***Лексическая тема***

***«Животные дальних стран. Зоопарк.»***

******

*Родителям на заметку!*

*Игры, по данной лексической теме для обогащения словарного запаса ребенка.*

Дети должны усвоить: основные названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются.

1. **Игра** «**Сосчитай до 5»** (согласование числительных с существительными)

1 зебра, 2 зебры,… 5 зебр

(жираф, лев, бегемот).

1. **Игра назови «детёнышей»** (Словообразование)

(львёнок, тигрёнок и т.д.)

1. **Игра «Добавь словечко»**

В жарких странах живут ловкие, хвостатые ... (обезьяны).

В жарких странах живут большие, толстоногие ... (бегемоты).

В жарких странах живут сильные, гривастые ... (львы).

В жарких странах живут пугливые, быстрые, полосатые ... (зебры).

В жарких странах живут горбатые, длинноногие ... (верблюды).

В жарких странах живут пятнистые, длинношеие... (жирафы).

В жарких странах живут огромные, сильные ... (слоны).

1. **Упражнение «Скажи наоборот»** (обогащение словаря словами - антонимами)

Я начинаю предложение, а ты заканчиваешь:

У жирафа шея длинная, а у бегемота...

У обезьяны хвост тонкий , у тигра....

У слона уши большие, а у зебры...

У бегемота широкая спина, а у зебры...

У черепахи панцирь твердый, а у льва грива...

Обезьянка веселая, а бегемот...

Слон добрый, а крокодил... и т. п.

1. **Игра «Придумай новое слово».** Образование сложных прилагательных.

У обезьяны длинный хвост, значит она…. (длиннохвостая).

У слона большие уши, значит он…

У бегемота толстая кожа, значит он…

У жирафа длинная шея, значит он…

У слона толстые ноги, значит он…

У зебры короткая шерсть, значит она…

1. **Игра «Чья, чей, чьи?»** *Цели:* формировать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных от существительных).

*Ход игры.* Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки с изображением животных севера и жарких стран и просит назвать признаки животных.

***Например:***

У жирафа (чьи? какие?) *жирафьи,* хвост (чей? какой?) *жирафий.*

У льва голова (чья? какая?) ... лапы (чьи? какие?) ...

У слона бивни (чьи? какие?) ...

*Словарь: лев, тигр, крокодил.*

1. **«Составь предложение» (хищник-травоядный).**Составление сложных предложений со значением противопоставления по двум опорным картинкам.

Тигр — это хищное животное, а жираф — травоядное.

Пары слов:

*лев — кенгуру,*

*антилопа — пантера,*

*леопард — слон*

*зебра – крокодил*

*черепаха - пума*

