

Сентябрь, 3 неделя
Домашнее задание по теме «Осень, признаки осени»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад

Слово-действие: идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать

Слово-признак: хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный

Беседа по теме.

Обсудите с ребенком наступившее время года – осень. В ходе прогулок отмечайте изменения в природе, животном мире. Обращайте внимание на то, как стали одеваться люди с наступлением холодов. Просите ребенка отвечать полным предложением.

- Какое время года наступило? (Наступила осень).

- Что часто идет осенью? (Осенью часто идут дожди).

- Что происходит осенью с листьями? (Листья осенью становятся желтыми, красными. Листья падают на землю).

- Что делают осенью птицы? (Некоторые птицы улетают в теплые края. Они называются перелетными птицами. Другие птицы остаются зимовать. Эти птицы называются зимующими.)

- Что делают осенью звери? (Звери запасают еду на зиму. Некоторые звери засыпают до весны.)

- Что надевают осенью люди? (Люди надевают осенью куртки, шапки, сапоги.)

- Какой урожай собирают люди осенью? (Люди осенью собирают овощи в огородах и фрукты в садах.)

- За чем люди ходят в лес? (Люди ходят в лес собирать грибы и ягоды.)

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Игра «В лесу»

Повтори звукосочетание «АУ!» несколько раз (громко-тихо, долго-коротко).

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

О-СЕНЬ (2 р.), *ДЕ-РЕ-ВО* (3 р.), *ДОЖДЬ* (1 р.), *КУС-ТЫ* (2 раза), *ЛУ-ЖА* (2 раза).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Какой листок?»

Назови, как называются листья у разных деревьев?

Лист клена — кленовый лист

Лист березы — березовый лист

Лист дуба — дубовый лист

Лист рябины — рябиновый лист

Игра «Скажи, какое? (какой? какие?)»

Опиши, какое бывает солнце? (яркое, большое, тусклое)

Листья какие? (Желтые, красные, маленькие)

Небо какое? (Светлое, темное, хмурое)

Дождь какой? (Сильный, проливной, мелкий)

Ветер какой? (Порывистый, сильный, холодный)

Сентябрь, 4 неделя
Домашнее задание по теме «Осень, деревья осенью»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: парк, лес, сад, дерево, корень, ствол, ветка, листочек, иголка, кора, крона, куст, пень, сук, шишка, почки, дуб, ель, рябина, сосна, клен, береза, липа, семена

Слово-действие: расти, делать, давать, приносить, набухать

Слово-признак: маленький, большой, высокий, низкий, тонкий, толстый, колючий, легкий, гладкий, резной, дубовый, еловый, рябиновый, сосновый, кленовый, березовый, липовый

Беседа по теме.

Расскажите ребенку о деревьях: где они растут: (в парках, на улицах, в садах, в лесу), из каких частей состоят (корни, ствол, ветки, листья, иголки, крона), какие бывают (клен, береза, дуб и др.) Обратите внимание на то, как меняются деревья осенью. После обсуждения задайте вопросы. Ребенок дает правильный ответ и отвечает полным предложением.

- Деревья приносят вред или пользу? (Деревья приносят пользу).
- Деревья делают воздух свежим или грязным? (Деревья делают воздух свежим).
- На деревьях растут овощи или фрукты? (На деревьях растут фрукты).
- Из деревьев делают мебель или одежду? (Из деревьев делают мебель).
- Деревья растут в квартире или на улице? (Деревья растут на улице).
- На деревьях растут листья или трава? (На деревьях растут листья).
- Листья на деревьях осенью становятся зелеными или желтыми? (Листья на деревьях осенью становятся желтыми).
- На березе растут кленовые или березовые листочки? (На березе растут березовые листочки).
- Шишки растут на елках или дубах? (Шишки растут на елках).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Игра «Скажи, как я»

Повтори слоги несколько раз: *МА-МА-МА, МА-МА-МО, МА-МО-МА, МО-МА-МА*

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЛЕС (1 р.), ДЕ-РЕ-ВО (3 р.), ВЕТ-КА (2 р.), КУСТ (1 р.), ШИШ-КА (2 р.), РЯ-БИ-НА (3 р.), СОС-НА (2 р.), КЛЕН (1 р.), БЕ-РЕ-ЗА (3 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Один-много».

Я буду говорить про один предмет, а ты про много.

<i>Дерево – деревья</i>	<i>Елка – елки</i>
<i>Клен – клены</i>	<i>Лист – листья</i>
<i>Береза – березы</i>	<i>Ветка - ветки</i>
<i>Дуб – дубы</i>	<i>Шишка - шишки</i>

Игра «Скажи ласково».

Назови ласково предметы, которые я буду называть.

<i>Ветка – веточка</i>	<i>Шишка - шишечка</i>
<i>Дуб – дубок</i>	<i>Елка - елочка</i>
<i>Береза – березка</i>	<i>Лист - листик</i>
<i>Куст – кустик</i>	<i>Иголka - иголочка</i>

Октябрь, 1 неделя

Домашнее задание по теме «Овощи, огород. Труд на полях и огородах»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: огород, овощи, картофель, морковь, свекла, репа, редис, редька, лук, чеснок, баклажан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка

Слово-действие: растить, убирать, копать, дергать, срезать, укладывать, хранить, готовить, варить, жарить, солить, тушить, нарезать

Слово-признак: вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый

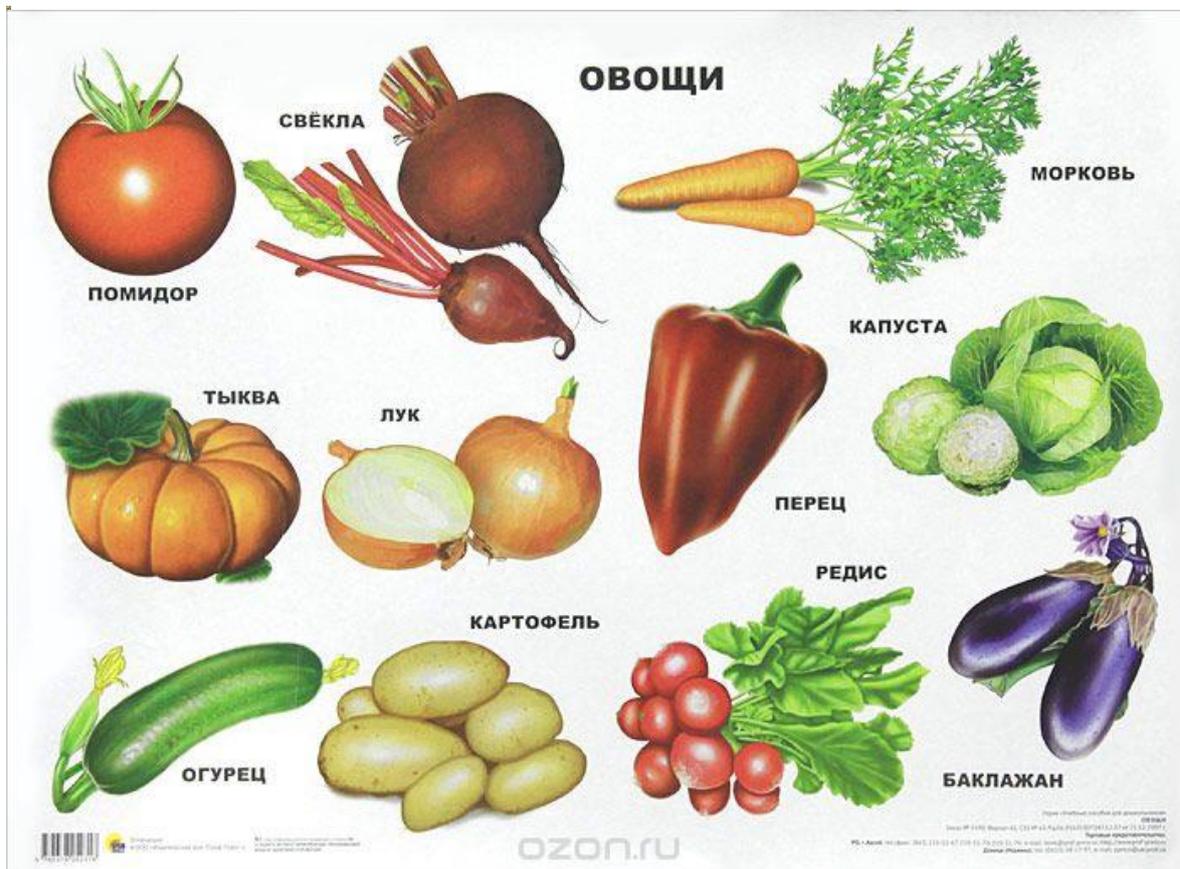
Беседа по теме.

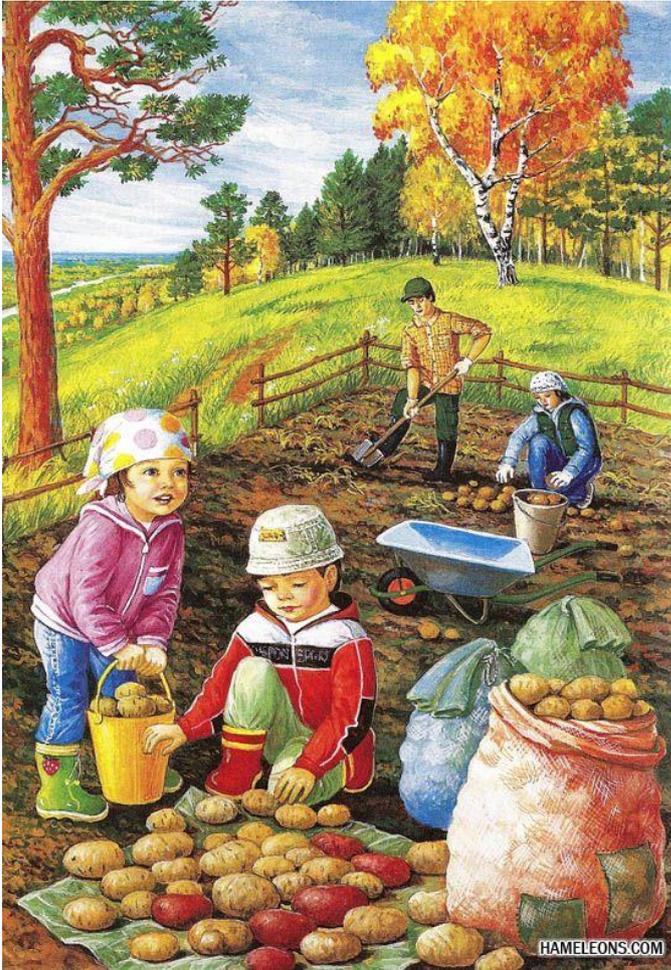
Поговорите с ребенком об овощах. Расскажите, где они растут, для чего они нужны, как их готовят. Дайте возможность их рассмотреть (дома, в магазине, на рынке), потрогать, понюхать. Привлеките ребенка к процессу приготовления блюд из овощей. Проговаривайте с ребенком последовательность ваших действий. Просите отвечать полными предложениями, использовать слова-признаки при описании предметов.

