**Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

(материально-техническая база)

**Материальная база представлена следующим оборудованием:**

 В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, занимает первый этаж жилого пятиэтажного дома, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии и соответствует СанПиНам. Общая площадь здания – 635,1 кв.м.

**Характеристика помещений ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество | Общая площадь /кв.м. |
| Групповые помещения | 3 | 172,4 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 10,5 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 1 | 10,7 |
| Изо студия | 1 | 27,3 |
| Кабинет Заведующего | 1 | 11,1 |
| Методический кабинет | 1 | 14,2 |
| Медицинский кабинет | 1 | 10,7 |
| Изолятор | 1 | 9 |
| Физкультурный зал | 1 | 31,1 |
| Сенсорная комната | 1 |  |

Площадь групповых помещений в расчете на одного воспитанника – 2,87 кв.м.

 Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

  Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

 В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

**Групповые помещения**

 Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

 Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации коррекционно-образовательного процесса.

**Сведения о наличии учебно-методических пособий и оборудования**

**в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Основное средство** |
| 1. | Комплект для организации развивающих занятий в малых группах |
| 2. | Комплект для организации игровых развивающих занятий «Транспорт» |
| 3. | Комплект игр для игры с песком |
| 4. | Комплект тематических конструкторов |
| 5. | Комплект мягких кирпичиков «ЧИК и БРИК» |
| 6. | Набор для лепки «PLAN TOUS» |
| 7. | Пазлы, шнуровки |
| 8. | Пальчиковый театр, кукольный театр |
| 9. | Развивающая игра «Лица роботов» |
| 10. | Развивающая игра «Веселые минутки. Моя семья» |
| 11. | Набор «Соединяющиеся кубики, с карточками» |
| 12. | Развивающая игра «Проворная белка» |

 В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

 Для организации конструктивной деятельности детей в каждой группе помимо различных наборов настольных конструкторов используются тактильные и крупногабаритные современные конструкторы.

**Сведения о наличии учебно-методических пособий и оборудования**

**для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ**

 Для реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

логопедический инструментарий (специальные приспособления для логопедической коррекции); иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы; ресурсы для развития ручного праксиса и тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы).

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Основное средство** |
| 1. | Комплект игр Никитиных |
| 2. | Игровой набор для раннего развития по методике Фридриха Фребеля |
| 3. | «Нумикон» |
| 4. | Комплект для детей с расстройствами аутистического спектра |
| 5. | Напольная подвижная игра для знакомства с буквами и развития речи |
| 6. | Обучающие игры: «LEARNINC RESOUPCES»Робот Ботли». Основы программирования» ;Набор «Мышинный код. Основы программирования» |
| 7. | Конструкторы LEGO EDUCATION |
| 8. | Кинетический песок |
| 9. | Набор «Учимся определять время» |
| 10. | Математический набор «Пингвины на льдине» |
| 11. | Супер набор «Волшебные шестеренки» |
| 12. | Фабрика Чудес «Волшебные шестеренки» |
| 13. | Развивающая игра «Ментал блокс» |
| 14. | Игровой набор «Закручивай и учись. Мой первый станок» |
| 15. | Набор «Погружение в геометрию» |
| 16. | Набор для сортировки «Супер сет» |
| 17. | Набор «Соединяющиеся кубики, с карточками» |
| 18. | Набор «Погружение в геометрию» |
| 19. | Сенсорная комната |
| 20. | Сухой бассейн |

**Сведения о наличии учебно-методических пособий и оборудования**

**для реализации различных видов физической активности**

 В физкультурных уголках групп и физкультурном зале имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Основное средство** |
| 1. | Наборы для подвижных игр, соревнований и эстафет |
| 2. | Набор балансиров для развития координации |
| 3. | Игровая дорожка «Змейка» |
| 4. | Балансировочная дорожка «Баланс» |
| 5. | Балансировочная доска-качалка |

**Сведения о наличии цифрового образовательного оборудования**

 В группах и коррекционных занятиях используется ноутбук, мобильный интерактивный комплекс, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

 В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Основное средство** |
| 1. | Цифровое пианино CASIO Ceiviano AP-460 |
| 2. | Мобильный интерактивный комплекс- сенсорная панель с предустановленным программным обеспечением «Interwrite» |
| 3. | Микроскоп цифровой с камерой «Duol Combi» |
| 4. | Моноблок Lenovo C20-00 (клавиатура, мышь) |
| 5. | Телевизоры, магнитолы |
| 6. | Ноутбук «Acer Extensa» |
| 7. | Видеопроектор «ViewSonic» |
| 8. | Интерактивная доска «Trace Board TI-860» |
| 9. | Документ-камера «Classic Solution DC3» |

* Учебно-методическими пособиями и оборудованием детский сад укомплектован на 90%.
* На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники.
* Безопасность дошкольной организации обеспечена звуковой пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, выведенными на мониторы в холле и кабинете заведующего. На двух калитках детского сада установлено видеонаблюдение в рамках региональной программы «Безопасный город»
* С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

 Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.