

Тема «Дикие животные и их детёныши»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Закрепить понятие «дикие животные».
3. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос.
4. Развивать внимание, память, моторику.
5. Воспитывать навыки организованного поведения, любовь к живой природе.

Оборудование: магнитная доска, игрушки и предметные картинки с изображением диких животных, сюжетная картинка «Лес».

1. Организационный момент.

По очереди называя свои имена, дети садятся за столы.

2. Упражнение «**Подумай и скажи**».

Выставить на доске картинку с изображением леса.

Показать на картинку и спросить:

- Что это? (Ответы детей.)
- Да, это лес.

3. Упражнение «**Покажи и назови**».

- В лесу живут разные звери: волк, медведь, белка, заяц, лиса, еж.

(По мере называния животных выставить на наборное полотно предметные картинки с их изображением).

- Их называют дикие животные, звери.

Затем предложить детям ответить на вопросы и показать соответствующие картинки:

- Где волк (медведь, белка, заяц, лиса, еж)? (Вот волк (медведь, белка, заяц, лиса, еж).
- Где дикие животные? Где звери? (Вот дикие животные. Вот звери).

4. Двигательная и пальчиковая игра «Зайка» (под музыку Железновых).

<i>Зайка серенький сидит, вот-так, вот-так,</i>	Дети сидят на корточках, ручки поджаты у груди.
<i>И ушами шевелит, вот-так, вот-так,</i>	Ручки за головой, шевелим в разные стороны.
<i>Зайке холодно сидеть, хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,</i>	Встали, хлопаем в ладоши.
<i>Надо лапочки погреть, хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,</i>	Хлопаем в ладоши.
<i>Зайке холодно стоять, скок-скок, скок-скок,</i>	Прыгаем,
<i>Надо зайке поскакать, скок-скок, скок-скок.</i>	Прыгаем.

5. Упражнение **«Покажи и назови»**.

Вместе со зверями в лесу живут их детёныши: волчонок, медвежонок, бельчонок, зайчонок, лисёнок, ежонок.

(По мере называния детенышей выставить на магнитную доску предметные картинки с их изображением).

Затем предложить детям ответить на вопросы и показать соответствующие картинки:

Где волчонок (медвежонок, бельчонок, зайчонок, лисёнок, ежонок)? (Вот волчонок (медвежонок, бельчонок, зайчонок, лисёнок, ежонок).

Где детёныши диких животных? (Вот детеныши диких животных).

6. Игра **«Найди пару»**.

Каждому детёнышу ищем маму. Первый называет картинку, например, - бельчонок. Значит ищем ему маму — белку. Выкладываем все в соответствующем порядке на магнитную доску.

7. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О диких животных и их детёнышах).

Каких диких животных вы знаете? (Волк, лиса, белка, медведь, ёж).

Каких детенышей диких животных вы запомнили? (Волчонок, лисёнок, бельчонок, медвежонок, ежонок).