- Какое сейчас время года? (Сейчас осень).
- Осенью овощи собирают или сажают? (Осенью овощи собирают).
- Где растут овощи? (Овощи растут в огороде).
- Назови, какие овощи ты знаешь? (Свекла, капуста, картошка, лук, морковь).
- Что можно приготовить из овощей? (из овощей можно приготовить суп, салат, пирог).
- Где овощи можно купить? (Овощи можно купить на рынке, в магазине).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Игра «Скажи, как я»

Повтори слоги несколько раз: *МА-МО-МУ, МУ-МА-МО, МО-МУ-МА, МО-МА-МУ*

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЛУК (1 р.), КАР-ТО-ФЕЛЬ (3 р.), МОР-КОВЬ (2 р.), О-ВО-ЩИ (3 р.), СВЕК-ЛА (2 р.), ЧЕС-НОК (2 р.), РЕ-ПА (2 р.), КА-ПУС-ТА (3 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Что делают?».

Я буду называть один овощ, а ты скажи, что с ним делают.

Капуста – срезают, моют, режут

Картофель – выкапывают, собирают, очищают

Морковь – выдергивают, моют, трут

Свекла – выдергивают, моют, трут

Лук – моют, режут, собирают

Игра «Где растут».

Я буду называть овощ, а ты скажи, где он растет.

Картофель – под землей

Помидоры – на кустах

Капуста – на земле

Свекла – под землей

Огурцы – на кустах

Октябрь, 2 неделя
Домашнее задание по теме «Фрукты, сад. Труд в садах»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин

Слово-действие: зреть, собирать, заготавливать

Слово-признак: спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о фруктах. Расскажите, как они растут, для чего они нужны, как их употребляют в пищу. Дайте возможность их рассмотреть (дома, в магазине, на рынке), потрогать, понюхать. Уточните у ребенка, как мы спросим про фрукты «кто» или «что»? Почему? Помогите ребенку формулировать полные ответы на поставленные вопросы.

- Какое сейчас время года? (Сейчас осень).
- Где растут фрукты? (Фрукты растут на деревьях в саду).
- Какие фрукты ты знаешь? (Фрукты — это яблоки, груши, бананы, виноград).
- Какую пользу приносят фрукты? (Фрукты полезны для людей, так как в них содержится много витаминов).
- Когда собирают урожай фруктов? (Урожай фруктов собирают осенью).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Игра «Яблоки падают на траву»

Повтори слоги несколько раз: *БОМ-БАМ-БУМ! БАМ-БОМ-БУМ! БУМ-БОМ-БАМ!*

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

САД (1 р.), ЯБ-ЛО-КО (3 р.), ФРУК-ТЫ (2 р.), СЛИ-ВА (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Один-много».

Я буду называть один фрукт, а ты скажи, когда много.

Груша – много груш

Апельсин — много апельсинов

Лимон — много лимонов

Яблоко — много яблок

Игра «Скажи ласково».

Я буду называть фрукт, а ты назови его ласково.

Яблоко — яблочко

Апельсин — апельсинчик

Лимон — лимончик

Мандарин – мандаринчик

Октябрь, 3 неделя
Домашнее задание по теме «Лес. Грибы. Лесные ягоды»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: лес, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина

Слово-действие: искать, находить, складывать, собирать

Слово-признак: ядовитый, сладкий, густой

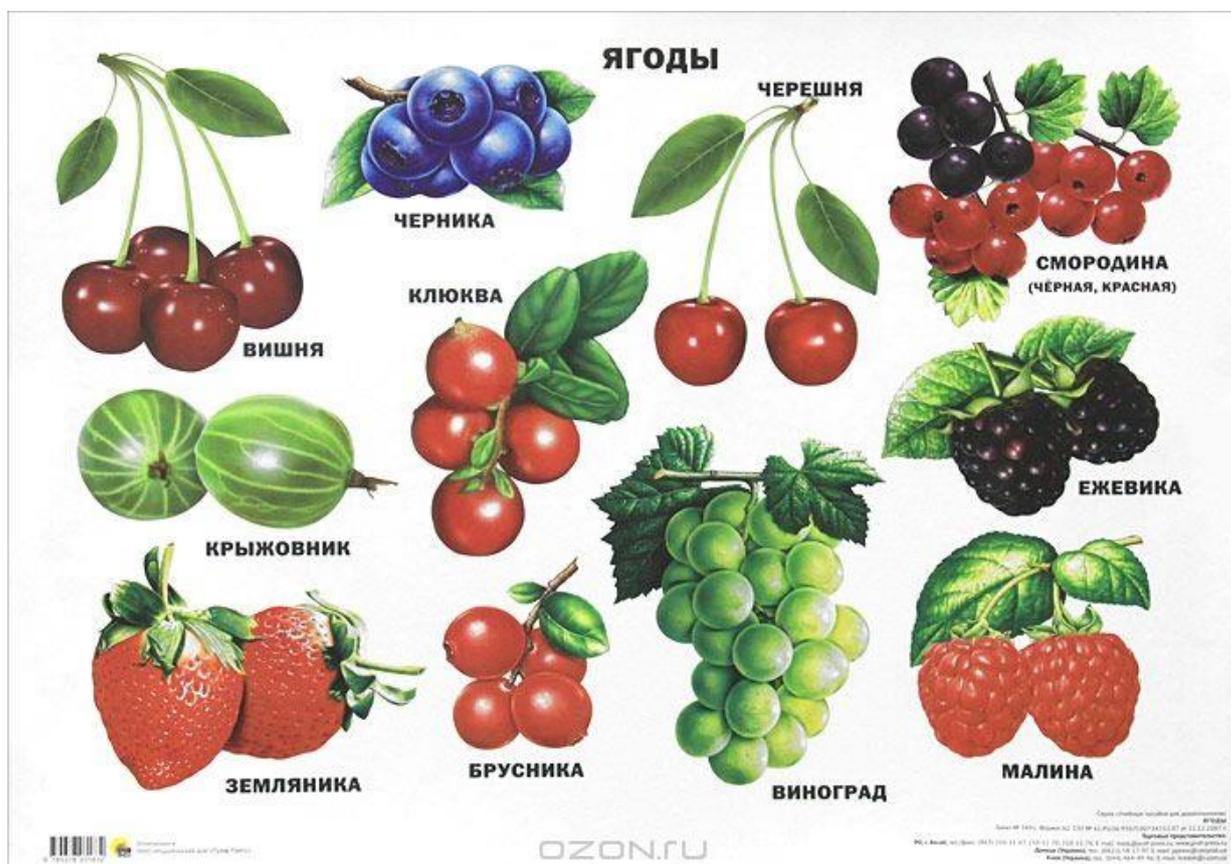
Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о том, что такое лес. Расскажите, какие они бывают, какую пользу приносят людям. Обсудите, что растет в лесу (деревья, кустарники, ягоды, грибы). Расскажите про обитателей леса, их образ жизни (белки, лисы, зайцы). Предпримите прогулку в лес (парк), обращайтесь внимание на разнообразие растительности. Соберите природный материал для поделок (листочки, шишки, желуди, каштаны). Помогайте ребенку формулировать полные ответы на поставленные вопросы.

- Какое сейчас время года? (Сейчас осень).
- Как называется место, где растет много деревьев? (Это место называется лес).
- Какие деревья ты знаешь? (Березы, дубы, клены).
- Какую пользу приносят леса? (Леса очищают воздух, дают людям кислород).
- Зачем люди ходят в лес? (Люди собирают в лесу ягоды и грибы).
- Все ли грибы и ягоды можно собирать и употреблять в пищу? (Нет, некоторые грибы и ягоды являются ядовитыми, и их собирать нельзя).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЛЕС (1 р.), ГРИБ (1 р.), БО-РО-ВИК (3 р.), НОЖ-КА (2 р.), ШЛЯП-КА (2 р.), ПО-ДО-СИ-НО-ВИК (5 р.), ПОД-БЕ-РЕ-ЗО-ВИК (5 р.), ЛИ-СИЧ-КА (3 р.), МУ-ХО-МОР (3 р.), О-ПЕ-НОК (3 р.), СЫ-РО-ЕЖ-КА (4 р.), Я-ГО-ДА (3 р.), КУС-ТИК (2 р.), ЗЕМ-ЛЯ-НИ-КА (4 р.), ЧЕР-НИ-КА (3 р.), МА-ЛИ-НА (3 р.), КЛЮК-ВА (2 р.), БРУС-НИ-КА (3 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Один-много».

Я буду называть один предмет, а ты скажи, как сказать много.

Гриб – много грибов

Ягода — много ягод

Мухомор — много много мухоморов

Подосиновик — много подосиновиков

Игра «Собери семейку».

