

МБДОУ №2 «Родничок»

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи
в старше-подготовительной группе
«Экологическая сказка «Путешествие Колобка»**

**Составили и провели:
Филина Т.И.
учитель-логопед
старше-подготовительной
группы**

**Сбитная Т.П.
воспитатель старше-подготовительной
группы**

Мытищи 2017

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи в
старше-подготовительной группе
«Экологическая сказка «Путешествие Колобка»**

Коррекционно-образовательные цели. Продолжение знакомства с развивающей предметно-пространственной средой «Фиолетовый лес» и ее съёмными элементами. Уточнение, расширение и активизация словаря по лексическим темам: «Деревья», «Дикие животные», «Лес, правила поведения в лесу». Совершенствование грамматического строя речи (образование качественных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде и числе, составление простых предложений и распространение их прилагательными, употребление предлогов ОКОЛО, МЕЖДУ, НА, НАД, В, ИЗ).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики, координации речи с движением. Развитие фонематического слуха и звуко-буквенной структуры слов.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование. Разметка (конусы и кружки). Развивающая предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес». Съёмные элементы на липучках. Запись песни «Колобок». Конструктор «Весёлый репейник». Костюмы детей, домик, ёлочки, ведро, мусор, топор, кора дерева.

Предварительная работа. Рассматривание развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» и ее съёмных элементов. Беседа о правилах поведения на природе, в лесу. Разучивание текста по ролям сказочных героев.

Ход занятия	
1. Организационный момент. [Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона. Формирование учения ходить по изогнутой линии].	
Воспитатель	Ребята, сегодня мы с вами в гостях у сказки «Колобок»! Дорога в сказку проходит через Фиолетовый лес. Но для того, чтобы в неё попасть, вам необходимо будет выполнить несколько заданий.
Логопед	И первое задание такое: вам нужно будет пройти змейкой между холмами и, прыгая по кочкам, перейти через болото. Ну что, отправляемся?
Дети	Да!

Дети под музыку проходят к коврографу, обходя конусы и прыгая по кружкам. Дети рассаживаются на стульчики перед коврографом.

2. Упражнение «Собери мусор». [Совершенствование грамматического строя (образование качественных прилагательных). Развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи (употребление предлогов ИЗ, В).]

Воспитатель	Вот мы и оказались в Волшебном Фиолетовом лесу. Давайте с ним поздороваемся! Здравствуй, лес!
Дети	Здравствуй, лес!
Воспитатель	Ребята, посмотрите, что случилось с Фиолетовым лесом?
1-й ребенок	В лесу очень много мусора.
2-й ребенок	Куда-то спрятались все животные, птицы.
3-й ребенок	Солнышко не светит.
Логопед	Давайте постараемся все собрать. Вот здесь стоит несколько мусорных баков. Давайте посмотрим, для какого мусора предназначен каждый бак. Ребята, что мы будем собирать в жёлтый бак?
Дети	В жёлтый бак мы будем складывать мусор из стекла.
Логопед	Молодцы! А что мы будем собирать в розовый бак?
Дети	В розовый бак мы будем собирать мусор из бумаги.
Логопед	Отлично! Что мы будем собирать в зелёный бак?
Дети	В зелёный бак мы будем собирать мусор из металла.
Логопед	Хорошо! Что мы будем собирать в синий бак?
Дети	В синий бак мы соберём мусор из пластика.
Логопед	Молодцы! А теперь предлагаю вам собрать весь этот мусор. Ира, начинай!
Ира	Это банка. Она сделана из стекла. Значит она стеклянная. Я бросаю ее в жёлтый бак.
Семён	Это гвозди. Они сделаны из металла. Значит они металлические. Я брошу их в зелёный бак.
Данила	Это пакет. Он сделан из пластика. Значит он пластиковый. Я брошу его в синий бак.
Полина	Это газета. Она сделана из бумаги. Значит она бумажная. Я брошу её в розовый бак.
Коля	Это бутылка. Она сделана из стекла. Значит она стеклянная. Я бросаю ее в жёлтый бак.
Кристиан	Это консервная банка. Они сделаны из металла. Значит они

