Тема «Одежда»

Цели:

1. Уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его.
2. Познакомить с назначением одежды.
3. Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму существительных.
4. Учить составлять предложения по действию.
5. Учить использовать глаголы «надеть-снять» во фразах.
6. Развивать внимание, память, мышление, общую моторику.

Оборудование: сюжетные картинки, предметные картинки, кукла, кукольная одежда.

1. Организационный момент.

Построить детей в ряд. Предложить назвать что-нибудь из того, во что они одеты. Ответивший ребенок садится на место.

2. Игровое упражнение «Поможем кукле».

Сообщить детям, что к ним придет гость.

«Приходит» кукла Даша и «плачет». (*Логопед спрашивает, почему она плачет*).

- Мне холодно! Помогите мне, ребята!
- Как нам помочь кукле? (Дать кукле кофту. Надеть на куклу платье. И т. д.)

3. Упражнение «Что это».

Рассмотреть комплект одежды для куклы.

- Что это? (Это кофта (юбка, пальто).)
- Что это все вместе? (Это одежда).

4. Игра «Одень куклу».

Логопед предлагает детям помочь кукле Кате одеться. Один ребенок надевает на куклу кофту и отвечает на вопрос:

- Что надела Катя? (Катя надела кофту.)

Другой ребенок надевает на куклу юбку и отвечает на вопрос:

- Катя надела юбку.

И т. д.

Следующий ребенок снимает кофту и отвечает на вопрос:

- Что сняла Катя? (Катя сняла кофту.)

И т. д.

В конце игры уточнить:

- Почему плакала кукла?
- Для чего нужна одежда?

5. Работа с сюжетными картинками «Дети гуляют летом», «Дети гуляют зимой».

Логопед спрашивает:

- Что вы видите на картинках? (Дети гуляют).
- Во что они одеты? (На первой картинке — в летнюю одежду, на второй картинке — в зимнюю одежду).
- Почему они так одеты? (Летом тепло, осенью холодно).

6. Физкультминутка.

<i>1. Мы в ладоши хлопать любим и хлопаем всегда, Мы в ладоши хлопать любим и хлопаем всегда. Да-да, да-да, И хлопаем всегда.</i>	Дети хлопают в ладоши.
<i>Мы кружиться очень любим и кружимся всегда, Мы кружиться очень любим и кружимся всегда. Да-да, да-да, И кружимся всегда.</i>	Дети кружатся.
<i>Мы ногами топать любим и топает всегда, Мы ногами топать любим и топает всегда. Да-да, да-да, И топает всегда.</i>	Дети топают.
<i>2. Я надену сапоги, курточку и шапку.</i>	Показываем на ноги, туловище, голову.
<i>И на руку каждую</i>	Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая — проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.
<i>Натяну перчатку.</i>	Смена рук.

7. Работа с сюжетной картинкой «Осенняя одежда».

На картинках — дети в осенней одежде. Осень, сыро и мокро.
Объяснить, как защищает одежда осенью.

8. Упражнение «Разрезная одежда».

Логопед раздает детям конверты с двумя картинками: разрезанный и неразрезанный вариант какого-либо вида одежды. Собираем по образцу.

9. Итог занятия.

*Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (Об одежде).
Зачем она нам нужны? (Чтобы было тепло, сухо, удобно).
Как нужно обращаться с одеждой? (Бережно, не рвать, не пачкать. Стирать, гладить, складывать в шкаф на полочки).*