

Тема «Овощи»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Формировать обобщающее понятие «овощи».
3. Учить строить фразу из 2-3 слов по заданному вопросу.
4. Развивать внимание, память, сенсомоторные навыки.
5. Воспитывать умения слушать логопеда, выполнять простые инструкции.

Оборудование: сюжетная картинка, настоящие овощи, картинки с изображением овощей.

1. Организационный момент.

Построить детей в ряд, встать напротив:

Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня мы с вами позанимаемся и поиграем все вместе. Сейчас садится за стол тот, кто услышит свое имя.

2. Упражнение «Что это?».

- В гости к детям пришел дедушка и принес большой мешок.

Доставать и показывать по одному овощу, спрашивая про каждый:

- Что это? (Это помидор. Это огурец. Это морковь. Это репа.)

Сложить содержимое мешка в корзинку и спросить:

- Что все это? Как назвать все, что принес нам дедушка? (Это ОВОЩИ).

- Для чего нам нужны овощи? (Чтобы кушать).

- Где растут овощи? (Овощи растут в огороде. Овощи растут на грядке).

- Что можно приготовить из этих овощей? (Суп, салат, по отдельности съесть).

3. Упражнение «Скажи, какой?».

Рассмотреть помидор, репу и морковь, назвать их цвет:

- Помидор красный.

- Репа желтая.

- Огурец зеленый.

- Морковь оранжевая.

Исследовать форму овощей:

- Помидор круглый.

- Репа круглая.

- Огурец овальный.

- Морковь треугольная.

Учить составлять описания:

- Помидор красный, круглый.

- Репа желтая, круглая.

- Огурец зеленый, овальный.

- Морковь оранжевая, треугольная.

4. Физкультминутка.

В огороде мы гуляем,	Дети, держась за руки, идут по кругу, в центре которого лежат
----------------------	---

	помидоры.
<i>Помидоры собираем.</i>	Сжимают и разжимают пальчики.
<i>Помидоры хороши - Наедимся от души.</i>	Поглаживают свой живот.
<i>В огороде мы гуляем,</i>	Дети, держась за руки, идут по кругу, в центре которого лежат огурцы.
<i>Огурцы мы собираем.</i>	Сжимают и разжимают пальчики.
<i>Огурцы хороши - Наедимся от души.</i>	Поглаживают свой живот.
<i>В огороде мы гуляем,</i>	Дети, держась за руки, идут по кругу, в центре которого лежат морковь и репа.
<i>Морковь, репу собираем.</i>	Сжимают и разжимают пальчики.
<i>Морковь, репа хороши - Наедимся от души.</i>	Поглаживают свой живот.

5. Задание «Один-много».

Обсуждаем сюжетную картинку «Огород».

Огурец — огурцы.

Помидор — помидоры.

6. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (Об ОВОЩАХ).

Зачем они нам нужны? (Кушать, готовить из них еду).

Где растут овощи? (В огороде).