



Годовой отчёт о работе учителей-логопедов

за 2017/2018 учебный год

Учитель-логопед МБДОУ №2 «Родничок»
Филина Т.И.

г. Мытищи, 2018

Особенности речевого развития детей с ЗПР

Кошелева А.Д.

Речевая инактивность
Рассогласованность речевой и предметной деятельности
Трудности вербализации действий

Тригер Р.Д.

Недостаточность словообразовательных процессов
Они испытывают трудности в понимании и оперировании рядом логико-грамматических структур

Демьянов Ю.Г.

Неверное воспроизведение и дифференцировка ритмов, недостаточная автоматизация речевых рядов
Недоразвитие речевой моторики, аномалии строения артикуляционного аппарата

Слепович Е.С.

«Ситуативная» речь (много личных и указательных местоимений, повторения)
Ограниченность словарного запаса
Несформированность развернутого речевого высказывания

Цели и задачи

Программа: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

“Коррекция нарушений речи”

Нищева Н.В. “Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4-7 лет)”

Цель: преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 3-7 лет

- Развитие понимания речи
- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков
- Коррекция произносительной стороны речи
- Развитие фонематических процессов
- Развитие слоговой структуры слова
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря признаков по лексическим темам , предусмотренным программой
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие фразовой и связной речи, речевого общения
- Развитие общей и мелкой моторики, высших психических функций

Комплексный подход

Логопед

Педагог-
психолог

Дефектолог

Воспитатели,
помощник
воспитателя

Заместитель
зав. по ВР



Музыкальный
руководитель

Инструктор по
физкультуре

Воспитатель-
специалист по
логоритмике

3 группы

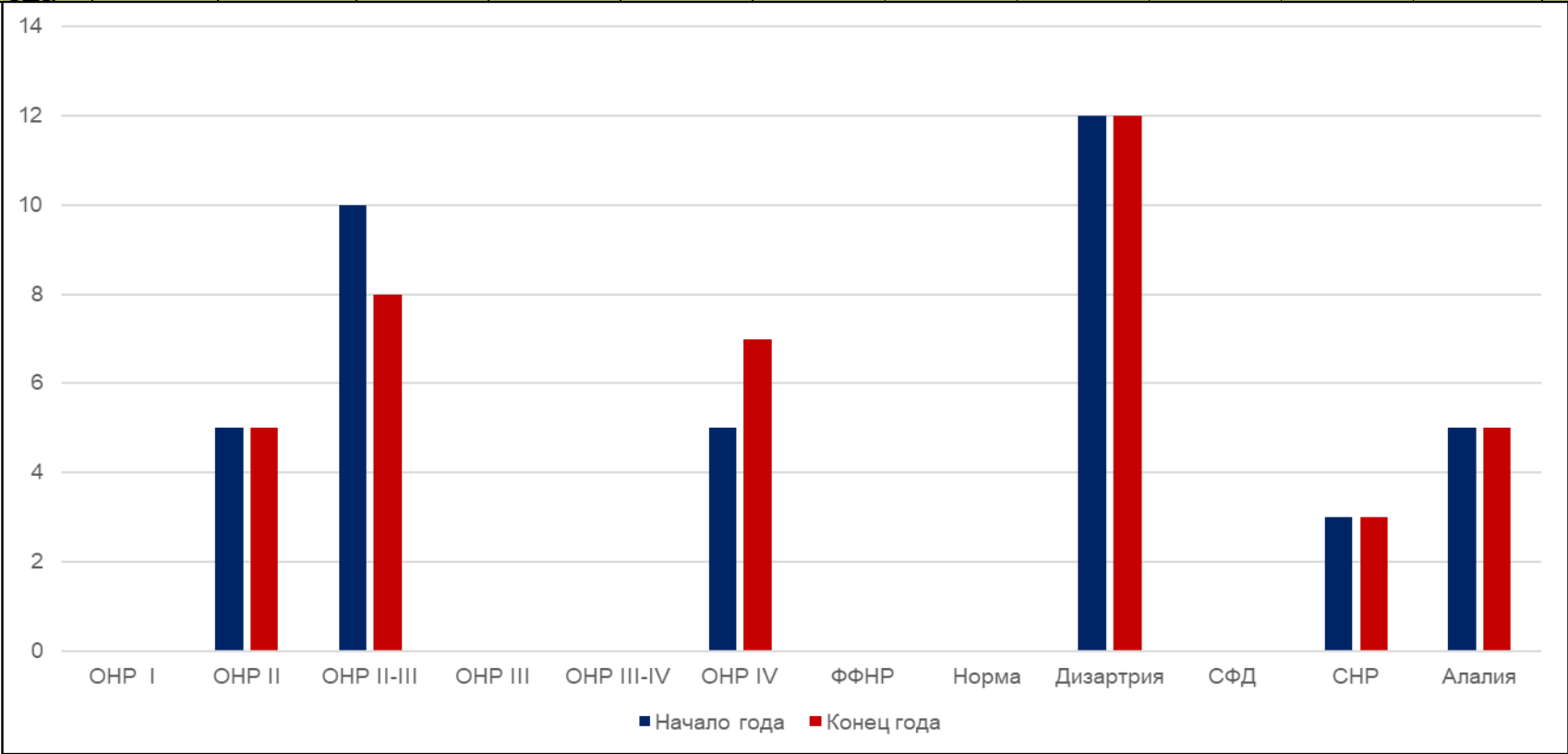
	Средне-старшая группа	Старше-подготовительная группа	Подготовительная группа
Кол-во детей	20	20	20
Кол-во инвалидов на начало г./конец г.	1/2	1/2	2/2