Попробуй назвать слова-родственники к слову «ГРИБ» (гриб – грибок, грибы, грибочек, грибной, грибник, грибница)

Попробуй назвать слова-родственники к слову «ЯГОДА» (ягода – ягодка, ягодный, ягоды, ягодник)

Октябрь, 4 неделя
Домашнее задание по теме «Перелетные птицы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: кукушка, утка, журавль, грач, скворец, лебедь, соловей, стая, юг, страны, корм

Слово-действие: собираться, разгуливать, клевать, лететь, курлыкать, кружиться, скрыться, замерзать, прятаться, улетать

Слово-признак: перелетные, теплые, дальние, чернокрылый, длиннокрылый, длинноногий, длинноклювый, белокрылый

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о перелетных птицах. Расскажите о том, как в начале осени многие птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Перечислите названия перелетных птиц (грач, скворец, ласточка, журавль, кукушка), объясните, почему они так называются. Помогите ребенку формулировать ответы на вопросы по теме:

– Назови перелетных птиц, каких ты знаешь? (Грач, скворец, ласточка, журавль — это перелетные птицы).

– Почему их называют перелетными? (Эти птицы называются перелетными, так как, когда наступают холода, они улетают в теплые края, а потом возвращаются на родину).

– Почему они улетают в теплые края? (Они улетают в теплые края, потому что наступают холода и им негде искать корм).

– В какое время года перелетные птицы улетают на юг? (Перелетные птицы улетают на юг осенью).

– В какое время года перелетные птицы возвращаются в родные края? (Перелетные птицы возвращаются в родные края весной).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку. Что на них изображено?



ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ГРАЧ (1 р.), ЮГ (1 р.), КУ-КУШ-КА (3 р.), УТ-КА (2 р.), ЖУ-РАВЛЬ (2 р.), СКВО-РЕЦ (2 р.), ЛЕ-БЕДЬ (2 р.), СО-ЛО-ВЕЙ (3 р.), СТА-Я (2 р.), СТРА-НЫ (2 р.), КОРМ (1 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Один-много».

Я буду называть один предмет, а ты скажи, как сказать много.

Ласточка -много ласточек

Птица-много птиц

Грач-много грачей

Журавль-много журавлей

Стая-много стай

Гусь-много гусей

Игра «Подбери признак».

Грач (какой?) - черный, большой

Ласточка (какая?) - быстрая, маленькая

Лебедь (какой?) - белый, длиннокрылый

Скворец (какой?) - истрый, пестрогрудый

Ноябрь, 1 неделя
Домашнее задание по теме «Одежда»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: одежда, комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта, свитер, шорты, майка, трусы, сарафан, колготки, пижама, рукав, воротник, капюшон, карман

Слово-действие: надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить

Слово-признак: удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, шелковый

Беседа по теме.

Обсудите с ребенком тему одежды. Расскажите, для чего она нужна, где ее хранят. Уточните у ребенка, как мы спросим про одежду «кто» или «что». Попросите ребенка вспомнить, в чем он обычно ходит дома, на улице зимой, весной и осенью, летом. Объясните и покажите ребенку, как правильно нужно одеваться, что мы надеваем вначале, что потом. Задайте вопросы, помогите сформулировать полные ответы:

- Что было на тебе надето утром дома?
- Что ты надел сегодня на улицу?
- А как назвать все то, что вы надевали на себя дома, выходя на улицу, то, что на вас надето сейчас? (Одежда)
- Для чего нужна одежда? (Одежда нужна, чтобы защищать тело от холода, жары, грязи, пыли, дождя; чтобы было удобно и красиво).
- Что надо делать, чтобы одежда оставалась красивой и аккуратной? (Одежду нужно стирать, гладить и складывать на полочки).
- Откуда мы берем одежду? (Одежду покупаем в магазине).
- Где шьют одежду? (Одежду шьют в ателье, на швейной фабрике).

1. Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





2. Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ПЛАЩ (1 р.), О-ДЕЖ-ДА (3 р.), КУРТ-КА (2 р.), ПАЛЬ-ТО (2 р.), ТРУ-СЫ (2 р.), МАЙ-КА (2 р.), СА-РА-ФАН (3 р.), РУ-КАВ (2 р.), КАР-МАН (2 р.), КОМ-БИ-НЕ-ЗОН (4 р.), ПЛАТЬ-Е (2 р.), БРЮ-КИ (2 р.), РУ-БАШ-КА (3 р.), КОФ-ТА (2 р.), СВИ-ТЕР (2 р.), ШОР-ТЫ (2 р.), КОЛ-ГОТ-КИ (3 р.), ПИ-ЖА-МА (3 р.), ВО-РОТ-НИК (3 р.), КА-ПЮ-ШОН (3 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

3. Игра «Один-много».

Я буду называть один предмет, а ты скажи, как сказать много.

Плащ — плащи

Носок — носки

Шуба — шубы

Куртка — куртки

Юбка — юбки

Шапка — шапки

Игра «Подбери признак».

Шарф (какой?) - длинный, теплый

Куртка (какая?) - красная, осенняя

Рубашка (какая?) - праздничная, голубая

Шорты (какие?) - короткие, летние

Ноябрь, 2 неделя
Домашнее задание по теме «Обувь»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: *обувь, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, тапки, босоножки, сандалии, шлепанцы*

Слово-действие: *надевать, снимать, носить, беречь, чистить*

Слово-признак: *кожаный, замшевый, резиновый, удобный*

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком об обуви. Расскажите, для чего нужна обувь, как нужно за ней ухаживать. Покажите домашнюю обувь, зимнюю обувь, летнюю обувь, мужскую, женскую, детскую обувь. Назовите и покажите части обуви (каблук, подошва, ремешок, голенище и пр.). Ответь на вопросы:

- Для чего нужна обувь? (Обувь нужна для того, чтобы ногам было удобно ходить на улице и в помещении).
- От чего обувь защищает ноги? (Обувь защищает ноги от грязи, воды, пыли, камней).
- Что надо делать, чтобы обувь была чистой и аккуратной? (Обувь нужно мыть, чистить, смазывать кремом, хранить в коробках).
- Чем моют обувь? (Обувь моют водой).
- Чем чистят обувь? (Обувь чистят обувным кремом).
- Где можно купить обувь? (Обувь покупают в магазине).
- Какой обуви много в обувном магазине? (В обувном магазине много ботинок, туфель, сапог, кроссовок, тапок).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

О-БУВЬ (2 р.), СА-ПО-ГИ (3 р.), БО-ТИН-КИ (3 р.), КРОС-СОВ-КИ (3 р.), ТУФ-ЛИ (2 р.), ТАП-КИ (2 р.), БО-СО-НОЖ-КИ (4 р.), САН-ДА-ЛИ-И (4 р.), ШЛЕ-ПАН-ЦЫ (3 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Поймай слово»

Хлопни в ладоши, когда услышите слово сапоги: *ботинки, кроссовки, сапоги, туфли*; слово туфли: *тапки, босоножки, сандалии, туфли*.

Игра «Назови ласково».

Я буду называть обувь, а ты назови ее ласково.

Ботинки – ботиночки

Туфли — туфельки

Сапоги — сапожки

Тапки — тапочки

Кроссовки — кроссовочки

Валенки — валеночки.

Игра «Подбери признак».

Туфли из кожи – кожаные

Подошва из резины – резиновая

Шнурки из ткани – тканевые

Пряжка из металла – металлическая

Застежка из пластмассы – пластмассовая

Подошва из пробки – пробковая

Ноябрь, 3 неделя
Домашнее задание по теме «Мебель»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: мебель, шкаф, диван, кровать, кресло, стол, стул, комод, стенка, полка, тахта, табурет, пуф, качалка, дверца, ножка, спинка, сиденье, подлокотник

Слово-действие: сидеть, лежать, хранить, убирать, вешать, протирать

Слово-признак: деревянный, кожаный, мягкий

Беседа по теме.

Побеседуйте с ребенком о мебели. Расскажите, для чего она нужна, обратите внимание ребенка на то, что в разных комнатах стоит разная мебель. Расскажите, как нужно ухаживать за мебелью. Уточните у ребенка, как мы спросим про предметы мебели - «кто» или «что»? По ходу беседы задавайте соответствующие вопросы:

- На чем сидят? (Сидят на стуле, на диване).
- На чем спят? (Спят на кровати).
- Куда кладут книги? (Книги кладут на полку).
- Куда убирают белье, одежду? (Одежду убирают в шкаф).
- Куда можно поставить телевизор? (Телевизор можно поставить на тумбочку).
- Где можно купить мебель? (мебель можно купить в магазине).
- Из каких частей состоит стул? (Стул состоит из ножек, спинки, сиденья).
- Для чего нужна мебель? (Мебель нужна для того, чтобы было удобно жить).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

МЕ-БЕЛЬ (2 р.), ШКАФ (1 р.), ДИ-ВАН (2 р.), КРО-ВАТЬ (2 р.), КРЕС-ЛО (2 р.), СТОЛ (1 р.), СТУЛ (1 р.), КО-МОД (2 р.), СТЕН-КА (2 р.), ПОЛ-КА (2 р.), ТА-БУ-РЕТ (3 р.), ДВЕР-ЦА (2 р.), НОЖ-КА (2 р.), СПИН-КА (2 р.), СИ-ДЕНЬ-Е (3 р.), ПОД-ЛО-КОТ-НИК (4 р).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Назови ласково».

Я буду называть мебель, а ты назови ее ласково.

Синий диван - синенький диванчик

Мягкое кресло - мягонькое креслице

Легкий стул - легонький стульчик

Тяжелый шкаф - тяжеленький шкафчик

Игра «Где мяч?».

Я буду перемещать мячик, а ты будешь говорить, где он находится.

