

Тема «Домашние птицы и их птенцы»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Формировать понятие «домашние птицы».
3. Формировать навыки диалогической речи.
4. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос.
5. Развивать внимание, память.
6. Воспитывать умение слушать логопеда и товарищей, навыки организованного поведения.

Оборудование: магнитная доска, плоскостной театр — изображения дома, бабушки, дедушки, внушки, домашних птиц, предметные картинки.

1. Организационный момент.

По очереди называя свои имена, дети садятся за столы.

2. Упражнение «**Кто это**».

На доске изображения дома, дедушки и бабушки.

- Таня приехала в гости к дедушке и бабушке.

(По мере рассказывания на доску выставляются изображения домашних птиц.)

- Вышла Таня во двор, а около дома стоит кто-то.
- Кто это? (Это курица (петух).)

И т.д.

- Вот сколько домашних птиц Таня увидела у бабушки и дедушки. Курица, гусь, утка, индюк, петух — это домашние птицы.

3. Упражнение «**Найди и назови**».

- Где курица? (Вот курица.)

И т.д.

- Где домашние птицы? (Вот домашние птицы.)

4. Подвижная игра «**Домашние птицы**».

<i>Вышла курица гулять, Свежей травки пощипать.</i>	Дети складывают пальцы в «клювы», открывают и закрывают их на каждое слово.
<i>За ней гусь шагает, Утку приглашает.</i>	Идут гусиным шагом.
<i>Птицы все гуляли, Крыльями махали.</i>	Взмахивают руками.

5. Игра «**Птенцы**».

- Послушайте, как громко квохчет курица: «Ко-ко-ко!» Голос мамы курицы услышал маленький.... (цыпленок)! (Выставить картинку с изображением цыпленка).
- Кто это? (Это цыпленок).
- Цыпленок бежит к своей маме и пищит: «Пи-пи-пи!». Цыпленок — это птенец курицы.
- А вы хотите познакомиться с другими птенцами?
- Утка крякает: «Кря-кря-кря!» Голос мамы утки услышал утенок.

- Гусь гогочет: «Га-га-га!» Он зовет гусенка.
- Индюк бормочет: «Бу-бу-бу!» Он зовет индюшонка.
- Ну вот все собрались!
- Кто это все вместе? (Это птенцы).

6. Упражнение «*Птенцы клюют*»

Предложить детям показать, как птенцы клевали крошки и зернышки.

Поставить локоть правой руки на стол. Пальцы сложить в щепоть - «клюв». Ритмично наклонять кисть руки вниз и поднимать вверх, произнося вместе с логопедом:

*Во дворе птенцы гуляли,
Крошки, зернышки клевали,
Пили все водицу
Прямо из корытца.*

Е. Моносова

Повторить стихотворение с движениями левой рукой.

7. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О домашних птицах и птенцах).

Каких домашних птиц вы запомнили и как называются их птенцы? (Курица-цыпленок, гусь-гусенок, утка-утенок, индюк-индюшонок).

Где живут домашние птицы? (Около дома человека).

Какую пользу приносят домашние птицы человеку? (Несут яйца, мясо).