Направления работы:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультативно-просветительское
- организационно-методическое

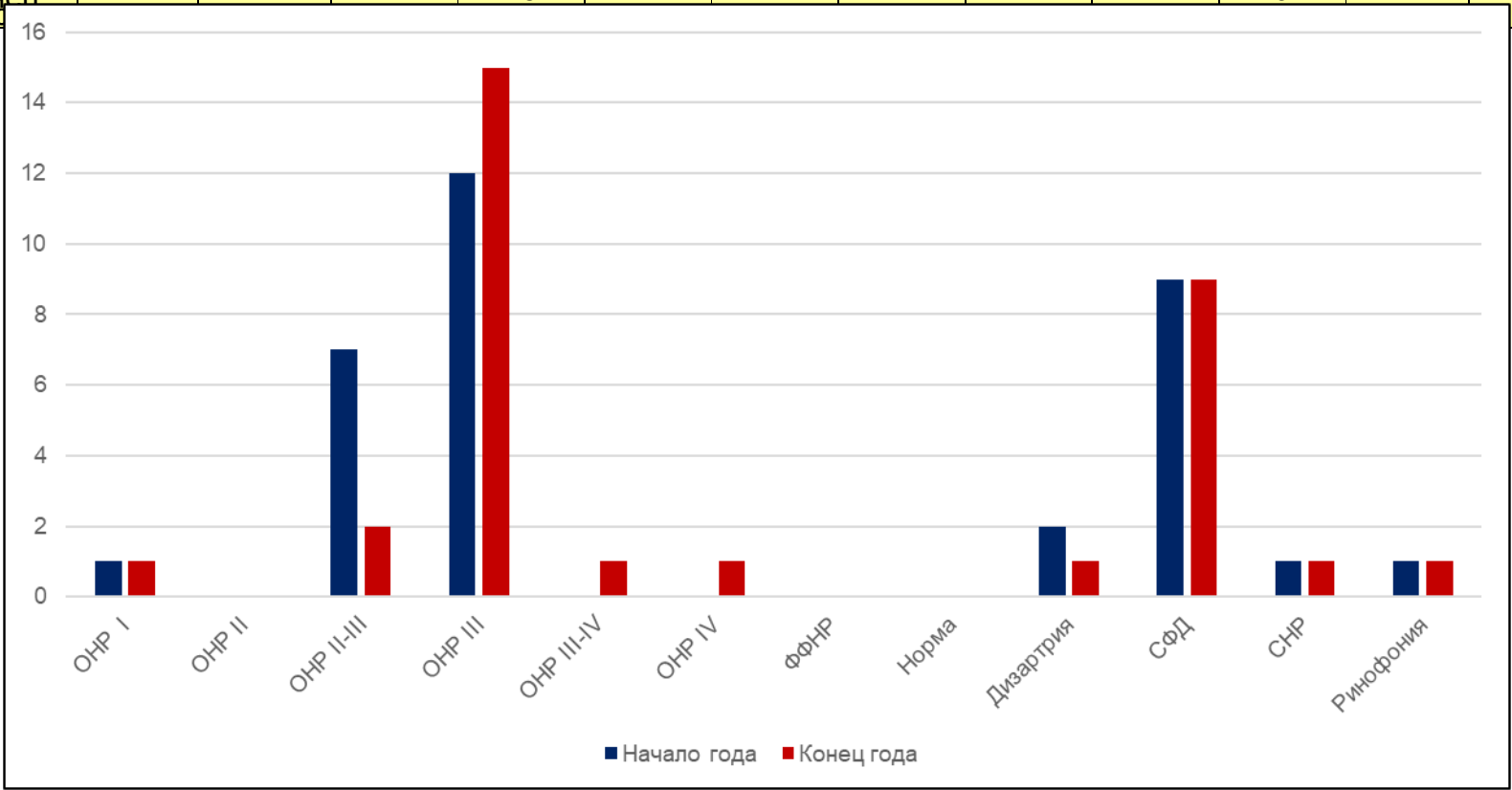
Средне-старшая группа

	ОНР I	ОНР II	ОНР II-III	ОНР III	ОНР III-IV	ОНР IV	ФФН	Норма	Дизартрия	СФД	СНР	Алалия
Начало года	-	5	10	-	-	5	-	-	12	-	3	5
Конец года	-	5	8	-	-	7	-	-	12	-	3	5



