

Тема «Игрушки»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Формировать обобщающее понятие «игрушки».
3. Закрепить понятия «один», «много».
4. Учить строить фразу из 2-4 слов..
5. Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.
6. Воспитывать умения слушать логопеда, выполнять простые инструкции, бережно относиться к игрушкам.

Оборудование: сюжетные картинки, игрушки: мяч, кубик, машинка, мишка, кукла, большой грузовик, разрезные картинки.

1. Организационный момент.

Предложить каждому ребенку вытащить полоску с соответствующим цветом (красный, желтый, синий, зеленый, коричневый, оранжевый, белый).

2. Игровое упражнение **«Что привез нам грузовик»**.

Сообщить детям, что грузовик привез гостей к нам поиграть, предложить рассмотреть их.

Предъявлять по одной игрушке и спрашивать:

- Что это?

3. Упражнение **«Покажи и назови»**.

Игрушки лежат на столе перед детьми.

Логопед спрашивает:

- Где кукла (мяч, кубик)?

Так же про мяч, кубики, мишку и т. д.

Когда все игрушки показаны, делается вывод, что грузовик привез на занятие игрушки.

4. Чтение стихотворения **А. Барто «Мишка»**.

Прочитать детям стихотворение. Повторить его хором с детьми.

Задать вопросы:

- Мишка — это что? (Мишка — это игрушка).
- Почему мишка — игрушка? (С мишкой можно играть.)
- Как помочь мишке?
- Как с ним надо играть?

5. Работа с сюжетной картинкой **«Дети в детском саду играют в игрушки»**.

Логопед спрашивает:

- Что вы видите на картинке? (Дети играют).
- Во что они играют? (Дети играют в железную дорогу).
- Кто эта тетя? (Эта тетя воспитательница, она помогает детям играть).

6. Физкультминутка.

Логопед предлагает детям превратиться в игрушки.

<i>Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Раз-два-три. Мячик, отдохни.</i>	Дети прыгают. Дети останавливаются.
<i>Вот веселая юла, быстро кружится она. Раз-два-три. Юла, отдохни.</i>	Дети кружатся. Дети останавливаются.
<i>Вот милашка, кукла-неваляшка. Только наклоняется, сразу выпрямляется. Раз-два-три. Неваляшка, отдохни.</i>	Руки на поясе, наклоны в стороны. Дети останавливаются.

7. Работа с серией сюжетных картинок «Игра в детском саду».

На доску вывесить три картинки. Прочитать рассказ, показывая последовательно каждую картинку:

- 1) Ребята пришли в детский сад и стали играть. Ваня, Леша и Аня играли вместе.
- 2) Потом к ним пришел Саша и стал отбирать игрушки. Ваня, Леша и Аня расстроились.
- 3) Саша понял, что нельзя отбирать игрушки. Нужно играть дружно, всем вместе. Ребята помирились и стали играть дружно.

8. Упражнение «Разрезные мячи».

Каждый ребенок получает конверт с разрезной картинкой. Составляем картинки — мячи. Каждому мячу даем описание - «большой красный мяч».

9. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (Об игрушках).

Зачем они нам нужны? (В них можно играть).

Как нужно обращаться с игрушками? (Бережно, не ломать, не рвать, не бросать. Убирать все по местам).