

Тема «Осень. Деревья»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Формировать понятие «осень».
3. Учить элементам диалогической речи.
4. Развивать внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику.
5. Воспитывать вежливость, умение слушать логопеда.

Оборудование: сюжетная картинка «Лес»; настоящие осенние листья (красные, желтые) и шишки; разрезные картинки «Части дерева»; картинки — виды деревьев, виды листьев и шишек.

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!

Здравствуйте, детки!

Все вместе здороваемся — ЗДРАВСТВУЙТЕ!

2. Беседа по картинке «Лес».

- Что нарисовано на картинках? (Деревья, лес, парк).
- Деревья приносят вред или пользу? (Деревья приносят пользу).
- Деревья делают воздух чистым.
- На некоторых деревьях растут фрукты. (Яблоки, груши, абрикосы).
- Из деревьев делают мебель и бумагу.

3. Упражнение «Посмотри внимательно».

Взять заготовку с прошлого занятия (осеннее дерево) и рассмотреть его части: ствол, корни, ветки, листья (иголки), кора, крона.

4. Игра «Собери дерево».

У детей конверты с разрезными картинками из 3 частей: корни, ствол, крона. Надо сложить их так, чтобы получилось дерево. Каждый ребенок показывает и называет дерево и его части.

5. Физкультминутка.

<i>Ветер дует нам в лицо: «У-у-у-у»</i>	Дети обмахивают руками лицо и коротко произносят звук «У»,
<i>Закачалось деревцо.</i>	Поднимают руки вверх, наклоны

	влево, вправо.
<i>Ветер дует тише, тише: «У-у-у-у....»</i>	Вытягивают руки от груди вперед, тихо и длительно произносят звук «У».
<i>Дерево растет все выше, выше.</i>	Поднимают руки вверх и потягиваются.
<i>Ветер сильный набежал: «У-у-у-у!»</i>	Оставляют руки вверх, раскачиваются в стороны и громко произносят звук «У».
<i>И все листья оборвал.</i>	Бросают руки вниз, расслабляются.

6. Задание «Покажи и назови».

Предложить рассмотреть картинки с изображением дуба, ели, рябины, сосны, клена, березы, липы, показать и назвать каждое дерево. При затруднениях помочь детям.

Затем показать картинки с листочками. Найти соответствия.

Затем показать настоящие листочки и найти соответствия с картинками.

7. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О деревьях).

Почему деревья приносят пользу? (Воздух, прохлада, мебель, фрукты).

Какие деревья бывают? (Дуб, береза, сосна, ель, липа, клен, рябина).

Как называются листочки на деревьях? (Дубовые, березовые, липовые, кленовые, рябиновые).