	металлические. Я брошу их в зелёный бак.
Оля	Это контейнер. Он сделан из пластика. Значит он пластиковый. Я брошу его в синий бак.
Семён	Это книги. Она сделана из бумаги. Значит она бумажная. Я брошу её в розовый бак.
3. Упражнение «Отгадай, кто?». [Развитие фонематического слуха. Уточнение и активизация словаря по темам «Дикие животные», «Насекомые», «Птицы». Развитие связной речи (составление простых предложений с опорой на коврограф и их распространение).]	
Воспитатель	Ребята, теперь Фиолетовый лес стал чистым! Но где же его обитатели? Для того, чтобы они появились, необходимо отгадать загадки.
Логопед	Слушайте первую загадку: Он живет в лесу дремучем, Сам он круглый и колючий. Угадайте, это кто же? Ну, конечно, это....
Дети	Ёж!
<i>Логопед показывает детям переносной элемент «ёжик». Беседа о еже.</i>	
Логопед	Давайте вспомним, как выглядит ёжик.
1-й ребенок	Он колючий.
2-й ребенок	У него маленькие лапки.
3-й ребенок	У него есть мордочка с глазками.
Логопед	Молодцы, вы все правильно ответили. А для чего ежу нужны колючки?
Дети	Чтобы ежа не съели волк и лиса.
Логопед	Правильно! А как он их еще использует?
Дети	Он носит на них грибы, яблоки.
Логопед	Коля, а как ты думаешь, где живет ёжик?

Коля	Ёжик живет около ёлочки.
Логопед.	Коля, помоги ёжику дойти до ёлочки. Прикрепи, пожалуйста, ёжика МЕЖДУ ёлочкой и прудом.
<i>Ребенок встаёт и прикрепляет переносной элемент «ёжик» между ёлочкой и прудом.</i>	
Логопед	Ира, сделай так, чтобы ёжик оказался ОКОЛО дерева?
<i>Ребенок встаёт и прикрепляет переносной элемент «ёжик» около дерева.</i>	
Логопед	Молодцы! А теперь следующая загадка. Над цветком порхает, пляшет, Всерком узорным машет. Кто это?
Дети	Бабочка!
<i>Логопед показывает детям переносной элемент «бабочка». Беседа о бабочке.</i>	
Логопед.	Давайте вспомним, как выглядит бабочка.
1-й ребенок.	У нее большие красивые крылья.
2-й ребенок.	У нее есть усики и маленькие лапки.
Логопед.	А чем питается бабочка?
3-й ребенок.	Бабочка пьет нектар.
Логопед.	Правильно! А где она его добывает?
Дети.	Он есть в цветах.
Логопед.	Ира, помоги бабочке долететь до цветочка. Прикрепи, пожалуйста, бабочку НАД цветком.
<i>Ребенок встаёт и прикрепляет переносной элемент «бабочка» над цветком.</i>	
Логопед	Семён, а теперь сделай так, чтобы бабочка села НА цветок.
<i>Ребенок встаёт и прикрепляет переносной элемент «бабочка»</i>	

<i>на цветок.</i>	
Логопед	Слушайте последнюю загадку. Быстро плавает в пруду, Ловит целый день еду. "Кто же ты? Шепни на ушко". " Ква! " – ответила...
Дети	Лягушка!
<i>Логопед показывает детям переносной элемент «лягушка». Беседа о лягушке.</i>	
Логопед	Ребята, а где живёт лягушка?
3-й ребенок	Лягушка живет в пруду.
Логопед	Даня, помоги, пожалуйста, лягушке попасть В пруд.
<i>Ребенок встаёт и прикрепляет переносной элемент «лягушка» на пруд.</i>	
Логопед	Коля, сделай так, чтобы лягушка выпрыгнула ИЗ пруда.
<i>Ребенок встаёт и переносит переносной элемент «лягушка» ИЗ пруда на травку.</i>	
Логопед	Молодцы, ребята! Теперь обитатели Фиолетового леса вернулись в свои дома!
4. Упражнение «Сделаем цветочки». [Развитие тонкой моторики.]	
<i>На столах приготовлены тарелочки с разноцветными липучками из конструктора «Весёлый репейник».</i>	
Воспитатель	Ребята, а теперь я предлагаю вам посадить в Фиолетовом лесу цветы. Подойдите к столам. Перед вами подносики, а на них комочки из липучек. Из них мы сделаем цветы.
<i>Дети выполняют задание.</i>	
Воспитатель	А теперь эти замечательные цветы мы посадим в Фиолетовом лесу.
<i>Дети подходят к коврографу и прикрепляют цветы.</i>	
Логопед	Ребята, молодцы! Какие чудесные цветы вы посадили! Даня, какой цветочек у тебя получился?
Даня	У меня получился цветок с красной серединкой и желтыми лепестками.
Логопед	А у тебя, Ира?
Ира	У меня получился цветок с фиолетовой серединкой и