Мяч на стуле

Мяч под стулом

Мяч над стулом

Мяч около стула

Ноябрь, 4 неделя
Домашнее задание по теме «Посуда»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дурилаг, супница, тарелка, ложка, вилка, масленка, солонка, хлебница

Слово-действие: готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть

Слово-признак: столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, металлический, стеклянный, серебряный

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о посуде. Расскажите, для чего она нужна, как надо к ней относиться, как надо за ней ухаживать. Предложите ребенку вместе накрыть на стол. Обсудите, какая посуда необходима для чаепития, обеда, ужина завтрака. Попросите ребенка выполнить несложные задания: поставить на стол тарелку, в тарелку положить ложку, справа от тарелки положить вилку, слева поставить стакан. Под стакан положить салфетку и пр. Ответь на вопросы:

- В чем варят суп? (Суп варят в кастрюле).
- Что делают на сковороде? (На сковороде жарят).
- Чем едят суп? (Суп едят ложкой).
- Чем едят рыбу? (Рыбу едят вилкой).
- Чем режут хлеб? (Хлеб режут ножом).
- Из чего пьют чай? (Чай пьют из чашки).
- Для чего нужна посуда? (Посуда нужна для того, чтобы готовить еду и ее есть).
- Как нужно ухаживать за посудой? (Посуду нужно мыть, сушить, вытирать, складывать на полки).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?

ЛИСТ 3





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ПО-СУ-ДА (3 р.), ЧАЙ-НИК (2 р.), КАС-ТРЮ-ЛЯ (3 р.), СКО-ВО-РО-ДА (4 р.), КОВШ (1 р.), ТА-РЕЛ-КА (3 р.), ЛОЖ-КА (2 р.), ВИЛ-КА (2 р.), МАС-ЛЕН-КА (3 р.), СО-ЛОН-КА (3 р.), ХЛЕБ-НИ-ЦА (3 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Поймай слово».

Хлопни в ладоши, когда услышишь слово кастрюля: чайник, кастрюля, сковорода, кови;

Слово вилка: ложка, вилка, масленка, солонка.

Игра «Назови ласково».

Я буду называть мебель, а ты назови ее ласково.

Чашка — чашечка

Ложка — ложечка

Тарелка — тарелочка

Миска — мисочка

Игра «Что делаем?».

Я буду называть посуду, а ты говори, что с ней можно делать.

Сковорода — жарить, мыть, чистить

Половник — наливать, мыть, чистить

Тарелка — есть, мыть, чистить, разбить.

Кастриюля — варить, мыть, вытирать

Декабрь, 1 неделя
Домашнее задание по теме «Зима»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор

Слово-действие: замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметать, сыпать

Слово-признак: холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о наступившем времени года — зиме. Расскажите и покажите, как изменилась природа зимой. Обратите внимание на то, что уже не видно насекомых и многих птиц. Расскажите о том, как зимуют дикие животные, как заботятся люди зимой о птицах и зверях. Помогите ребенку сформулировать ответы на вопросы:

- Какое время года наступило? (Наступила зима).
- Как греет солнце? (Солнце греет слабо, на улице холодно).
- Что падает на землю? (На землю падает снег).
- Что бывает зимой? (Зимой бывают морозы, метели).
- Как зимой становится на дорогах? (На дорогах зимой становится скользко).
- Что случилось с реками, прудами и другими водоемами? (Реки, пруды, озера зимой замерзают).
- Какие стоят деревья? (Деревья стоят голые, покрытые снегом).
- Во что одеваются люди? (Люди одеваются в теплую одежду и обувь).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?



Художник В. М. Ермаков

ЗИМА В ГОРОДЕ



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЗИ-МА (2 р.), СНЕГ (1 р.), СНЕ-ЖИН-КА (3 р.), ХЛОПЬ-Я (2 р.), МЕ-ТЕЛЬ (2 р.), ВЬЮ-ГА (2 р.), ПО-ЗЕМ-КА (3 р.), СНЕ-ГО-ПАД (3 р.), ГО-ЛО-ЛЕД (3 р.), СУ-ГРОБ (2 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Поймай слово».

Хлопни в ладоши, когда услышишь слово хлопья: *снежинка, хлопья, крупка, метель;* слово вьюга: *крупка, метель, вьюга, поземка; и т.д.*

Игра «Назови ласково».

Я буду называть предмет, а ты назови его ласково.

Красные носы — красненькие носики

Зеленые ели — зелененькие елочки

Белый снег — беленький снежочек

Игра «Подбери признак».

Я буду называть предмет, а ты скажи, какой он может быть.

Снег (какой?) - белый, пушистый, холодный

Ветер (какой?) - сильный, порывистый, холодный

Горка (какая?) - высокая, скользкая, крутая

Зима (какая?) - снежная, холодная, долгая

Санки (какие?) - пластмассовые, быстрые, скользкие

Декабрь, 2 неделя
Домашнее задание по теме «Зимующие птицы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь

Слово-действие: замерзать, кормить, сыпать

Слово-признак: холодный, голодный

Беседа по теме.

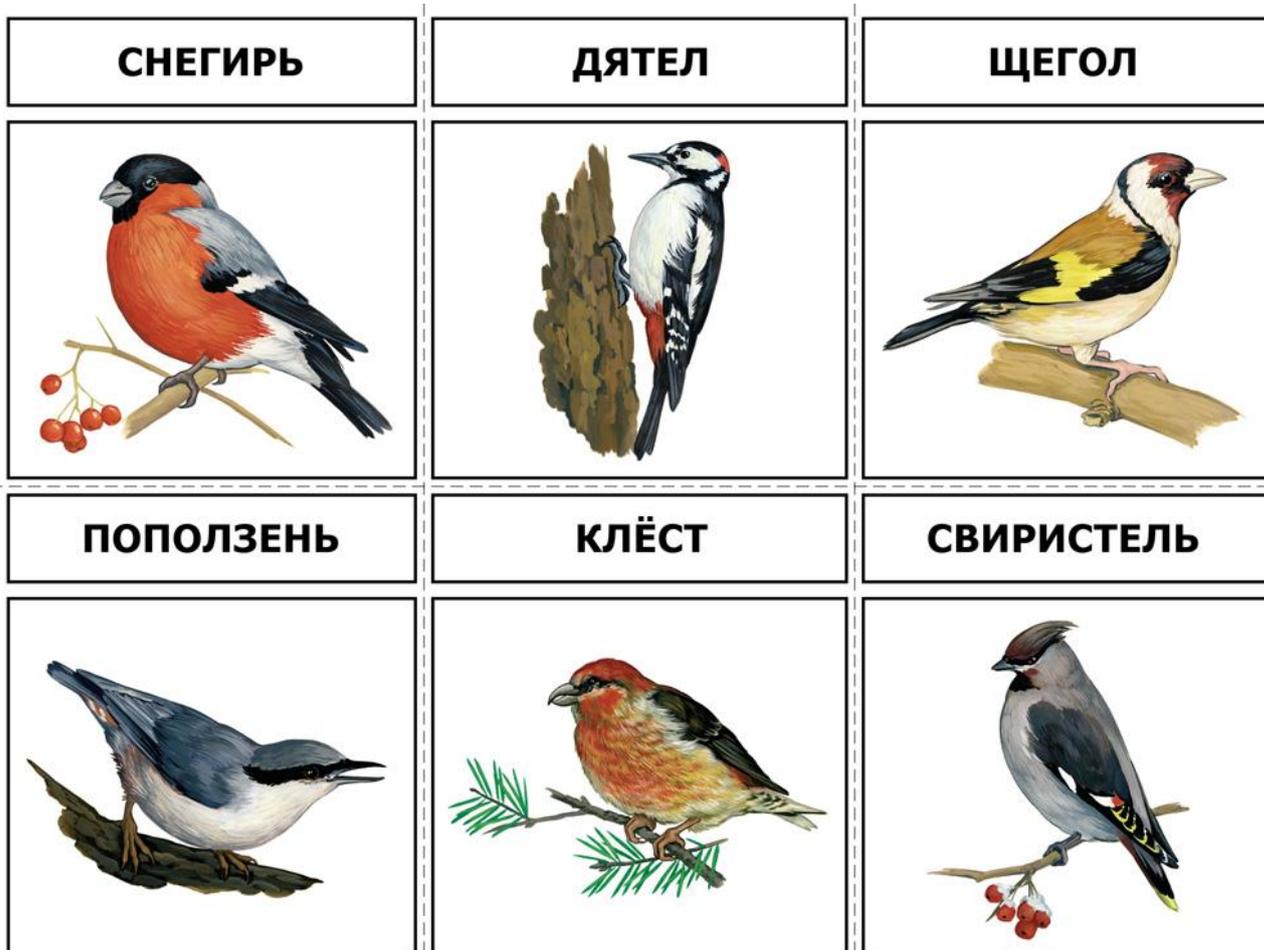
Расскажите ребенку о зимующих птицах, где они живут (в городе, в лесу), чем они питаются. Уточните у ребенка, как мы спросим про птиц - «кто» или «что» и почему. Обратите внимание на то, как люди могут помочь зимующим птицам пережить долгую зиму. Ответь на вопросы:

- Какое сейчас время года? (Сейчас зима).
- Все ли птицы улетели в теплые края? (Нет, остались зимующие птицы).
- Каких птиц ты зимой видел(а) на улице, в парке, во дворе? (Я видел(а) воробьев, ворон, голубей).
- Как называются эти птицы одним словом? (Они называются зимующими птицами).
- Почему эти птицы называются зимующими? (Потому что они остаются зимовать на родине).
- Как ты думаешь, почему зимующие птицы не улетают вместе с перелетными птицами? (Потому что могут найти себе корм).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ВО-РО-НА (3 р.), СО-РО-КА (3 р.), ГО-ЛУБЬ (2 р.), ВО-РО-БЕЙ (3 р.), СНЕ-ГИРЬ (2 р.), СИ-НИ-ЦА (3 р.), КОР-МУШ-КА (3 р.), КОРМ (1 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Тихо-Громко».

Попеременно назови названия зимующих птиц тихо-громко.

Игра «Назови ласково».

Я буду называть предмет, а ты назови его ласково.

Птица — птичка

Голова — головка

Крыло — крылышко

Хвост - хвостик

Синица - синичка

Игра «Чей, чья, чьё, чьи?».

Я буду называть тебе предметы из мира птиц, а ты скажи, как назвать их по-другому.

