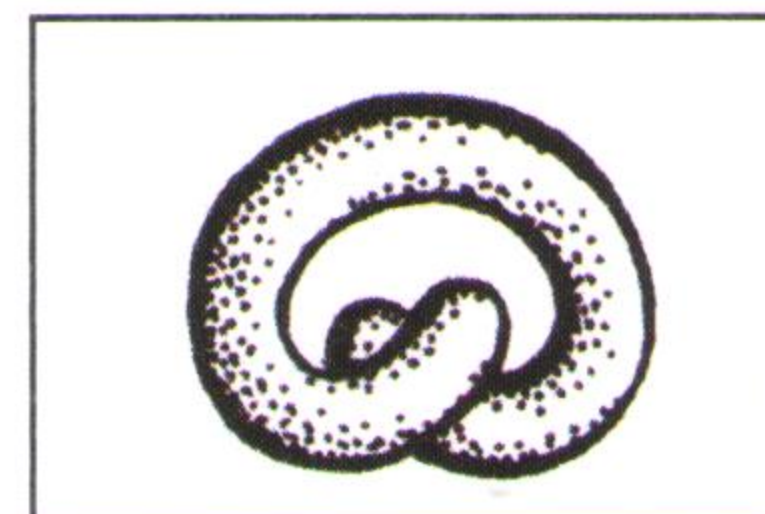
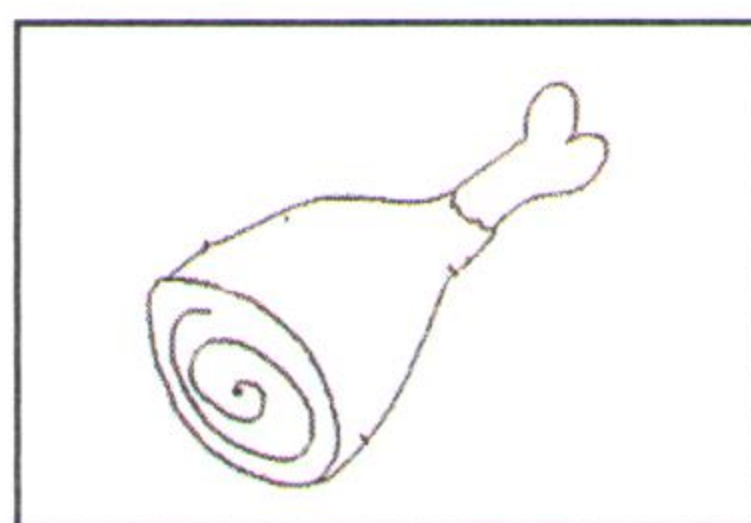
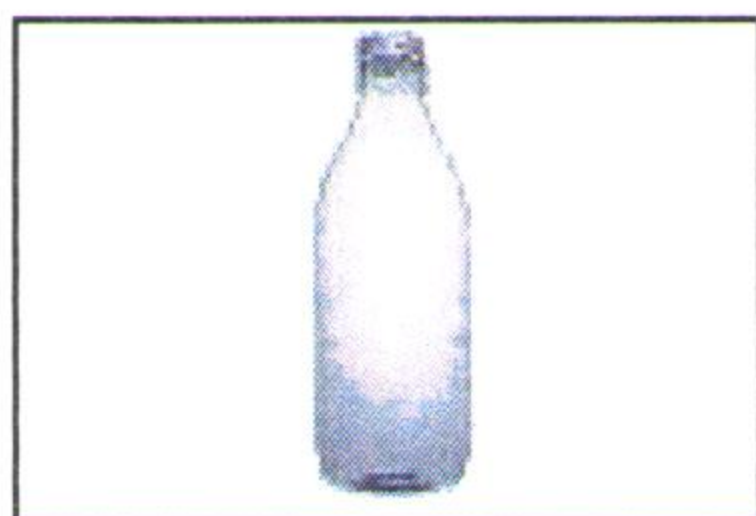
2

Игра "Позови звук". Из слова ЧАСЫ сбежали все звуки.
Верни их на место. (Звуковой анализ)



3

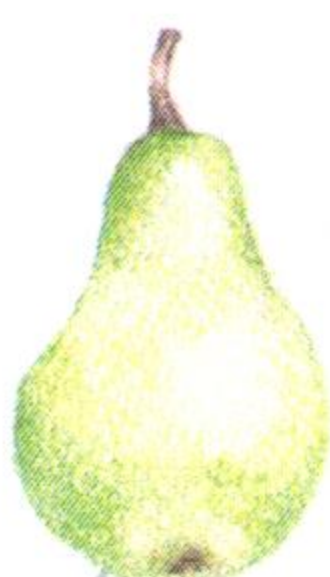
В магазин привезли продукты. Помоги продавцу правильно разложить их по отделам.



4

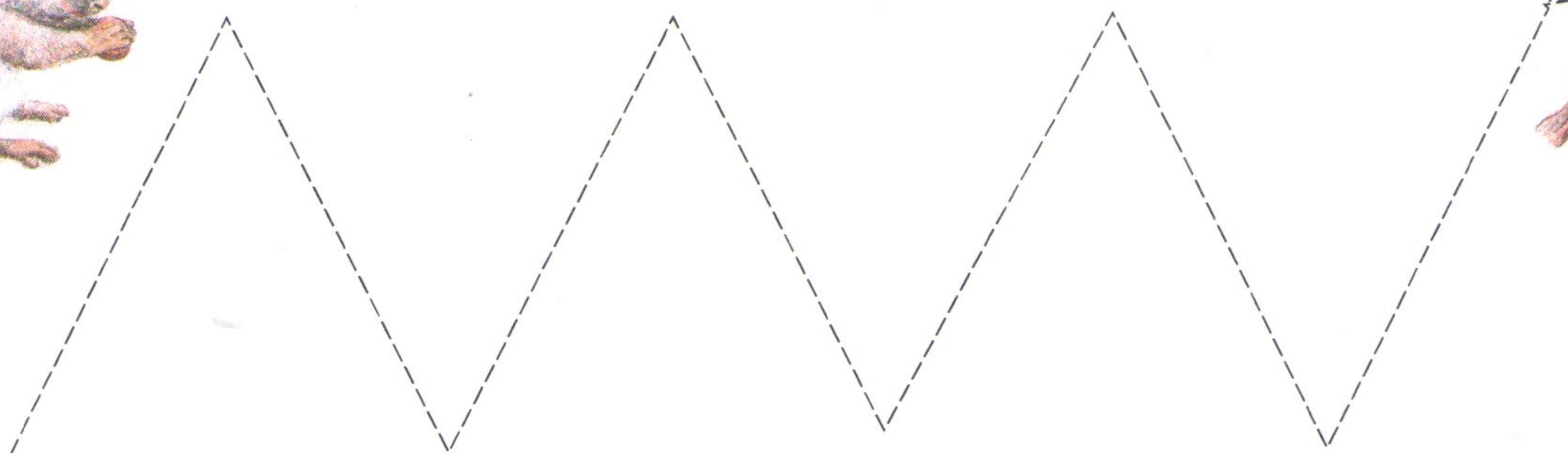
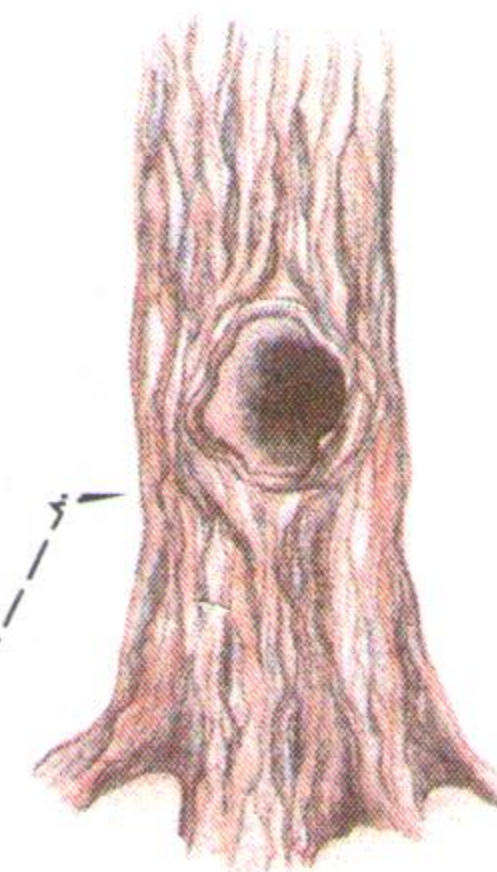
Раздели слова на слоги. Обозначь слоги желтыми кружками.

Что лишнее?



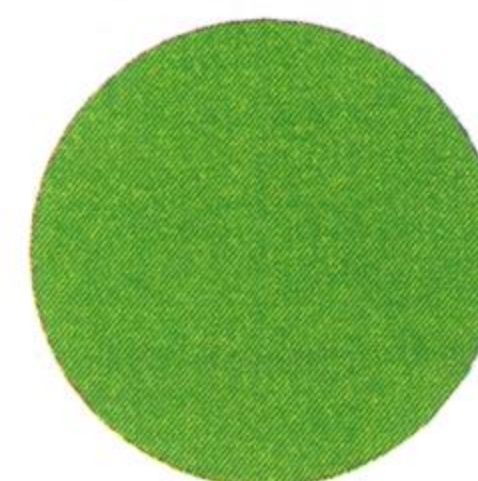
5

Проводи белку в дупло.



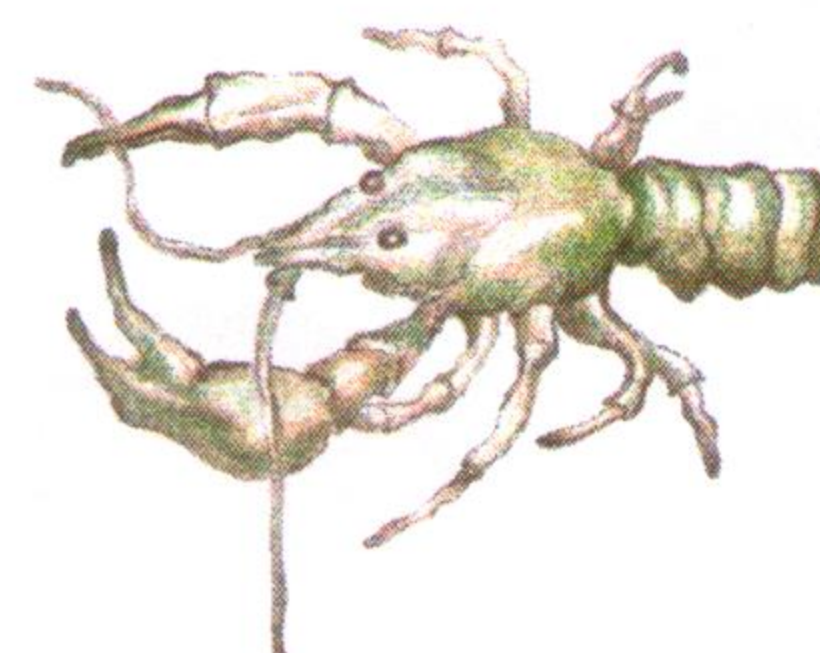
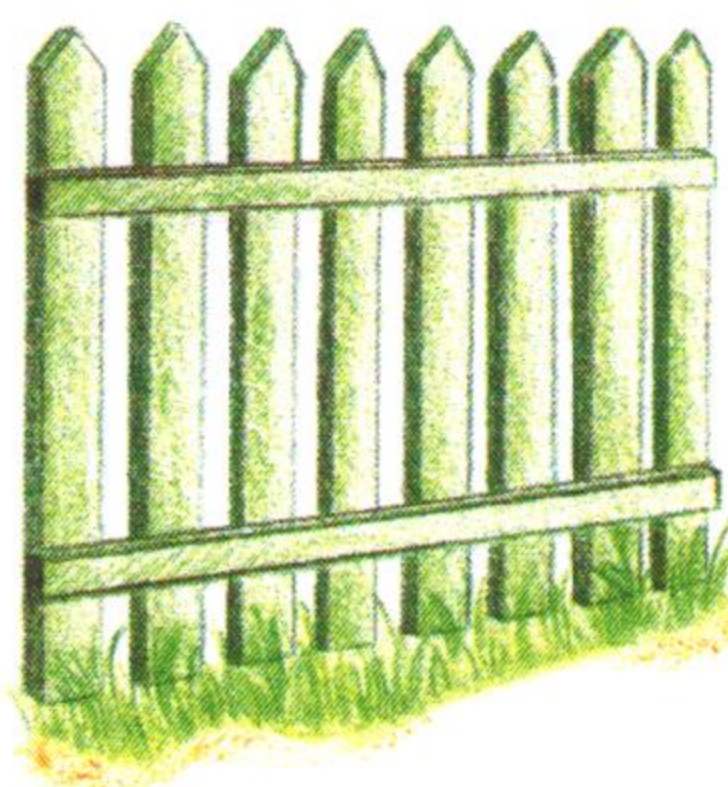
1

Большой тигр рычит громко и грозно Р-Р-Р.
Тигренку тоже хочется так рычать, но у него пока получается только Р'-Р'-Р'.



2

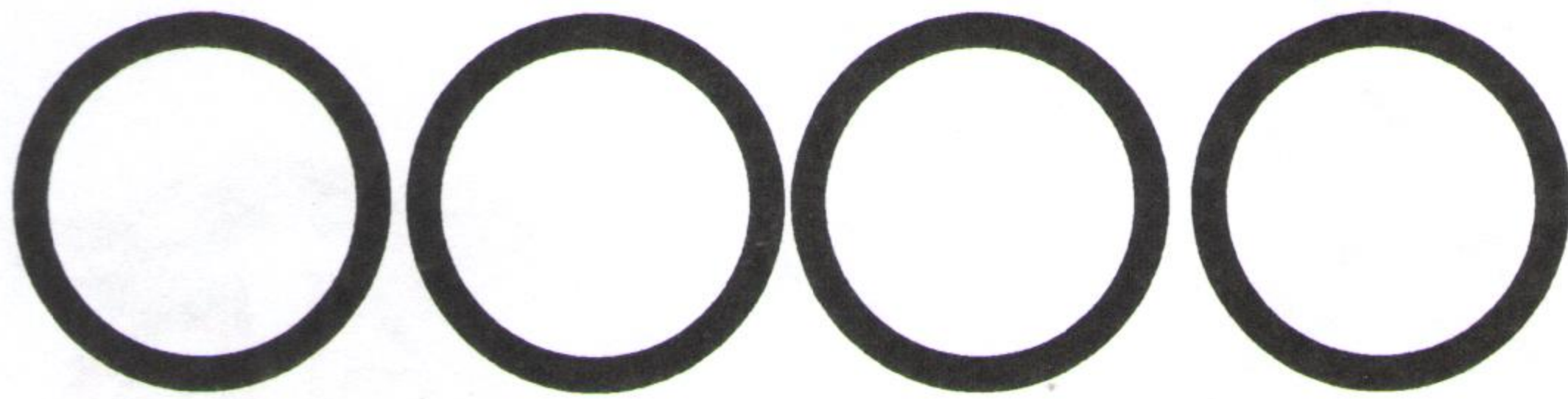
Найди слова, в которых звук Р в начале, середине, конце. Соедини картинку со схемой.



Игра "Позови звук"

3

Сегодня всё ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные ... (ШАРЫ)



4

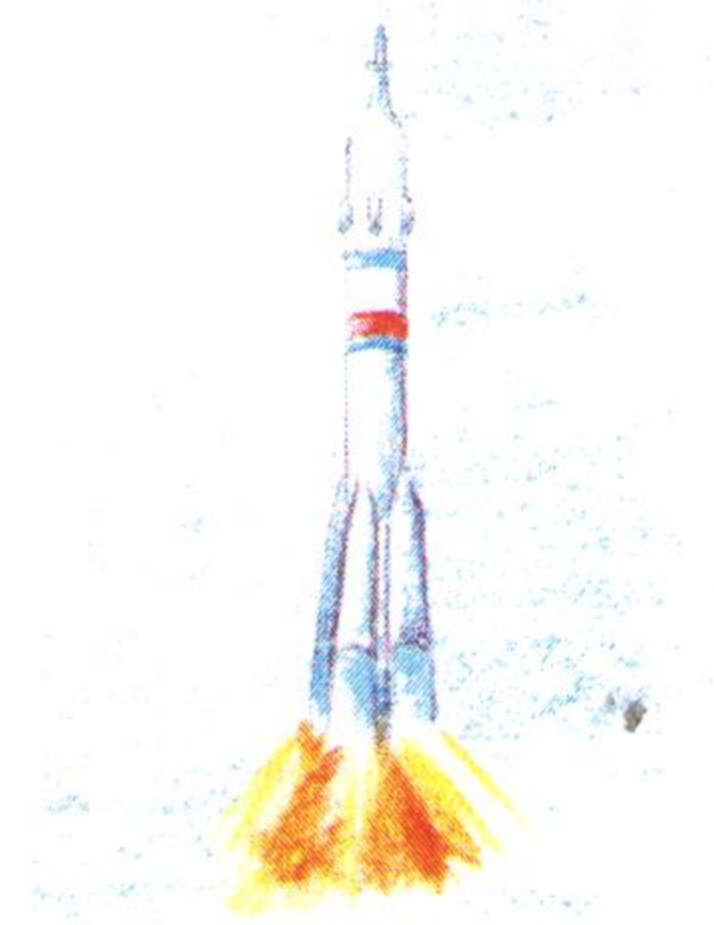
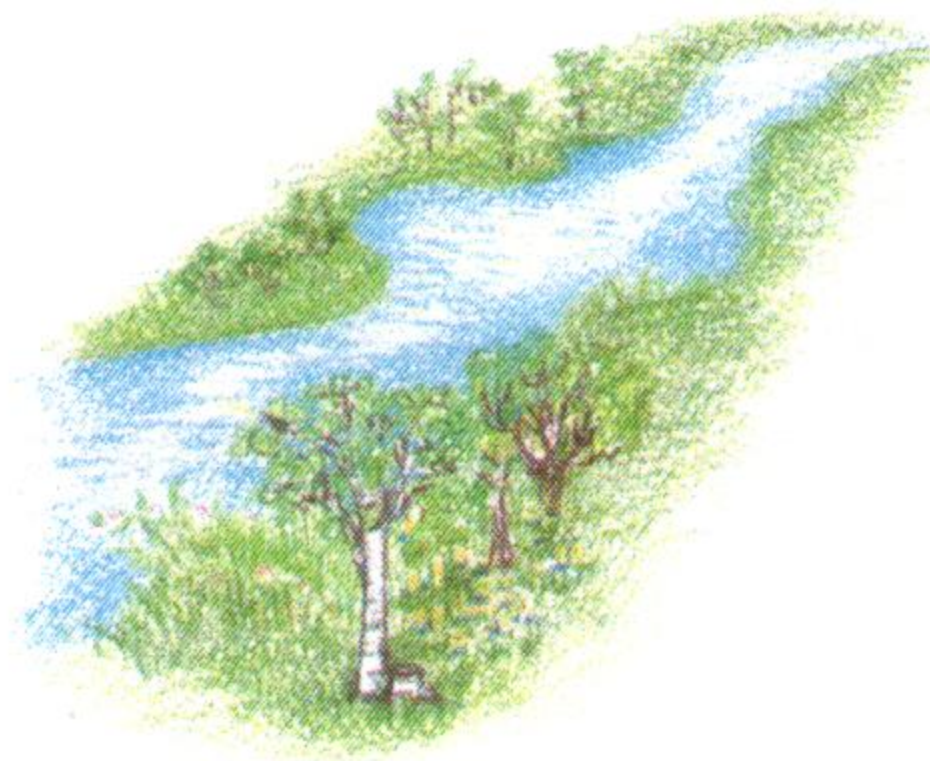
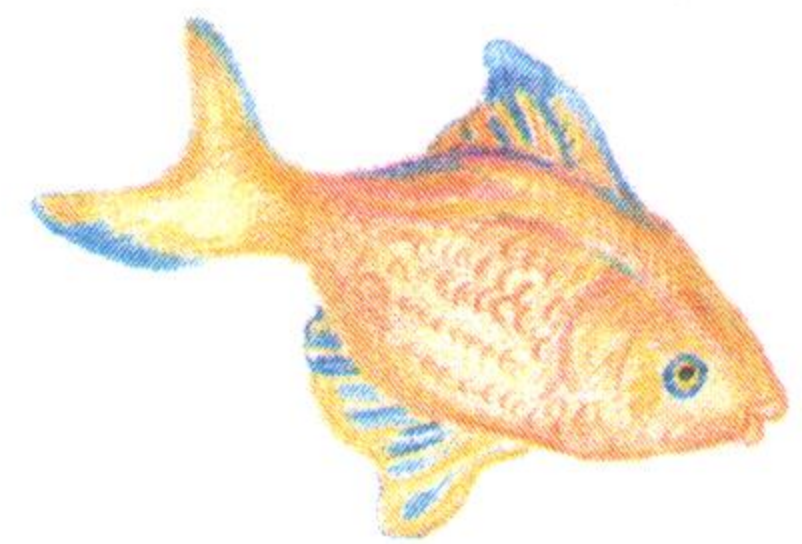
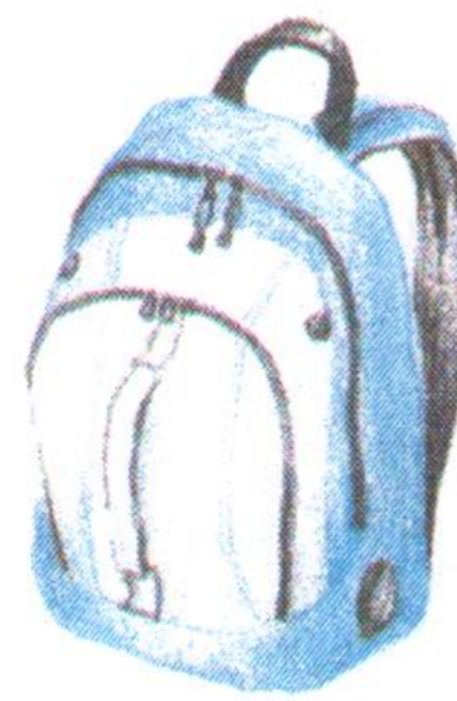
Отгадай загадки. Обведи отгадки. Если в слове первый звук Р - обводи синим карандашом. Если первый звук Р' - зеленым.

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

Течет-течет - не вытечет,
Бежит-бежит - не выбежит.

