

**МБДОУ №2 «Родничок»**

**Конспект открытого интегрированного занятия  
по развитию речи  
в старше-подготовительной группе  
«Теремок на новый лад»**

**Филина Т.И.**  
учитель-логопед  
старше-подготовительной группы  
**Шмойлова О.И.**  
воспитатель  
старше-подготовительной группы

**Мытищи 2017**

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи в  
старше-подготовительной группе  
«Логопедическая сказка «Теремок на новый лад»**

**Коррекционно-образовательные цели.** Продолжение знакомства с развивающей предметно-пространственной средой «Фиолетовый лес» и ее съёмными элементами. Уточнение, расширение и активизация словаря по лексическим темам: «Дикие животные», «Насекомые», «Птицы». Совершенствование грамматического строя речи.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики, координации речи с движением. Развитие фонематического слуха и звуко-буквенной структуры слов.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Планки, квадратики линолеума. Развивающая предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес». Съёмные элементы на липучках. Цифры. Заламинированные кружки из бумаги (синий, красный, зелёный). Запись «Вступление к спектаклю Теремок», песни «Терем-Теремок». Конструктор «Весёлый репейник». Тарелочки, бумага, салфетки, прищепки. Дыхательный тренажёр «Раздуем огонь».

**Предварительная работа.** Рассматривание развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» и ее съёмных элементов. Чтение сказки «Теремок». Задания на развитие звуко-слоговой структуры слов. Разучивание подвижной игры-песни «Терем-Теремок».

