

Тема «Детёныши домашних животных»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Закрепить понятие «домашние животные».
3. Учить различать понятия «детёныши домашних животных» и «домашние животные».
4. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос.
5. Формировать навыки диалогической речи.
6. Развивать внимание, память, мышление.
7. Воспитывать навыки культуры поведения, любовь к животным.

Оборудование: магнитная доска, изображения домашних животных и их детёнышей для магнитной доски, предметные картинки.

1. Организационный момент.

По очереди называя свои имена, дети садятся за столы.

2. Упражнение «Вспомни и назови».

- Назовите домашних животных, о которых мы говорили. (Корова, лошадь, собака, кошка, свинья, коза).

По мере называния домашнего животного выставить на магнитную доску соответствующую картинку, а затем спросить, обведя рукой все изображения:

- Кто это? (Это домашние животные).

3. Игра «Телёнок потерялся».

Рассказать сказку с использованием магнитной доски.

- Жила-была на свете большая рогатая корова. И был у неё сынок — маленький озорной телёнок. Однажды убежал теленок далеко от мамы и заблудился. Стал он искать маму. Видит, около дома ходит... (*прикрепить изображение, сделать паузу, подождать ответа детей*) кошка.
- Здравствуй, тетя Кошка. Ты не видела мою маму?
- Нет. Поиграй с моим... (*прикрепить изображение*) котенком, а мама тебя найдет.
- Нет, я пойду маму искать. И побежал на луг.
- Видит, стоит на лугу...(*прикрепить изображение, сделать паузу, подождать ответа детей*) коза.
- Здравствуй, тетя Коза. Ты не видела мою маму?
- Нет, - говорит коза. - Поиграй пока с моим ...(*прикрепить изображение*) козленком, а мама тебя найдет.
- Спасибо, я пойду искать маму.
- И побежал теленок дальше. Видит, стоит... (*прикрепить изображение, сделать паузу, подождать ответа детей*) лошадь. Как вы думаете, что скажет теленок?

Ответы детей:

- Здравствуй, тетя Лошадь. Ты не видела мою маму?
- Нет, теленок. Поиграй пока с моим... (*прикрепить изображение*) жеребенком, а мама тебя найдет.
- Спасибо, я пойду искать маму.

Продолжить сказку.

- И побежал дальше. Видит, в луже лежит... (*прикрепить изображение, сделать паузу, подождать ответа детей*) свинья. Как вы думаете, что скажет теленок?

Ответы детей:

- Здравствуй, тетя Свинья. Ты не видела мою маму?
- Нет, теленок. Поиграй пока с моим... *(прикрепить изображение)* поросенком, а мама тебя найдет.
- Спасибо, я пойду искать маму.

Продолжить сказку:

- И побежал теленок дальше. Видит... *(прикрепить изображение, сделать паузу, подождать ответа детей)* собака грызет косточку. Как вы думаете, что скажет теленок?

Ответы детей:

- Здравствуй, тетя Собака. Ты не видела мою маму?
- Нет, - говорит Собака. - Но я со своим... *(прикрепить изображение)* щенком помогу тебе.

Продолжить сказку:

- Стали собака и щенок нюхать землю, искать следы и нашли теленку маму.
- Кто мама у теленка? (Корова). *(Прикрепить картинку.)*
- Обрадовался теленок, подбежал к маме. И корова обрадовалась, что нашелся ее сынок, облизала его и говорит...
- Как вы думаете, что корова сказала теленку? *(Ответы детей.)*
- Нельзя убегать от мамы!

4. Двигательная и пальчиковая игра «Поросята» (под музыку Железных).

<i>Этот толстый поросенок целый день хвостом вилял,</i>	Двигаем пальчиками в разные стороны,
<i>Этот толстый поросенок спинку об забор чесал.</i>	Трем спину об спинку стула,
<i>Ля-ля-ля-ля-лю-лю-лю - поросенок я люблю, Ля-ля-ля-ля-лю-лю-лю - поросенок я люблю.</i>	Повторяем все вместе и качаем головами,
<i>Этот толстый поросенок носок землю ковырял,</i>	Имитируем копание носом в земле,
<i>Этот толстый поросенок что-то сам нарисовал.</i>	Имитируем рисование,
<i>Ля-ля-ля-ля-лю-лю-лю - поросенок я люблю, Ля-ля-ля-ля-лю-лю-лю - поросенок я люблю.</i>	Повторяем все вместе и качаем головами,
<i>Этот толстый поросенок лежебока и нахал,</i>	Грозим пальчиком,
<i>Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал</i>	Имитируем боксерские движения.

5. Игра «Найди пару».

Раздаем всем детям картинки. Первый называет картинку, например, - лошадь. Значит ищем ей пару — детеныша лошади (жеребенка). Выкладываем все на магнитную доску.

6. Развитие мелкой моторики по рабочим тетрадям «Послушный карандаш».

Раздать детям тетради. Выполняем упражнения. При необходимости оказывать помощь.

7. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О домашних животных и их детёнышах).

Каких домашних животных вы знаете? (Корова, лошадь, коза, свинья, собака).

Каких детенышей домашних животных вы запомнили? (Теленок, жеребенок, козленок...).