

## **Тема «Обувь. Материалы»**

### **Цели:**

1. Уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его.
2. Формировать обобщающее понятие «обувь».
3. Познакомить с назначением обуви.
4. Учить отвечать на поставленный вопрос фразой из 2-3 слов.
5. Развивать внимание, память, общую моторику.
6. Воспитывать умения слушать логопеда и товарищей, бережно относиться к обуви.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением обуви (туфли, ботинки, валенки, сапоги, тапки), кукла и обувь для нее, разрезные картинки обуви из 3 частей, наборное полотно или магнитная доска.

### **1. Организационный момент.**

Построить детей в ряд. Предложить назвать свою обувь. Показать и назвать обувь логопеда. Ответивший ребенок садится на место.

### **2. Игровое упражнение «Поможем Кате».**

Сообщить детям, что к ним пришла кукла Катя.

«Приходит» кукла Даша и «плачет». (*Логопед спрашивает, почему она плачет*).

- Здравствуйте. Я ваша кукла. Меня зовут Катя. А как зовут тебя? - спрашивает кукла, обращаясь к каждому ребенку.
- Меня зовут...
- Я очень спешила к вам в гости. Но пока я к вам бежала, свои туфли потеряла.
- Дети, поможем Кате найти туфли. Нельзя ходить босиком, можно заболеть или поранить ноги.
- Где туфли? (Вот туфли. На, Катя, туфли).
- Катя обула туфли. Что сделала Катя? (Катя обула туфли).
- И вы на ноги посмотрите, что обули, назовите.
- Максим, что ты обул? (Я обул сандалии).

### **3. Упражнение «Покажи и назови».**

На доске картинки с изображением обуви. Предложить детям показать и сказать:

- Где сапоги? (Вот сапоги).
- Где валенки? (Вот валенки).
- Где туфли? (Вот туфли).
- Где ботинки? (Вот ботинки).
- Где тапки? (Вот тапки).
- Где обувь? (Вот обувь).

4. Работа с сюжетными картинками «Дети гуляют летом», «Дети гуляют зимой».

Логопед спрашивает:

- Что вы видите на картинках? (Дети гуляют).
- Во что они обуты? (На первой картинке — в сандалии, туфли, на второй картинке — в сапоги, ботинки).
- Почему они так обуты? (Летом тепло, осенью холодно).

5. Физкультминутка.

|                                                   |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Вот ботинки для Ванюши,</i>                    | Дети наклоняются вниз, выпрямляются.                                                                                     |
| <i>Это туфли для Танюши.</i>                      | Снова наклоняются, выпрямляются.                                                                                         |
| <i>Вот так, вот так<br/>Наши дети нарядились,</i> | Руки на поясе, правая нога на вперед на пятку и на место, затем левая нога вперед на пятку и на место.                   |
| <i>Вот так, вот так.</i>                          | Топают ногами.                                                                                                           |
| <i>Наши дети в пляс пустились.</i>                | Руки на поясе, правая нога вперед на пятку и на место, затем левая нога вперед на пятку и на место.<br>Приседают 2 раза. |
| <i>Чок-чок, каблучок,</i>                         | Стучат правым каблучком.                                                                                                 |
| <i>Чок-чок, каблучок.</i>                         | Стучат левым каблучком.                                                                                                  |
| <i>Покружились, покружились.</i>                  | Кружатся вправо, влево.                                                                                                  |
| <i>Дружно все остановились</i>                    | Останавливаются.                                                                                                         |
| <i>И друг другу поклонились.</i>                  | Кланяются.                                                                                                               |

6. Игра «Что у куклы, что у куколки».

Сравнить обувь двух кукол по предметным картинкам с использованием уменьшительно-ласкательной формы имен существительных.

- У большой куклы — туфли (сандалии, сапоги, ботинки, тапки).
- У маленькой куколки — туфельки (сандалики, сапожки, ботиночки, тапочки).

7. Итог занятия.

*Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (Об обуви).*

*Зачем она нам нужны? (Чтобы было тепло, сухо, удобно).*

*Как нужно обращаться с обувью? (Бережно, чистить, мыть).*