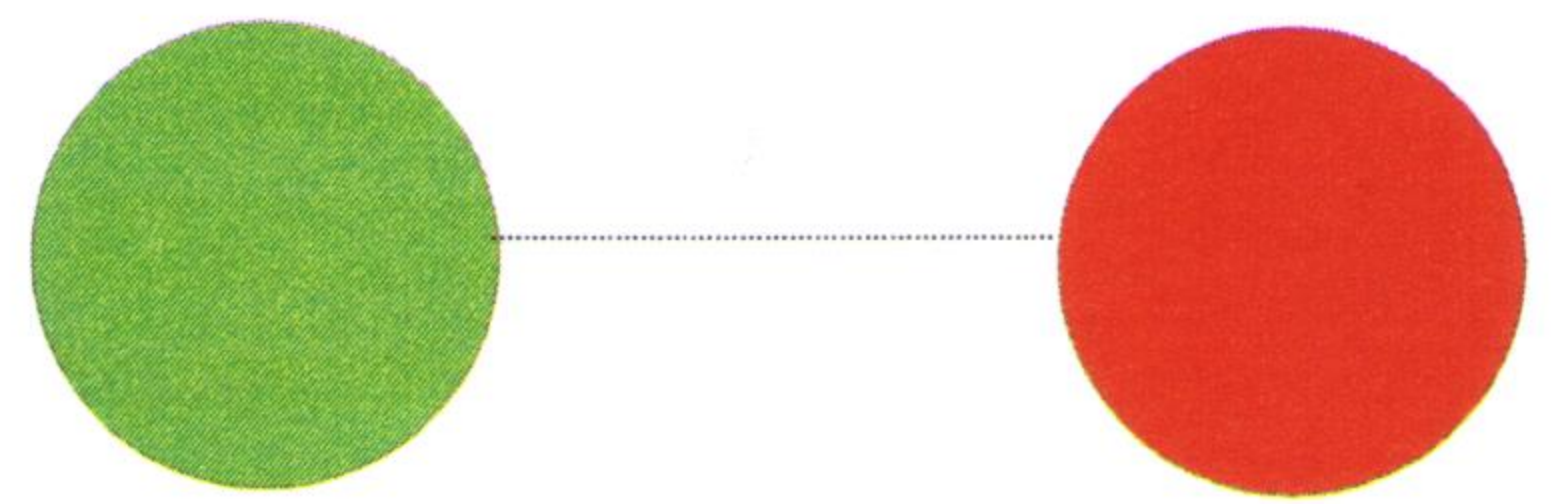
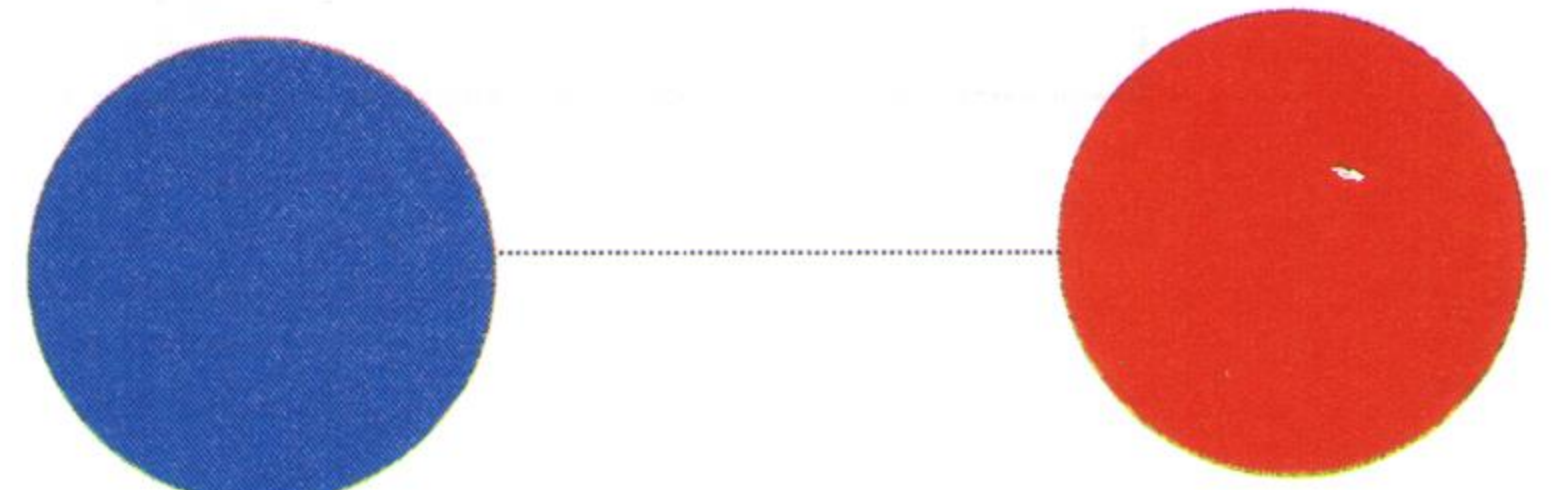
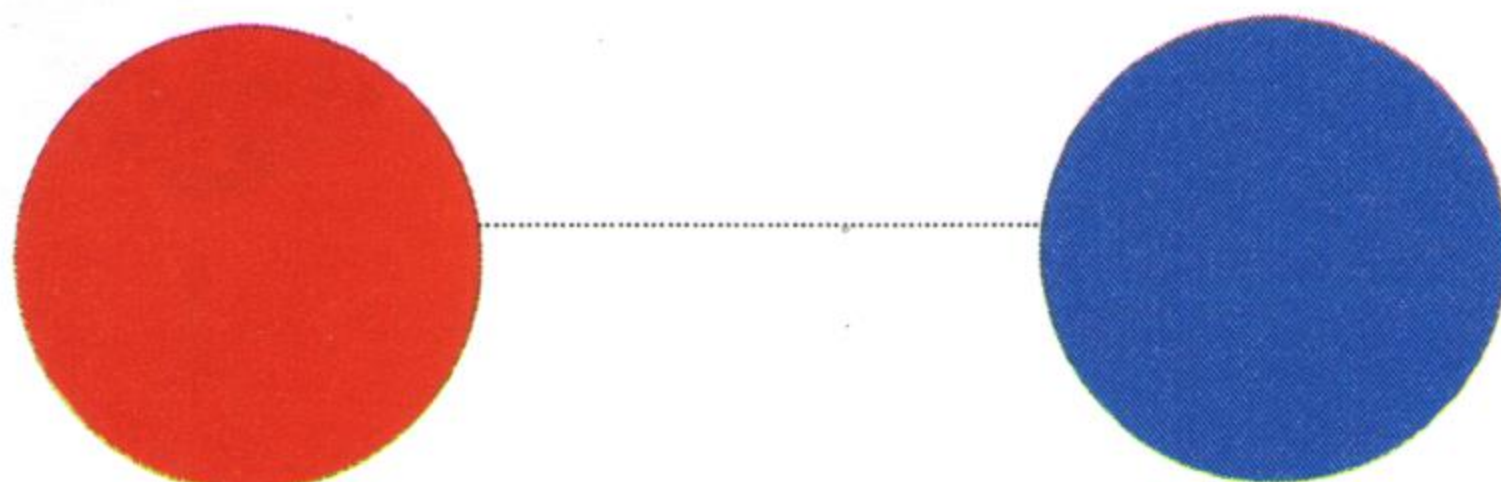
Чудо-птица, красный хвост,
Пролетела мимо звезд.

Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине.



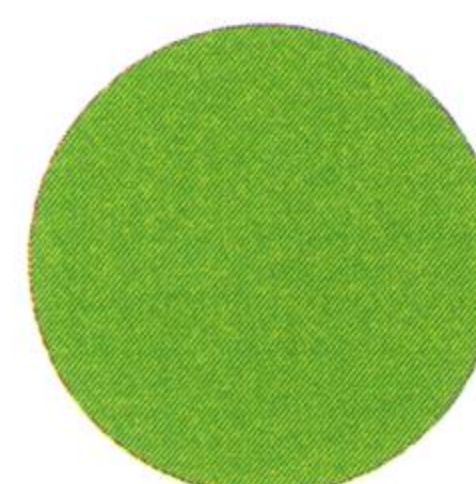
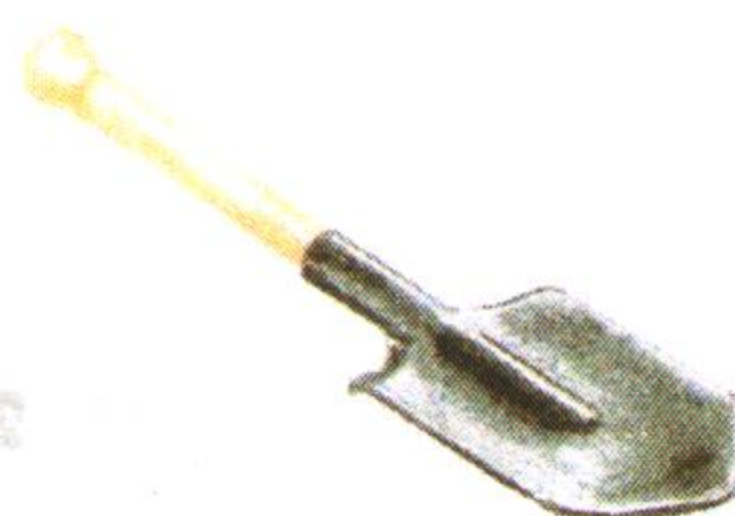
Звуковое чтение.

5



1

Вопрос совсем нелегкий у девочек возник.
Где мягкий звук, где твердый узнать им помоги.



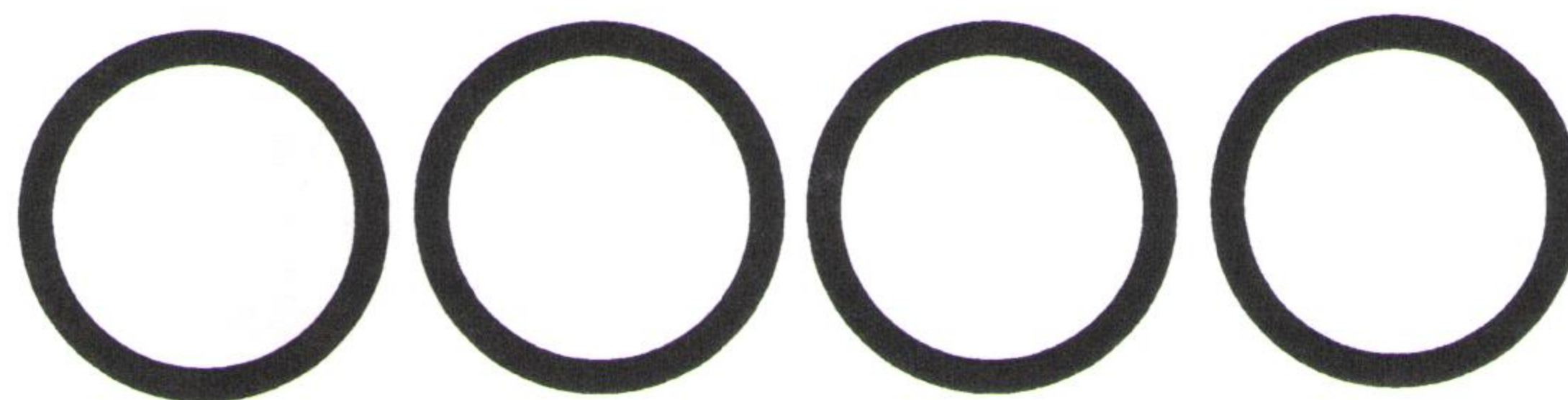
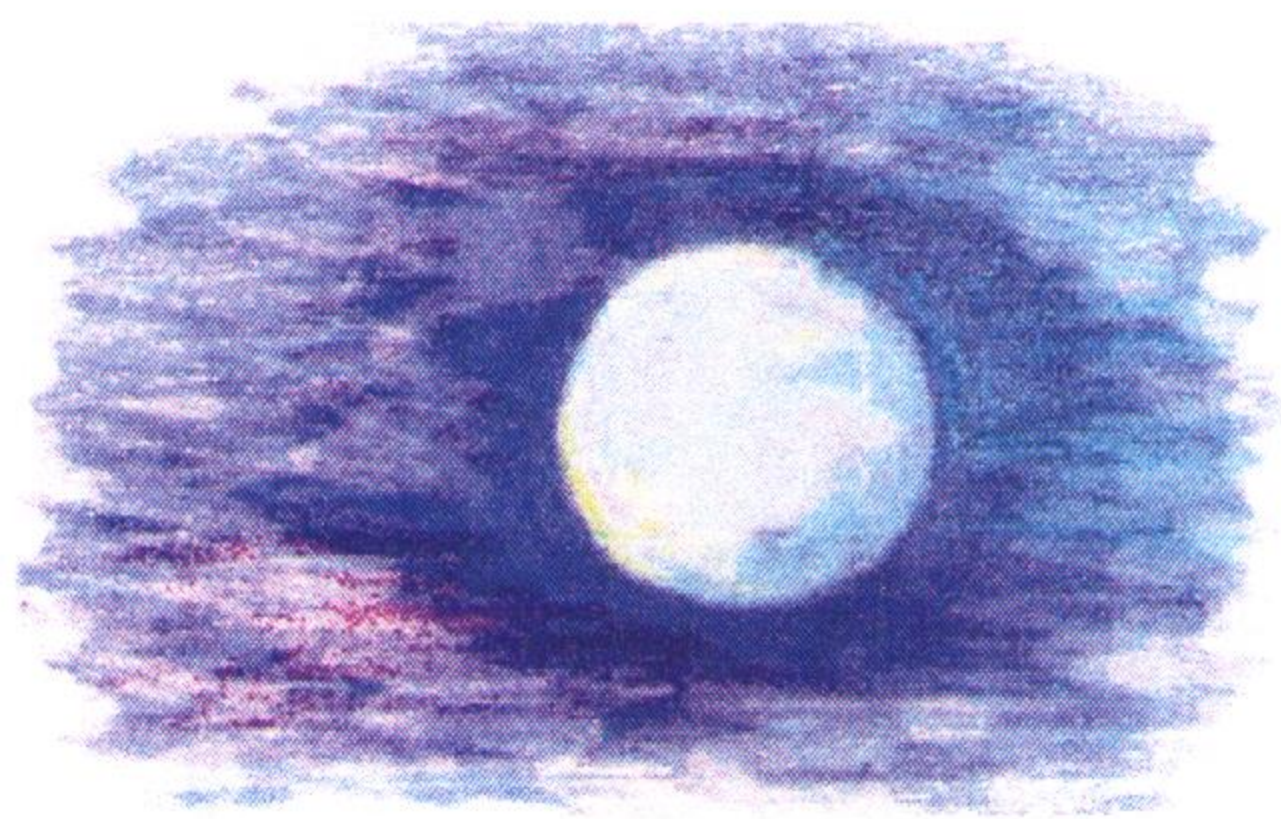
2

Поймай звук. Обозначь место звука Л или Л' синим или зеленым кружком.



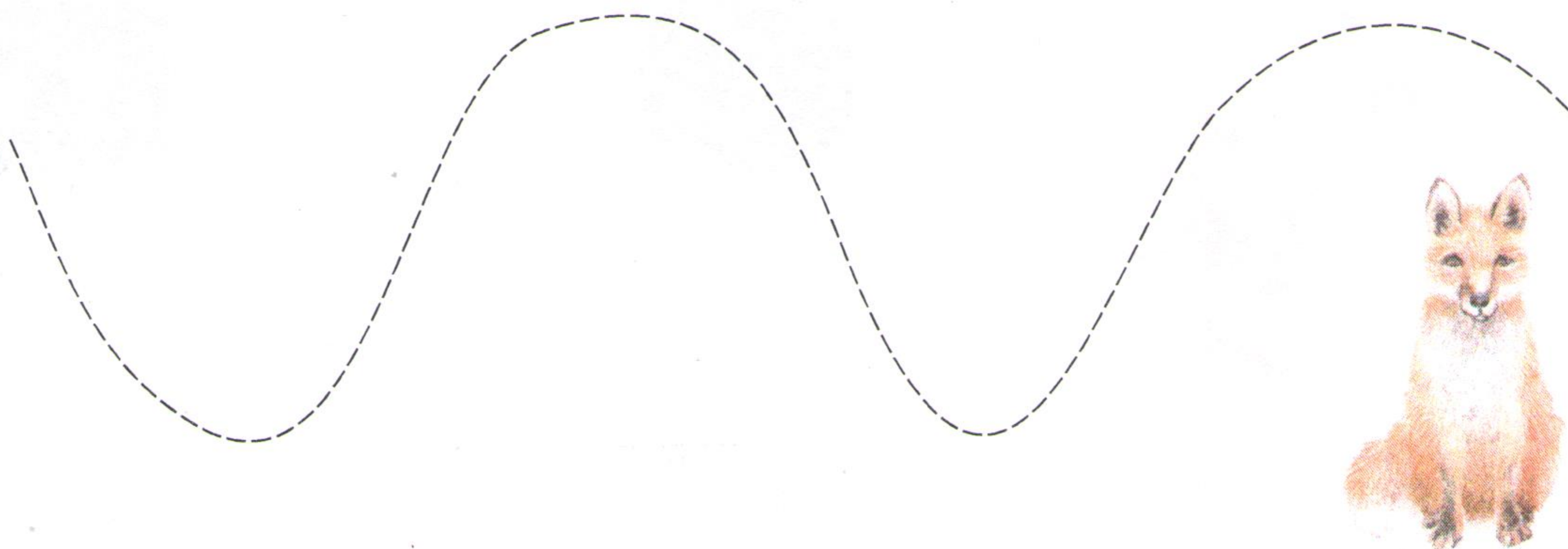
3

Верни звуки на место.



4

Обведи дорожку, проводи лисенка к маме-лисе. .



5

Выучи стихотворение.

Люба, Леночка и Лина
Лепят львов из пластилина.
Львы у них совсем не злые -
Ласковые, озорные.
(Л.Уланова)



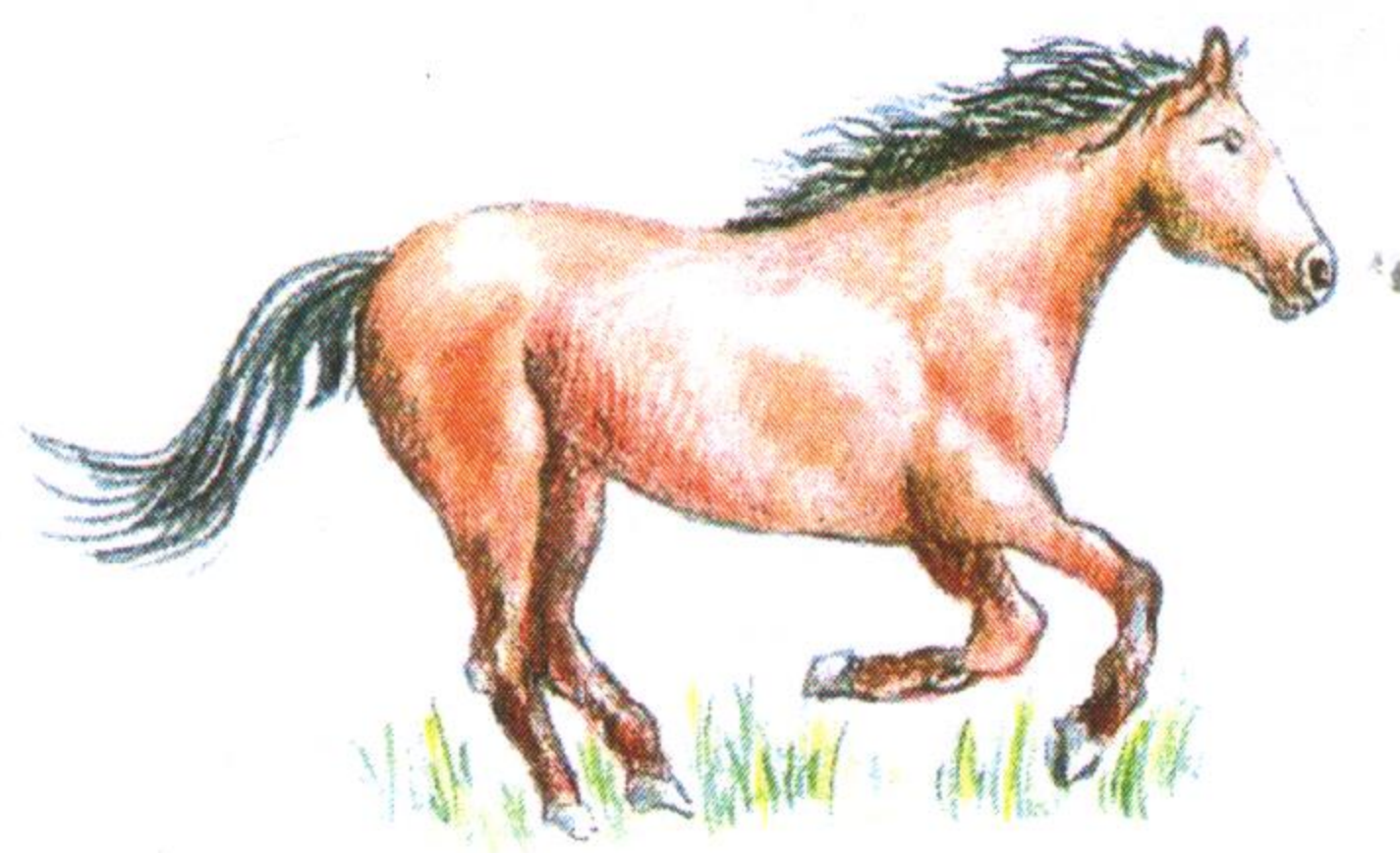
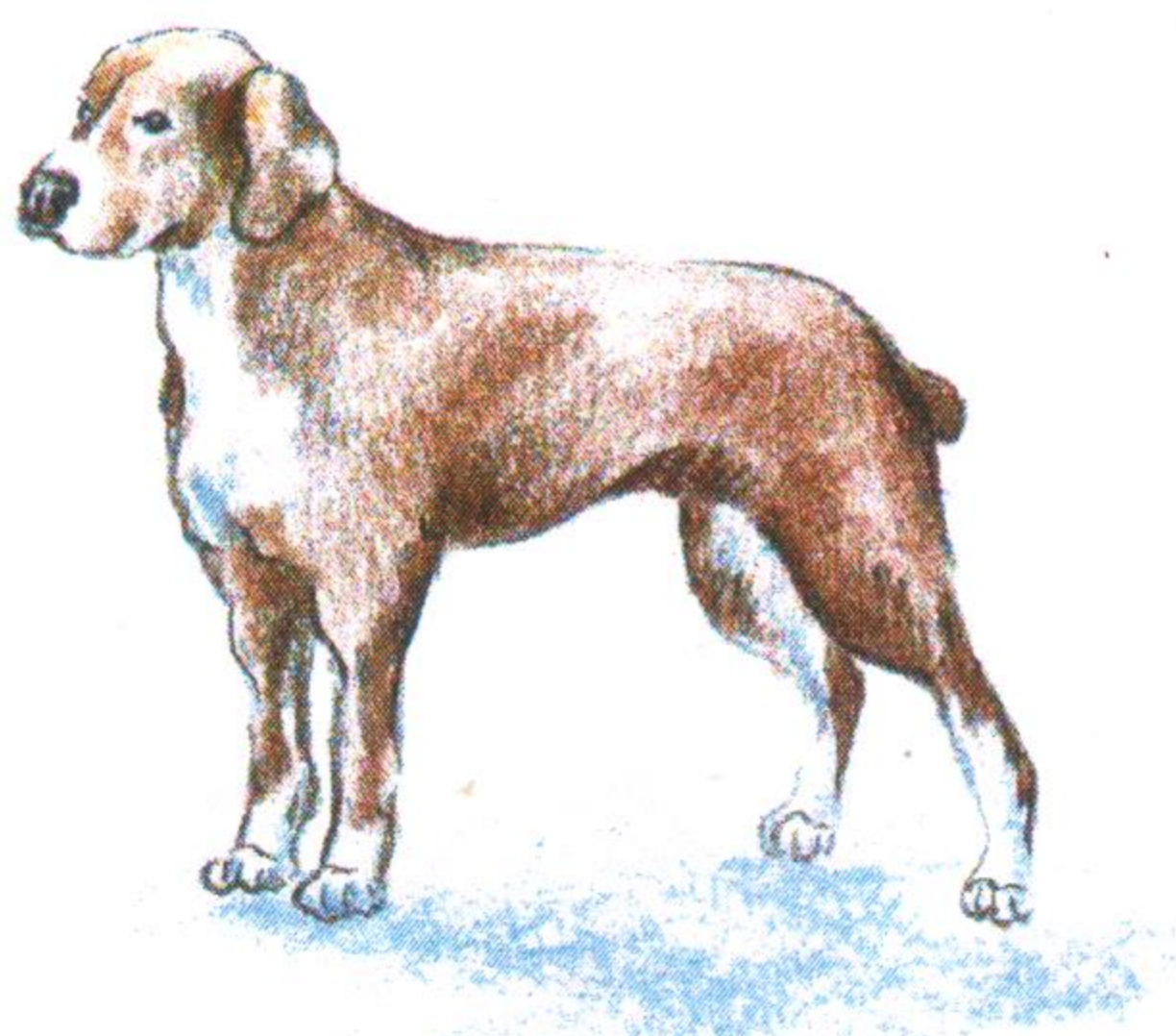
1



Вспомни, как подает голос корова? Корова мычит МУ.
А коза? Коза блеет МЕ (М`Э)

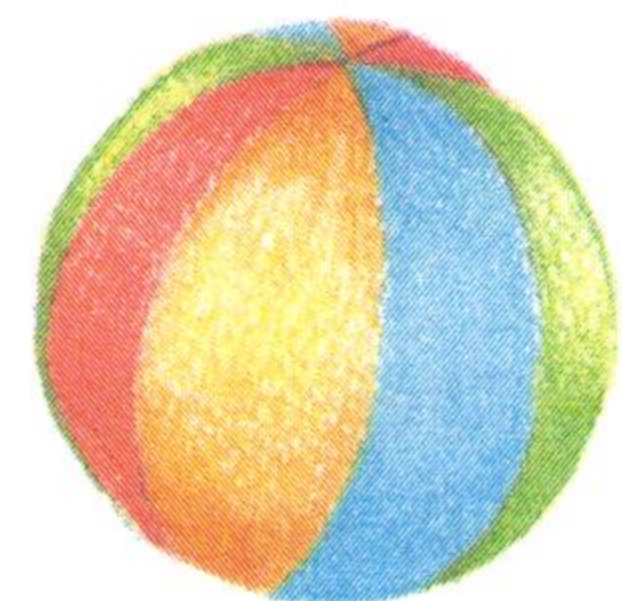
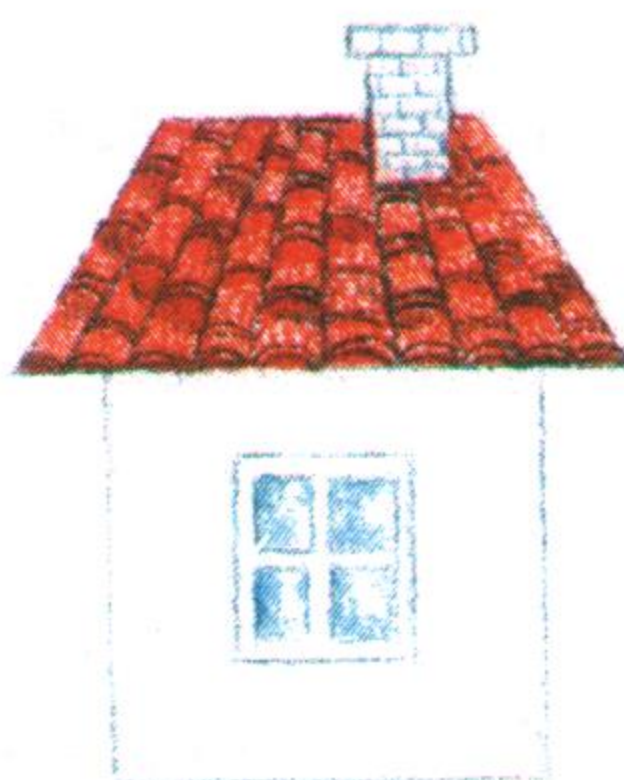
2

А как подают голос эти животные? Собака лает, лошадь ржет.
Раздели слова на слоги. Обозначь слоги желтыми кружками.