Клюв вороны – вороний клюв

Голова совы – совиная голова

Гнездо воробья – воробьиное гнездо

Крылья голубя – голубиные крылья

Декабрь, 3 неделя
Домашнее задание по теме «Инструменты»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы

Слово-действие: делать, использовать, облегчать

Слово-признак: нужный, необходимый, полезный

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком об инструментах. Расскажите, какие они бывают (строительные, швейные, садово-огородные и пр.), для чего они нужны людям. Покажите примеры имеющихся инструментов дома, как ими можно работать и с какой целью. Помогите ребенку формулировать ответы на вопросы:

- Какие ты знаешь инструменты? (Инструменты — это пила, топор, ножницы, лопата и пр.)
- Для чего нужны инструменты? (Инструменты нужны для того, чтобы выполнять какую-либо работу, ремонтировать вещи, строить, шить и пр.)
- Где можно купить инструменты? (Инструменты можно купить в магазине).
- Какие инструменты помогают человеку строить дома? (Для того, чтобы построить дом, человеку нужен топор, молоток, пила).
- Какие инструменты нужны для работы в саду и огороде? (Для работы в саду и огороде человеку нужны лопата, грабли, тяпка).
- Если мама решила сшить платье, какие инструменты ей понадобятся? (Маме понадобятся ножницы, иголки, швейная машинка).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЛО-ПА-ТА (3 р.), ГРАБ-ЛИ (2 р.), МАС-ТЕ-РОК (3 р.), КИСТЬ (1 р.), ТО-ПОР (2 р.), МО-ЛО-ТОК (3 р.), СТА-МЕС-КА (3 р.), ОТ-ВЕРТ-КА (3 р.), НА-ПИЛЬ-НИК (3 р.), ИГ-ЛА (2 р.), НА-ПЕРС-ТОК (3 р).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Тихо-Громко».

Попеременно назови названия инструментов тихо-громко.

Игра «Назови ласково».

Я буду называть предмет, а ты назови его ласково.

Лопата — лопатка

Грабли — грабельки

Кисть — кисточка

Топор — топорик

Молоток — молоточек

Отвертка — отвёрточка

Игла — иголочка

Игра «Какой? Какая? Какие? Какое?».

Я буду называть предмет, а ты скажи, как его можно назвать по-другому.

Черенок от лопаты из дерева — деревянный черенок

Клеици из металла — металлические клеици

Грабли из пластмассы — пластмассовые грабли

Наперсток из дерева — деревянный наперсток

Декабрь, 4 неделя
Домашнее задание по теме «Новогодний праздник»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: елка, хоровод, карнавал, маска, украшение, подарок, конфетти, Дед Мороз, Снегурочка

Слово-действие: украшать, дарить, получать, вынимать, вешать

Слово-признак: веселый, праздничный, новогодний

Беседа по теме.

Обсудите с ребенком приближающийся праздник — Новый год. Проговорите вместе, что нужно сделать для этого праздника (нарядить елку, украсить квартиру, подготовить подарки для близких). Привлекайте ребенка к процессу украшения елки, дома, поздравления родных и близких. Ответь на вопросы:

- Какое время года наступило? (Наступила зима).
- Какой праздник скоро наступит? (Скоро наступит праздник Новый год).
- Кто приходит к детям на новогодний праздник? (На новогодний праздник к детям приходит Дед Мороз).
- Что приносит детям Дед Мороз? (Дед Мороз приносит детям подарки).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЕЛ-КА (2 р.), ХО-РО-ВОД (3 р.), КАР-НА-ВАЛ (3 р.), МАС-КА (2 р.), УК-РА-ШЕ-НИ-Е (5 р.), ПО-ДА-РОК (3 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Какой? Какая? Какие? Какое?».

Я буду называть предмет, а ты скажи, как его можно назвать по-другому.

Шарик из стекла — стеклянный

Снеговик из ваты — ватный

Лошадка из дерева — деревянная

Флажок из бумаги - бумажный

Январь, 3 неделя
Домашнее задание по теме
«Дикие животные и их детёныши, их жилища и повадки»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: животное, зверь, медведь, волк, лиса, барсук, заяц, белка, еж, лось, рысь, рога, копыта, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло

Слово-действие: менять, линять, спать, добывать, охотиться

Слово-признак: дикий, хищное, травоядное, голодный, злой

Беседа по теме.

Расскажите ребенку о диких животных (называйте наиболее знакомых их представителей: заяц, волк, медведь, белка). Обсудите, чем питаются дикие животные летом и зимой, как они спасаются от холодов. Уточните у ребенка, кто из животных спит всю зиму. Подумайте, как мы спросим про животных - «кто» или «что» и почему? Ответь на вопросы:

- Как ты думаешь, кто такие медведь, волк, заяц, лиса, еж, белка все вместе? (Это дикие животные).
- Где живут дикие животные? (Дикие животные живут в лесу).
- Какое животное волк? (Волк — дикое животное).
- Почему? (Волк живет в лесу).
- Кто детёныш у зайца (лисы, волка, медведя, ежа, белки)?
- Кто они все вместе? (Детёныши диких животных).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку. Что на них изображено?



КТО КАК ЗИМУЕТ

Художник С. К. Артюшенко, консультант Н. В. Нищева



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

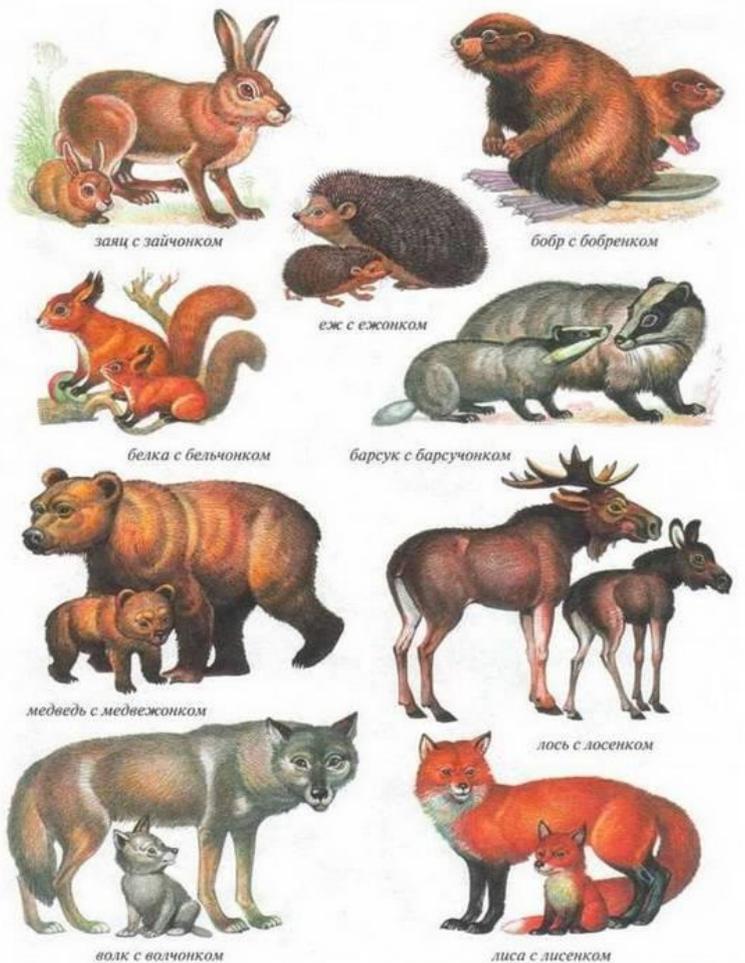


Рис. 25

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

МЕД-ВЕДЬ (2 р.), КО-ПЫ-ТА (3 р.), БЕР-ЛО-ГА (3 р.), ЛИ-СА (2 р.), ЗВЕРЬ (1 р.), БАР-СУК (2 р.), ЖИ-ВОТ-НО-Е (4 р.), ВОЛК (1 р.), ЗА-ЯЦ (2 р.), МЕХ (1 р.), ЛА-ПА (2 р.), РО-ГА (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?».

Я буду называть часть животного, а ты скажи, как ее можно назвать по-другому.

Голова медведя — медвежья голова

Хвост лисы — лисий хвост

Уши зайца — заячьи уши

Лапы волка — волчьи лапы

Игра «Большие и маленькие»

Я буду называть животное, а ты скажи, как называются детёныши этого животного.

Лиса — лисята

Волк — волчата

Белка — бельчата

Медведь — медвежата

Январь, 4 неделя
Домашнее задание по теме
«Домашние животные и их детёныши, их жилища и повадки»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: животное, корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, рога, грива, копыта, хлев, стойло, сено, пойло, запас

Слово-действие: кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, ловить, давать, приносить

Слово-признак: домашний, теплый, полезный, умный

Беседа по теме.

Расскажите ребенку о домашних животных (называйте наиболее знакомых их представителей: корова, лошадь, кошка, собака). Обсудите, чем питаются домашние животные летом и зимой, как они спасаются от холодов. Уточните у ребенка, как мы спросим про животных - «кто» или «что» и почему? Ответ на вопросы:

– Как ты думаешь, кто такие корова, лошадь, кошка, собака все вместе? (Это домашние животные).

– Где живут домашние животные? (Домашние животные живут рядом с человеком в доме или отдельном помещении).

– Какое животное корова? (Корова — домашнее животное).