| Ход занятия                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационный момент.</b> [Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона. Формирование умения перешагивать через предмет]. |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Воспитатель                                                                                                                                             | Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. А какую... догадайтесь сами. Слушайте загадку:<br>Это маленький «домок»,<br>Он ни низок, ни высок.<br>Нашли его зверушки<br>В поле у речушки.<br>Так в какую же сказку мы с вами пойдём? |
| Дети                                                                                                                                                    | В «Теремок»!                                                                                                                                                                                                                            |
| Логопед                                                                                                                                                 | Правильно! Теремок наш стоит в Фиолетовом лесу. Предлагаю вам пройти к нему, но для этого необходимо аккуратно перешагивать через речку, наступаю на кочки.                                                                             |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Ну что, отправляемся?                                                                                                                                                                                                                            |
| Дети                                                                                                                                                                       | Да!                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Дети под музыку проходят к коврографу под музыку Владимира Малышева «Вступление к спектаклю «Теремок».</i><br><i>Дети рассаживаются на стульчики перед коврографом.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Упражнение «Сколько слогов».</b> [Развитие фонематического слуха.]                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Воспитатель                                                                                                                                                                | Вот мы и оказались в Волшебном Фиолетовом лесу. Давайте с ним поздороваемся!                                                                                                                                                                     |
| Вместе                                                                                                                                                                     | Здравствуй, лес! Полный сказок и чудес!                                                                                                                                                                                                          |
| Воспитатель                                                                                                                                                                | Ребята, наша сказка очень необычная. Послушайте её.<br>Стоял в поле теремок, теремок. Был ни низок, ни высок, ни высок. И жили в нём: МЫШЬ, ЛЯГУШКА, УЛИТКА, ПТИЦА, ЖУК, БАБОЧКА, СТРЕКОЗА.<br>А рядом жила змея.<br>Вот приползла змея и шипит: |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                                             | Ш-ш-ш-ш-ш... Кто-кто в теремочке живёт, кто-то в невысоком живёт?                                                                                                                                                                                |
| Полина                                                                                                                                                                     | Я, МЫШЬ.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Семён                                                                                                                                                                      | Я, ЛЯГУШКА.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вова                                                                                                                                                                       | Я, УЛИТКА.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кристиан                                                                                                                                                                   | Я, ПТИЦА.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Данила                                                                                                                                                                     | Я, ЖУК.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ира                                                                                                                                                                        | Я, БАБОЧКА.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Коля                                                                                                                                                                       | Я, СТРЕКОЗА.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                                             | А я хочу вас всех ужалить и выгнать из Теремка. Уж очень он мне понравился, буду сама в нем жить!                                                                                                                                                |
| Коля                                                                                                                                                                       | Не надо, змея! Мы все-все сделаем, только не гони нас!                                                                                                                                                                                           |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                                             | Ну ладно, тогда вы должны выполнить мои задания! И первое такое: каждый из вас должен определить количество слогов в названии своего жителя Теремка. А затем прикрепить его под нужной цифрой.                                                   |
| Полина                                                                                                                                                                     | МЫШЬ — 1 слог.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Семён                                                                                                                                                                      | ЛЯ-ГУШ-КА — 3 слога.                                                                                                                                                                                                                             |
| Вова                                                                                                                                                                       | У-ЛИТ-КА — 3 слога.                                                                                                                                                                                                                              |
| Кристиан                                                                                                                                                                   | ПТИ-ЦА — 2 слога.                                                                                                                                                                                                                                |
| Данила                                                                                                                                                                     | ЖУК — 1 слог.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ира                                                                                                                                                                        | БА-БОЧ-КА — 3 слога.                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коля                                                                                                                                                                             | СТРЕ-КО-ЗА — 3 слога.                                                                                                                                                                            |
| <i>Дети прикрепляют съемные элементы под нужной цифрой.</i>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| Логопед<br>(ЗМЕЯ)                                                                                                                                                                | А теперь определите все вместе, сколько в моем названии слогов.                                                                                                                                  |
| Дети                                                                                                                                                                             | ЗМЕ-Я — 2 слога.                                                                                                                                                                                 |
| Логопед                                                                                                                                                                          | Вова, прикрепи, пожалуйста, меня в нужное место.                                                                                                                                                 |
| <i>Ребенок прикрепляет.</i>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Упражнение «Какой первый звук?».</b> [Развитие фонематического слуха. Развитие связной речи (составление простых предложений с опорой на коврограф и их распространение).] |                                                                                                                                                                                                  |
| Логопед<br>(ЗМЕЯ)                                                                                                                                                                | А теперь второе задание. Нужно определить какой первый звук в названии каждого обитателя Теремка и прикрепить к нему нужный кружочек. А ну-ка вспоминайте, какой звук обозначает красный кружок? |
| 1-й ребенок                                                                                                                                                                      | Красный кружок обозначает гласный звук.                                                                                                                                                          |
| Логопед                                                                                                                                                                          | Правильно! Что обозначает синий кружок?                                                                                                                                                          |
| 2-й ребенок                                                                                                                                                                      | Синий кружок обозначает согласный твердый звук.                                                                                                                                                  |
| Логопед<br>(ЗМЕЯ)                                                                                                                                                                | Верно! А что обозначает зеленый кружок?                                                                                                                                                          |
| 3-й ребенок                                                                                                                                                                      | Зеленый кружок обозначает согласный мягкий звук.                                                                                                                                                 |
| Логопед<br>(ЗМЕЯ)                                                                                                                                                                | Ну а теперь выполняем задание!                                                                                                                                                                   |
| Полина                                                                                                                                                                           | В слове МЫШЬ первый звук — М. Он согласный, твердый.<br>Нужен синий кружок.                                                                                                                      |
| Семён                                                                                                                                                                            | В слове ЛЯГУШКА первый звук — ЛЬ. Он согласный, мягкий. Нужен зелёный кружок.                                                                                                                    |
| Вова                                                                                                                                                                             | В слове УЛИТКА первый звук — У. Он гласный. Нужен красный кружок.                                                                                                                                |
| Кристиан                                                                                                                                                                         | В слове ПТИЦА первый звук — П. Он согласный, твёрдый.<br>Нужен синий кружок.                                                                                                                     |

