Тема «Мебель»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь детей по теме.
2. Формировать обобщающее понятие «мебель».
3. Учить детей строить сложноподчиненные предложения.
4. Учить отвечать на поставленный вопрос фразой из 2-3 слов.
5. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.
6. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Оборудование: предметные картинки с изображением обуви (туфли, ботинки, валенки, сапоги, тапки), кукла и обувь для нее, разрезные картинки обуви из 3 частей, наборное полотно или магнитная доска.

1. Организационный момент.

Построить детей в круг. Предложить каждому ребенку назвать свое имя и после этого сесть за стол.

2. Игра «Магазин».

Сообщить детям, что к ним пришли мальчик Ваня и девочка Аня. Они зовут всех детей в магазин, где продают мебель.

Прикрепить на доску картинку с изображением кровати и сказать:

- Это кровать. Что это? (*Дети повторяют хором.*) (Это кровать).

Прикрепить на доску картинку с изображением стола и сказать:

- Это стол. Что это? (*Дети повторяют хором.*) (Это стол).

Прикрепить на доску картинку с изображением стула и сказать:

- Это стул. Что это? (*Дети повторяют хором.*) (Это стул).

Сказать, что все это — мебель.

3. Упражнение «Покажи и назови».

Предложить детям показать и сказать, какую мебель продают в мебельном магазине.

- Что продают в магазине? (Индивидуальные ответы детей.)

(В магазине продают кровати, столы, стулья).

4. Упражнение «Назови ласково».

Показать маленьких Ваню и Аню. Это куклы. Сообщить, что мебель для кукол можно купить в кукольном магазине. Мебель эта маленькая и называется по-другому — ласково.

Показать детям по одному предметы игрушечной мебели и назвать их. (*Дети повторяют, хором и индивидуально.*)

- Это кроватка. Что это? (Это кроватка.)
- Это столик. Что это? (Это столик.)
- Это стульчик. Что это? (Это стульчик.)

5. Физкультминутка.

<i>Раз, два, три.</i>	Дети шагают.
<i>Раз, два, три.</i>	
<i>Шкаф высокий — посмотри!</i>	Руки высоко поднять вверх.
<i>Раз, два, три, четыре.</i>	Дети шагают.
<i>Раз, два, три, четыре.</i>	
<i>Стульчики у нас в квартире.</i>	Приседания-пружинки.
<i>Есть и столики, кровати -</i>	Руки вытянуты перед собой ладонями вниз, кисти рук соединены. Наклон вперед с разведением рук.
<i>Мебель вся у нас в порядке!</i>	Руками сделать большой круг перед собой, потянувшись вверх.

6. Игра «Посмотри вокруг».

Посмотреть на обстановку в группе. Какаю мебель мы видим? Дети отвечают по очереди.

- Это стол.
- Это стулья.
- Это шкаф.

Повторить обобщающее понятие «мебель».

7. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О мебели).

Зачем она нам нужна? (Чтобы было удобно сидеть, спать; чтобы правильно хранить одежду, книги).

Как нужно обращаться с мебелью? (Бережно, протирать, мыть, вовремя ремонтировать).