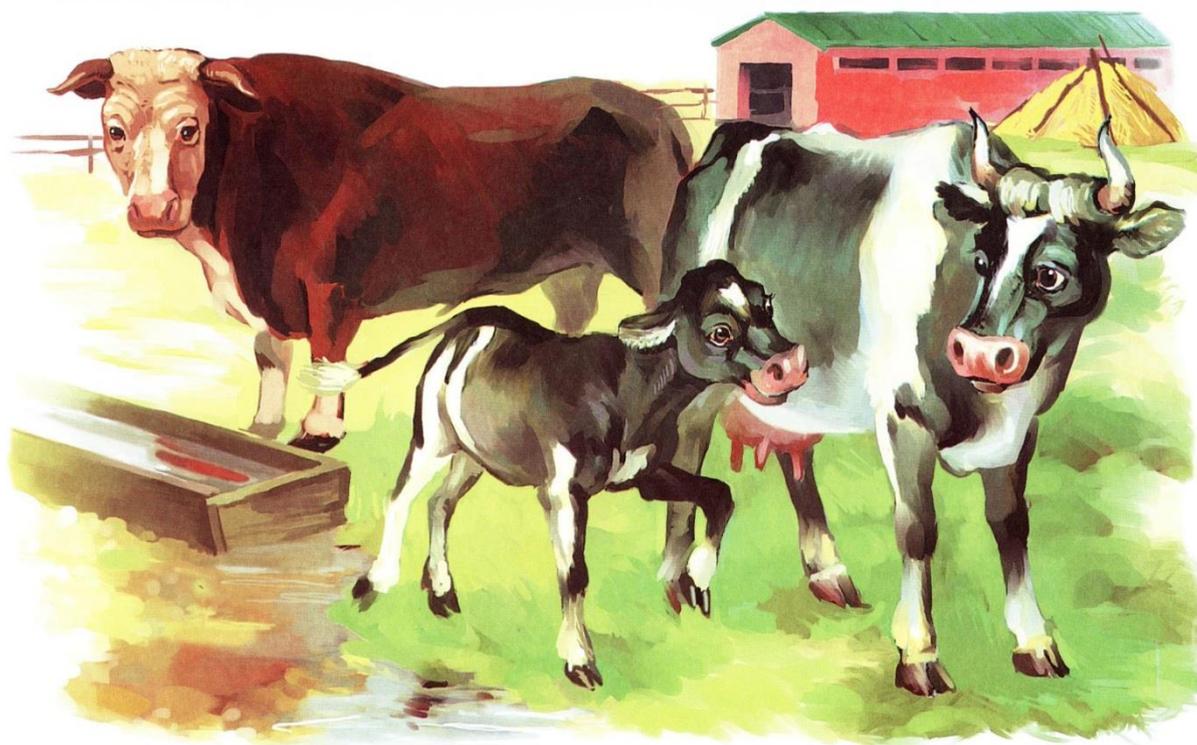
– Почему? (Корова живет в хлеву, который находится рядом с домом человека).

– Кто детёныш у коровы (лошади, собаки, кошки, овцы, козы)?

– Кто они все вместе? (Детёныши домашних животных).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено?



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

кошка с котенком



собака со щенком



лошадь с жеребенком



кролик с крольчонком



свинья с поросенком



овца с ягненком



коза с козленком



корова с теленком

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЛО-ШАДЬ (2 р.), КО-РО-ВА (3 р.), СО-БА-КА (3 р.), КОШ-КА (2 р.), ХЛЕБ (1 р.), ГРИ-ВА (2 р.), ЖИ-ВОТ-НО-Е (4 р.), РО-ГА (2 р.), СЕ-НО (2 р.), ЗА-ПАС (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?».

Я буду называть часть животного, а ты скажи, как ее можно назвать по-другому.

Хвост быка — бычий хвост

Голова лошади — лошадиная голова

Рога барана — бараньи рога

Язык собаки — собачий язык

Усы кошки — кошачьи усы.

Игра «Один и много»

Я буду называть животное, а ты скажи, как называются детёныши этого животного.

Собака — собаки, кошка — кошки, корова — коровы, бык — быки, овца — овцы, лошадь — лошади

Январь, 5 неделя

Домашнее задание по теме «Я — человек, части тела, ориентация в схеме тела»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: туловище, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, локти, ладони, пальцы, ногти, колени, пятки, шея, голова, волосы, глаза, брови, ресницы, рот, губы, зубы, язык, подбородок, лоб

Слово-действие: прыгать, приседать, хватать, топать, кивать, дышать, смотреть, говорить

Слово-признак: голубые, зеленые, карие, блестящие, длинные, вьющиеся, короткие, светлые

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о том, как выглядит человек, какие части тела он знает (называйте наиболее знакомые части тела: голова, рука, нога, живот). Обсудите, для чего нужна каждая часть тела. Ответь на вопросы:

- Какие части тела ты знаешь? (Голова, руки, ноги, туловище).
- Какие части лица ты знаешь? (Глаза, нос, уши, брови, лоб).
- Расскажи о себе, какие у тебя волосы, глаза? (У меня короткие, светлые волосы. У меня большие, серые глаза и т.д.).
- Расскажи, как нужно себя вести, чтобы выглядеть опрятно и чисто? (Нужно каждый день мыться, чистить зубы, расчесывать волосы и т.д.).

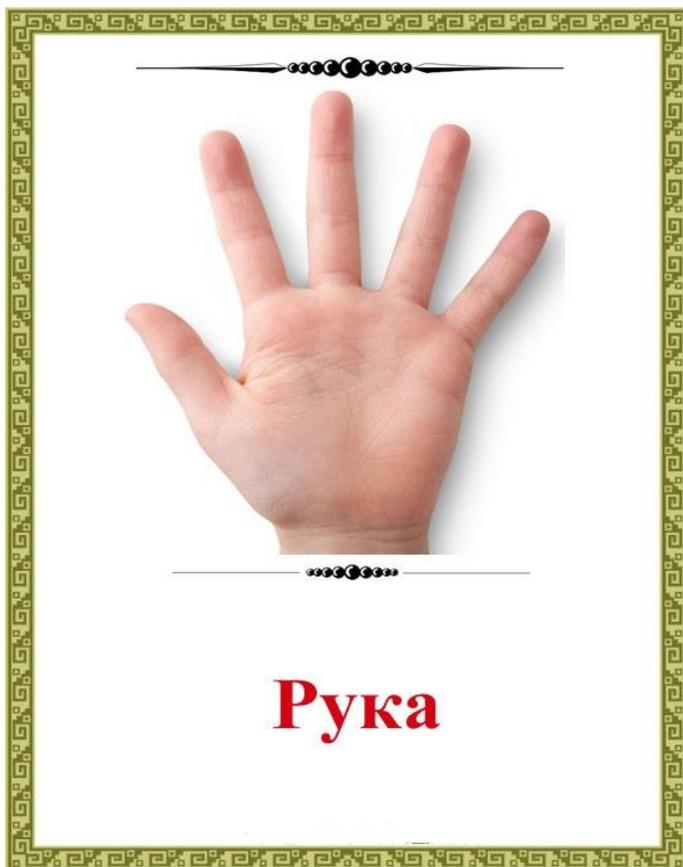
Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку с малышом. Что на ней изображено? Объясните ребенку новые для него понятия, покажите где они находятся.



Тело

Рассмотрите руку человека, назовите по очереди все пальцы. Прodelайте то же самое упражнение на руке ребенка.



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ТУ-ЛО-ВИ-ЩЕ (4 р.), ГРУДЬ (1 р.), ЖИ-ВОТ (2 р.), СПИ-НА (2 р.), ПЛЕ-ЧО (2 р.), КО-ЛЕ-НО (3 р.), Я-ЗЫК (2 р.), ШЕ-Я (2 р.), ЛОБ (1 р.), ЗУ-БЫ (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?».

Я буду называть часть тела, а ты скажи, как можно их описать.

Глаза — голубые, серые, зеленые, большие, маленькие, веселые, грустные

Волосы — длинные, короткие, курчавые, прямые, темные, светлые, рыжие

Лицо — овальное, круглое, строгое, веселое, грустное

Пальцы — длинные, короткие, сильные

Ноги — длинные, короткие, толстые, тонкие

Игра «Один и много»

Я буду называть часть тела, а ты скажи, как сказать, когда этих частей тела много.

Палец — пальцы, рука — руки, нога — ноги, бровь — брови, губа — губы, волос — волосы, зуб — зубы, плечо — плечи

Февраль, 1 неделя
Домашнее задание по теме «Домашние птицы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: гусь, гусыня, гусыни, гусенок, утка, селезень, селезни, утенок, петух, курица, цыпленок, цыплята, индюк, индюшка, индюшонок, курятник, гнездо, гребешок, шпоры, яйцо, птенец, кормушка, корм, пшено, зерно, крошки, червяки

Слово-действие: кукарекает, кудахчет, крикает, шипит, кормит, открывает, откладывает, высиживает, выводит, выкармливает

Слово-признак: длинношей, красноклювая, краснобородый, маленький, беспомощный, желтый, крикливый, шустрый, куриный, сизый, утиный, голубиный, индюшачья, петушиный, гусиный, цыплячий

Беседа по теме.