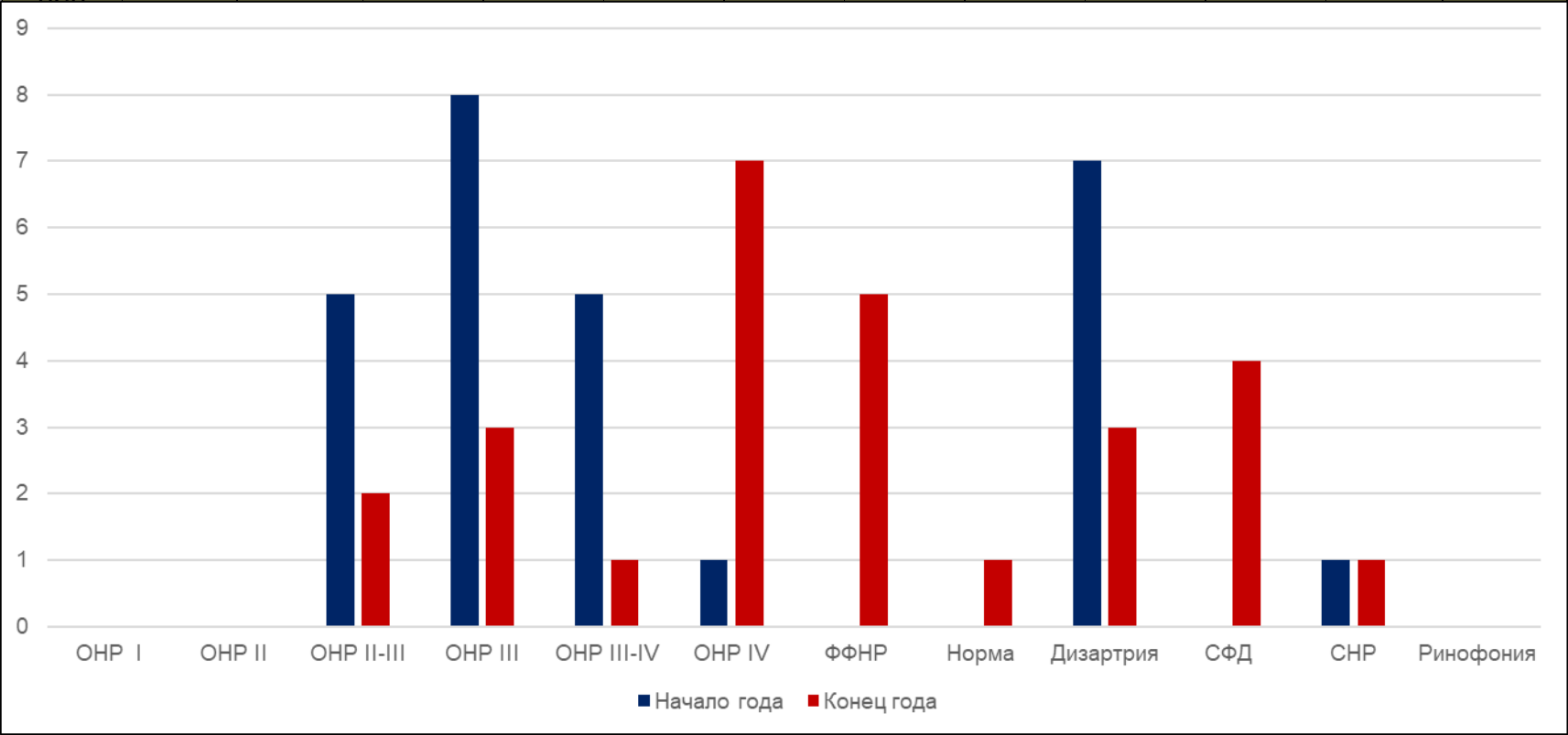
Старше-подготовительная группа

	ОНР I	ОНР II	ОНР II-III	ОНР III	ОНР III-IV	ОНР IV	ФФНР	Норма	Дизартрия	СФД	СНР	Ринофония
Начало года	1	-	7	12	-	-	-	-	2	9	1	1
Конец года	1	-	2	15	1	1	-	-	1	9	1	1



Подготовительная группа

	ОНР I	ОНР II	ОНР II-III	ОНР III	ОНР III-IV	ОНР IV	ФФНР	Норма	Дизартрия	СФД	СНР	Ринофония
Начало года	-	-	5	8	5	1	-	-	7	-	1	-
Конец года	-	-	2	3	1	7	5	1	3	4	1	-



Работа с родителями

Детско-родительский клуб “Мы вместе”

«Фонематический слух — основа правильной речи» (Пушкарева О.А.)
«Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» (Пушкарева О.А.)
«Нетрадиционная артикуляционная гимнастика» (Гальерс Н.Ю.)
“Артикуляционная гимнастика в домашних условиях” (Борисова К.В.)
“Артикуляционная гимнастика как игра” (Борисова К.В.)
Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста (Гальерс Н.Ю.)

Групповые консультации

Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста (Борисова К.В.)
Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков (Гальерс Н.Ю.)
Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста (Филина Т.И.)
Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста (Борисова К.В.).

Индивидуальные консультации

«Развитие речи ребенка в повседневной жизни» (Гальерс Н.Ю.)
«Развитие ребенка во время летних каникул» (Гальерс Н.Ю.)
«Артикуляционные упражнения для детей старшего дошкольного возраста» (Филина Т.И.)
«Формирование связной речи при составлении рассказов» (Филина Т.И.)
«Подготовка руки к письму в школе» (Филина Т.И.)
«Профилактика дисграфии» (Филина Т.И.)

Консультативно-просветительская работа с педагогами

Средне-старшая группа

«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий».

«Использование коррекционно-развивающего потенциала».

«Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей».

«Артикуляционная гимнастика - эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи »

Старше-подготовительная группа

«Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

«Артикуляционная гимнастика — залог правильного звукопроизношения»

«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

«Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе в условиях реализации ФГОС»

«Особенности речевого развития ребенка с РАС»

Подготовительная группа

«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей».

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»

Повышение профессиональной квалификации

Участие в работе педагогического совета ДОУ

*Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (Гальерс Н.Ю.)
Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения (Гальерс Н.Ю.)
Использование нетрадиционных методов в работе учителя-логопеда (Филина Т.И.)*

Участие в работе ПМПк ДОУ

*3 ПМПк (диагностический, промежуточный, итоговый)
ПМПк (индивидуальные по запросу педагогов и родителей)*

Участие в работе РМО

*Интегрированное занятие “Космическое путешествие к планете Fairy Tale” (Борисова К.В.)
Интегрированное занятие «Путешествие в Австралию» (Гальерс Н.Ю.)*

Участие в открытых, городских, областных мероприятиях и научно-практических конференциях

*Конференция МГОУ (Борисова К.В.)
Вебинар для педагогов (Гальерс Н.Ю.)
Квест-игра «Реактор инноваций Подмосковья» ММСО-2018
«Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации», (Филина Т.И.)*

Участие в курсах повышения квалификации

*«Основы нейропсихологии», 144 ч. (Борисова К.В.)
«Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании», 18 ч. (Филина Т.И.)
«Курс игровой артикуляционной гимнастики», (Филина Т.И.)*

Спасибо за внимание!