

МБДОУ №2 «РОДНИЧОК»

**Мониторинг динамики речевого развития воспитанников
за 2016-2017 уч. год**

Учитель-логопед старше-подготовительной группы
Филина Т.И.

г. Мытищи, 2017

Задачи мониторинга:

- определение динамики уровня речевого развития воспитанников по основным направлениям коррекционно-логопедической работы;
- корректировка коррекционно-развивающего обучения и его программно-методического обеспечения;
- определения качества логопедического воздействия и организации коррекционного обучения.

За основу диагностики (стартовой и итоговой) воспитанников с ОНР была принята методика Филичевой Т. Б. и Чиркиной Г. В., предложенная авторами для исследования состояния устной речи детей дошкольного возраста.

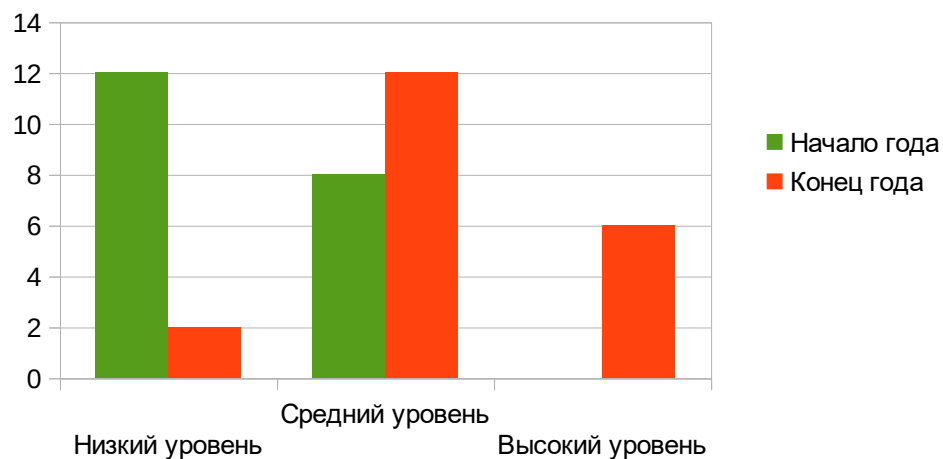
В каждой группе занимается 20 детей с основным диагнозом ЗПР и логопедическим заключением ОНР (II, III, IV уровней).

Звукопроизношение	Начало года	Конец года
Низкий уровень	12	2
Средний уровень	8	12
Высокий уровень	0	6

Фонематич. Восприятие	Начало года	Конец года
Низкий уровень	6	0
Средний уровень	14	5
Высокий уровень	0	15

