

МБДОУ №2 «Родничок»

**Конспект открытого занятия по развитию речи в средне-старшей группе
«Транспорт. Виды транспорта»**

**Филина Т.И.
учитель-логопед
средне-старшей группы**

Мытищи 2019

Конспект открытого занятия по развитию речи в средне-старшей группе «Транспорт. Виды транспорта»

Коррекционно-образовательные цели. Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (*сущ.: транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; гл.: ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; прил.: грузовой, пассажирский*). Развитие связной речи. Совершенствование лексико-грамматического строя. Развитие мелкой моторики.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование. Магнитная доска, картинки с изображением различных видов транспорта, фонарик, коврограф Воскобовича, герои Фиолетового леса, веревочки-липучки, картинки-транспорт на липучках, аудиозапись, игровое поле в виде дороги, машинка, домик..

Предварительная работа. Рассматривание картинок о транспорте, игрушек, беседа о транспорте, разучивание подвижной игры «Паровозик».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Уточнение словаря по теме «Транспорт». Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.]

Логопед встречает детей, организует приветствие. Предлагает взять по одной картинке.

Логопед. По одному прикрепляйте картинки и называйте, что на них изображено.

Дети вешают картинки и комментируют свои действия.

1-й ребенок. Это легковая машина.

2-й ребенок. Это автобус.

3-й ребенок. Это самолет.

4-й ребенок. Это мотоцикл.

Логопед. Молодцы. Пройдите к столу, садитесь. Сегодня мы с вами начнем разговор о транспорте, о том, для чего он нужен.

2. Игра «Едем в садик». [Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт». Развитие зрительного внимания, восприятия, мышления.]

Дети сидят на стульчиках перед коврографом. На коврографе прикреплены обитатели Фиолетового леса и разные картинки с транспортом.

Логопед. Ребята, помогите животным добраться до нашего садика. На чем они поедут?

1-й ребенок. Жужа поедет на машине.

2-й ребенок. Ворон Метр поедет на мотоцикле.

3-й ребенок. Гусеница Фива поедет на автобусе.

4-й ребенок. Паучок поедет на поезде.

Логопед. Хорошо. Теперь они не опоздают и вовремя доберутся до нашего садика.

3. Физкультурная пауза «Паровозик». [Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]

Логопед приглашает детей пройти в центр кабинета, построится паровозиком. Дети выполняют упражнения: имитация хода паровозика, остановки, хлопают в ладоши, топают.

4. Упражнение «Машина едет домой» [Развитие плавного речевого выдоха.]

Логопед достает игровое поле в виде дорожного полотна. Дети дуют на машинку, которая «едет» по дороге и должна прибыть к дому.

5. Игра «Составь машину» [Развитие связной речи. Развитие мелкой моторики.]

Логопед раздает заготовки с контуром машины. Необходимо по контуру прикрепить полоски и колеса. Каждый ребенок работает индивидуально.

Логопед. Вы видите перед собой листочки, а в контейнерах — детали вашей будущей машины (полочки, колеса). Попробуйте прикрепить их так, чтобы получилась машина.

Дети выполняют, при необходимости логопед помогает.

Логопед. Молодцы! Какие машина получилась у вас?

1-й ребенок. У меня получилась красная машина с желтыми колесами.

2-й ребенок. У меня получилась синяя машина с зелеными колесами.

3-й ребенок. У меня получилась зеленая машина с красными колесами.

Логопед. У вас получились очень красивые машины!

6. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед предлагает детям рассказать, о чем они говорили на занятии, в какие игры играли. Он положительно оценивает деятельность детей.