4

Помоги мышонку добежать до сыра и не попасть коту в лапы. Собирай все слова, в которых есть звуки М и М`.



5

Выучи стихотворение.

Толстый мишка неуклюжий
Очень любит мед на ужин.
И рычит он, и ревёт,
Потому что хочет мед.
(Татьяна Керстен)



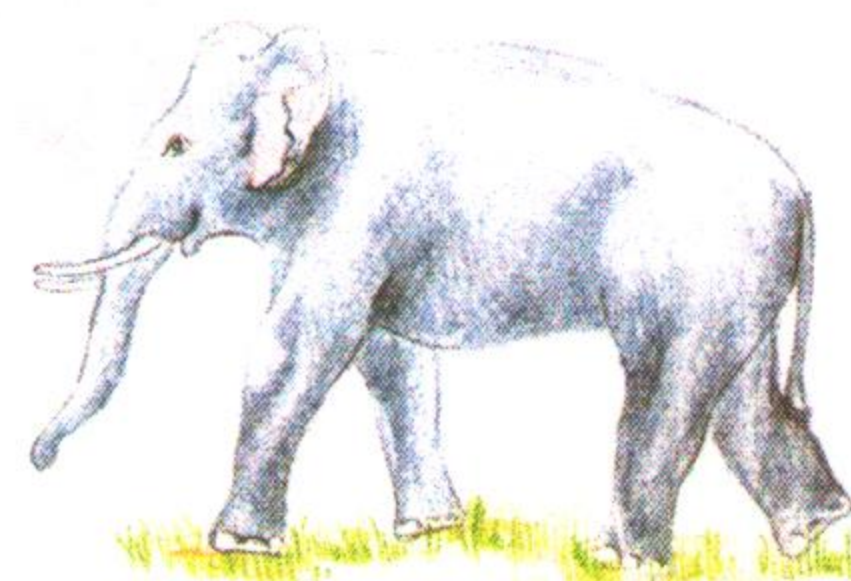
1

Найди звук Н в словах СОН и НОС. Обозначь место звука синим кружком.



2

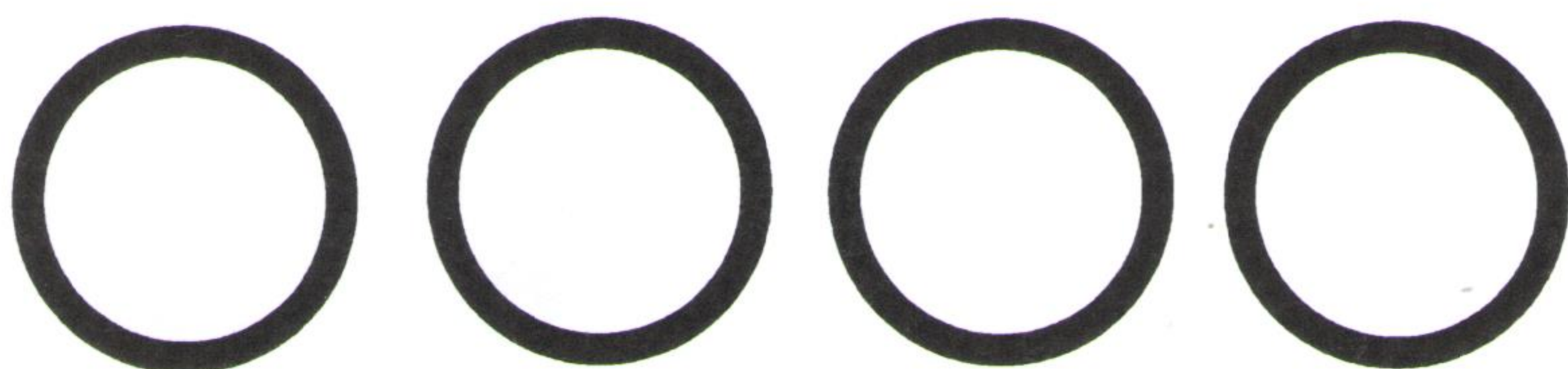
Игра "Цепочка слов". Какой последний звук в слове МЯЧ? Ч. Какое слово начинается на звук Ч? Соедини слова в цепочку. Какое слово будет следующее?



3

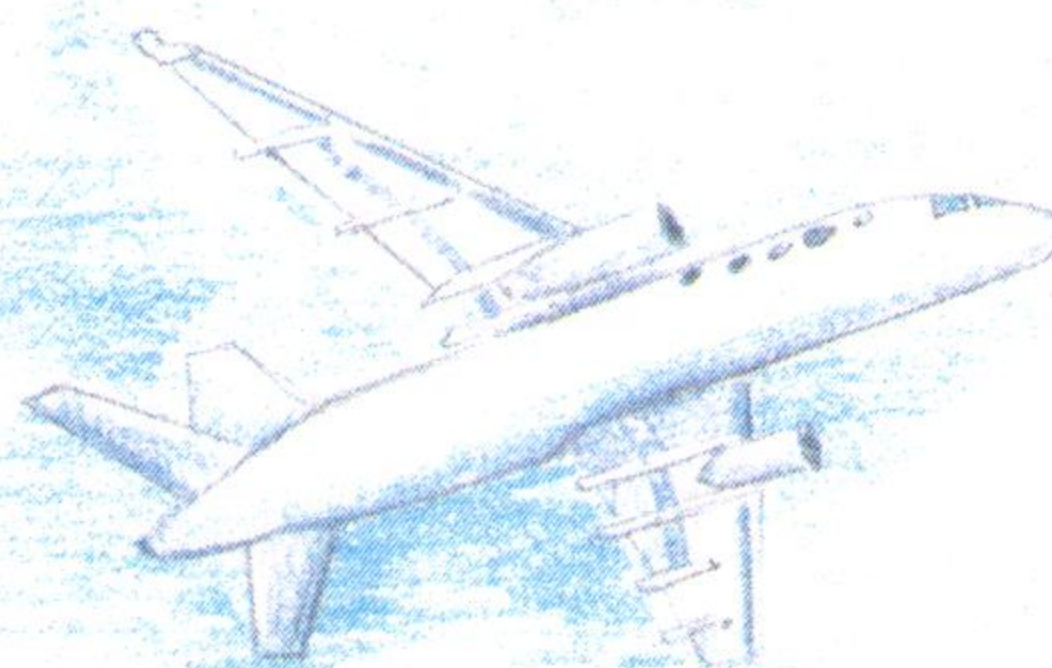
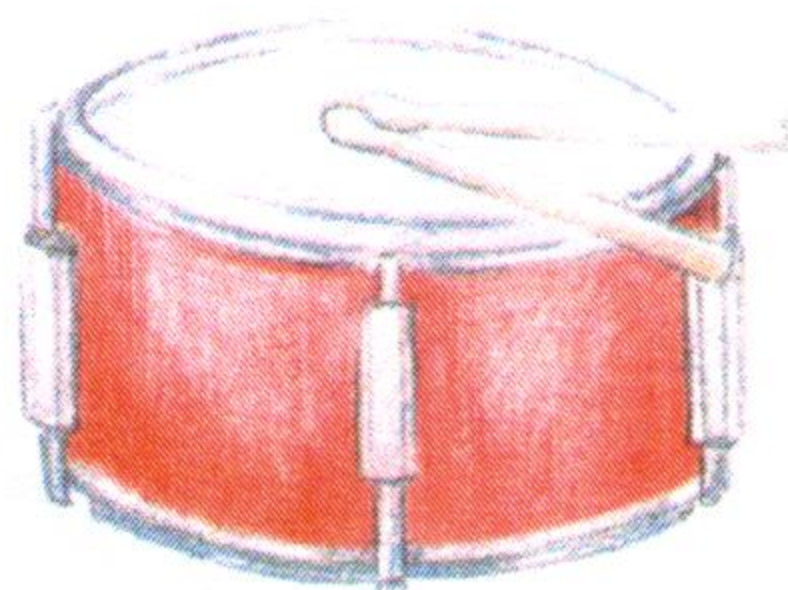
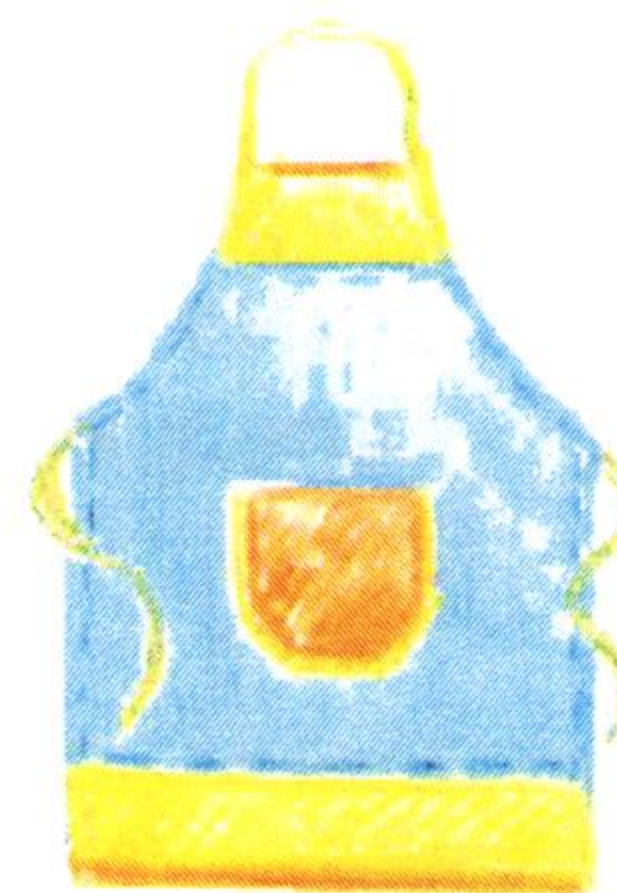
Игра "Верни звуки на место"

На листочке, на страничке -
То ли точки, то ли птички.
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки.



4

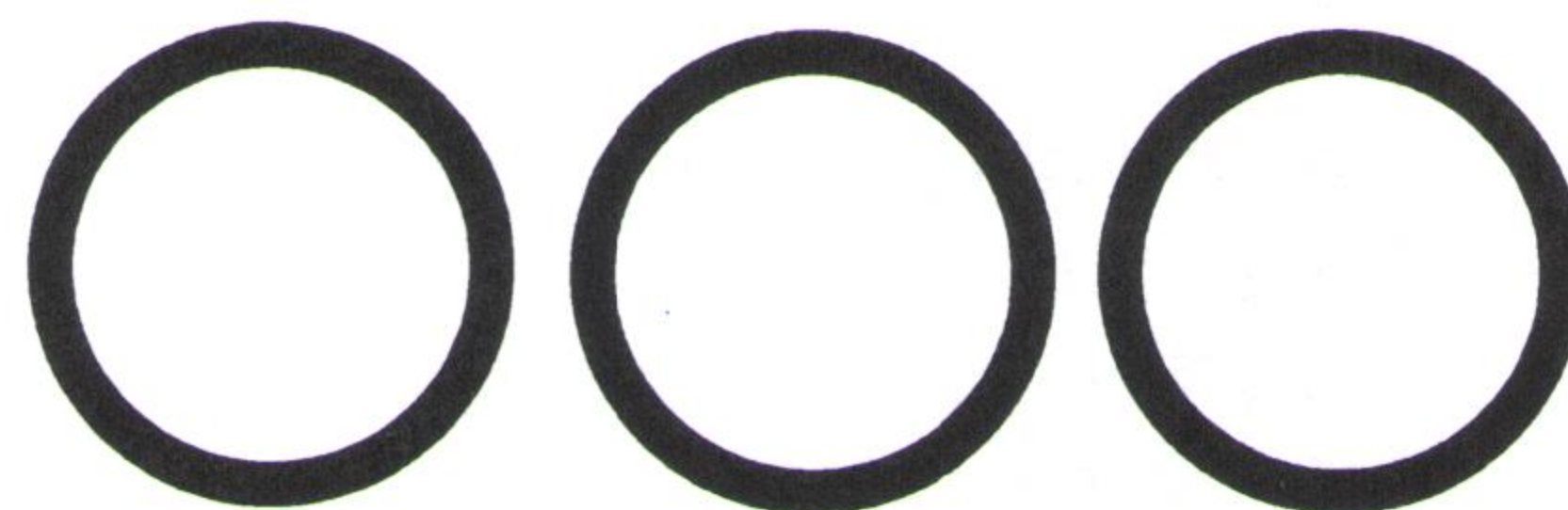
Сначала назови слова, про которые можно сказать - "один", затем слова, про которые можно сказать - "одна" и слова, про которые говорим - "одно".



1

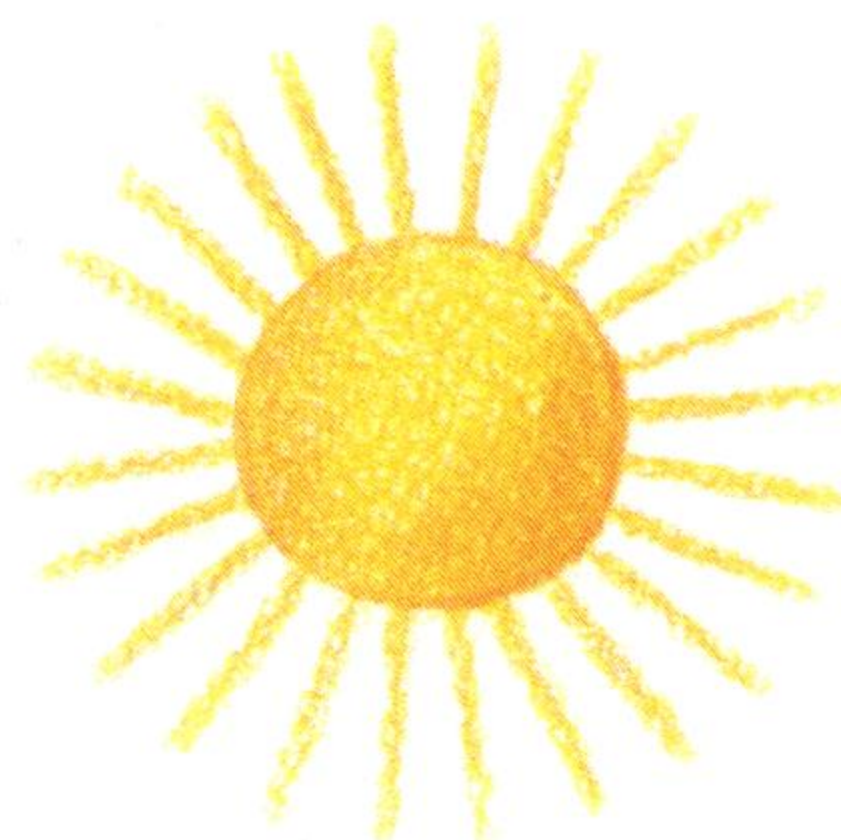
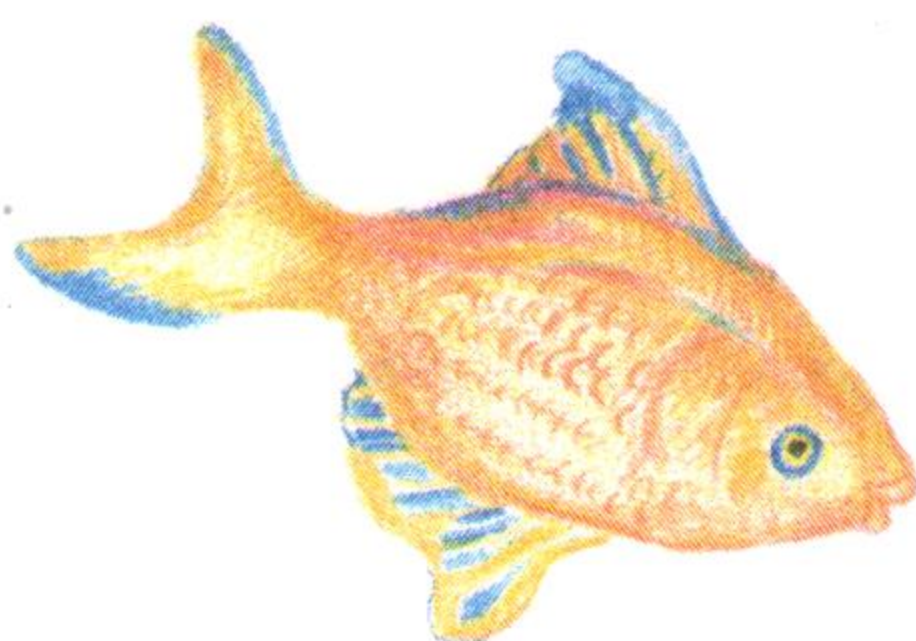
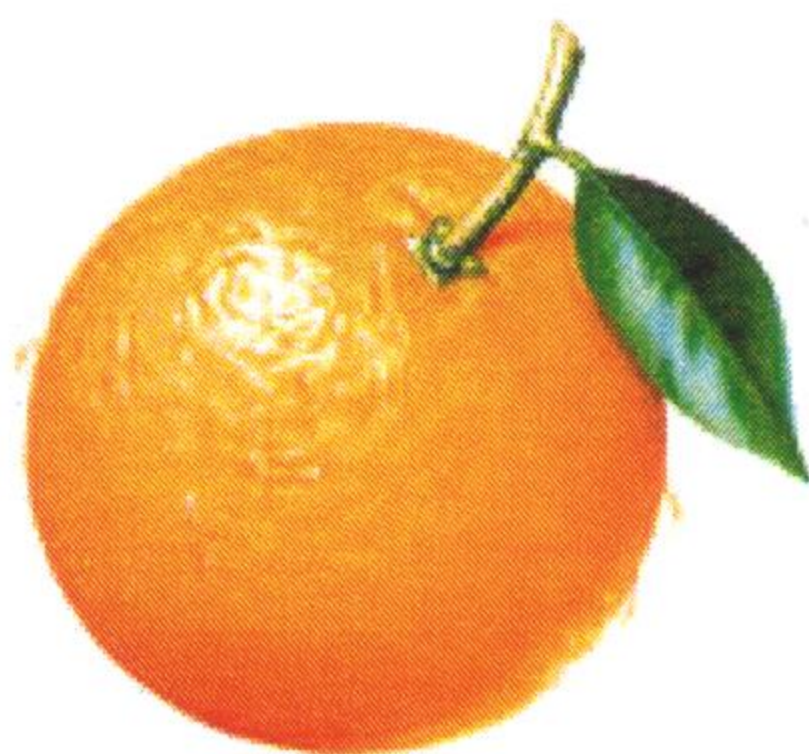
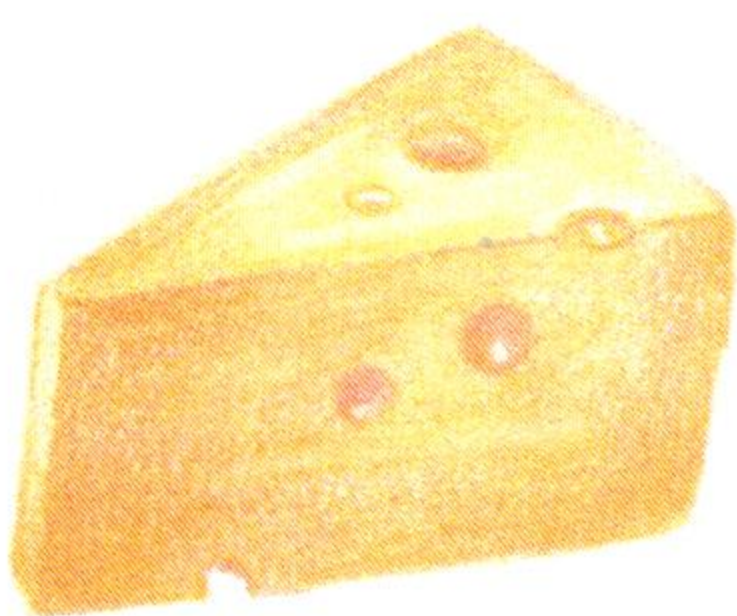
Где тут Бим, а где тут Бом?

Сделай звуковой анализ слова БИМ и слова БОМ. Узнать кого из клоунов как зовут тебе помогут первые звуки этих слов



2

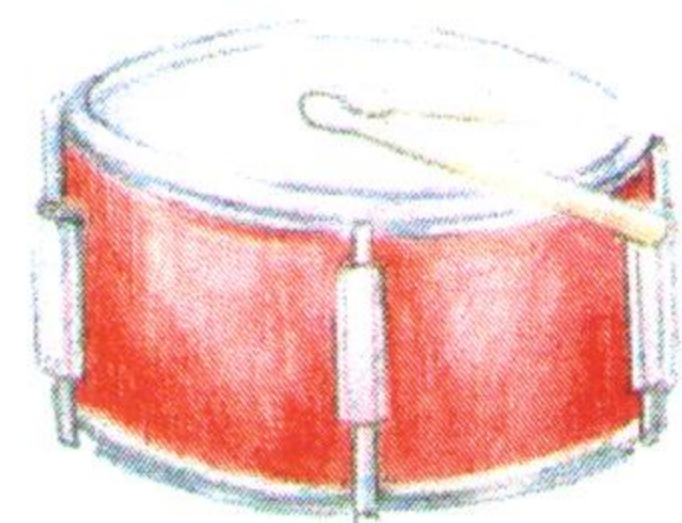
Игра "Цепочка слов". Последний звук в слове станет первым в следующем. Соедини слова в цепочку.



2

Отгадай загадки.

Сам пустой, голос густой.
Дробь отбивает, шагать помогает.



Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.



Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе,
Орешки я грызу.

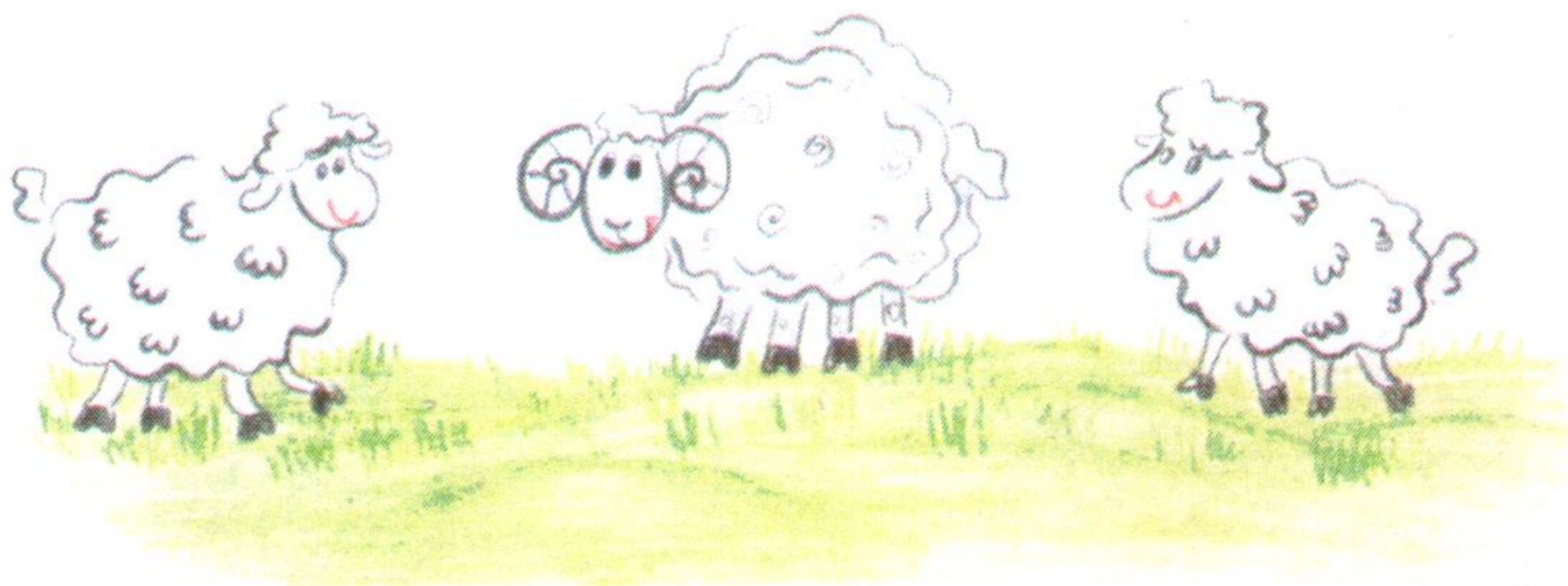
Найди самое короткое слово. (БЕЛКА)

3

Выучи стихотворение.