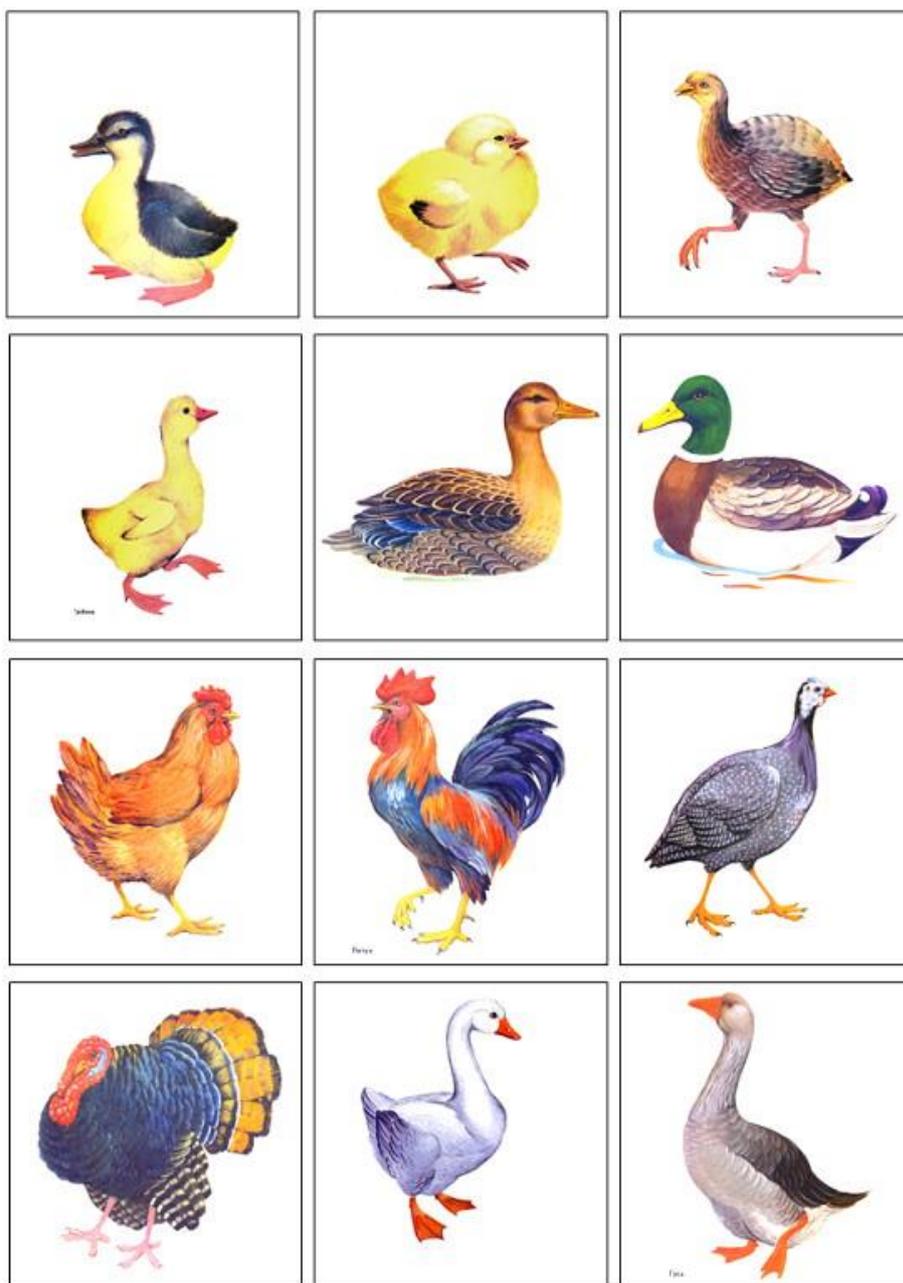
Поговорите с ребенком о том, каких он знает домашних птиц, и почему они называются домашними. Обсудите, какую пользу приносят домашние птицы людям, как люди ухаживают за ними. Ответь на вопросы:

- Каких домашних птиц ты знаешь? (гусь, гусыня, утка, селезень, петух, курица, индюк, индюшка).
- Как называются детёныши домашних птиц? (Цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок).
- Чем отличаются домашние птицы от диких? (Домашние птицы живут рядом с человеком. Человек ухаживает за ними: кормит, поит, убирает за ними).
- Какую пользу приносят домашние птицы для человека? (Домашние птицы дают человеку: яйца, пух, перо, мясо, жир).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ГУСЬ (1 р.), УТ-КА (2 р.), ПЕ-ТУХ (2 р.), КУ-РИ-ЦА (3 р.), ИН-ДЮК (2 р.), ГНЕЗ-ДО (2 р.), КОРМ (1 р.), ЯЙ-ЦО (2 р.), ЗЕР-НО (2 р.), ГРЕ-БЕ-ШОК (3 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?».

Я буду называть часть птицы, а ты скажи, как ее можно назвать по-другому.

Хвост петуха — петушиный хвост

Яйцо курицы — куриное яйцо

Перо утки — утиное перо

Игра «Один и много»

Я буду называть птицу, а ты скажи, как сказать, когда их много.

Курица — курицы, петух — петухи, индюк — индюки, гусь — гуси, селезень — селезни, утка — утки, цыпленок — цыплята, утенок — утята, гусенок — гусята

Февраль, 2 неделя
Домашнее задание по теме «Транспорт»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель

Слово-действие: ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться

Слово-признак: грузовой, пассажирский

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о том, какие он знает виды транспорта. Обсудите, какую пользу приносят машины людям, как люди ухаживают за ними. Ответь на вопросы:

Какие виды транспорта ты знаешь? (*воздушный, водный, грузовой, пассажирский*).

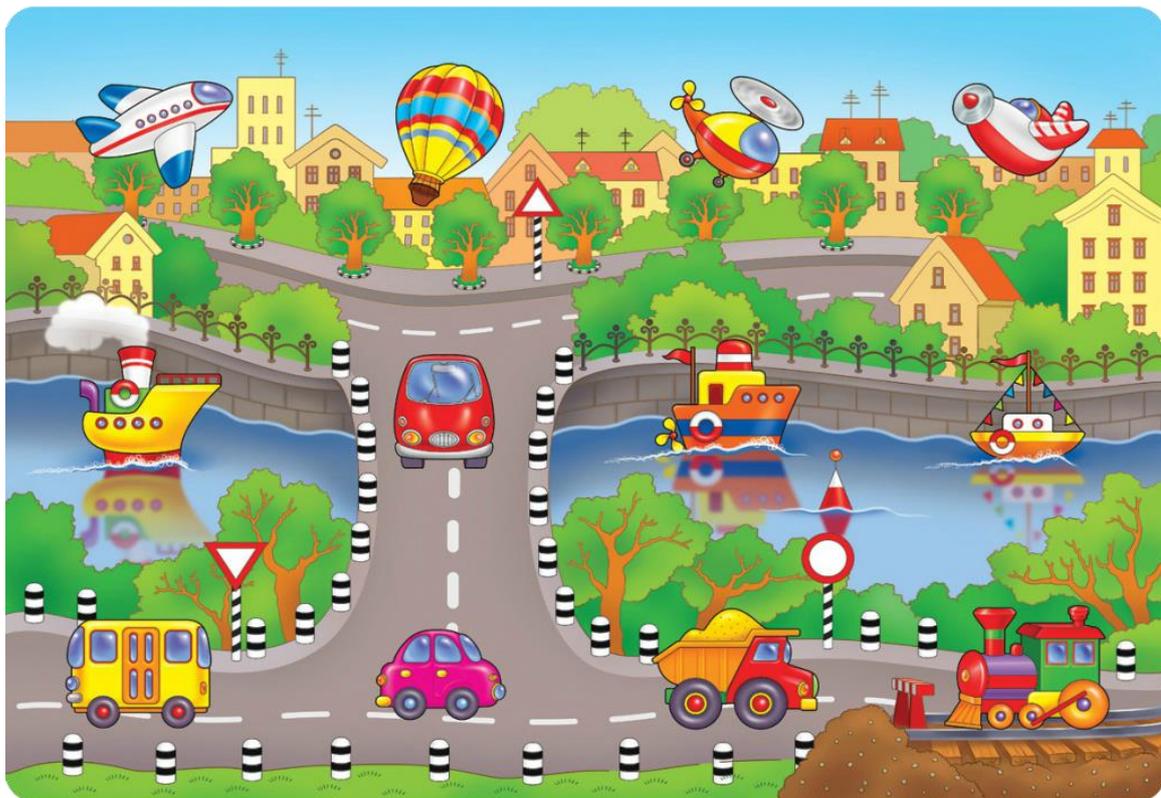
Составление рассказа о каком – либо виде транспорта по плану (по картинке или на улице):

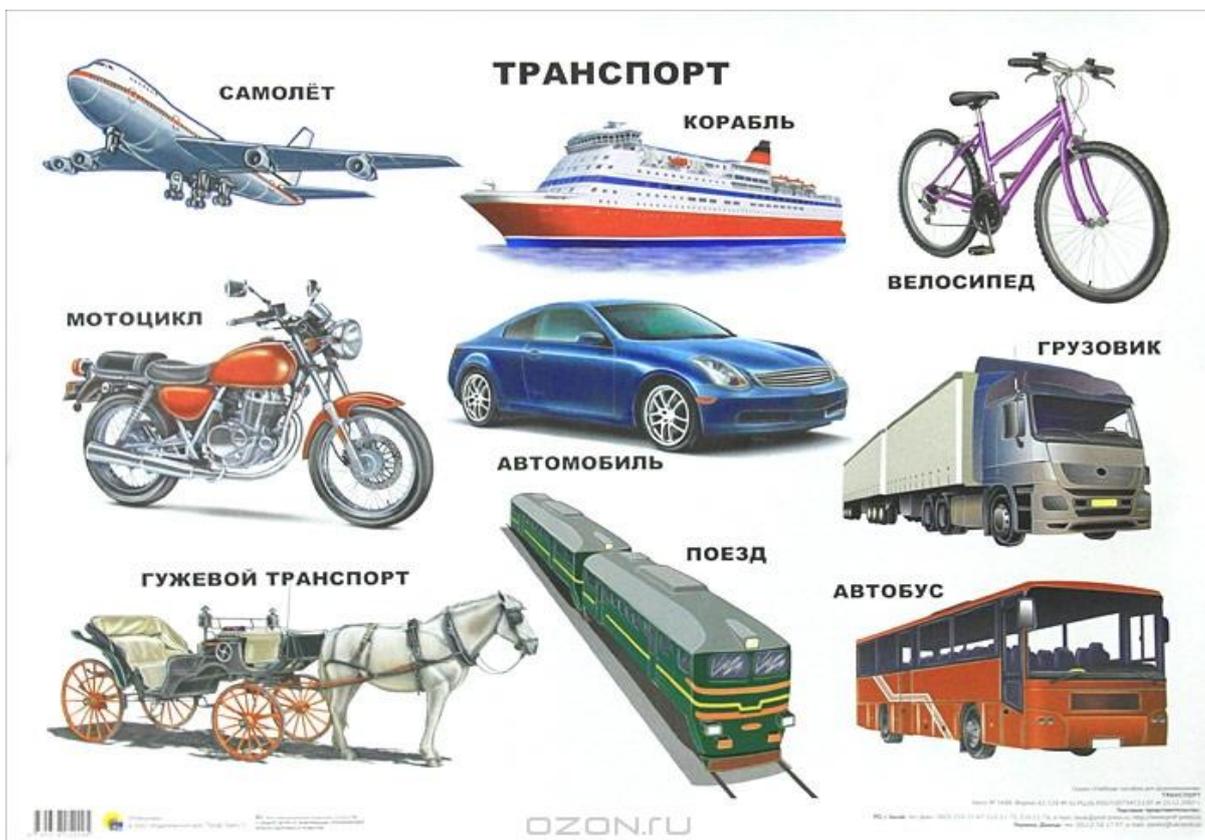
- 1) Что это?
- 2) Для чего используется?
- 3) Из каких частей состоит?
- 4) Кто им управляет?

