**«Играем нашими пальчиками» - конспект занятия в старше- подготовительной группе**

**Цель:**

* развивать подвижность и силу пальцев рук, точность их движений. Закрепить умение согласовывать движения рук с текстом через пальчиковую гимнастику,

пальчиковые игры.

* развивать у детей интерес и желание играть в пальчиковые игры.
* развивать мышление, память, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные задачи:**

* формировать представления детей о зоопарке, о представителях зоопарка, активизировать словарь детей, закреплять элементарные математические представления: форма, цвет предмета. Развивать интерес к нетрадиционным формам работы с краской – рисование пальчиками.
* продолжать развивать умение слушать и понимать объяснение (речь педагога, высказывания детей, действовать в соответствии с заданием).
* воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, умение сопереживать, сочувствовать, радоваться.
* развивать навыки коммуникативного общения детей.

Возрастная группа: старшая группа.

Форма организации: подгрупповая.

Предварительная работа: индивидуальное обучение детей пальчиковым упражнениям.

Вводная часть: приветствие гостей группы.

**Вс:** Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. Хотите узнать, что в нем написано? (Воспитатель с помощью детей достает письмо из конверта и читает).

**-** письмо это пришло из Зоопарка. Послушайте, что нам пишут.

«Ребята! В зоопарке появилась озорная обезьянка и устроила беспорядок. Помогите нам, пожалуйста!

**Вс:** что же случилось в зоопарке ? обезьянку- маленькую проказницу нам нужно найти и навести порядок. Вы хотите отправиться на поиски обезьянки в зоопарк?

**Д:** Да!

**Вс:** Тогда мы отправляемся! Но сначала к нему надо подготовиться.

 (Дети выполняют самомассаж)