

Тема «Осень. Признаки осени (знакомство)»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Формировать понятие «осень».
3. Учить элементам диалогической речи..
4. Развивать внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику.
5. Воспитывать вежливость, умение слушать логопеда.

Оборудование: сюжетная картинка, настоящие осенние листья (красные, желтые), лист картона с изображением ствола дерева.

1. Организационный момент.

Построить детей в ряд, встать напротив:

Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня мы с вами позанимаемся и поиграем все вместе. Сейчас садится за стол тот, кто услышит свое имя.

2. Беседа по картинке «Таня и Ваня пошли гулять».

- *Посмотрите, Таня и Ваня принесли картинку о том, как они гуляли.*

Рассмотреть с детьми картинку с изображением осени, девочку и мальчика в осенней одежде с листочками в руках.

- *Посмотрите внимательно на Таню и Ваню. Они надели теплые куртки, шапки, обули сапожки. Почему? (На улице холодно).*

- *Что у Тани? (У Тани листочек).*

- *Что у Вани? (У Вани тоже листочек).*

- *Правильно. Холодно. Листочки стали красными и желтыми. Это наступила ОСЕНЬ.*

- *Какое время года наступило? (ОСЕНЬ).*

3. Упражнение «Сосчитай».

Выходим с детьми на ковер.

- *Осенью сильно дует ветер. Листочки падают на землю.*

*Осень хмурая пришла,
Все листочки сорвала.
На земле они лежат,
С нами поиграть хотят.
Мы их будем собирать
И листочки все считать.*

4. Физкультминутка.

<i>Дует, дует ветер, Дует, задует,</i>	Дети поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону.
<i>Желтые листочки С дерева срывает.</i>	Опускают руки вниз.
<i>И летят листочки С ветки на дорожку,</i>	Кружатся. Бросают листочки на пол.
<i>И бегут по листьям</i>	Бегут по кругу на носках.

<i>Маленькие ножки.</i>	
<i>Дети прибежали, Листочки все собрали.</i>	Собирают листочки.
<i>Вот какой у нас букет!</i>	Отдают все листочки логопеду.

5. Задание «Осеннее дерево».

Садимся за стол. Показываю детям заготовку — на листе картона изображен ствол дерева. На ветках приклеены кусочки пластилина. Задача — каждый ребенок берет листочек и цепляет его на пластилин.

6. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (Об осени).

Какая осенью погода? (Дождливая, холодная, ветреная).

Листочки на деревьях становятся какого цвета? (Желтыми и красными).