|                                                                                                                    |                                                                                         |                                            |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Данила                                                                                                             | В слове ЖУК первый звук — Ж. Он согласный, твёрдый. Нужен синий кружок.                 |                                            |                                               |
| Ира                                                                                                                | В слове БАБОЧКА первый звук — Б. Он согласный, твёрдый. Нужен синий кружок.             |                                            |                                               |
| Коля                                                                                                               | В слове СТРЕКОЗА первый звук — С. Он согласный, твёрдый. Нужен синий кружок.            |                                            |                                               |
| Дети отвечают и прикрепляют нужные кружки к съёмным элементам.                                                     |                                                                                         |                                            |                                               |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                     | Ну молодцы! Вы справились с заданиями. Я что-то устала, теперь давайте развлеките меня. |                                            |                                               |
| 4. Подвижная игра «Теремок». [Развитие общей моторики. Развитие слухового внимания. Координация речи с движением.] |                                                                                         |                                            |                                               |
| Воспитатель                                                                                                        | Ребята, я предлагаю вам станцевать для ЗМЕИ. Как вы думаете, ей понравится?             |                                            |                                               |
| Дети                                                                                                               | Да!                                                                                     |                                            |                                               |
| Воспитатель                                                                                                        | Тогда пройдем на полянку.                                                               |                                            |                                               |
| Дети проходят на ковёр. Становятся в круг. Игрет песня Пуховой Галины «Терем-Теремок».                             |                                                                                         |                                            |                                               |
| Поют музыку вместе                                                                                                 | под все                                                                                 | В чистом поле теремок-теремок-теремок,     | Руками имитируем крышу домика                 |
|                                                                                                                    |                                                                                         | Он ни низок, ни высок, ни высок, ни высок  | Руки вниз, руки вверх, выше, выше             |
|                                                                                                                    |                                                                                         | Он ни низок, ни высок,                     | Руки вниз, руки вверх                         |
|                                                                                                                    |                                                                                         | Из трубы идёт дымок.                       | Сложенные ладошки имитируют поднимающийся дым |
|                                                                                                                    |                                                                                         | В чистом поле теремок,                     | Руками имитируем крышу домика                 |
|                                                                                                                    |                                                                                         | Он гостей все время ждёт.                  | Руки вперед, приглашая в гости                |
|                                                                                                                    |                                                                                         | На полянку мы пойдем, мы пойдем, мы пойдем | Шагаем на месте                               |
|                                                                                                                    |                                                                                         | Хоровод мы заведём, заведём,               | Беремся за руки, идем в                       |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                               | заведём.                                                                                                                                                                                                                                                                             | хороводе |
| Воспитатель                                                                                                                                   | Ну что, ЗМЕЯ, понравился тебе наш танец?                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                | Да, очень! Так весело у вас! Я больше не хочу вас выгонять. Вы меня простите?                                                                                                                                                                                                        |          |
| Дети                                                                                                                                          | Да!                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                | И я очень хочу жить с вами! Пустите меня к себе?                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| Дети                                                                                                                                          | Пустим! Только ты води себя хорошо!                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 5. Упражнение «Сделай бабочку». [Развитие мелкой моторики.]                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Воспитатель                                                                                                                                   | Змея, ты теперь живешь в Теремке, поэтому предлагаем тебе поиграть с нами! Согласна?                                                                                                                                                                                                 |          |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                | Конечно!                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| Воспитатель                                                                                                                                   | Сегодня мы превратимся в бабочек, а для этого надо их сделать. У каждого на тарелочке есть бумага, салфетка, прищепка. Приступаем!                                                                                                                                                   |          |
| Дети складывают бумагу в виде гармошки. Прикрепляют к ней прищепку.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Воспитатель                                                                                                                                   | Молодцы! А теперь представим что бабочки полетели высоко! А теперь низко. Далеко... Близко.... Покружились-покружились и на место приземлились....                                                                                                                                   |          |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                | Очень мне понравилось с вами играть! Спасибо вам!                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 6. Упражнение «Раздуем огонь». [Развитие длительного плавного выдоха.]                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                | Вы такие добрые и хорошие! Мне очень хочется сделать что-то полезное для нашего общего Теремка! Я заметила, что из трубы не идет дым. Наверное в печке совсем погас огонь, и теперь в домике холодно и сыро. Я предлагаю нам всем вместе очень постараться и зажечь огонь! Согласны? |          |
| Дети                                                                                                                                          | Да!                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                | Тогда давайте дружно подуем в печку!                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Дети дуют через трубочки на дыхательный тренажер «Огонь в печке». Воспитатель выкладывает из липучего конструктора дымок, выходящий из трубы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Логопед (ЗМЕЯ)                                                                                                                                | Молодцы, вы постарались! Пойдемте посмотрим, получилось ли у нас разжечь огонь!                                                                                                                                                                                                      |          |
| Дети проходят к коврографу.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Воспитатель                                                                                                                                   | Посмотрите, что же тут произошло?                                                                                                                                                                                                                                                    |          |

|             |                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети        | Ура, из трубы идет дым!                                                                  |
| Воспитатель | Да, вы смогли разжечь дрова в печке. И теперь в Теремке будет всегда тепло и очень уютно |

**7. Окончание занятия.** [Подведение итогов занятия. Оценка работы детей.]

*Воспитатель просит перечислить выполненные задания, узнает, что понравилось больше всего. Логопед уточняет, почему сегодня сказка была необычной, чем она отличается от той, что читали детям.*