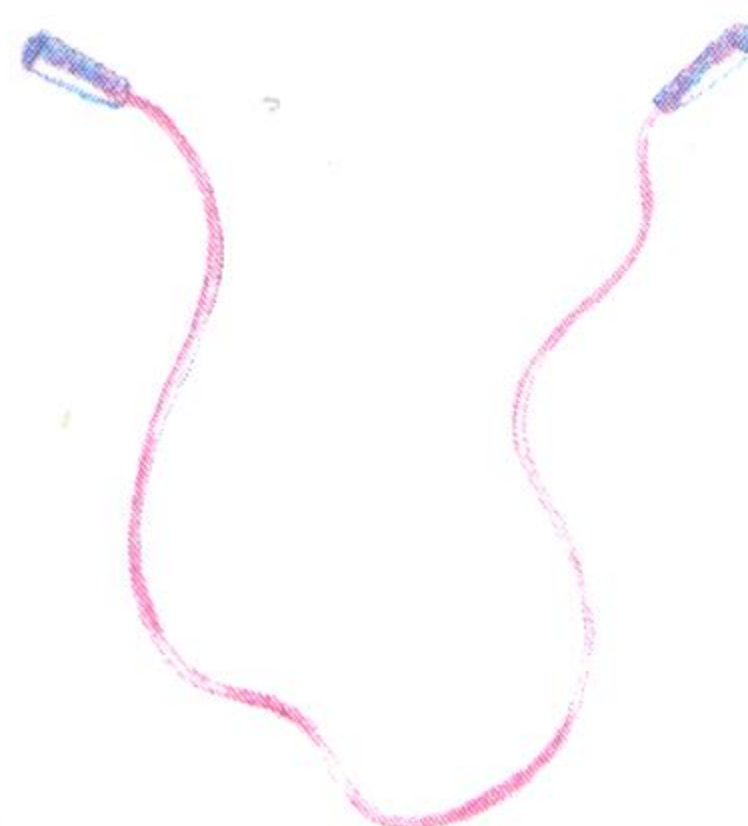
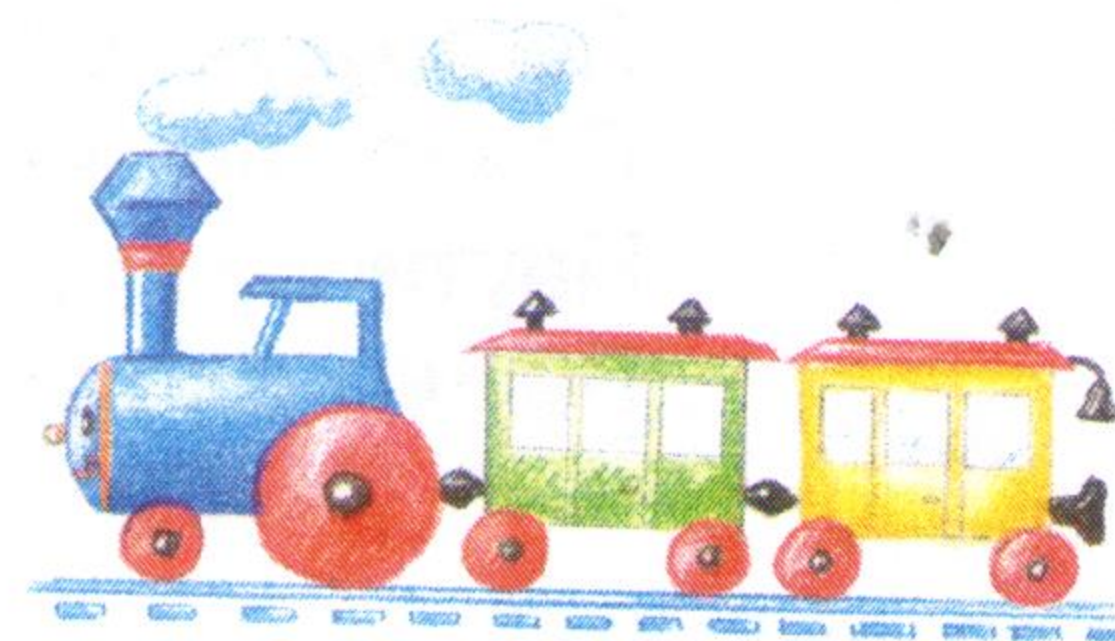
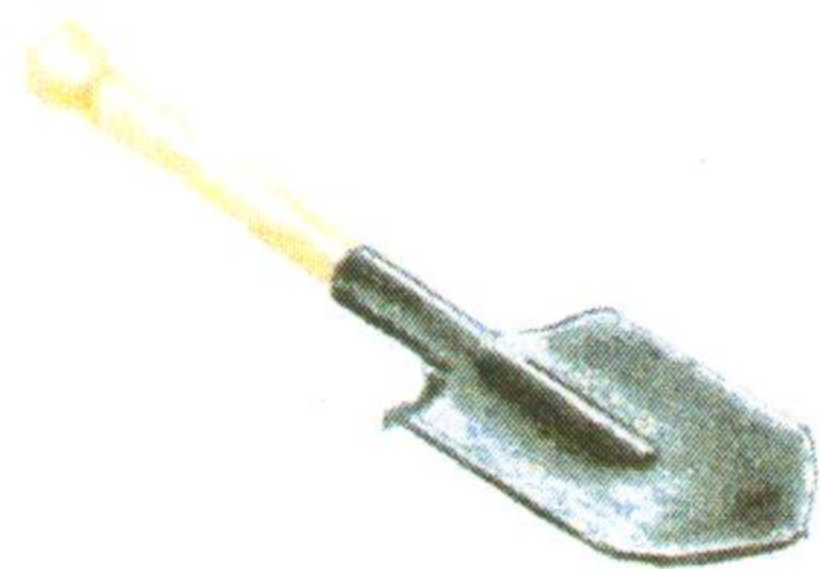
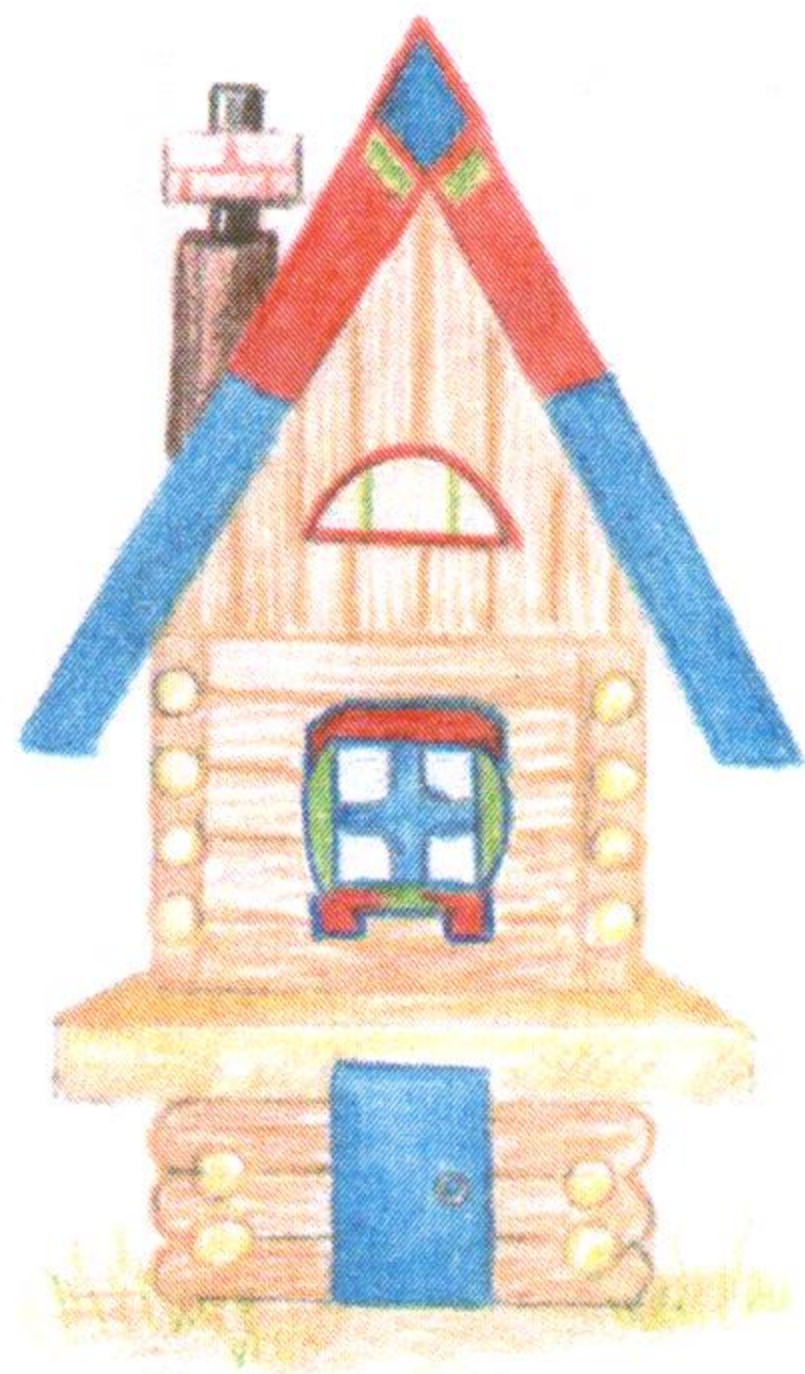
Барашек - крутые рожки,
Барашек с копытцами ножки,
У него завитки-колечки,
У него подружки-овечки.

И. Горюнова



1

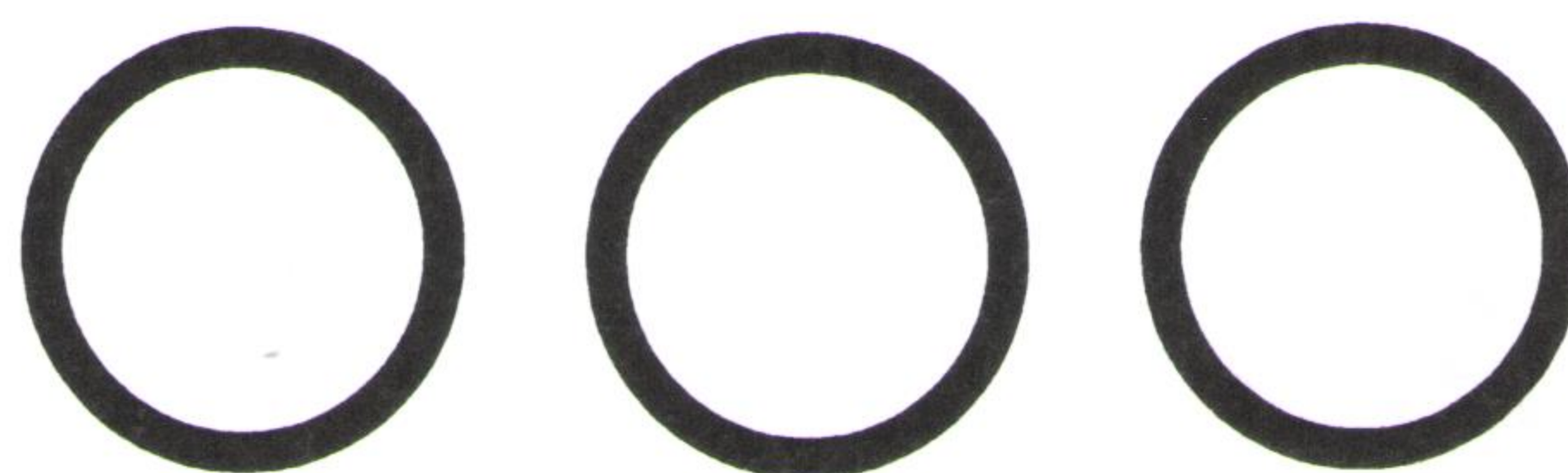
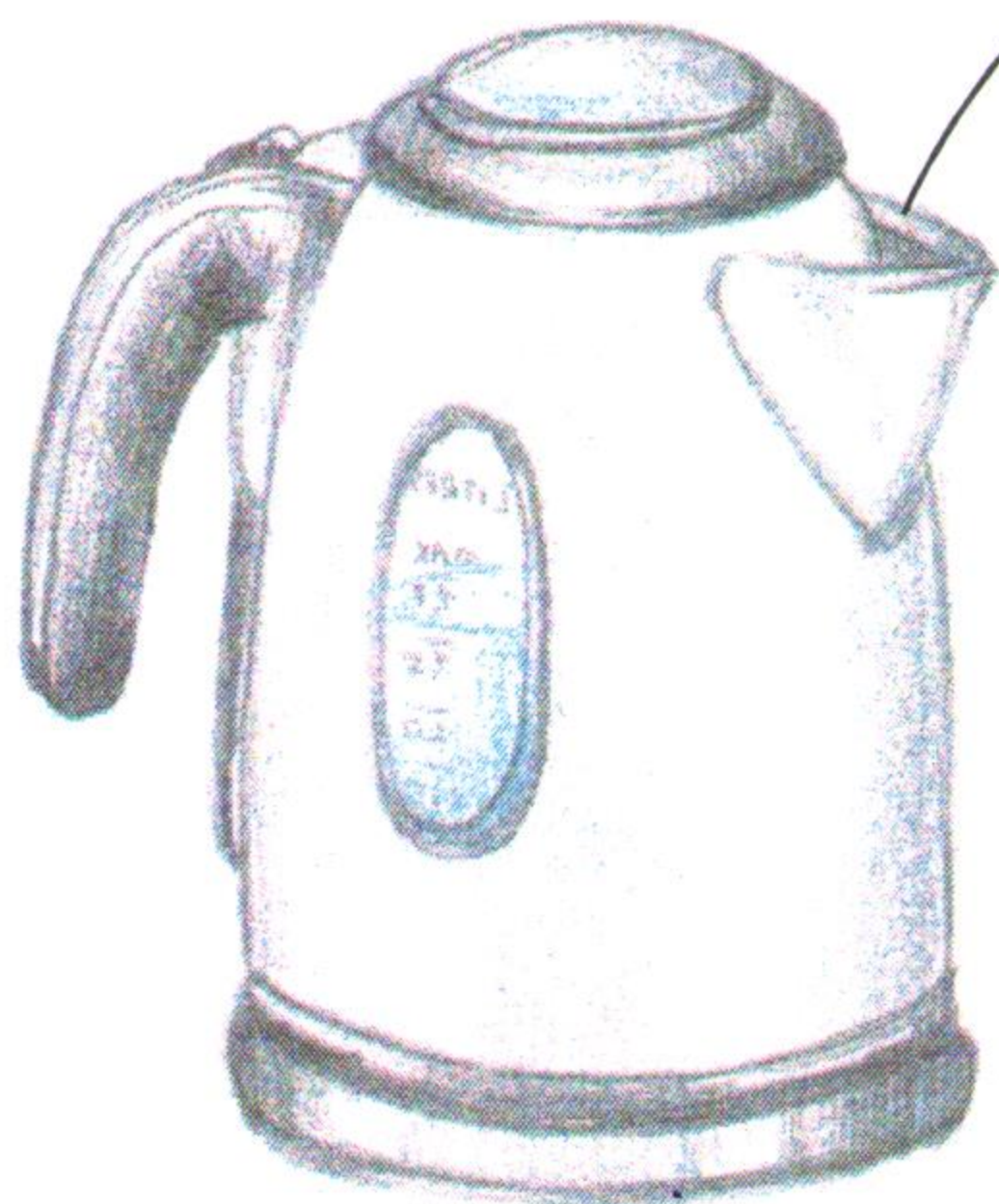
Кто-где живет? В теремочке с синей дверкой живут слова, в которых есть твердый согласный звук П, в теремке с зеленой дверцей - слова, в которых есть мягкий согласный П'.



2

Верни на место звуки в слове ПАР.

Сколько гласных звуков в этом слове? (один, значит в слове один слог)

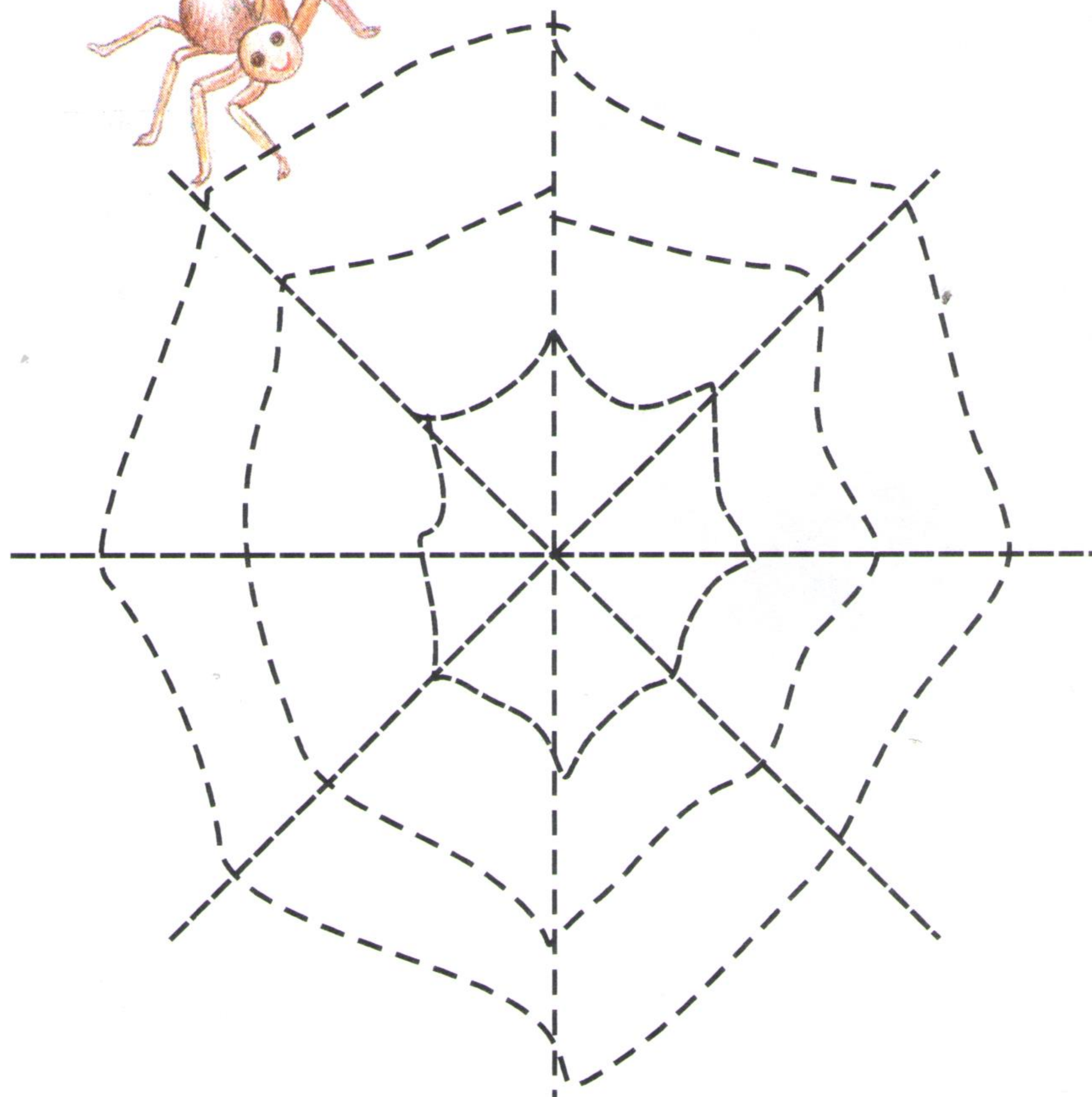
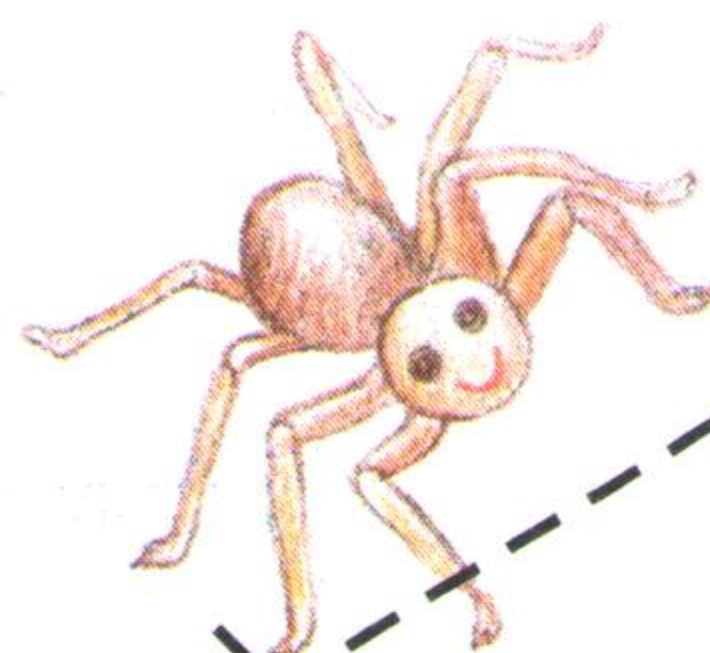


Хоть и задрал он кверху нос,
Но это вовсе не всерьёз.
Ни перед кем он не гордится,
Кто пить захочет - убедится.

3

Выучи стихотворение.
Помоги паучку сплести
паутинку.

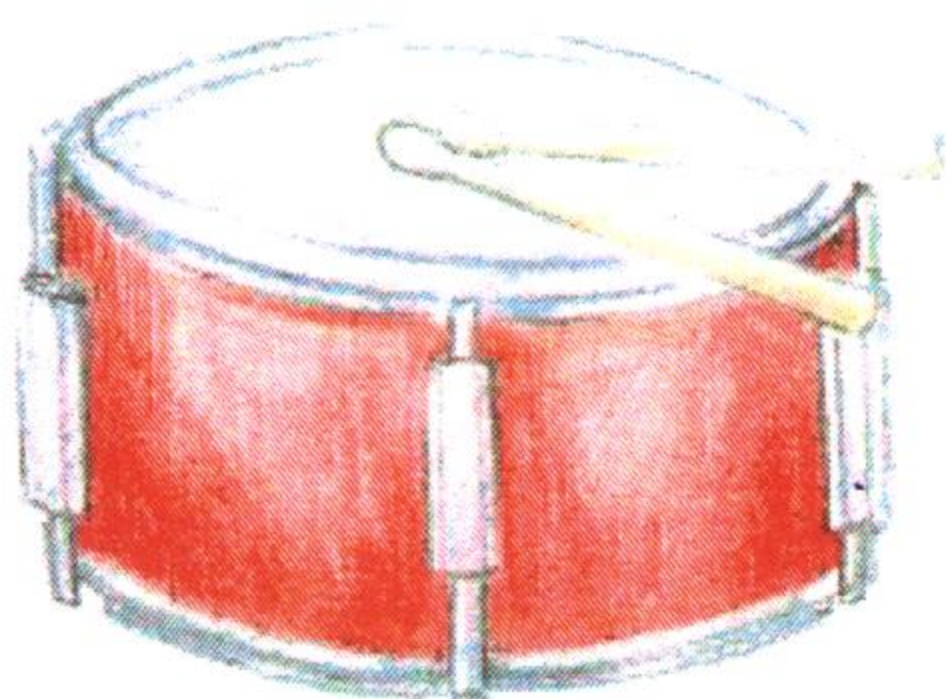
По прутикам, по палочкам
Паучок ползет.
Паутинку прочную
Паучок плетет.
(Н. Лунина)



1

Отгадай загадки. Какой первый звук в слове ПЕТУХ. А в слове БАРАН?

Он в мундире ярком,
Шпоры для красы.
Днем он забияка,
Поутру - часы.

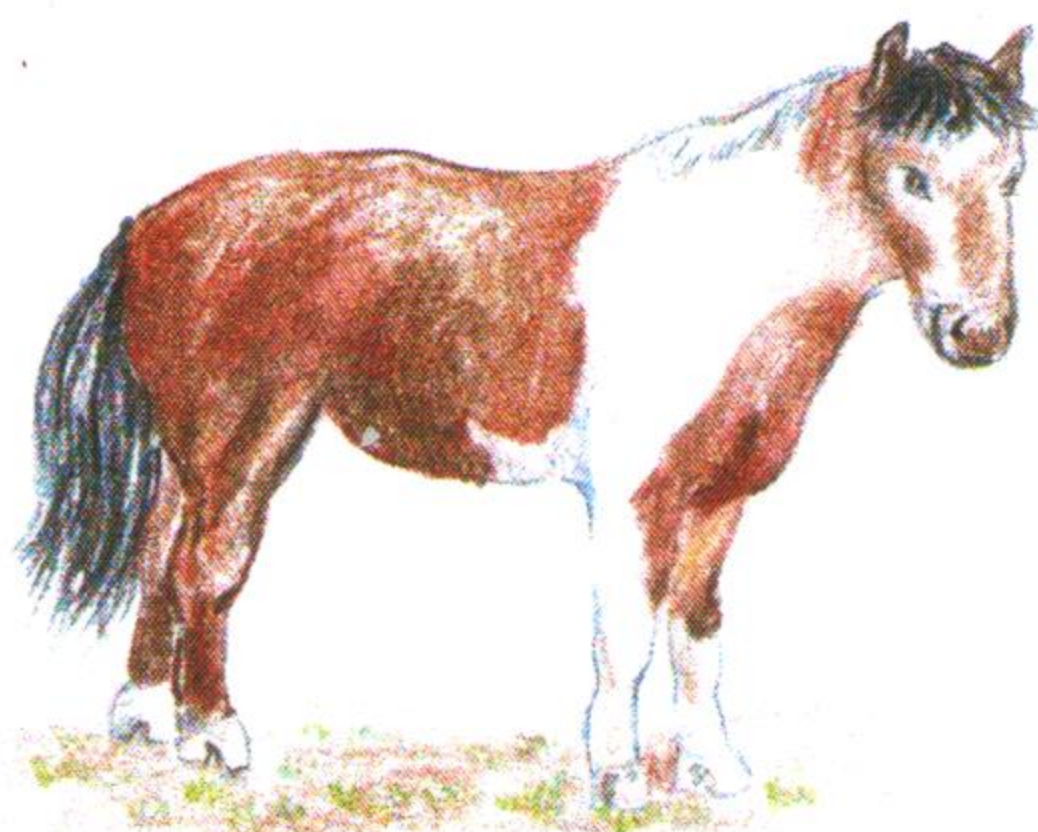


Ростом мал и пузат.
А заговорит -
Сто крикливых ребят
Сразу заглушит.

