

Тема «Посуда»

Цели:

1. Уточнить и активизировать словарь по теме «посуда».
2. Формировать умение согласовывать качественные прилагательные с именами существительными.
3. Закрепить восприятие сенсорных эталонов красного, желтого, зеленого, синего и белого цветов.
4. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос.
5. Формировать навыки диалогической речи.
6. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.
7. Воспитывать вежливость, аккуратность.

Оборудование: предметные картинки с изображением посуды (кастрюля, сковорода, тарелка, чашка, стакан, вилка, ложка, нож), игрушечная посуда, кукла Катя.

1. Организационный момент.

Построить детей в круг. Предложить каждому ребенку назвать свое имя и после этого сесть за стол.

2. Упражнение «Что это?».

- Кукла Катя ходила в магазин и купила посуду. Назовите, что купила Катя?

По очереди показывать на каждый предмет игрушечной посуды и спрашивать:

- Что это?

Попросить вызванного ребенка дать полный ответ:

- Это чашка. Это тарелка. Это чайник.
- Катя купила чашку. Катя купила тарелку. Катя купила чайник.
- Что это все вместе? (*Это посуда.*)

3. Игра «Помоги кукле Кате».

У куклы Кати теперь много посуды. И она хочет приготовить обед для гостей. Но она забыла как готовить еду. Давайте поможем кукле Кате?

Кукла Катя говорит, что суп варят на сковороде. Это правильно? (*Показать сковородку*).

- В чем варят суп?
- Суп варят в кастрюле. (*Показать кастрюлю*).
- Что еще варят в кастрюле? (*В кастрюле варят кашу, компот и т. д.*)

Далее при назывании предмета посуды показывать соответствующую картинку.

Катя говорит, что котлеты жарят в кастрюле. Это правильно?

- На чем жарят котлеты? (*Котлеты жарят на сковороде*).
- Что еще жарят на сковороде? (*На сковороде жарят рыбу (картошку и т. д.)*).
- Что делают в кастрюле? (*В кастрюле варят.*)
- Что делают на сковороде? (*На сковороде жарят.*)

Кукла Катя говорит, что суп едят вилкой. Это правильно?

- Чем едят суп? (*Суп едят ложкой.*)
- Что еще едят ложкой? (*Ложкой едят кашу.*)

Кукла Катя говорит, что рыбу едят ножом. Это правильно?

- Чем едят рыбу? (*Рыбу едят вилкой.*)
- Что еще едят вилкой? (*Вилкой едят макароны (овощи и т. д.).*)

Кукла Катя говорит, что хлеб режут ложкой. Это правильно?

- Чем режут хлеб? (*Хлеб режут ножом.*)
- Что еще режут ножом?

Кукла Катя говорит, что чай пьют из тарелки. Это правильно?

- Из чего пьют чай? (*Чай пьют из чашки.*)
- Что еще пьют из чашки? (*Компот, сок, кефир, молоко и т. д.*)

Кукла Катя говорит, что суп едят из маленькой тарелки. Это правильно?

- Из чего едят суп? (*Суп едят из глубокой тарелки.*)
- Что еще едят из глубокой тарелки?
- А что едят из маленькой тарелки?

4. Физкультминутка.

<i>Раз, два, три, четыре, пять.</i>	Загибают пальчики по одному к ладони.
<i>Будем маме помогать.</i>	Прыгают.
<i>Быстро чашки мы помыли,</i>	Трут ладошки.
<i>Про тарелки не забыли.</i>	Трут ладошки.
<i>Всю посуду мы убрали.</i>	Поднимают руки вверх и потягиваются.
<i>Очень сильно мы устали.</i>	«Устало» опускают руки вниз.

5. Игра «Катя убирает посуду».

Когда обед закончился кукла Катя помыла посуду и хочет поставить ее на место в шкаф. Давайте поможем Кате это сделать?

*Я посуду убираю,
Чашки в шкафчик расставляю.
Подскажи мне, покажи,
Где стоять они должны?*

На доске вперемежку прикреплены картинки с посудой. На свободном месте мелом нарисованы линии - «полки». Каждый ребенок подходит и расставляет посуду по местам.

6. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О посуде).

Зачем она нам нужна? (Чтобы мы могли готовить, кушать, пить из нее).

Как нужно обращаться с посудой? (Бережно, протирать, мыть, складывать).