

Тема «Цветы»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь детей по теме: одуванчик, мак, ромашка, василек, лист, стебель, цветок, букет, поляна, полянка, расти, цвести.
2. Формировать обобщающее понятие «цветы».
3. Учить строить простое распространенное предложение.
4. Продолжать учить образовывать имена существительные в именительном падеже множественного числа.
5. Формировать умение согласовывать имена существительные именительного падежа единственного и множественного числа с глаголами настоящего времени.
6. Развивать речевое дыхание, внимание, память.
7. Воспитывать любовь к природе, ее красоте.

Оборудование: предметные картинки, искусственные цветы, их изображения (одуванчики, ромашки, колокольчики, маки).

1. Организационный момент.

Садится за стол тот, кто называет свое имя.

2. Упражнение «Посмотри и назови».

В гости к детям пришла кукла Катя. Она принесла нам в подарок одуванчик. Рассмотреть одуванчик, назвать его части: цветок, лист, стебель.

Кукла Катя принесла картинки. Рассмотреть с детьми изображения цветов, уточнить их названия. Предложить детям назвать цветы на картинках одним словом:

– *Что это все вместе?*

3. Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотреть и назвать части цветущих травянистых растений.

– *Где у мака (колокольчика, ромашки, василька) стебель (лист, цветок)?*

4. Физкультминутка.

<i>Погуляем, погуляем в садике своем,</i>	Дети водят хоровод.
<i>Из желтых одуванчиков букет мы наберем.</i>	Поднимают с пола соответствующие цветы и поднимают руки вверх.
<i>Погуляем, погуляем в садике своем,</i>	Далее выполняются движения по тексту.
<i>Из ромашек белых букет мы наберем.</i>	
<i>Погуляем, погуляем в садике своем,</i>	
<i>Из синих колокольчиков букет мы наберем.</i>	
<i>Погуляем, погуляем в садике своем,</i>	
<i>Из красных маков букет мы наберем.</i>	

5. Дыхательное упражнение.

- *Ах!*
- *Ах! Как пахнут!*
- *Ах! Как пахнут цветы!*
- *Ах! Как хорошо пахнут цветы!*
- *Ах! Какие одуванчики!*
- *Ах! Какие красивые одуванчики!*

6. Упражнение «Покажи и скажи».

- *Где одуванчик? Где одуванчики?*
- *И т.д.*

7. Упражнение «Прочитай» по схеме».

Составить и «прочитать» предложения по картинкам и картинно-графическим схемам.

Одуванчик растет на полянке.

Одуванчики растут на полянке.

И т.д.

8. Итог занятия.

Какое сейчас время года? (*Весна*).

Что происходит с природой? (*Снег тает, набухают почки, пробивается первая травка*).

Как называются цветы, которые первыми растут и распускаются после зимы? (*Первоцветы*).