2

“Веселый цирк”. Обведи только тех животных, в названии которых слышен звук П.

Эй, ребята, побыстрей
Собирайте в цирк зверей!
Кто же будет выступать?
Всех попробуем назвать ...



3

Вам бабушка прислала
Нарядов - сто вещей,

Что хотите - надевайте,
Но наряды выбирайте
Лишь со звуком Б и Б.

Вы наденете юбку или платье?



Вы выберете шубу или пальто?



На голове будет берет или панама?



На шею надете бусы или цепочку?



1

Отгадай загадки. Сделай звуковой анализ слов-отгадок.

Через море-океан
Плывет огромный великан.



О О О .

Берегись мышинный род -
На охоту вышел



О О О

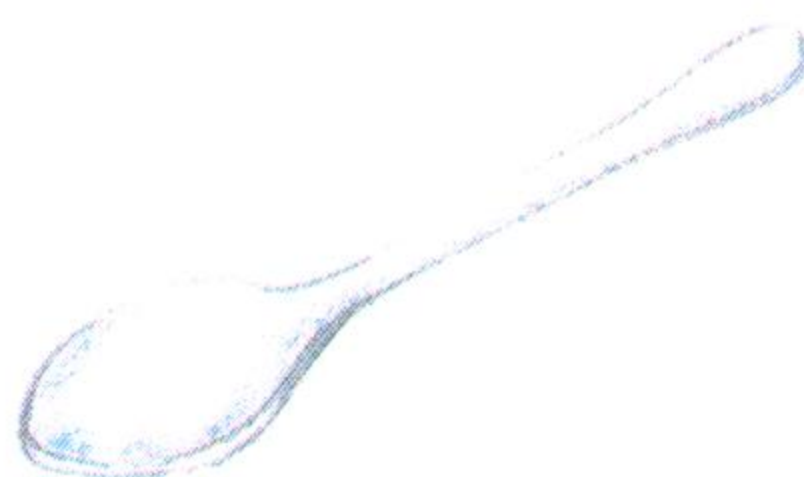
2

Обведи слова, в которых есть звук К синим карандашом, звук К' - зеленым.



3

Где спрятался звук К в названии посуды?
Назови кухонную посуду.



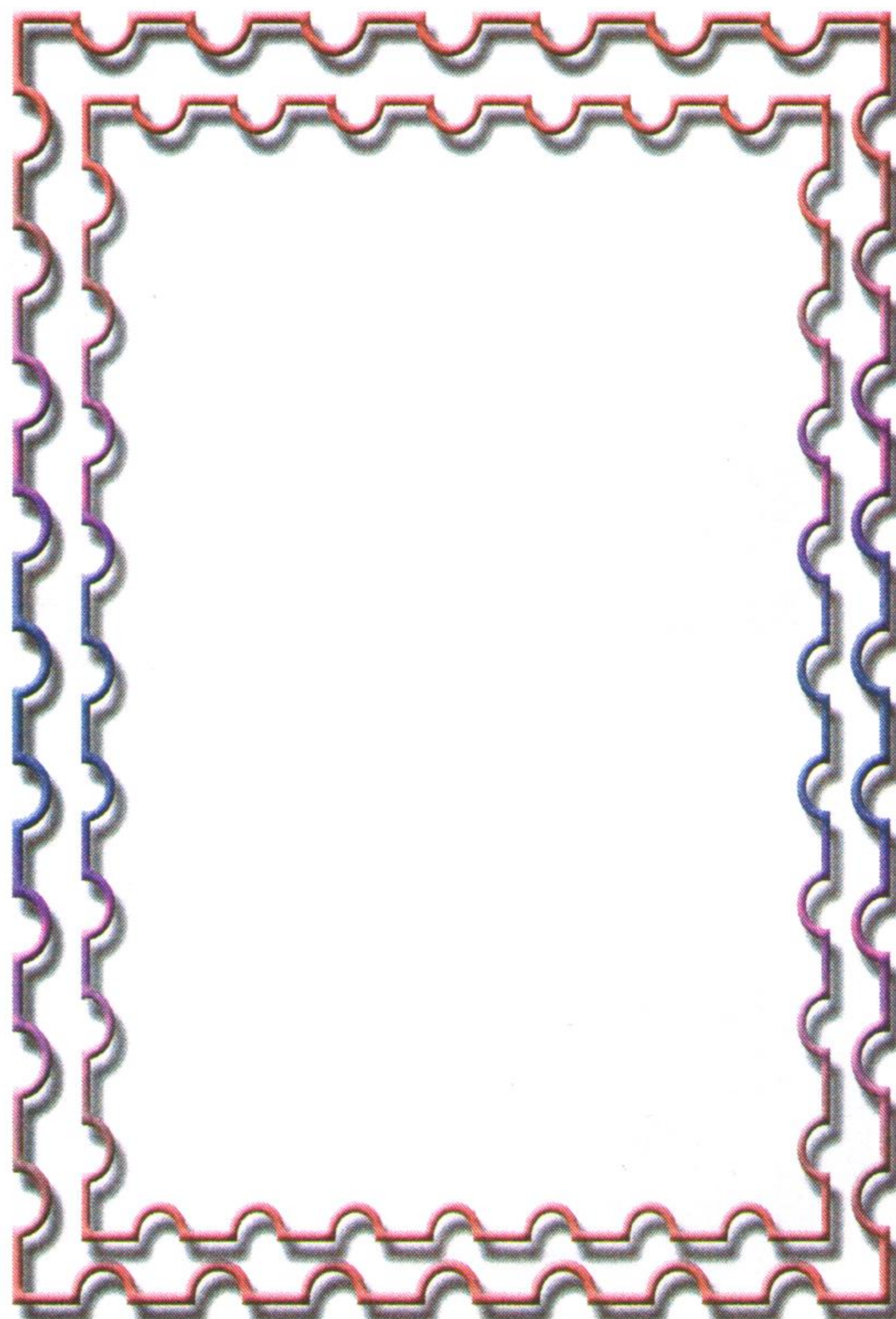
4

Послушай стихотворение.

Картинки висят на стене,
Картинки рисуют в альбоме,
Картинку увидишь в окне,
А можешь увидеть и дома.
(И.Горюнова)

Мы дарим тебе красивую
раму для картины.

А картину нарисуй сам.



1

Отгадай загадку.

В воде купался,
А сух остался.
Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки!

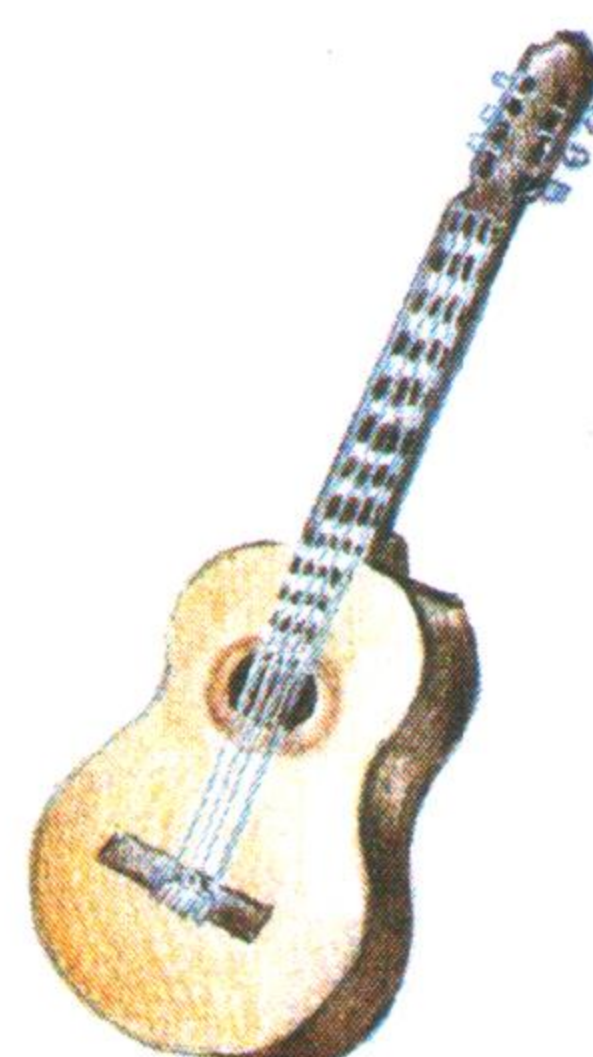
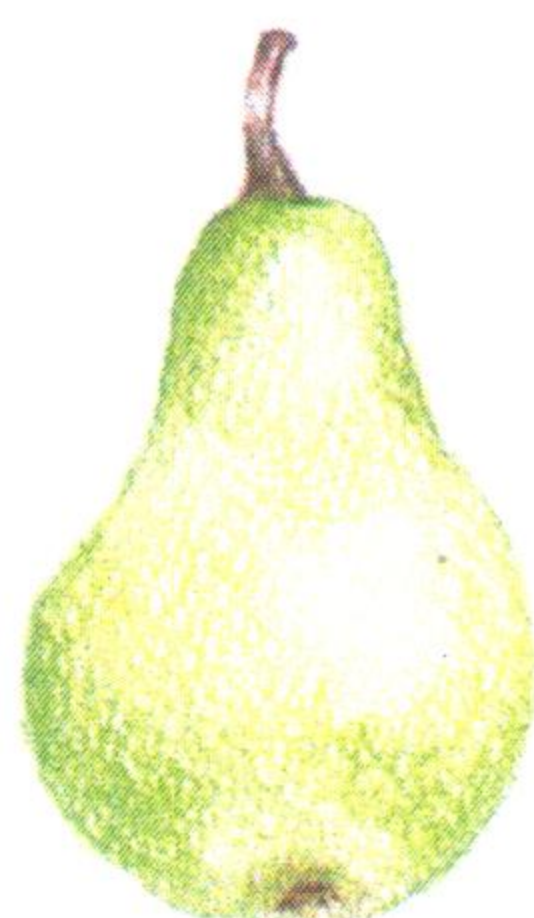
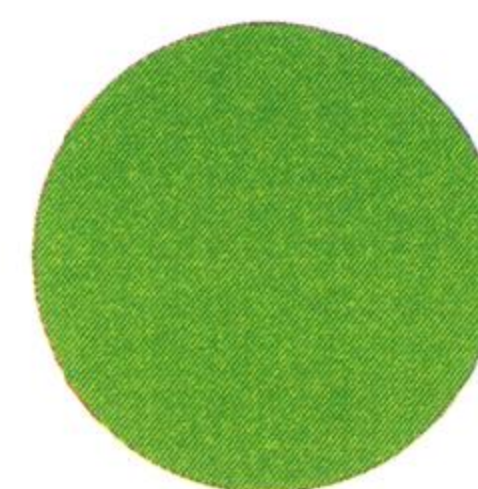
Какой первый звук в слове ГУСЬ? Помоги гусю превратить твердый согласный звук в мягкий. (Называй твердый звук и его мягкую пару. Г-Г`. Поиграй так и с другими звуками. М-М` К-К`, Б-Б`.



2

Нарисуй дорожки.

Слова с твердым звуком Г в начале слова соедини с синим кружком, с мягким Г` - с зеленым.



3

Верни звуки на место. Звуковой анализ слова ГУСЬ.



Гуси ГОрдо ГОлосят:
ГОнят к берегу гусят:
-ГО-ГО-ГО, ГА-ГА-ГА
Не боимся мы враГА!
Ни людей на берегу,
Ни баранов на лугу -
ГА-ГА-ГА, ГО-ГО-ГО -
Не боимся никоГО!

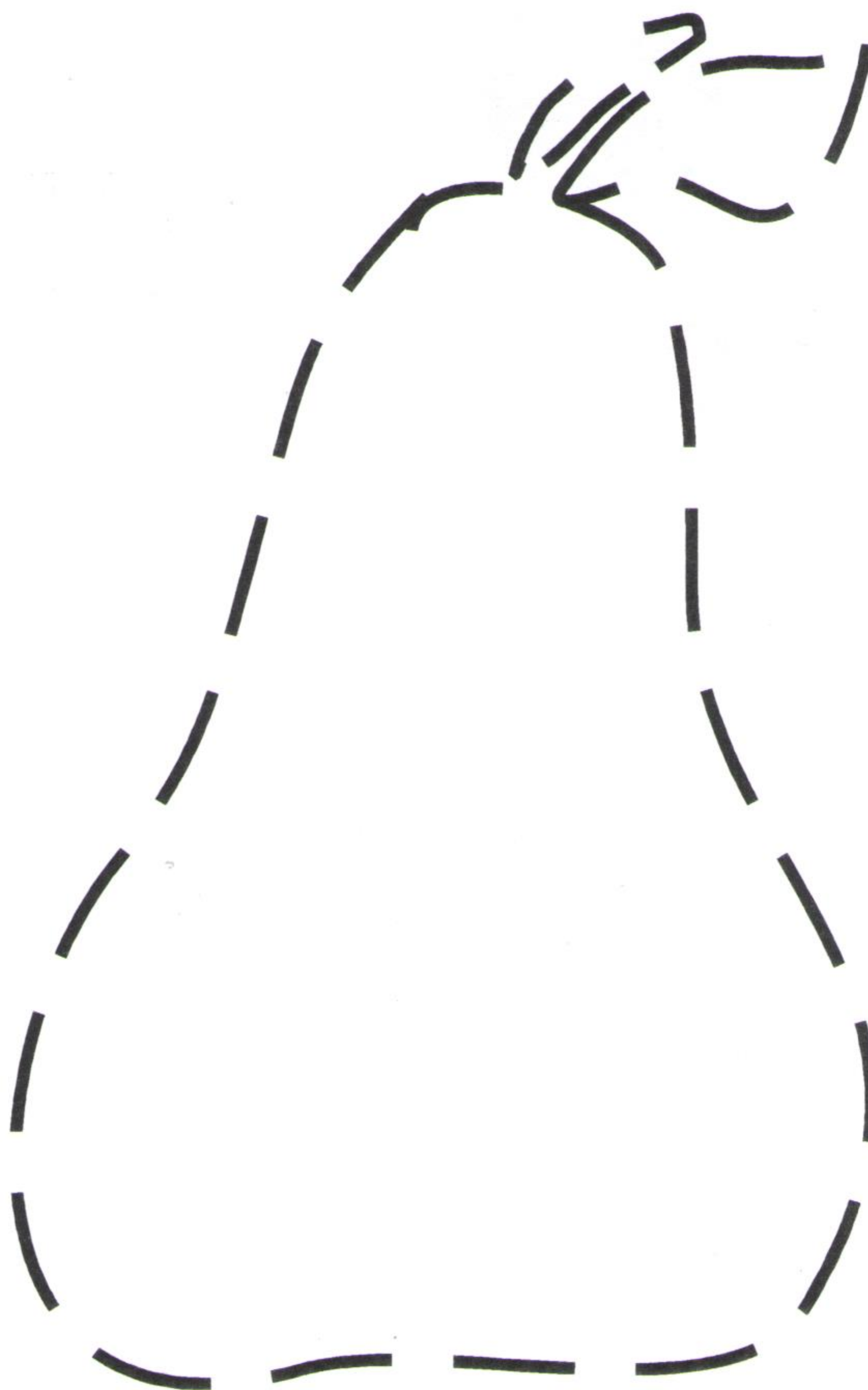
А. Усачев

6

Обведи и раскрась грушу и выучи стихотворение.

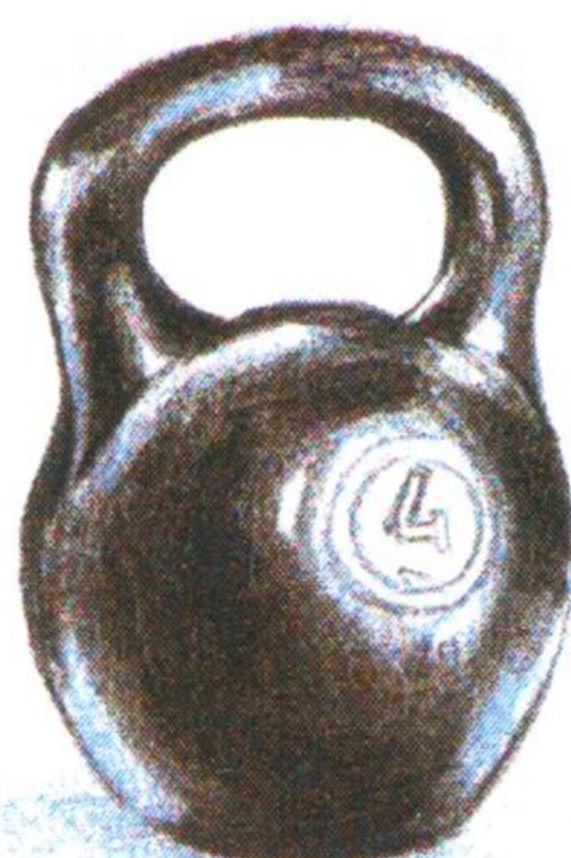
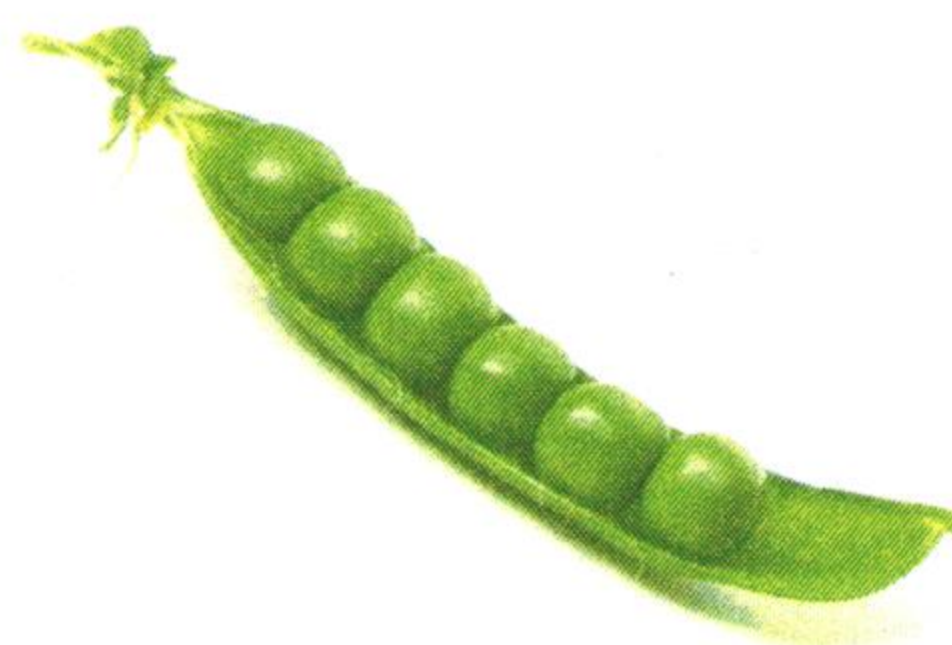
Груша это очень вкусно,
Нам без груши очень грустно,
Груша - это объеденье,
А особенно в варенье.

(И. Горюнова)



Слова со звуком К отдай коту, а со звуком Г - гусю.

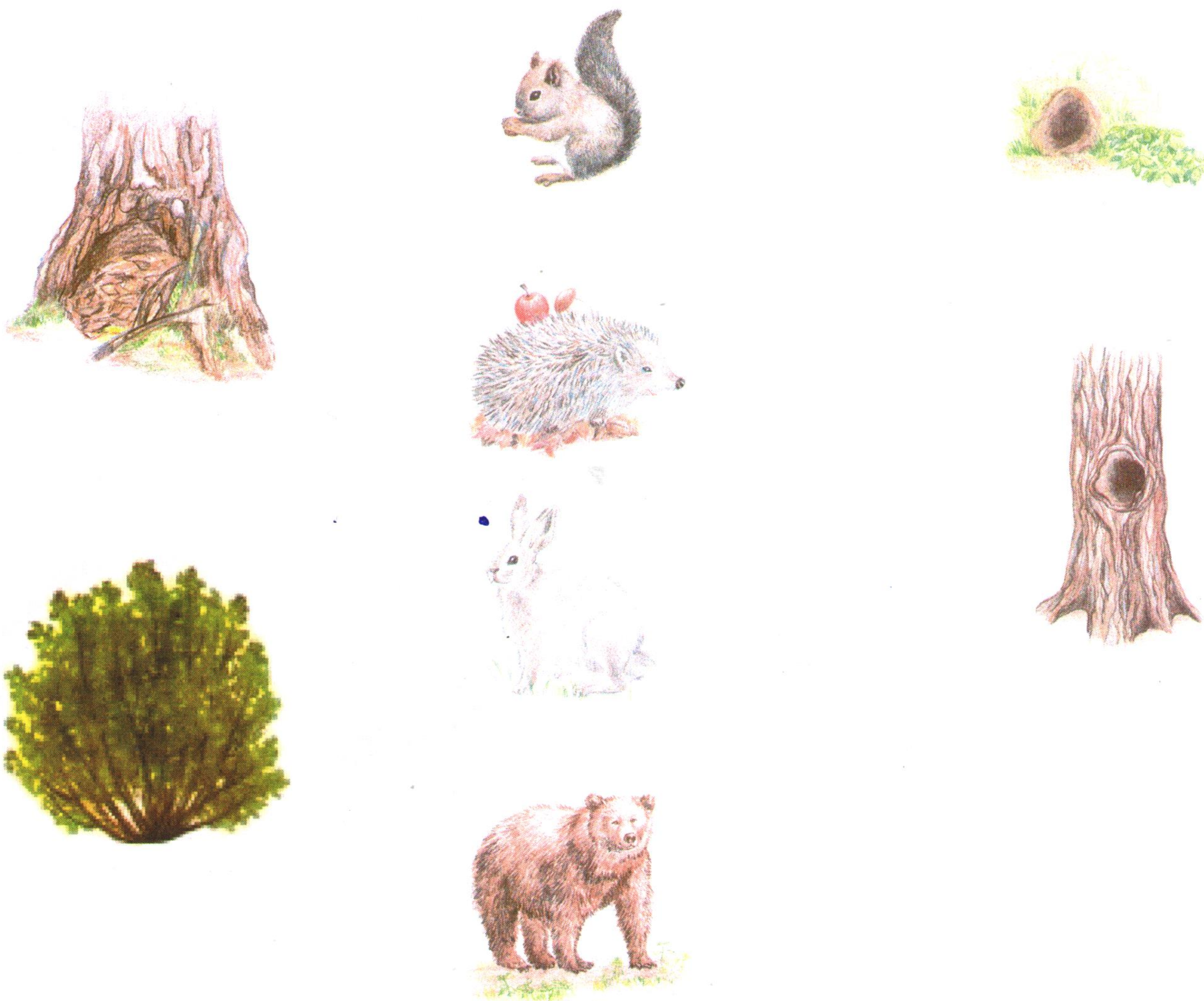
1



Найди слова, в которых столько же слогов, сколько в словах КОТ и ГУСЬ.

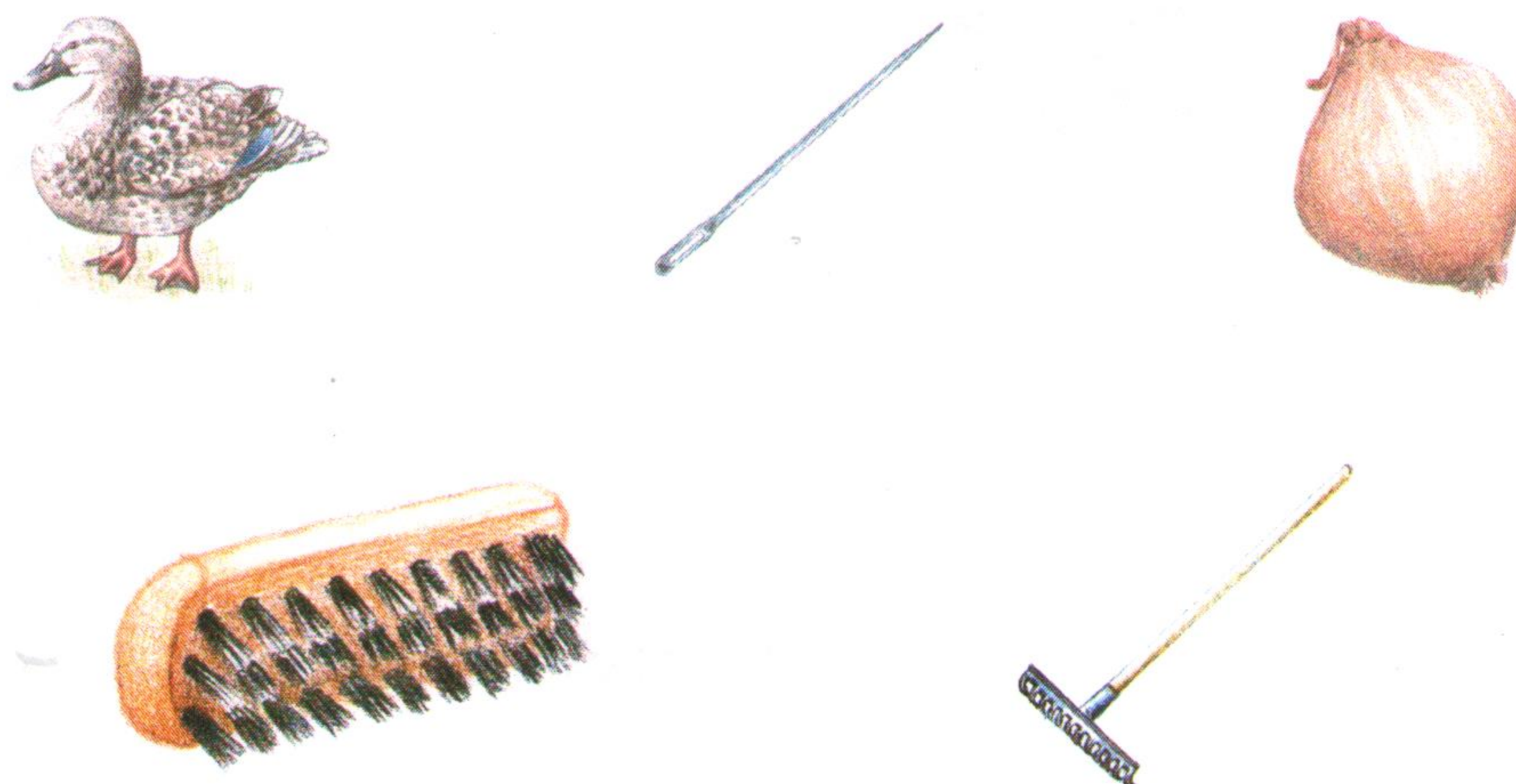
3

Всех животных рассмотри. Где чье жилище расскажи.



