

## **Тема «Профессии, трудовые действия»**

### **Цели:**

1. Познакомить детей с профессиями врача, повара, шофера.
2. Повторить профессии людей, работающих в группе.
3. Формировать обобщающее понятие «профессия».
4. Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложно-подчиненные предложения.
5. Развивать внимание, память, мышление.
6. Воспитывать уважение к труду людей.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки, игра «Лото», круги зеленого и красного цветов.

1. Организационный момент.

Построить детей в круг. Предложить каждому ребенку назвать свое имя и после этого сесть за стол.

2. Упражнение «**Покажи и назови**».

Предложить детям рассмотреть картинки (логопед, воспитатель, повар, врач, шофер), показать и ответить:

- Кто это?
- Почему ты решил, что это логопед, повар?

3. Физкультминутка. Игра «**Автомобили**».

Дети изображают шоферов. Логопед поднимает зеленый круг — машины едут. Затем логопед поднимает красный круг — машины останавливаются.

4. Упражнение «**Отгадай загадки**».

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?  
(Повар)

Встаём он очень рано,  
Ведь его забота -  
Всех отвозить  
По утрам на работу.  
(Водитель)

Кто учит детишек читать и писать,  
Природу любить, стариков уважать?  
(Учитель)

Кто у постели больного сидит?  
И как лечиться он всем говорит.  
Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

*(Доктор)*

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит ...

*(Строитель)*

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает ...

*(Продавец)*

У меня есть карандаш.

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть,

И бумаги плотный лист,

А еще мольберт-треножник,

Потому что я — ...

*(Художник)*

Он проснется на заре,

Снег расчистит на дворе.

Все дорожки подметет

И песком посыплет лед.

*(Дворник)*

Перетянут он ремнем,

каска прочная на нем.

Он в горящий входит в дом,

Он сражается с огнем.

*(Пожарный)*

## 5. Итог занятия.

*Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О профессиях).*

*Какие профессии вы запомнили? (Врач, повар, шофер).*