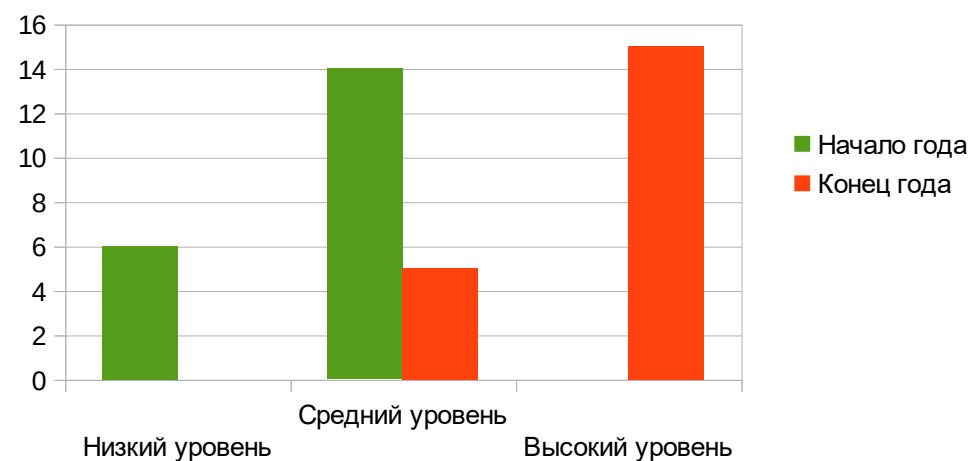
Звукопроизношение

Старше-подготовительная группа 16/17 уч.год



Фонематическое восприятие

Старше-подготовительная группа 16/17 уч.год

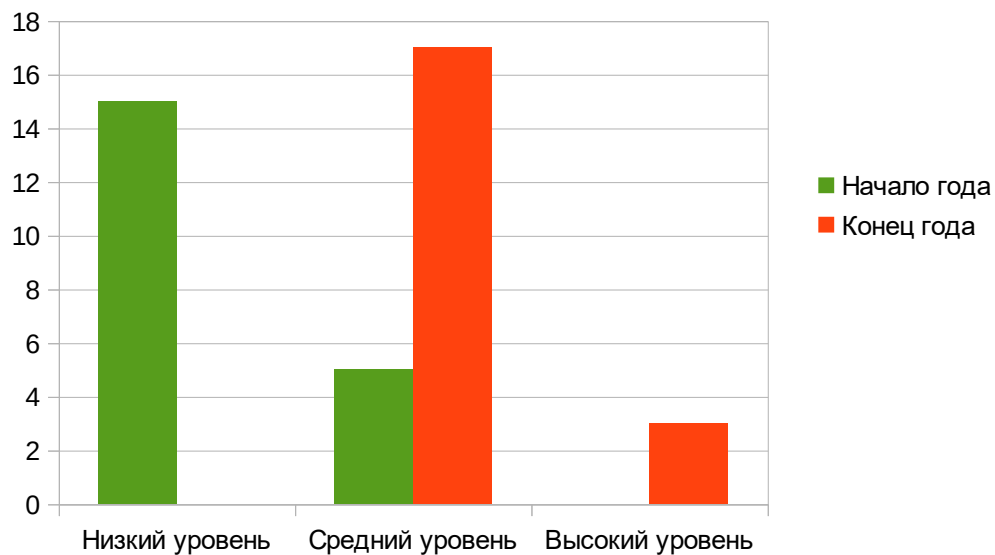


Лексико-грамматич. ст.р.	Начало года	Конец года
Низкий уровень	15	0
Средний уровень	5	17
Высокий уровень	0	3

Связная речь	Начало года	Конец года
Низкий уровень	14	0
Средний уровень	6	11
Высокий уровень	0	9