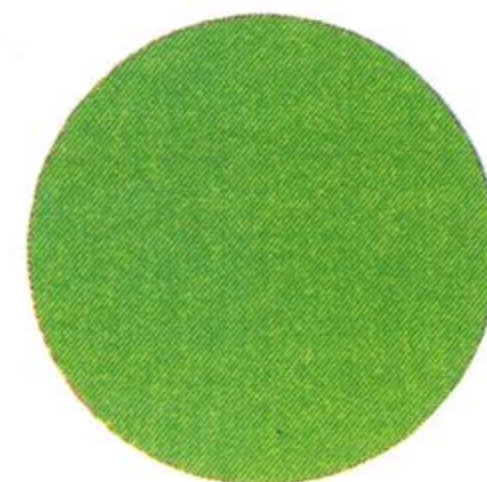
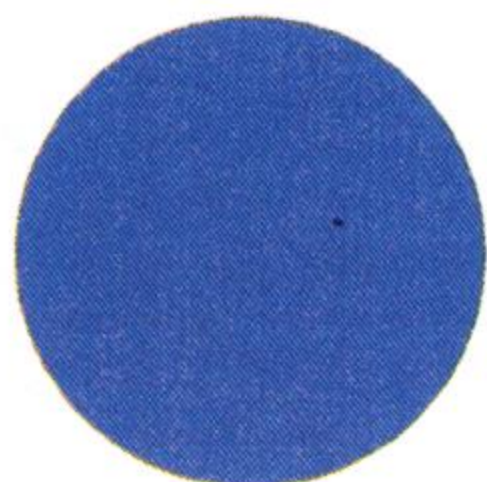
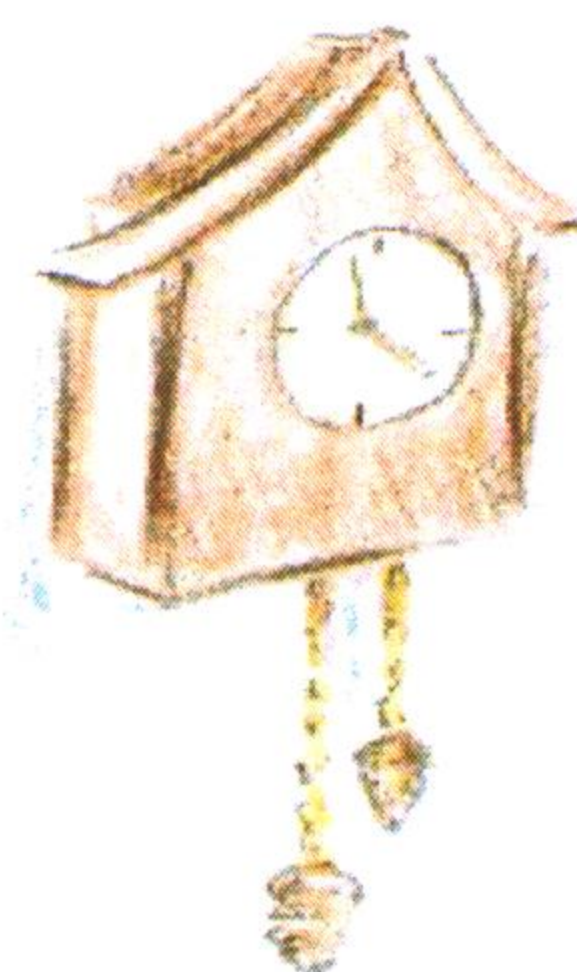
4

Обведи слова в которых есть звук К. Слова, в которых есть звук Г, назови ласково.



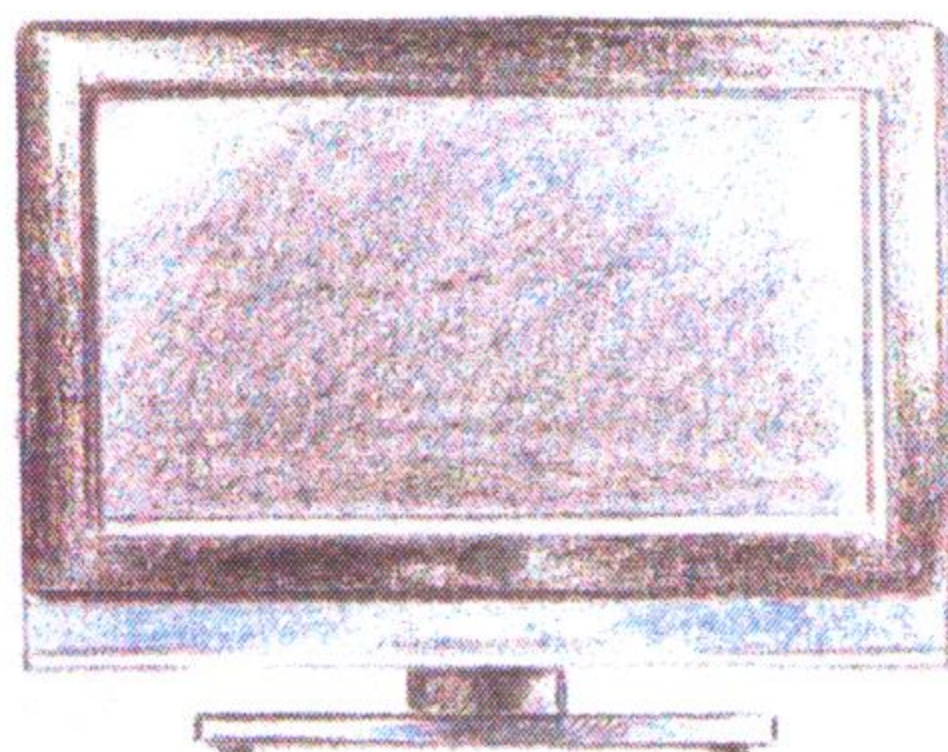
1

Как стучит молоток? (Тук-тук). Какой первый звук ты слышишь?
А как тикают часы? Какой первый звук ты слышишь?



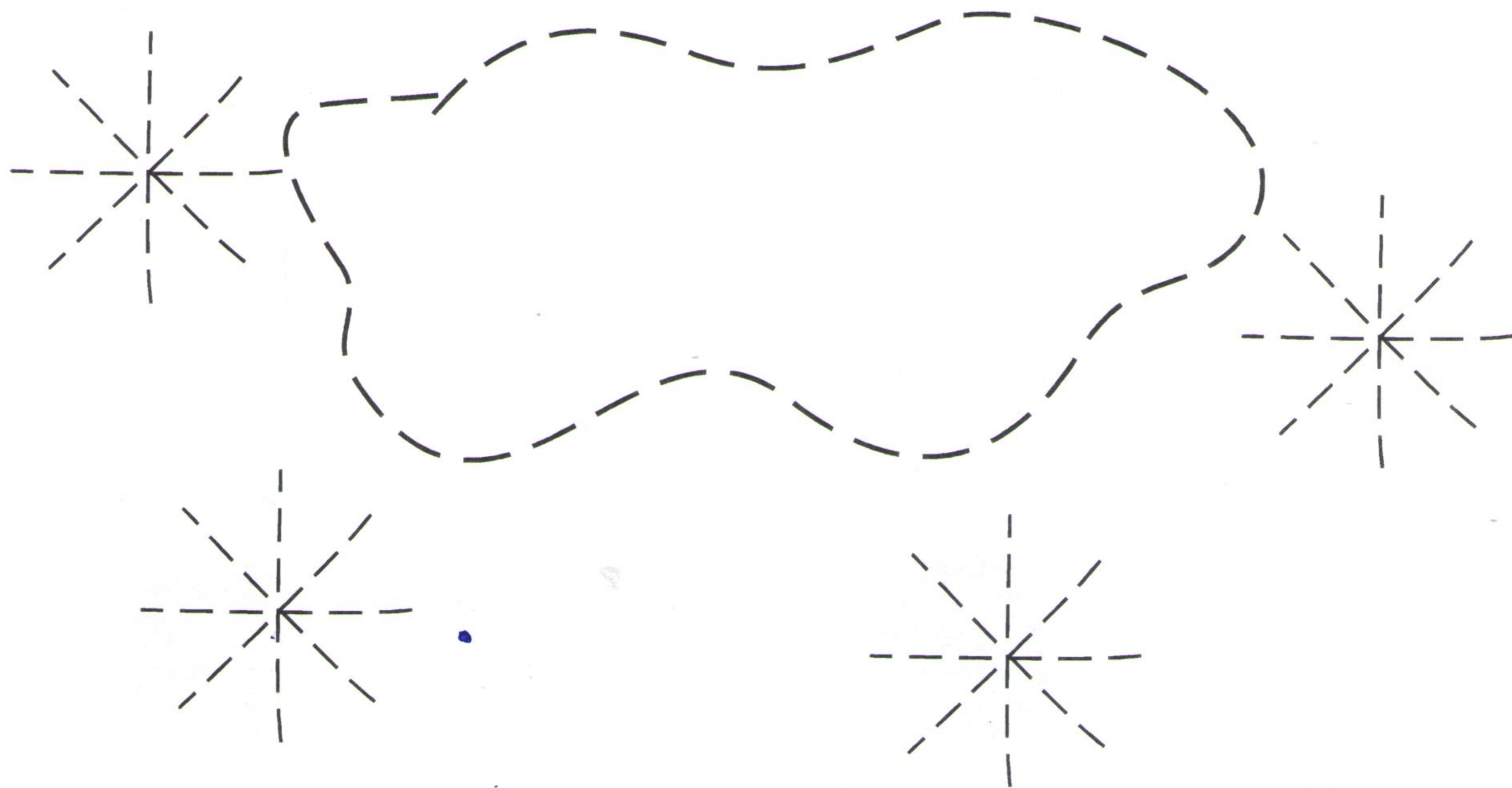
2

В каких словах звук Т мягкий, а в каких - твердый?



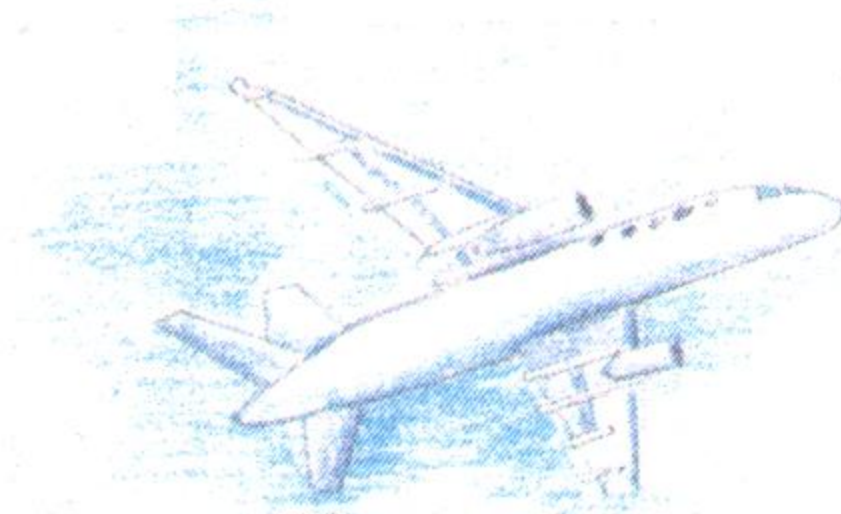
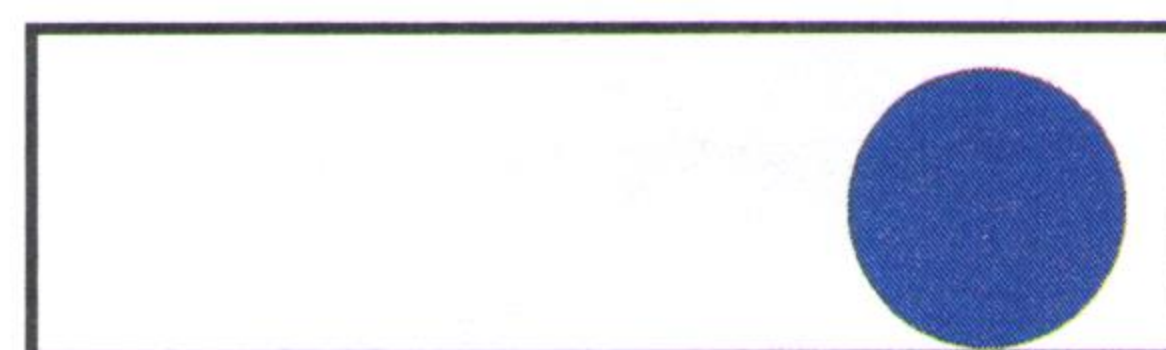
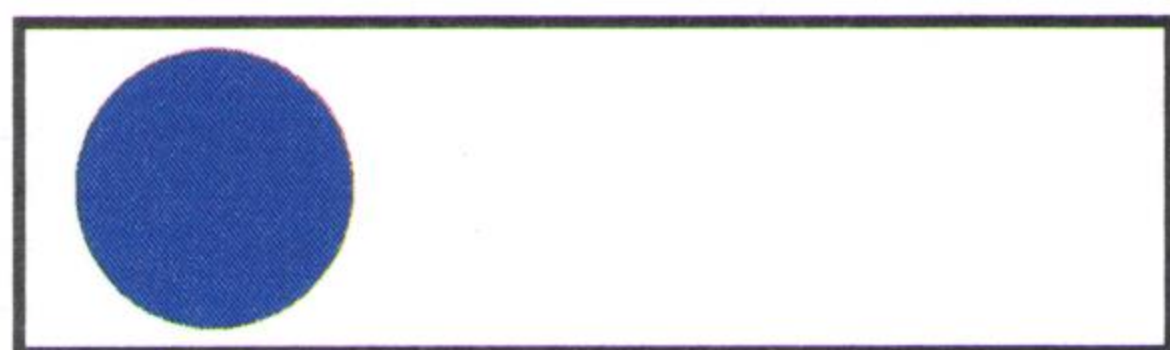
Если из тучи идет снег, то туча какая? (снеговая)

3



4

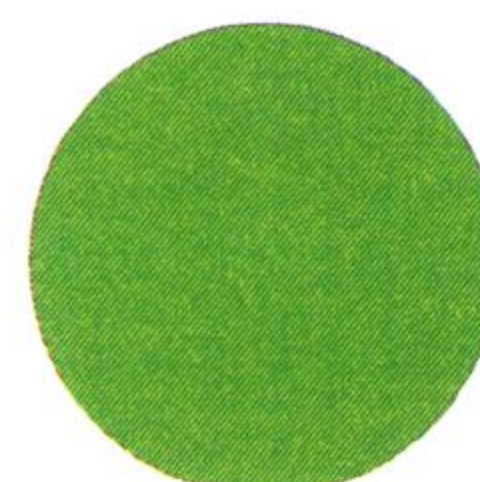
Звук Т играет в прятки.



1

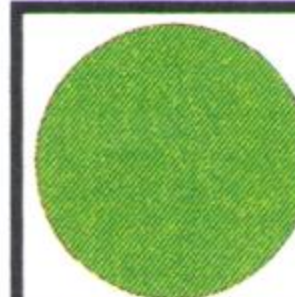
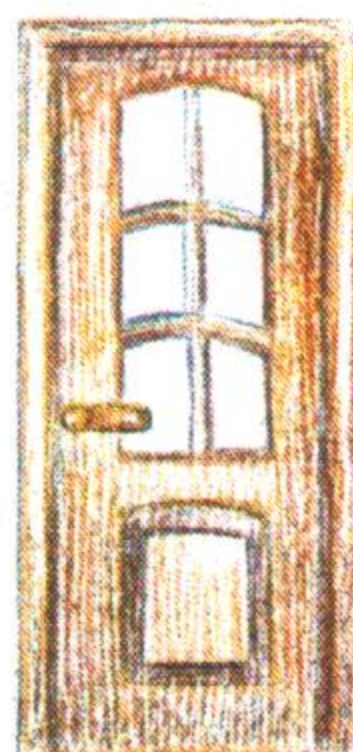
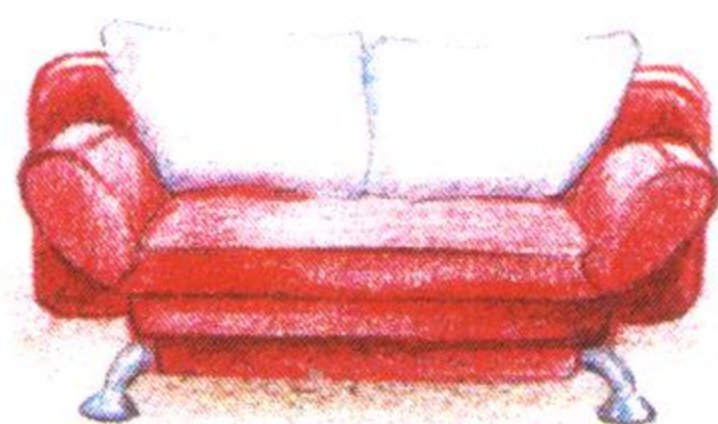
Поиграй на дудочке - ДУ-ДУ-ДУ. Ты слышишь твердый звук Д. Раскрась кружок синим карандашом.

А теперь позвени колокольчиком - ДИНЬ-ДИНЬ. Ты слышишь мягкий звук Д`. Раскрась кружок зеленым карандашом.



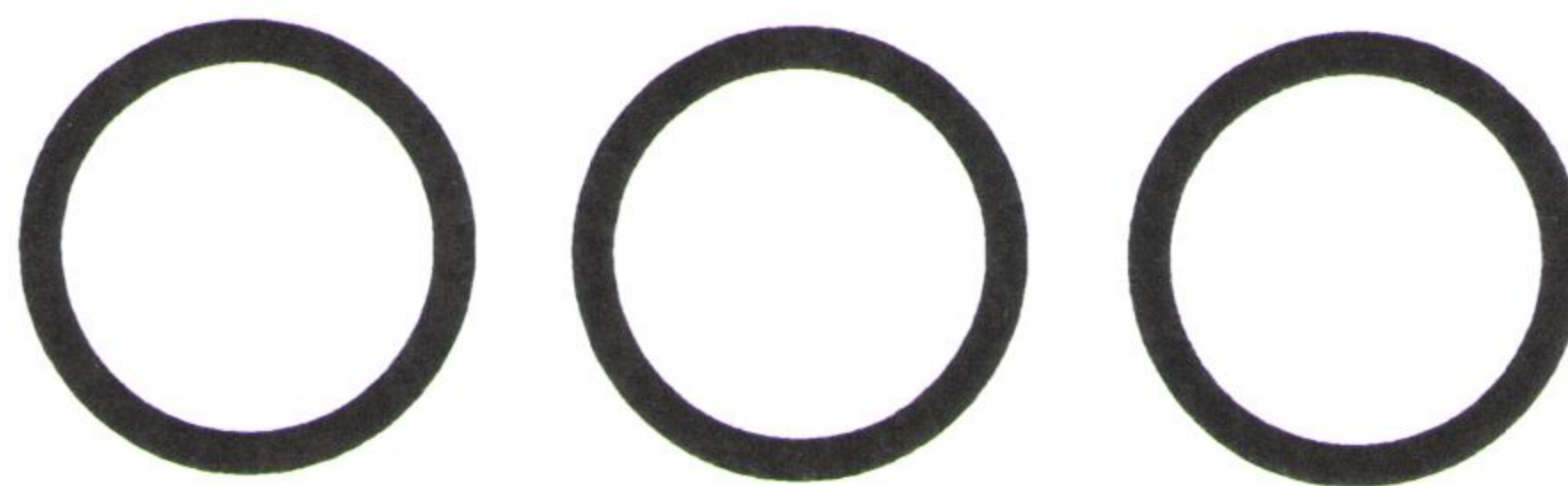
2

Определи первый звук в словах. Соедини слова со схемами.



3

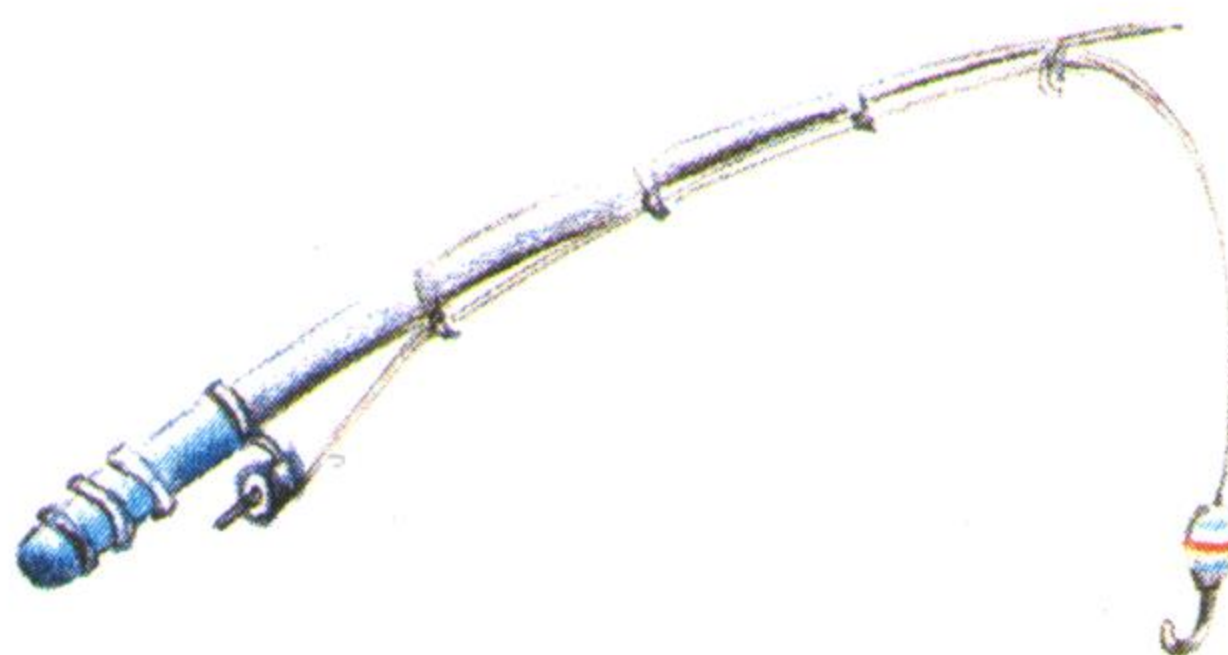
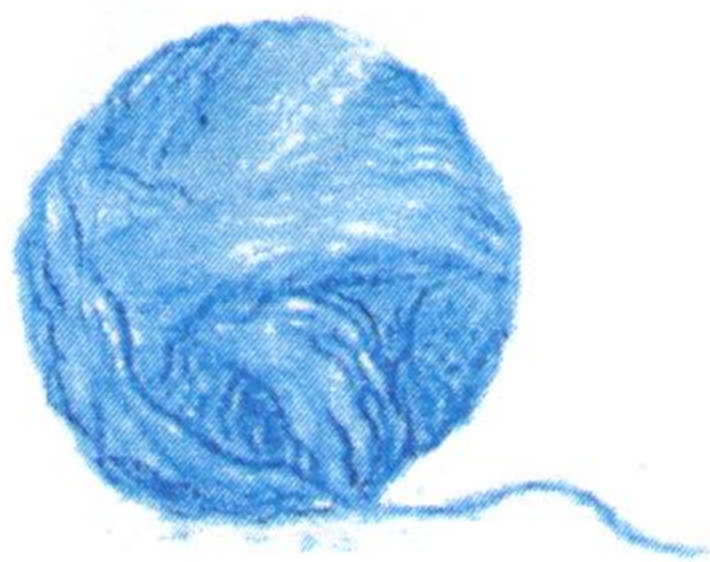
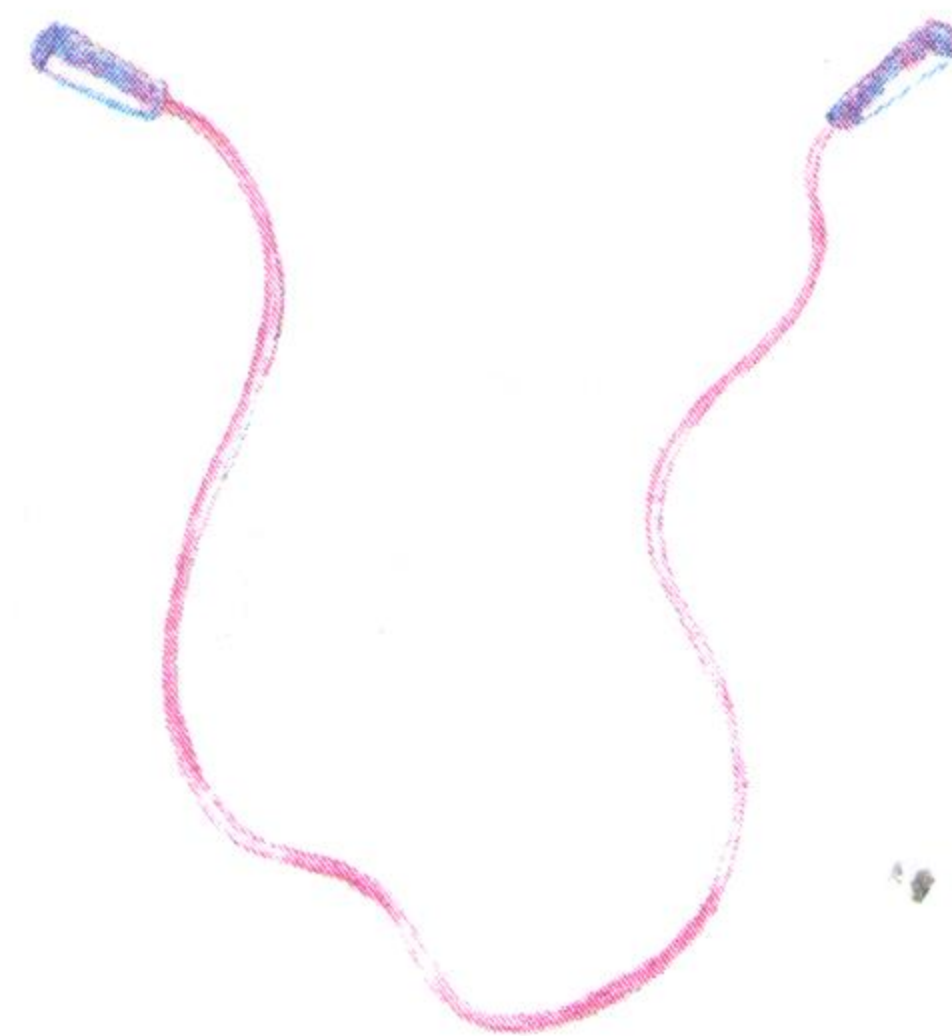
Верни звуки на место. (ДЫМ)



Отгадай загадку.

