

Тема «День защитника Отечества»

Цели:

1. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.
2. Формировать обобщающее понятие «защитники Отечества», «военные».
3. Учить образовывать новые слова.
4. Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже единственного и множественного числа, в творительном падеже единственного числа, в родительном падеже множественного числа во фразовой речи.
5. Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свою страну.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки, магнитная доска.

1. Организационный момент.

Прочитать детям стихотворение Н. Френкель:

*Землю родную, поля, города
Не отдадим мы врагу никогда.
Армия наша крепка и сильна,
Зорко страну охраняет она.*

2. Беседа «Кто нужнее в армии?».

- Кто нужнее в армии? Ракетчик или танкист? Солдат или пограничник? Моряк или летчик? На эти вопросы ответить невозможно. Только тогда враг получит крепкий отпор, когда вместе ударят и ракетчики, и танкисты, и солдаты, и пограничники, и моряки, и летчики.

3. Упражнение «Покажи и назови».

- Где танкисты? Летчики? Солдаты? Ракетчики? Моряки? Пограничники?

4. Упражнение «Подумай и ответь».

Рассмотреть с детьми сюжетные картинки, задать вопросы:

- Кто это? (Это моряки.)
- Где служат? (Моряки служат на морских кораблях.)
- Что делают? (Моряки охраняют наши моря от врагов.)
- Что защищают? (Моряки защищают нашу Родину.)

И т. д. о солдатах, летчиках, танкистах, ракетчиках, пограничниках.

Сделать вывод: все эти люди — военные, воины, защитники Отечества (нашей Родины).

5. Упражнение «Один-много».

- Назовите защитников Отечества в единственном числе.
- Скажите, кого много в армии. (В армии много солдат. В армии много летчиков. И т.д.)

6. Физкультминутка.

<i>Бравые солдаты взяли автоматы, Врагов не пускают — страну защищают.</i>	Дети маршируют.
--	-----------------

*Летчики-пилоты сели в самолеты,
В небе летают, страну защищают.*

Изображают самолеты, «летают».

Упражнение «Кораблик».

На кораблике качает. Чтобы не упасть, расставьте ноги пошире и прижмите их к полу. Руки сцепите за спиной. Качнуло палубу вправо — прижмем к полу правую ногу. (Правая нога напряжена. Левая расслабилась, немного согнулась в колене, носком касается пола.) Выпрямились. Расслабились. Качнуло в другую сторону — прижимаем левую ногу. (Напряжена левая нога. Правая нога расслаблена.) Выпрямились.

7. Игра «Кому что нужно».

Предложить детям подобрать пару к картинкам и составить предложения по вопросам:

Танкист — танк.

- Что нужно танкисту? (Танкисту нужен танк.)
- Чем управляет танкист? (Танкист управляет танком.)

Летчик — самолет.

- Что нужно летчику? (Летчику нужен самолет.)
- Чем управляет летчик? (Летчик управляет самолетом.)

Моряк — корабль.

- Что нужно моряку? (Моряку нужен корабль.)
- Чем управляет моряк? (Моряк управляет кораблем.)

Ракетчик — ракета.

- Что нужно ракетчику? (Ракетчику нужна боевая ракета.)
- Чем управляет ракетчик? (Ракетчик управляет боевой ракетой.)

Солдат — автомат.

- Что нужно солдату? (Солдату нужен автомат.)
- Что делает солдат? (Солдат стреляет из автомата.)

Пограничник — собака.

- Кто нужен пограничнику? (Пограничнику нужна собака.)
- Что делает пограничник? (Пограничник защищает границу от врагов.)
- Что делают все воины? (Воины защищают нашу Родину от врагов.)

8. Итог занятия.

Что делают военные? (Защищают Родину, сражаются на войне).

Какие бывают военные? (Танкисты, ракетчики, пограничники).

Что нужно военным для работы? (Танки, машины, собаки, ракеты).