

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД №2
«РОДНИЧОК»

**Консультация для педагогов
«Вовлечение родителей в
образовательное пространство
коррекционной группы
(наглядные формы работы)»**

*Подготовила
Учитель-дефектолог
Алабина Т.В.*

Мытищи, 2019

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ (НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ)

Учитель-дефектолог Алабина Т. В.

Важной составляющей взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является просвещение родителей. Одна из функций просвещения - информативная. Осуществляя педагогическую пропаганду, можно использовать сочетание различных видов наглядности. Это позволит не только познакомить родителей с вопросами дефектологии через материалы стендов, тематических выставок и др., но и доступно и убедительно дать родителям нужную информацию дефектологического характера.

Стенды

Стенды – это одна из наглядных форм представления информации. На стендах целесообразно размещать несколько видов информации: многолетнюю, годовую и оперативную. Многолетняя информация - это необходимые родителям сведения о реализуемой образовательной программе, ее авторе. Годовая информация – это сведения о задачах и содержании коррекционной работы в группе на год. Оперативная информация, как правило, касается проведения тематических недель.

Если позволяет размер стенда, то на нем можно поместить **письменную консультацию** или **памятку** для родителей.

Папки-ширмы

Размер стендов не всегда удовлетворяет запросам специалистов, особенно работающих в коррекционных группах. Тематические папки-ширмы помогают решить данную проблему. Формат одного окна ширмы соответствует, как правило, размерам альбомного листа. Количество страниц папки-ширмы регулирует сам специалист. Обычно оно не превышает 3-4 листов.

Как правило, в папках-ширмах размещаются **письменные консультации, памятки, различный выставочный материал.**

Выставки

Выставка - это собрание различных материалов коррекционной направленности, расположенных для обозрения взрослых. Тематические выставки могут быть организованы как для родителей детей, посещающих коррекционную группу, так и для родителей воспитанников массовых групп. Выставки проходят, как правило, одновременно с родительскими собраниями или групповыми консультациями.

В качестве материала для тематических выставок можно предложить различные **медиапособия**, к использованию которых проявляет интерес все большее и большее количество родителей.

Медиапособия

Термин «медиаотека» включает в себя не только аппаратные устройства, но и носители информации, а также собственно саму информацию. Учитель-

дефектолог может помочь родителям подобрать мультимедийные материалы к занятиям с детьми, развивающие и обучающие программы, выбор которых на рынке в настоящее время достаточно велик. Как правило, данные сведения доводятся до родителей в форме **мультимедийной презентации**, либо тематической выставки, на которой представляются различные медиа-объекты, упоминаются специальные логопедические и дефектологические порталы и сайты в Интернете.

Самостоятельно подготовленные и записанные на электронные носители **видео-консультации** по различным темам учитель-дефектолог может вкладывать в **папки-передвижки** с целью более эффективного усвоения родителями определенных знаний и умений.

Папки-передвижки

Для лучшего ознакомления родителей с тем или иным вопросом психического развития детей, учитель-дефектолог может использовать папки-передвижки. В эти папки, которые выдаются родителям для домашнего просмотра, педагог подбирает материал определенной тематики, эстетично оформляет его, сопровождая иллюстрациями и фотографиями. В начало такой папки-передвижки целесообразно вклеить ее содержание, а также правила пользования данным пособием.

В течение времени содержание таких папок-передвижек может пополняться и изменяться.

Рукописные газеты и журналы

В некоторых дошкольных учреждениях сложилась традиция выпуска рукописных газет и журналов определенной тематики. Цель таких изданий - медицинское, психологическое и педагогическое просвещение родителей, привлечение их внимания к различным аспектам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Газеты и журналы, имеющие только логопедическую направленность, помогают родителям усвоить определенные знания по речевому развитию детей, сформировать у них некоторые умения и навыки, помочь в разрешении проблемных вопросов. К оформлению таких газет и журналов могут привлекаться не только педагоги, но и дети, а также их родители.

Наглядная информация коррекционной направленности может быть представлена в виде **письменных консультаций, памяток, буклетов, а также видео-консультаций и мультимедийных презентаций. Письменные консультации**

Как показывают проведенные опросы родителей, они часто не ориентируются в проблемах речевого и психического развития своих детей. Универсальность наглядной информации в виде письменных консультаций состоит в том, что она имеет огромные возможности по освещению педагогического и образовательного процессов, проводимых в коррекционной группе. Такие консультации могут быть плановыми и неплановыми, т.е. стихийно возникающими по инициативе одной из сторон. Тематика письменных консультаций может быть разнообразна, но в любом случае, должна быть актуальной для родителей. Письменные консультации

коррекционной направленности помещаются на информационном стенде, папке-ширме или в папке-передвижке, как правило, после проведения родительского собрания, устной консультации.

Буклеты

Буклет - это письменная консультация, отпечатанная на одном листе, который складывается параллельными сгибами таким образом, чтобы ее можно было читать и рассматривать, не разрезая, а раскрывая ширмообразно. Их отличие от письменных консультаций, размещаемых на информационных стендах, состоит в том, что буклеты предназначены для индивидуального информирования.

Памятки и листовки

Памятка и листовки – это хорошо структурированные тексты с краткими сведениями или напоминаниями о чем-либо, являющиеся руководством для родителей, желающих помочь своим детям преодолеть различного рода нарушения. Памятки и листовки дефектологической направленности могут вклеиваться в тетрадь для домашних заданий, помещаться на информационном стенде или в папке-передвижке. Как правило, объем текста логопедической памятки не превышает одного печатного листа и может быть составлен как самим учителем-дефектологом, так и оформлен совместно с родителями.

Видеотека

Часто учителя-дефектологи практикуют такую форму работы с родителями как видеотека. Многие занятия, а так же некоторые консультации и индивидуальные практикумы снимаются на видео.

Таким образом, наглядные формы представления материалов коррекционной направленности помогают учителю-дефектологу вовлечь родителей в образовательное пространство коррекционной группы.

Литература

1. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
2. Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи: Методическое пособие/ под. ред. Л.С. Вакуленко. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160с.