

Тема «Зимние забавы»

Цели:

1. Закрепить знания о признаках зимы, зимних забавах детей.
2. Продолжать работать над формированием фразы, учить составлять предложения по картинно-графической схеме.
3. Развивать физиологическое и речевое дыхание, внимание, мышление, память, общую моторику и мелкую моторику кистей рук.
4. Воспитывать эмоционально-радостное отношение к зимней природе, зимним забавам.

Оборудование: картинка «Зима», сюжетные картинки о зиме, предметные картинки, картинно-графические схемы, игрушка Снеговик.

1. Организационный момент.

По очереди называя свои имена, дети садятся за столы.

2. Упражнение «Отгадай-ка».

В гости к детям пришел Снеговик и просит отгадать загадки:

- Ёлки наряжают и в снежки играют. Когда это бывает?
- А во что еще можно играть зимой?

3. Беседа по картинке «Зима».

Снеговик принёс картинку «Зима». Рассмотреть картинку, ответить на вопросы:

- Что делают дети?
- Почему можно кататься на лыжах, санках, коньках, играть в снежки?

4. Физкультминутка «Слепим снеговика».

<i>На земле лежит снежок -</i>	Дети садятся на корточки, машут кистями рук.
<i>Слепим мы большой комок.</i>	Встают, показывают руками, как лепят снежный ком.
<i>Вот такой, вот такой Вот такой большой комок.</i>	Делают руками перед собой большой круг, соединив кончики пальцев.
<i>А потом, а потом</i>	Показывают руками, как лепят снежный ком.
<i>Слепим мы поменьше ком.</i>	Ладонь одной руки кладут на локоть другой, руки держат перед собой, образовав круг поменьше.
<i>Мы возьмем еще снежок</i>	Нагибаются.
<i>И слепим маленький комок.</i>	Встают, показывают руками, как лепят снежный ком.
<i>Вот такой, вот такой Самый маленький комок.</i>	Округляют пальцы рук, соединяют их кончики, образовав шарик.
<i>Мы поставим ком на ком -</i>	Показывают большой круг, затем круг поменьше.
<i>Станет ком снеговиком.</i> Т. Бардышева	Ставят руки на пояс, делают наклоны в стороны.

5. Рисование «Снеговик».

Раздать детям заготовки бумаги, где изображен снеговик. Раскрасить вместе.

Задать вопросы:

- Что ты разрисовал(а)? (Я разрисовал(а) снеговик).
- Снеговик какой? (Снеговик большой, белый, веселый).

6. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О зиме).

Какая погода зимой? (Холодно, идет снег, метут метели).

Как люди одеваются зимой? (Одевают теплую одежду: шубы, куртки, шапки, шарфы, сапоги, ботинки, варежки).