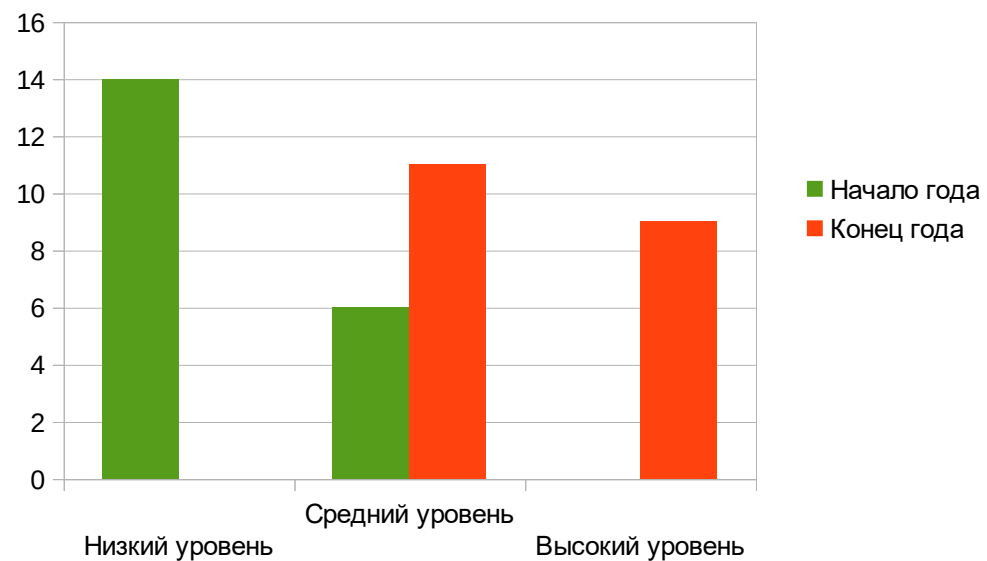
Лексико-грамматическая сторона речи

Старше-подготовительная группа 16/17 уч.год



Связная речь

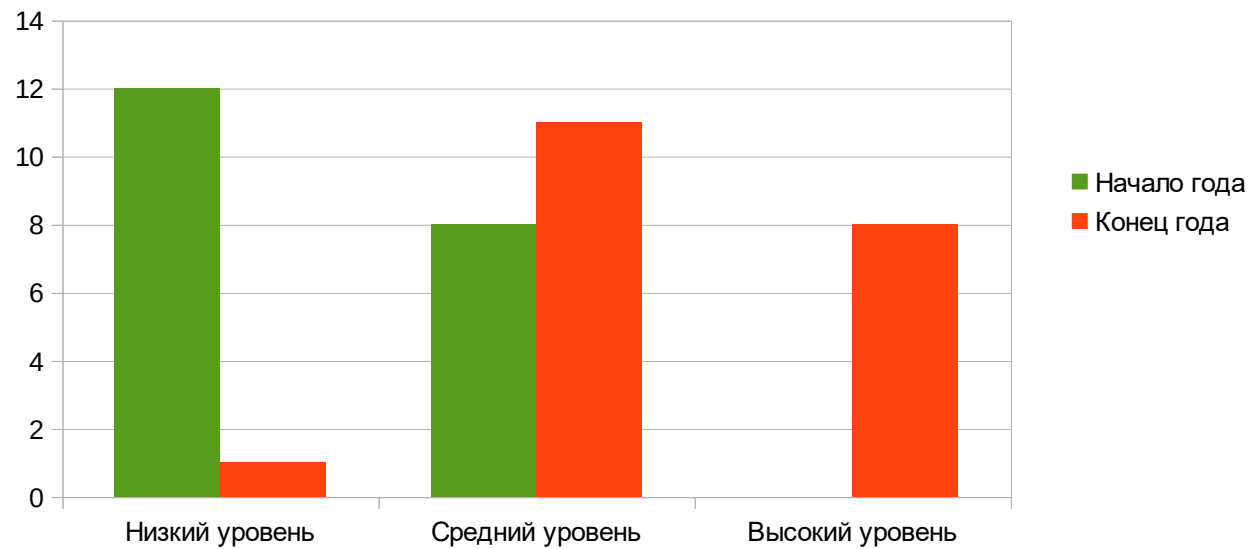
Старше-подготовительная группа 16/17 уч.год



<i>Речевой профиль</i>	Начало года	Конец года
Низкий уровень	12	1
Средний уровень	8	11
Высокий уровень	0	8

Речевой профиль

Старше-подготовительная группа 16/17 уч.год



Вывод.

Количество воспитанников старше-подготовительной группы, у которых отмечена положительная динамика (2016/2017 учебный год):

Звукопроизношение	17
Фонематическое восприятие	18
Лексико-грамматическая сторона речи	17
Связная речь	17

Таким образом, в конце учебного года большинство воспитанников группы продемонстрировали **положительную динамику (85% от группы)** по всем разделам программы: звукопроизношение, фонематическое восприятие, развитие грамматической и лексической стороны речи, связная речь. Самыми сложными разделами программы оказались разделы: «лексико-грамматическая сторона речи» и «звукопроизношение». Это связано с тем, что речевой дефект осложнен органическими нарушениями.

В программе на будущий учебный год необходимо уделить большее внимание этой проблеме. Активизировать индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами. Родителям всех детей рекомендовано консультироваться у психоневролога не менее 2-х раз в год и выполнять все его предписания.

Таким образом, мониторинг за 2 года обучения (2015-2016, 2016-2017) показывает положительную динамику по всем направлениям коррекционно-логопедической работы. Такие показатели доказывают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению системного недоразвития речи у детей с задержкой психического развития.