	оранжевыми лепестками.
Логопед	А у тебя, Коля?
Коля	У меня цветок с белой серединкой и голубыми лепестками.
Логопед	Молодцы, у вас получились очень красивые цветы!
5. Упражнение «Прогоним тучи». [Развитие длительного плавного выдоха.]	
Логопед	Ребята, какой красивый стал лес. Но почему-то в лесу по-прежнему очень темно и мрачно... Как вы, думаете, почему?
Дети	Солнышка нет!
Логопед	Правильно! Давайте поможем выбраться солнышку из-за туч! Для этого мы должны очень дружно подуть на тучи. Делаем глубокий вдох носом, не надуваем щеки и затем выдыхаем через рот.
<i>Дети выполняют упражнение. Логопед убирает тучи с коврографа, открывая солнышко.</i>	
Логопед	Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и мы отправляемся в сказку!
6. Музыкальная сказка «Колобок». [Развитие общей моторики. Координация речи с движением.]	
Воспитатель	Жили бабушка и дед, Было им уж много лет. Скучно стало им слегка, Слепить решили Колобка.
<i>Под музыку из дома выходят Дед и Баба.</i>	
Дед	Где нам взять с тобой муки? Пойди, в амбаре посмотри!
Баба	Хорошо, пойду взгляну. Может что я наскребу.
<i>Баба уходит, приходит обратно и приносит муку, делает тесто, печет колобок, кладёт на окно. Затем с Дедом уходят в дом.</i>	
<i>Появляется ребенок-Колобок, садится перед домом на корточки.</i>	
Воспитатель	Колобок рос вширь и в рост, Но совсем он был не прост.
<i>Играет музыка — Колобок растёт.</i>	
	Долго не хотел лежать И отправился гулять.
<i>Играет музыка — Колобок бежит.</i>	
	Он прошёл немало верст,

	И почти уже замёрз! Рвать кору с деревьев стал, Вдруг, Зайчишку увидал!
<i>Колобок рвёт кору с деревьев.</i>	
Колобок (ёжится от холода)	Здравствуй, Заинька-косой, Холодно в лесу зимой. Я хочу костёр разжечь, Вспомнил бабушкину печь!
Заяц	Колобок, не рви кору, Я от голода умру.
Колобок	Ты морковку ведь грызёшь? Мы корой питаемся, ею и спасаемся.
<i>Заяц убегает, Колобок бежит дальше.</i>	
Воспитатель	Колобок урок запомнил, С грустью Бабу с Дедом вспомнил. По дорожке покатился, На полянке очутился. Докатился до реки...
<i>Шум реки, Колобок подходит с разных сторон к реке.</i>	
Колобок	Как же реку перейти?
Воспитатель	Он топор в лесу нашёл, Дерево рубить пошёл. Хочет мостик смастерить, Речку чтоб переходить.
<i>Колобок рубит дерево.</i>	
Воспитатель	Тут кусты вдруг закрипели, Задрожали даже ели. Вышел вдруг из них медведь И давай, давай реветь!
<i>Под музыку выходит медведь.</i>	
Медведь	Дерево зачем ты рубишь? Ты ж пчелиный рой погубишь! Чем же буду я питаться? Без мёда не могу остаться! В лес туристы приходили И кричали, и сорили. А для нас лес — общий дом, Все зверюшки живут в нём.
Воспитатель	Пристыдился Колобок И запомнил сей урок.

	Вдруг он начал рассуждать...
Колобок	Как же лесу помогать?
Воспитатель	Посмотрел вокруг себя И сказал...
Колобок	Вот это — да.....! Очень, очень в лесу грязно. Плачут звери не напрасно!
Воспитатель	Время он не стал терять Начал мусор собирать.
<i>Колобок под музыку собирает мусор, к нему подходит Лиса.</i>	
Воспитатель	Тут Лисица появилась, Она очень удивилась И сказала Колобку...
Лиса	Тебе, братец, помогу. Вижу, много ты узнал И ошибки осознал.
<i>Вместе собирают мусор.</i>	
Воспитатель	Заяц с Мишкою пришли, Убрать мусор помогли.
<i>Все звери выстраиваются с мусором в линейку.</i>	
Заяц	Лес — ведь это же наш дом.
Лиса	Мы все дружно в нём живём.
Медведь	Вы на нас всех посмотрите.
Колобок	И природу берегите!
Воспитатель	Колобка благодарили, Песню про него сложили.
<i>Танец под песню «Прыг-скок Колобок»</i>	
7. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]	
<i>Логопед предлагает детям перечислить все задания, которые они выполняли, рассказать, что им было интересно. Затем он оценивает работу каждого ребенка или предлагает сделать это самим детям.</i>	









