



## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

на 2018 – 2019 учебный год

---

г.о. Мытищи, 2018 г.

№ п/п	Основные направления	Содержание	Сроки
1	Диагностическое направление	<p>1. Логопедическое обследование детей с целью установления структуры дефекта и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка.</p> <p>2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития детей.</p> <p>3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе на детей-инвалидов.</p> <p>4. Подготовка характеристик для ПМПк, ПМПК для уточнения образовательного маршрута детей из группы риска.</p>	1, 2 недели сентября
2	Коррекционно-развивающее направление	<p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Проведение фронтальных, подгрупповых занятий по разделам программы.</p> <p>4. Проведение и участие в открытых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районное методическое объединение</li> <li>- день открытых дверей</li> <li>- выступления на детско-родительском клубе «Мы вместе»</li> </ul>	В течение учебного года
3	Консультативно-просветительское направление: работа с педагогами	1. Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, общим недоразвитием речи, системным недоразвитием речи.	В течение учебного года

		<p>2. Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов учреждения.</p> <p>3. Наблюдение за играми, занятиями, режимными моментами с последующим анализом.</p> <p>4. Выступление на методических объединениях, показ открытых занятий.</p> <p>5. Участие в педагогических советах ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление по теме: «Использование нетрадиционных методов в работе учителя-логопеда ДОУ»</li> <li>- выступление по теме: «Элементы сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда»</li> <li>- выступление по теме: «Игра как социокультурный фактор развития речевых способностей детей с ЗПР»</li> </ul> <p>6. Участие в работе ПМПк, работе консультативного пункта.</p>	
4	<p>Консультативно-просветительское направление: работа с родителями</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по итогам психолог-педагогического обследования детей.</p> <p>2. Проведение консультаций, лекций, семинаров, мастер классов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование социокультурных компетенций здорового образа жизни на логопедических занятиях»</li> <li>- «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»</li> <li>- «Развитие эмоций в практике логопедического воздействия»</li> <li>- «Взаимодействие логопеда и семьи в процессе коррекционной работы с детьми»</li> </ul> <p>3. Проведение индивидуальных бесед и консультаций.</p>	<p>В течение учебного года</p>

		<p>4. Приглашение родителей по необходимости на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам Программы.</p> <p>5. Выступления на родительских собраниях.</p> <p>6. Анкетирование родителей.</p> <p>7. - Открытое интегрированное занятие совместно с воспитателем по теме: «Прогулка по лесу» (с использованием метода сенсорной интеграции)</p> <p>- Открытое занятие по развитию речи «Путешествие в Фиолетовый лес» (по играм В.В. Воскобовича)</p> <p>- Открытое индивидуальное занятие «Кошка и котята» (с использованием методик по запуску речи)</p>	
	Участие в работе детско-родительского клуба «Мы – вместе!»	<p>- мастер-класс по теме: «Нетрадиционная артикуляционная гимнастика»</p> <p>- консультация по теме: «Формирование слоговой структуры слова»</p>	
5	Консультативно-просветительское направление: работа со студентами факультета специальной педагогики и психологии	<p>1.Ознакомление студентов с организацией и структурой деятельности учителя-логопеда в ДОУ.</p> <p>2.Проведение открытых занятий для студентов в соответствии с тематическим планом.</p> <p>3.Просмотр занятий и других видов образовательной деятельности студентов с последующим педагогическим анализом.</p>	
6	Методическая работа	<p>1.Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета, инновационной коррекционной методической литературой.</p> <p>2.Участие в методических объединениях.</p> <p>3.Самообразование по теме:</p>	В течение учебного года

		<p>«Сенсорная интеграция в логопедии»</p> <p>4.Создание предметно-развивающей среды в группе, в кабинете учителя-логопеда.</p> <p>5.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.</p>	
7	Профилактическая работа	<p>1.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>2.Изучение отношения к собственному здоровью у дошкольников с ЗПР с целью организации работы по формированию здорового образа жизни.</p>	В течение учебного года