

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Использование шарика Су-джок и массажного кольца в работе учителя-логопеда»

Учитель-логопед

Асилбекян Сона Сантуровна

2019 г.

 В логопедической работе приемы Су Джок терапии активно используют при различных речевых нарушениях для развития мелкой моторики, познавательной, эмоционально – волевой сфер ребенка. В своей практике мы применяем Су Джок массажеры в виде массажерных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами.
 Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективный способ их стимуляции – массаж специальным шариком, которым можно воздействовать на пальцы, кисти, ладони, прокатывая его. В результате у ребенка повышается тонус мышц, кровь приливает к конечностям. Вследствие этого улучшаются мелкая моторика и чувствительность конечностей.
 Массаж эластичным кольцом. Пружинные кольца надеваются на пальчики ребенка и прокатываются по ним. Массируется каждый палец до покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. С помощью шариков – «Ёжиков» с колечками – детям массируют пальцы и ладони, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики рук. Все это способствует развитию речи. Чтобы процесс массажа не показался скучным, используется стихотворный материал.

**Формы работы с использованием Су Джок массажеров.**
**Пальчиковая гимнастика с применением Су Джок шарика** – уникальное средство для развития речи детей.

Она сопровождается чтением стихотворения. Дошкольники любят играть шариком с колючками. Прокатывая его между ладонями, они массируют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом:
1.Я мячом круги катаю,
Взад – вперед его гоняю

Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
2.Мы капустку рубим, рубим, (дети ребром ладони стучат по шарику).
Мы капустку солим, солим, (подушечками пальцев трогают шарик).

Мы капустку трем, трем, (потирают ладошки о шарик).
Мы капустку жмем, жмем, (сжимают шарик в кулачке).

Вот помощники мои (показывают пальцы правой – левой руки).
Их, как хочешь, поверни.
По дорожке белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки (шариком проводят по правой – левой руке).
**При массаже пальцев эластичным кольцом** – дети поочередно надевают его на каждый палец сначала на правой, затем на левой руке, проговаривая стихотворение:

Раз-два-три-четыре-пять – разгибают пальцы по одному.
Вышли пальцы погулять.
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой.
Этот пальчик для того,
Чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный
И стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный,
Избалованный он самый.
А мизинчик, хоть и мал,
Очень ловок и удал.
Одновременно с массажем, развивающим мелкую моторику, можно осуществлять автоматизацию поставленного звука в речи. При работе с определенным звуком во время массажа проговаривается соответствующий этому звуку текст.

**Использование Су Джок шариков в совершенствовании лексико – грамматических категорий.**
*1.Упражнение «Один – много».*
Логопед катит Су Джок шарик по столу, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе. Аналогично выполняются упражнения «Назови ласково», и «Скажи наоборот».
*2.Упражнения «Назови ласково» и «Скажи наоборот».*
Тема «Ягоды». Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника, малина, клубника, шиповник, смородина и земляника. Дети поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки, и называют ягоды например: крыжовник – крыжовничек и т.п. Запомнил ягоды я наконец. Что это значит? (дети поднимают плечи, удивляются). Я – молодец! (дети вытягивают большой палец вперед).
*Тема «Одежда».*
Постираю чисто, с толком (дети кулачками делают движения, имитирующие стирку). Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку, а еще футболку, джинсы, свитер и брюки. (дети поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки, и произносят новые слова например: рубашка – рубашечка и т.п.). Вот устали мои руки! (дети хлопают в ладоши).
*Тема «Посуда».*
Девочка Ирина порядок наводила (дети катают Су Джок шарик между ладонями). Девочка Ирина кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице, а соль, конечно, в солонке»! (дети поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки и произносят слова салфетница, масленка, хлебница, солонка.
При **проведении звукового анализа слов** используются массажные шарики трех цветов: красный, синий и зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает шарик, соответствующий обозначению звука.

При **совершенствовании навыков употребления предлогов** по инструкции логопеда ребенок кладет красный шарик в коробку, синий – под коробку; зеленый – около коробки.
Для **слогового анализа слов** выполняют упражнения «Раздели слова на слоги». Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов. Это лишь некоторые примеры использования су Джок массажеров в нашей работе.
Применение Су Джок массажеров в логопедической коррекции способствует созданию функциональной базы для перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц, оптимальной речевой работе с ребенком, повышает физическую и умственную работоспособность детей.