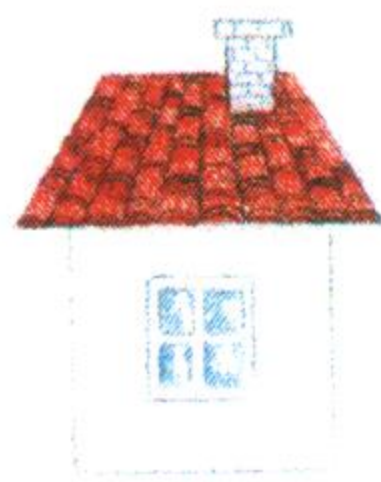
4

Мы привяжем к трубке нитку,
На нее поймает рыбку.
Ниточка да трубочка,
Что же это? ... (УДОЧКА)
(Е. Савельева)



1

Игра "Четвертый лишний".
В каждом ряду картинок найди лишнюю. Объясни свой выбор.



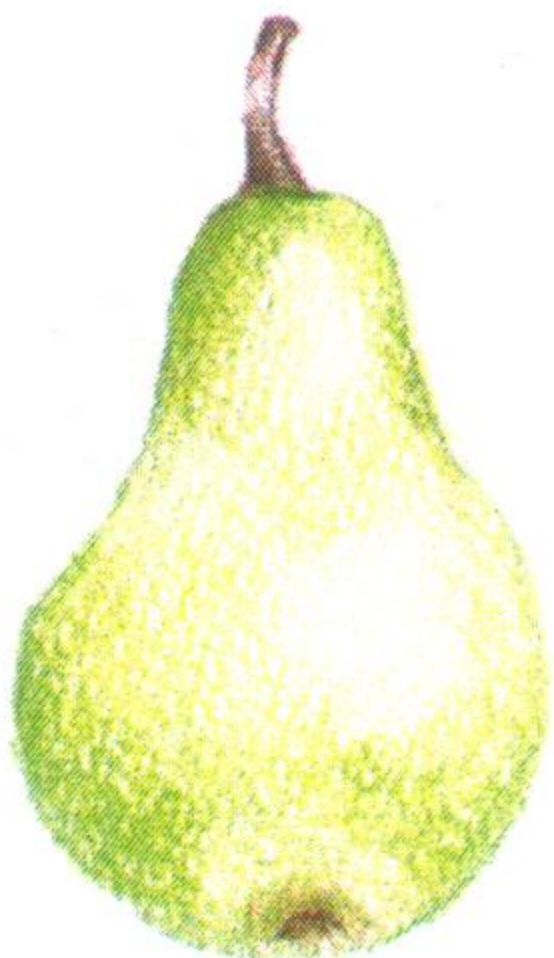
2

Отгадай, как зовут попугая? Найди первые звуки в словах и прочти имя.



3

Соедини слова с одинаковым количеством слогов.



4

Пальчиковая гимнастика.

Маленькая мышка.

По городу бежит,

Глядит ко всем в окошки,

И пальчиком грозит:

"А кто не лёг в кроватку?

А кто не хочет спать?

**Такого непослушного
Я буду щекотать!"**



*Бежим пальцами обеих рук по столу
или коленям.*

*Сложив пальцы рук круглым
окошечком, заглядываем в него*

Грозим пальчиком

*Руки прижаты ладонями друг к другу.
Лежат на тыльной стороне одной из
рук на столе (коленях).*

Переворачиваем руки на другой "бок".

*Щекочем пальчиками то одну, то
другую ладошку.*

Е. Железнова

1

Путешествие ежика Феди. Закончи предложение.

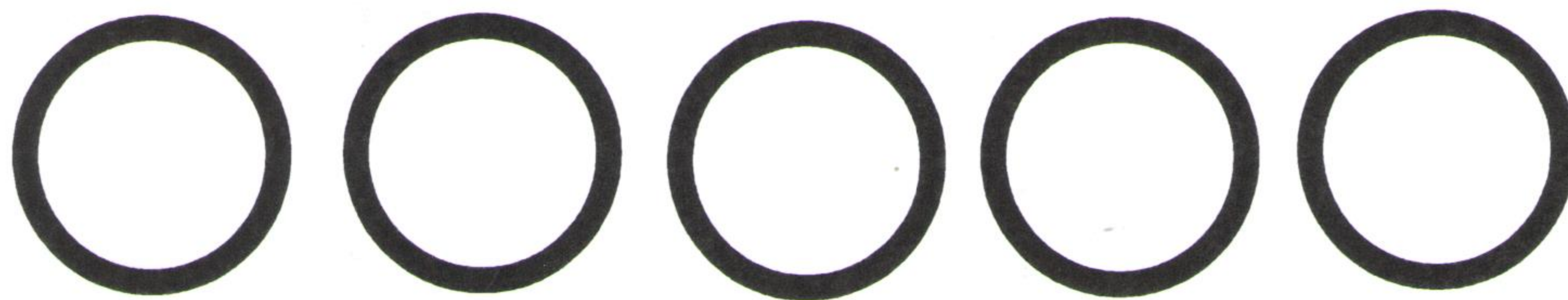


В саду Федя нашел спелые ... (ФРУКТЫ)
Фотограф подарил ежику цветную ...(ФОТОГРАФИЮ)
Феде сшили ситцевый ... (ФАРТУК)
На колючей голове ежика новая ...(ФУРАЖКА)
Ежик любит сладкие ... (КОНФЕТЫ)

2

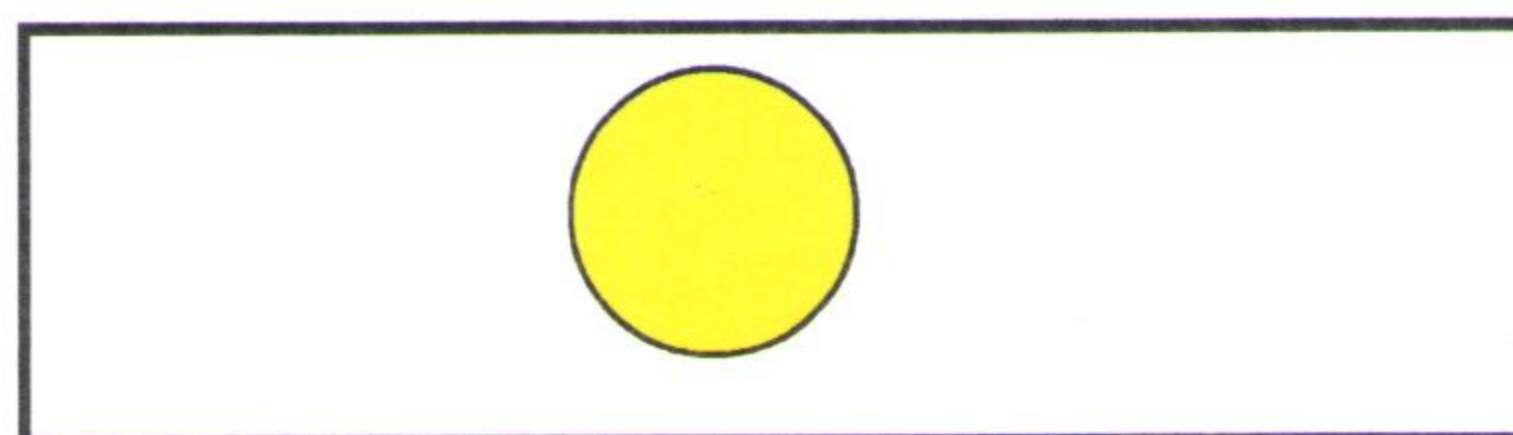
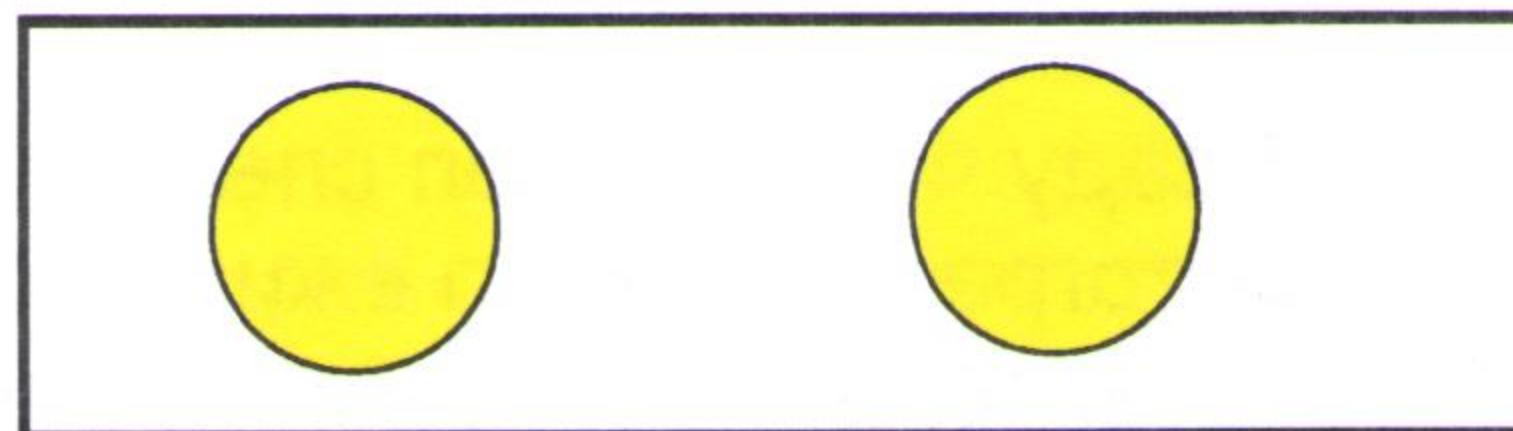
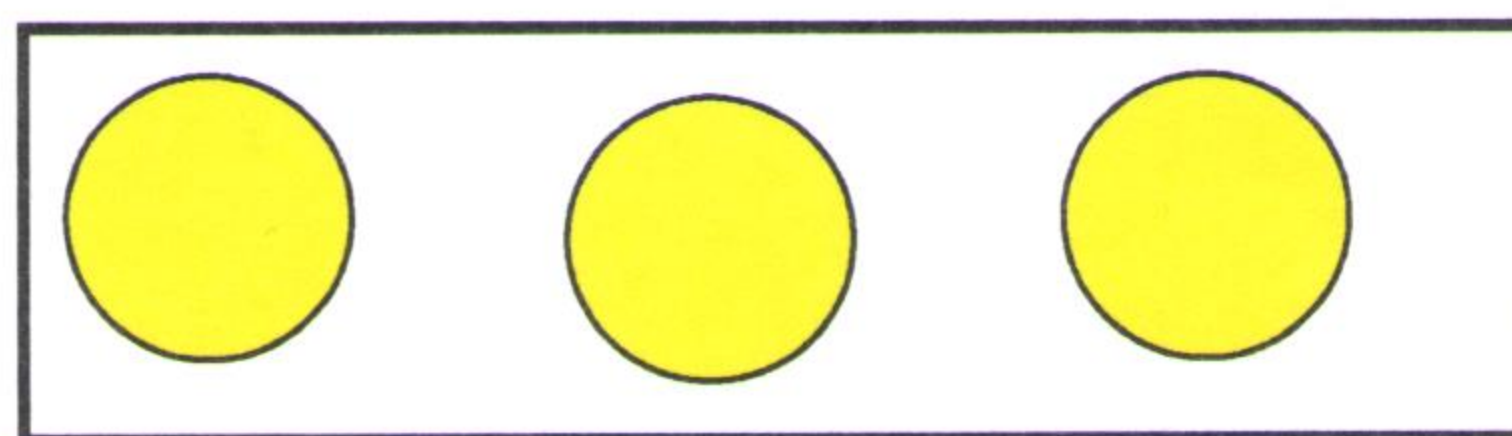
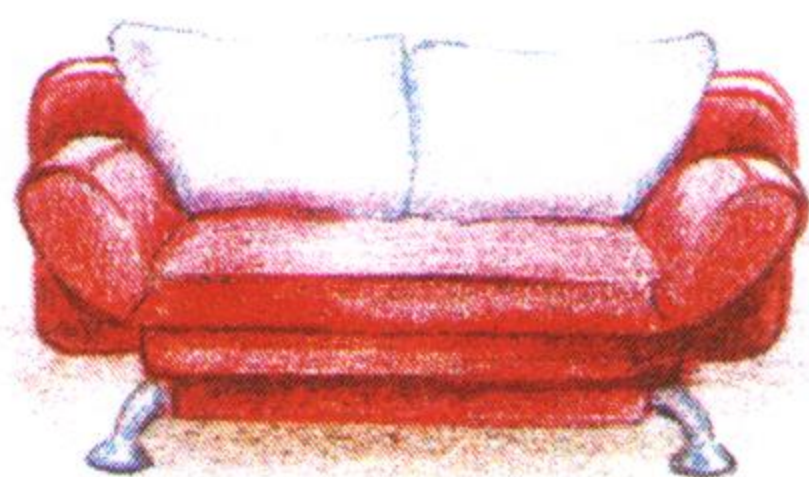
Закончи стихотворение.
Верни все звуки (звуковой анализ слова ФИЛИН).

У дупла листок пришпилен,
А живет там дядя ... (ФИЛИН)



3

Сколько частей в слове? Соедини картинки со схемами.



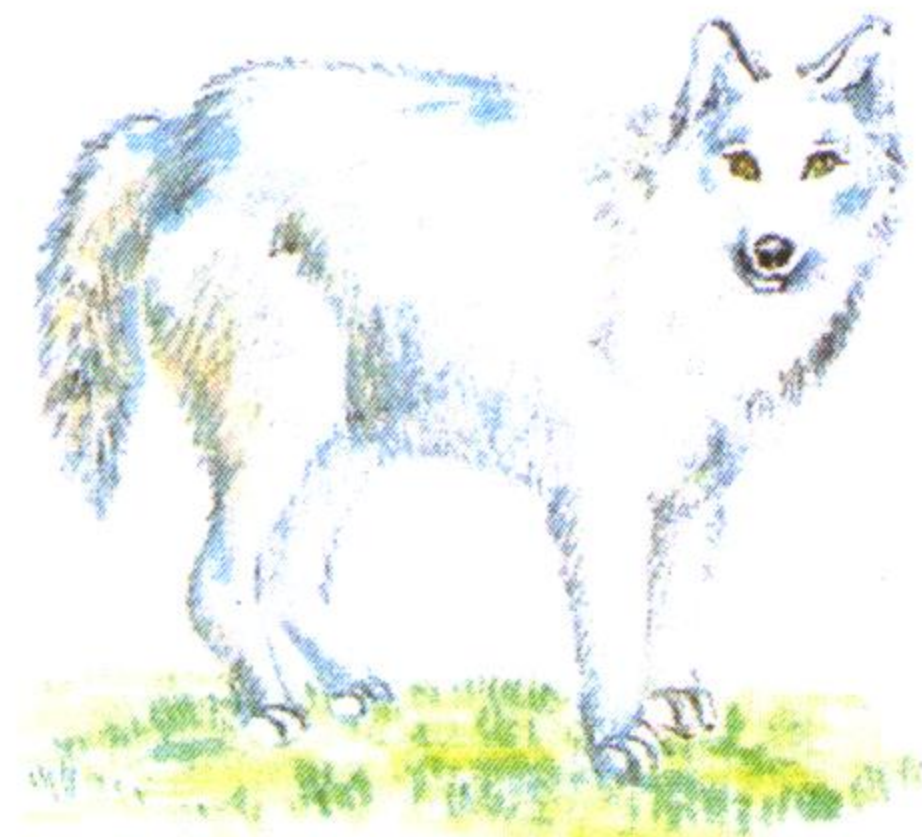
1

Отгадай загадки. Найди отгадки. Что общего у всех этих слов? (Звук В в начале)

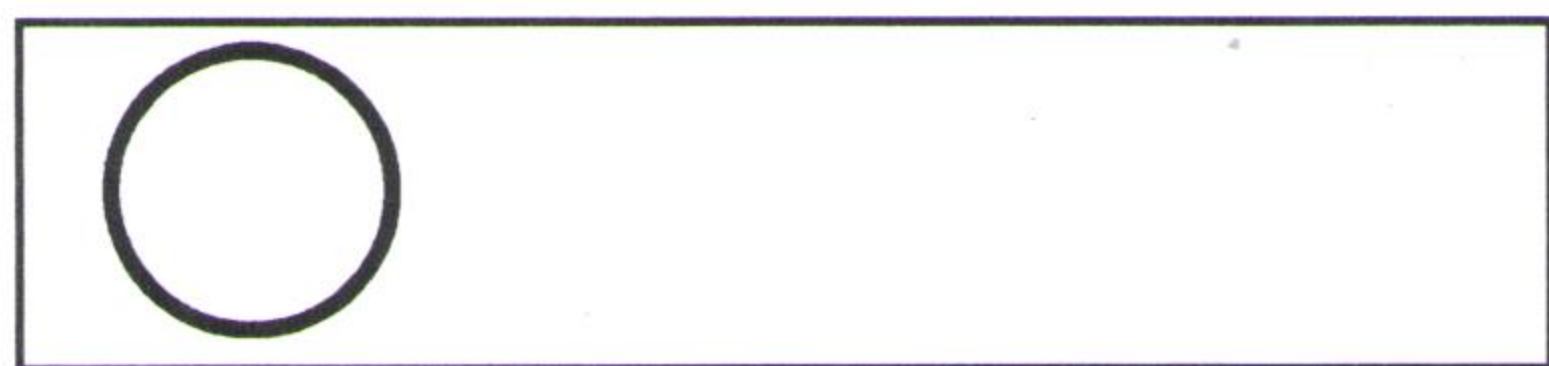
Серый маленький комочек,
Чик-чирик! - замерз он очень.
Солнце, выгляни скорей,
Ждет тебя наш... (ВОРОБЕЙ)



Серый, страшный и зубастый,
Произвел переполох.
Все зверята разбежались,
Напугал зверят всех ... (ВОЛК)



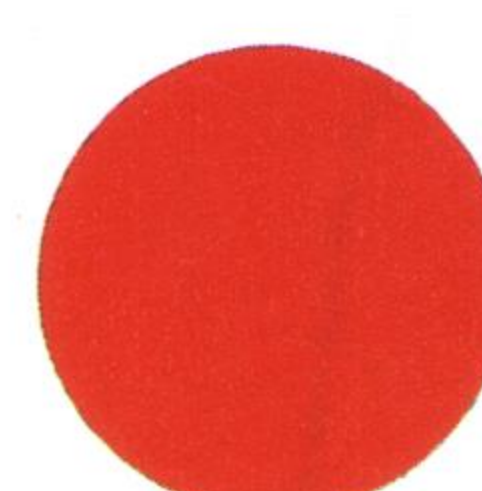
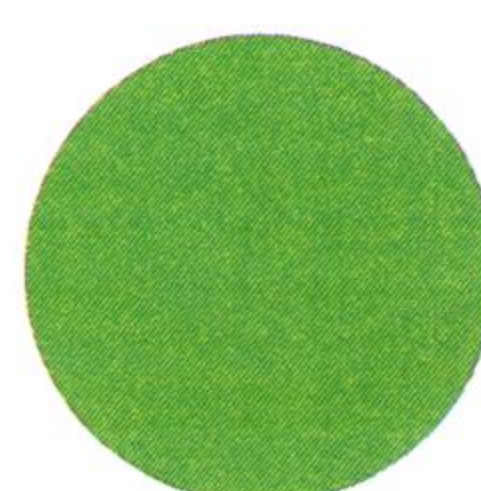
Близкий родственник метлы
В доме выметет углы.
Он, конечно, не бездельник.
Сор убрать поможет ... (ВЕНИК)



В одном прямоугольнике закрась кружок синим карандашом, в другом - зеленым.
Определи место звука В в словах. Соедини картинки со схемами.

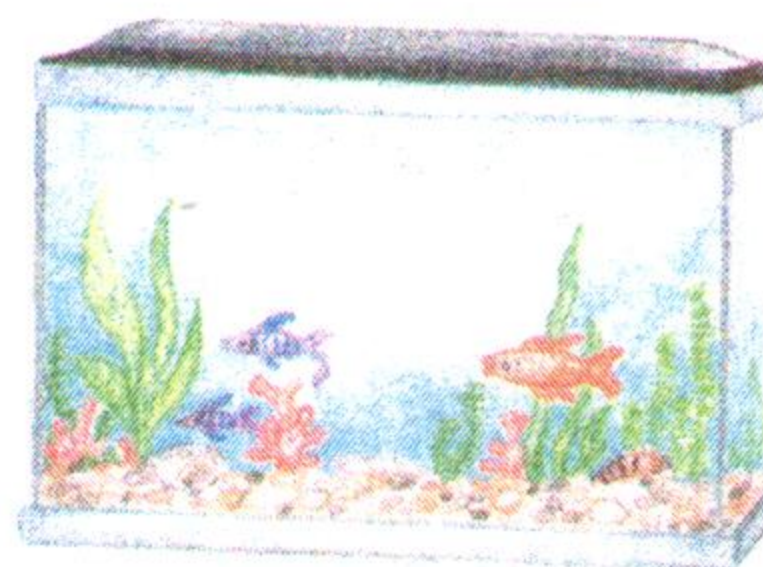
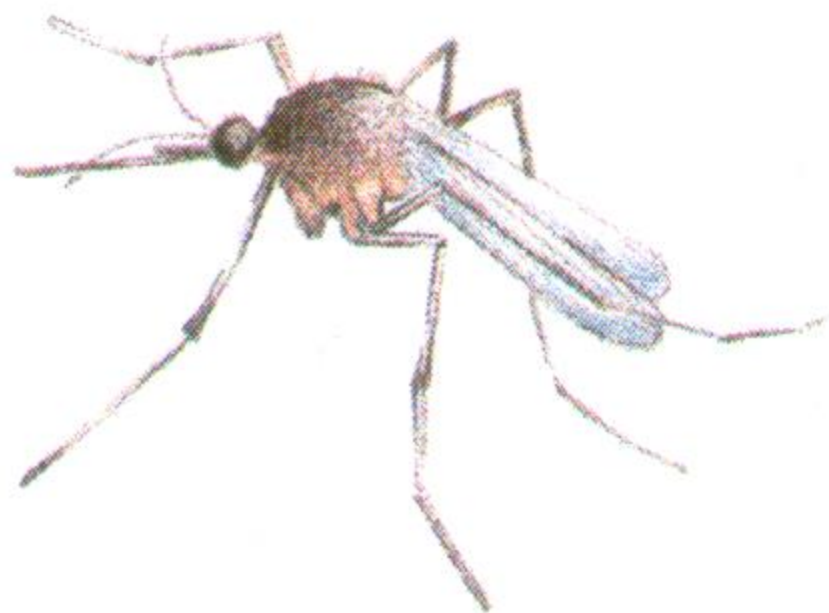
2

Звуковое чтение. Замени красную фишку гласным звуком (А, О, У, Ы, Э), синюю - твердым согласным, зеленую - мягким согласным. "Прочитай" что получилось. например, ВА-В`А (ВЯ).



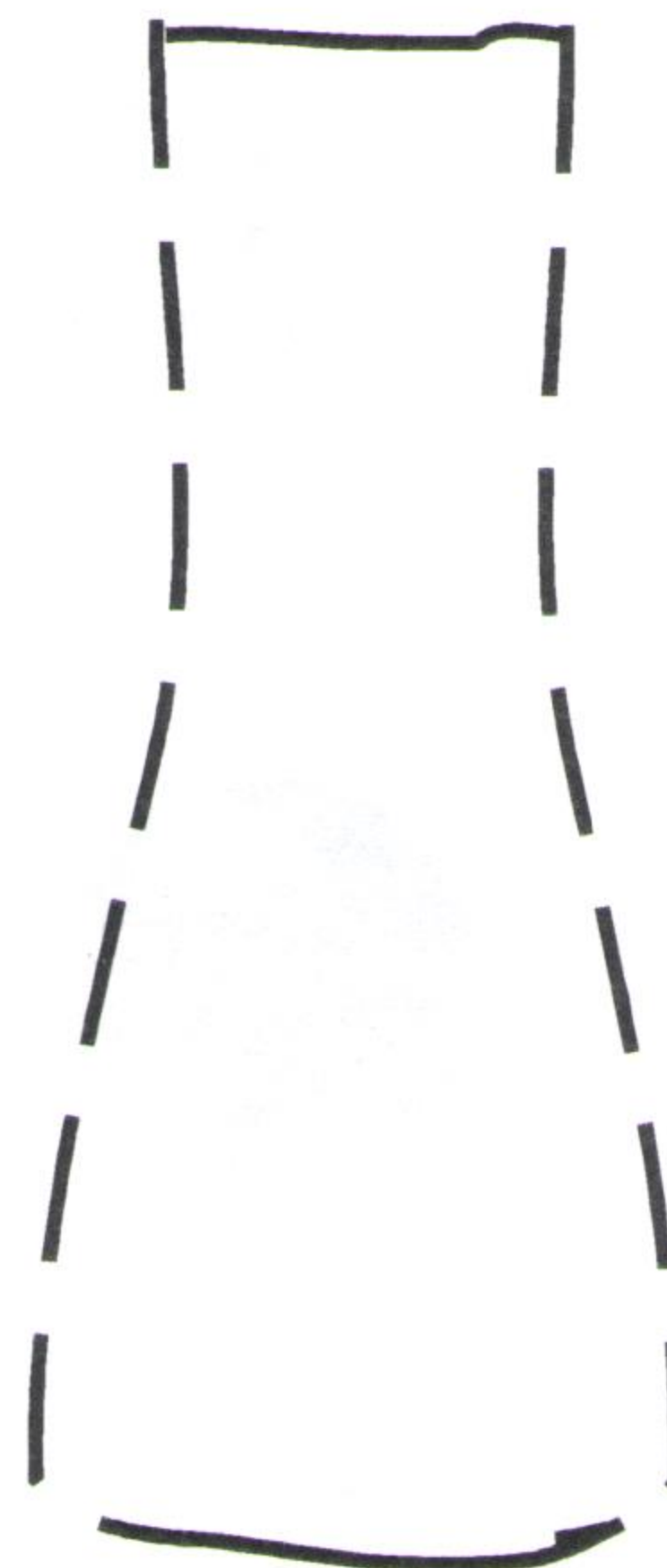
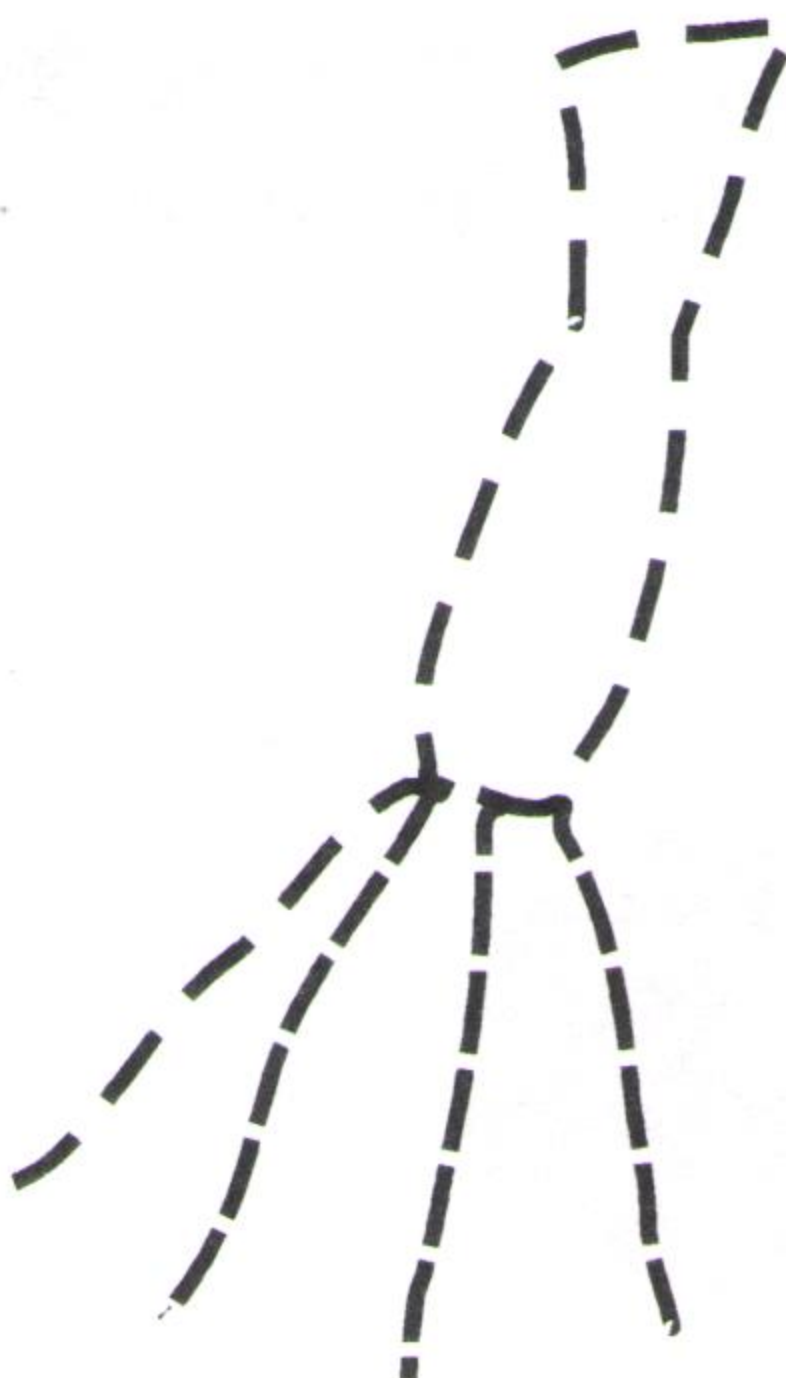
3

Игра "Цепочка слов".



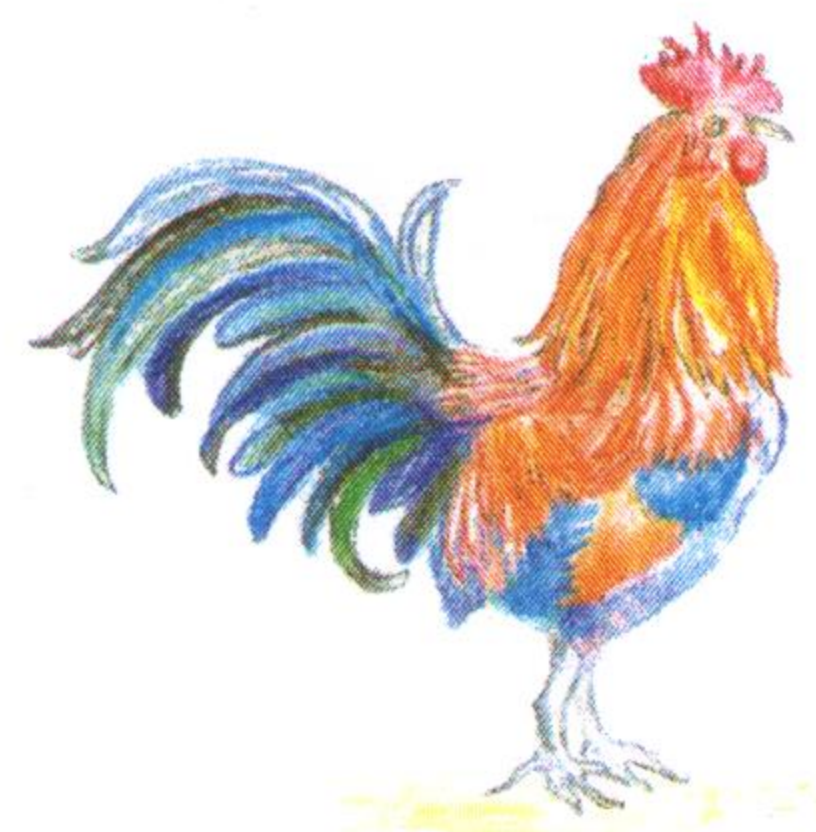
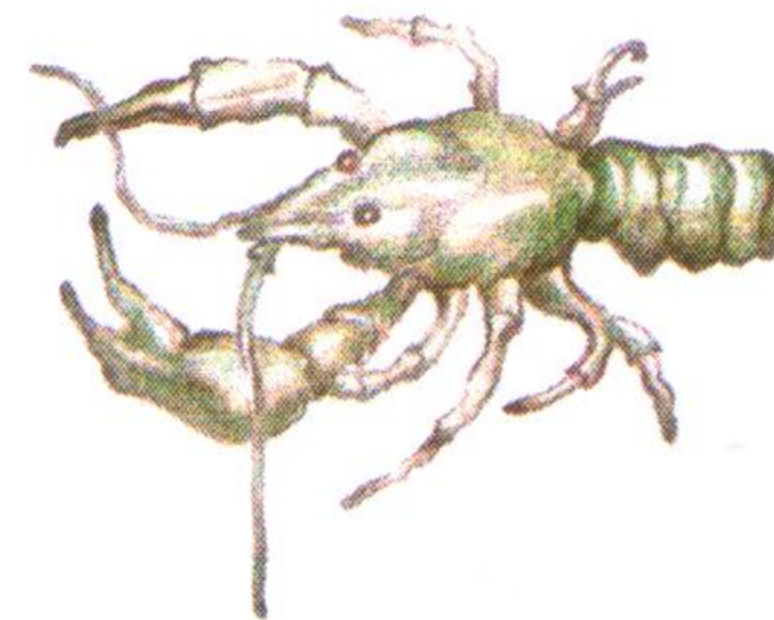
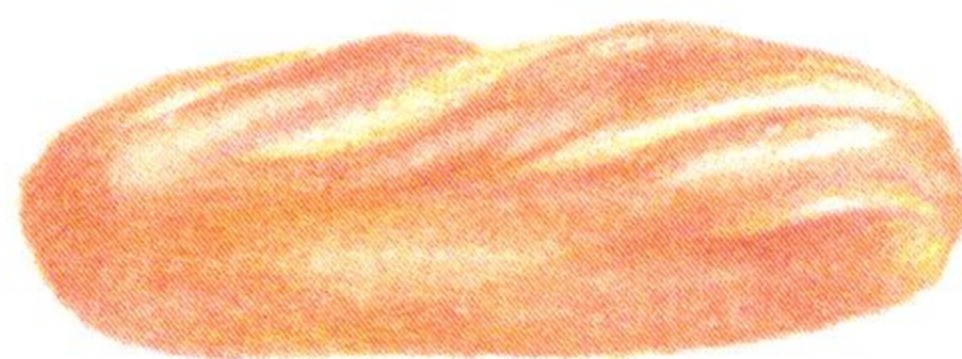
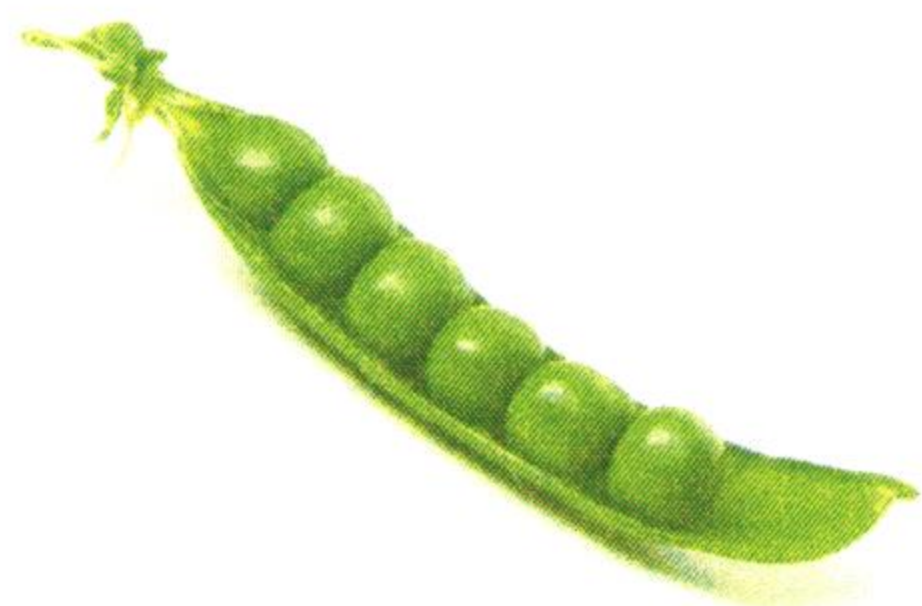
4

Слова с мягким звуком В` обведи зеленым карандашом, а с твердым В - синим.



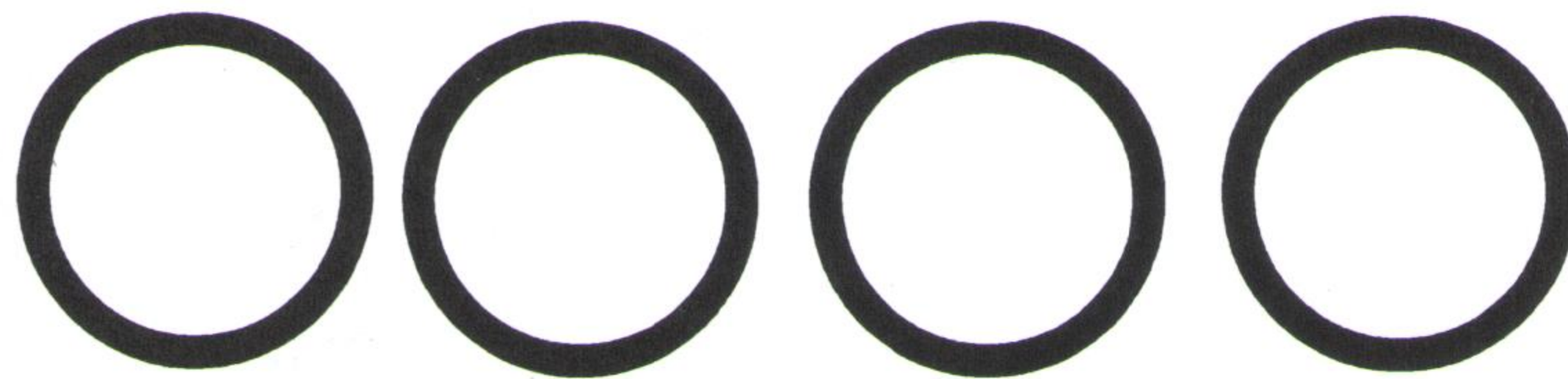
1

Найди слова со звуком Х.



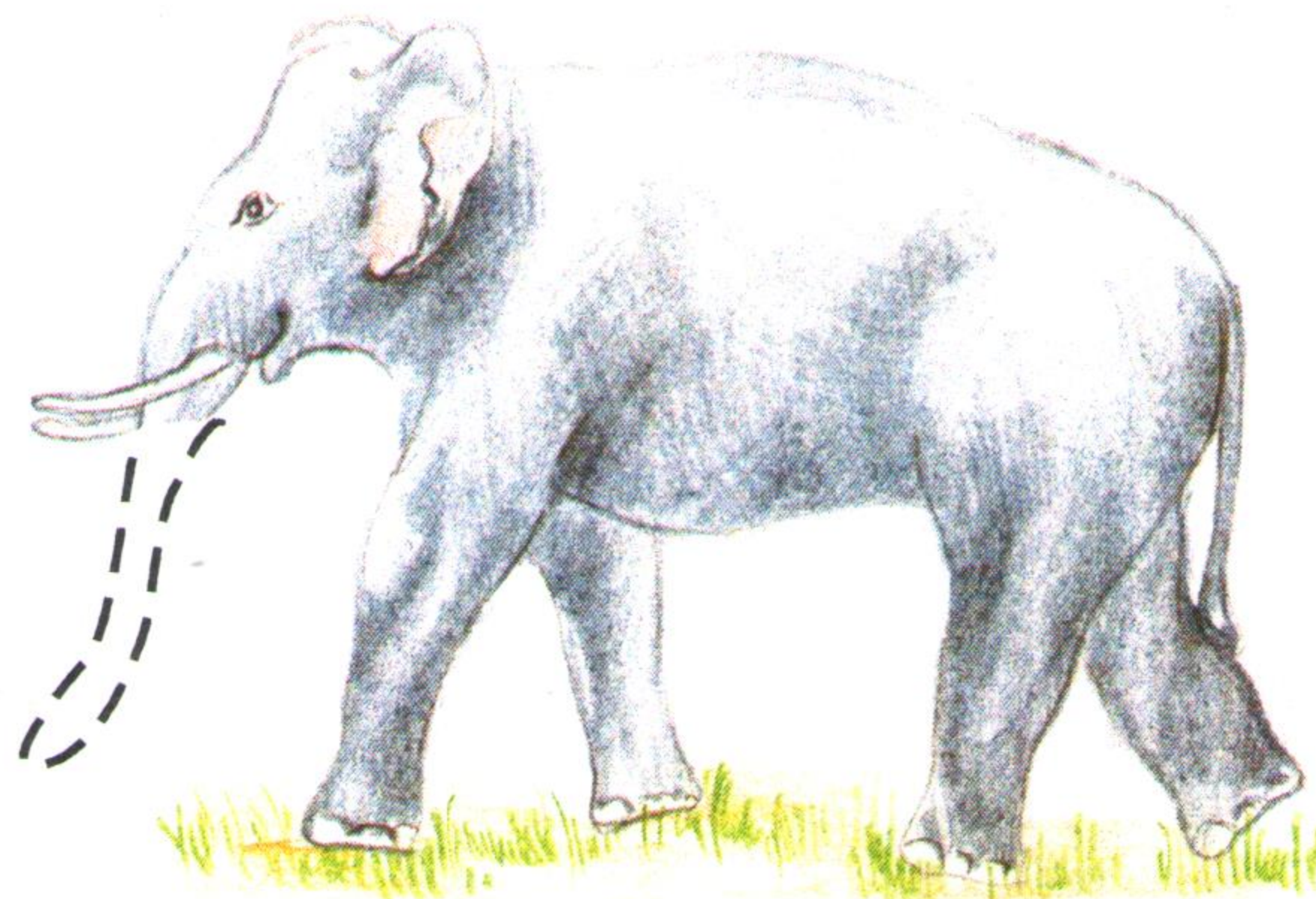
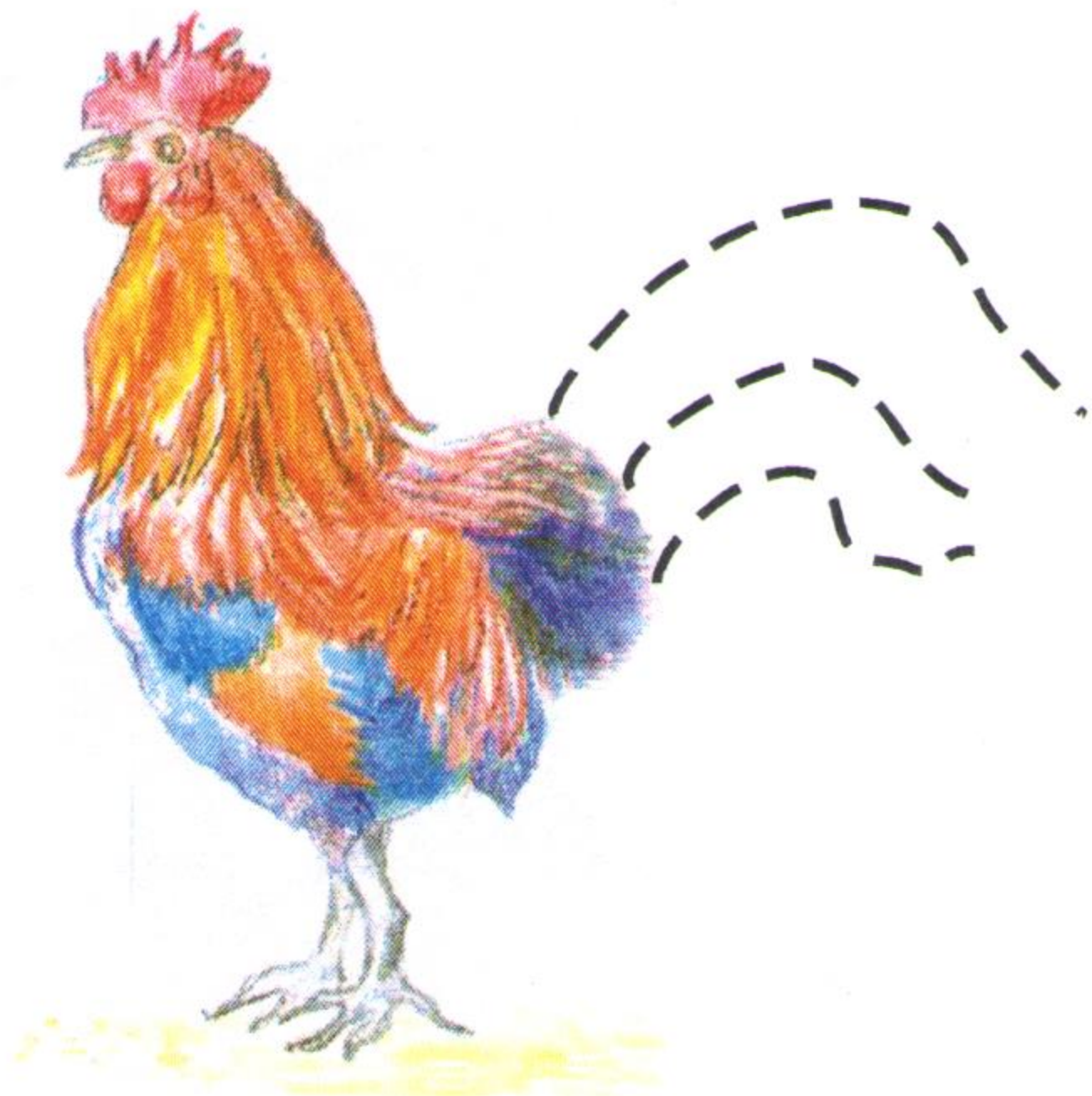
2

Хомячка зовут Хома. Помоги малышу узнать какие звуки спрятались в его имени.



3

Скажи у кого чего нет. (Например, у петуха нет хвоста). Дополни рисунок.



4

Выучи стихотворение. Запомни слова со звуком Х.

Хомячки ходили,
Хоровод водили.
Хлеб охотно ели,
Хрумкали, хрустели.
(Н. Лунина)



Авторская программа Семейного центра «Ученый кот»

Часть 1. Грамота. Добуквенный период.

Авторы – Кравченко Н.В., Сафарова Т.С.

Художник – Савельева А.В.

Дорогие родители!

За основу программы взят принцип системы дошкольного обучения грамоте Д.Б.Элькониной. Знакомству и работе с буквами обязательно должен предшествовать добуквенный, звуковой период обучения.

Процесс обучения чтению включает два периода: первый – овладение ребенком звуковой стороной речи, второй – освоение знаковой системы языка – букв.

В первой части пособия дети узнают, что наша речь состоит из слов, а слова из звуков, научатся определять гласные и согласные звуки, находить место звука в слове, познакомятся со звуковым анализом слова.

Хотя букв на этом этапе мы не изучаем, но первые навыки чтения ребенок получит уже на этом периоде. Звуковое чтение очень облегчит слияние букв. Ведь принцип чтения уже будет ребенку знаком.

Все задания в тетрадке – это увлекательные игры со звуками. Как всегда, мы не учимся, а играем. Только играем со словами, предложениями и звуками. Очень важно не превратить веселую игру в утомительную «обязаловку».

Во многие игры, которые Вы увидите на страницах тетради, можно играть на прогулке, в транспорте. Главное – ваш оптимистичный настрой.

После окончания добуквенного периода начнется Буквенный период. Период изучения букв и непосредственно чтения.

ВАЖНО

Называть звуки надо так, как мы их слышим, а не как букву алфавита. То есть не ЭМ, а М или М` (Мь).

Играя со словами помните, что часто звучание слова отлично от написания. Например, в слове ОГУРЕЦ первый звук А. Лучше на этом этапе не заострять внимание ребенка на таких словах. Но если в игре Вы услышите – МОРОЗ – последний звук С, то не поправляйте ребенка. Это правильно.

Авторы желают Вам терпения, а вашему ребенку веселых минут на первом этапе овладения ГРАМОТОЙ.

ш, ш.
ш, ш?
н, н?
п, п?
б, б?
к, к?
г, г?
т, т?
д, д?
р, р?
в, в?
х, х?

ш
с, с?
з, з?
ц
ш
ж
з
щ
ч, ч?
р, р?