Составление рассказа – сравнения о двух видах транспорта (*самолет и ракета, грузовой автомобиль и легковой автомобиль, корабль и лодка*): Чем похожи? Чем отличаются?

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

МА-ШИ-НА (3 р.), МЕТ-РО (2 р.), ПО-ЕЗД (2 р.), АВ-ТО-БУС (3 р.), КО-РАБЛЬ (2 р.), РУЛЬ (1 р.), ОС-ТА-НОВ-КА (4 р.), ВО-ДИ-ТЕЛЬ (3 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Подбери слово» (подбор антонимов, усвоение глаголов с разными приставками)

Грузовик подъехал к дому, а потом ... (отъехал)

Грузовик въехал на горку, а потом ... (съехал)

Грузовик заехал в гараж, а потом ... (выехал)

Грузовик укатил, а потом ... (прикатил)

Грузовик уехал, а потом ... (приехал)

Грузовик отъехал, а потом ... (приехал)

Игра «Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)

Самолет летит высоко, а ракета ... (выше)

Самолет летит далеко, а ракета ... (дальше)

Самолет летит быстро, а ракета ... (быстрее)

Самолет мощный, а ракета ... (мощнее)

Самолет большой, а ракета ... (больше)

Самолет тяжелый, а ракета ... (тяжелее)

Самолет просторный, а ракета ... (просторнее)

Самолет длинный, а ракета ... (длиннее)

Самолет быстроходный, а ракета ... (быстроходнее)

Февраль, 3 неделя
Домашнее задание по теме «День защитника Отечества.
Наша Армия. Мужские профессии»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, пограничник, летчик, моряк

Слово-действие: защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести

Слово-признак: трудный, опасный, интересный, полезный, нужный, необходимый, пограничный, военный, государственный, внимательный, осторожный

Беседа по теме.

Побеседуйте с ребенком о том, какой праздник отмечают 23 февраля, кто такие защитники Отечества.

Рассмотрите вместе с ребенком изображения, имеющие отношение к Армии (в газетах, журналах, книгах, интернете, телевизоре и т.д.).

Обсудите увиденное, дайте необходимые пояснения.

Расскажите о своих предках, которые были участниками военных действий, какие награды они получили.

По возможности посетите музей и парк воинской славы.

Ответь на вопросы:

– Какой праздник сегодня? (Это День Российской Армии, День защитника Отечества. Это праздник воинов, которые охраняют покой нашей страны).

– Кого поздравляют в этот день? (В этот день принято поздравлять всех пап, которые служили в армии, и всех мальчиков, которые будут защитниками Родины).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

АР-МИ-Я (3 р.), РО-ДИ-НА (3 р.), ГРА-НИ-ЦА (3 р.), ЗА-ЩИ-ТА (3 р.), РА-БО-ТА (3 р.), ТРУД (1 р.), ЛЁТ-ЧИК (2 р.), МО-РЯК (2 р.).

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Один-Много»

Я буду называть предмет, а ты скажи, как сказать, когда их много.

Танк — танки

Самолет — самолеты

Солдат — солдаты

Лётчик — лётчики

Моряк — моряки

Медаль — медали

Флаг — флаги

Игра «Подбери признак».

Солдат (какой?) - храбрый, смелый

Самолёт (какой?) - большой, быстрый

Танк (какой?) - тяжёлый, железный

Медаль (какая?) - круглая, золотая

Февраль, 4 неделя
Домашнее задание по теме
«Моя Родина — Россия. Мой город — Мытищи. Адрес»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: город, Москва, Мытищи, река, Москва-река, Яуза, улица, проспект, площадь, музей, вокзал, театр, школа, детский сад

Слово-действие: возникать, стоять, раскинуться, возвышаться, впадать

Слово-признак: прекрасный, красивый, великолепный, большой, шумный

Беседа по теме.

Побеседуйте с ребенком о Родине, родном городе. Рассмотрите вместе с ребенком изображения, имеющие отношение к родным местам.

Послушай рассказ о Родине:

Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши предки, деда, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя. (Дети прослушивают в записи российский гимн, беседуют о его содержании, воспитатель знакомит с авторами гимна.)

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ГО-РОД (2 р.), МОСК-ВА (2 р.), МЫ-ТИ-ЩИ (3 р.), РЕ-КА (2 р.), Я-У-ЗА (3 р.), У-ЛИ-ЦА (3 р.), ПРОС-ПЕКТ (2 р.), ПЛО-ЩАДЬ (2 р.), МУ-ЗЕЙ (2 р.), ВОК-ЗАЛ (2 р.), ТЕ-АТР (2 р.), ШКО-ЛА (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Один-Много»

Я буду называть предмет, а ты скажи, как сказать, когда их много.

Улица — улицы

Город — города

Проспект — проспекты

Площадь — площади

Страна — страны

Школа — школы

Река — реки

Игра «Подбери признак».

Площадь (какая?) - большая, главная, круглая

Город (какой?) - шумный, большой, прекрасный

Улица (какая?) - широкая, длинная, красивая

Страна (какая?) - родная, любимая, огромная

Март, 1 неделя

Домашнее задание по теме «Весна, весенние месяцы, периоды весны. Признаки весны»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталинка, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза, фиалка, трава, грач, грачиха, грачата, гнездо, скворец, соловей, аист, кукушка, ласточка, утка, гусь, лебедь, насекомое

Слово-действие: наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить, растить

Слово-признак: чистый, голубой, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий, белоносый

Беседа по теме.

Побеседуйте с ребенком о наступающем времени года — весне. Объясните, как мы можем наблюдать наступление весны (Чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет травка). Расскажите ребенку о весенних полевых работах.

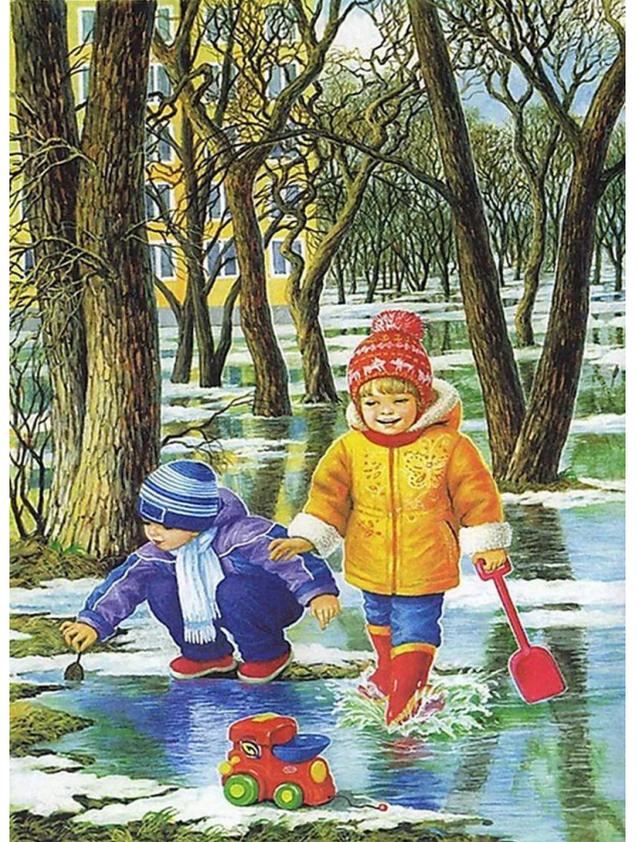
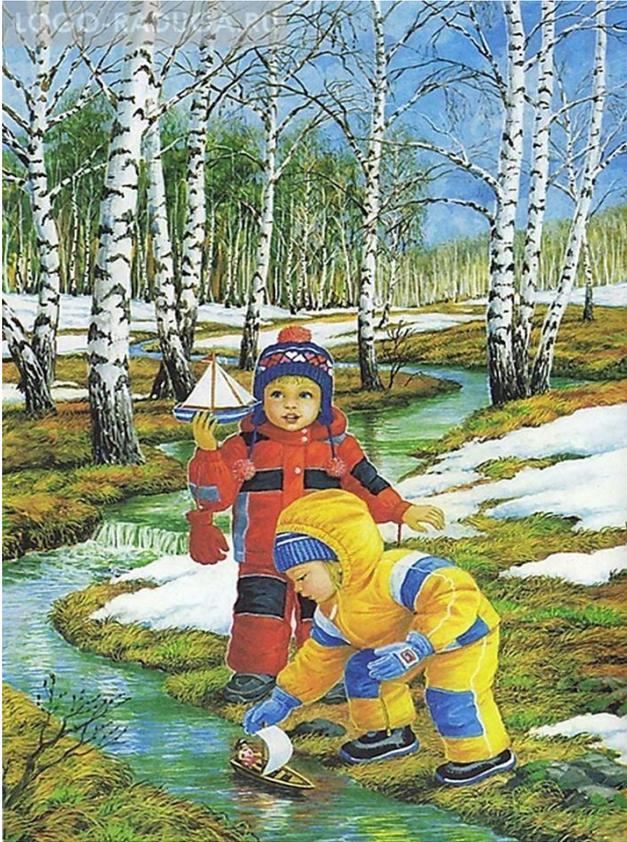
Ответь на вопросы:

- Какое время года наступило? (Наступила весна).
- Расскажи, сколько всего времен года и перечисли их? (Зима, весна, лето, осень). Какое время года предшествует весне? (Весне предшествует зима). Какое время года следует за весной? (За весной следует лето).
- Какие весенние месяцы ты знаешь? (Март, апрель, май). Какой месяц идёт сейчас? (Сейчас март).
- Расскажи, какие изменения в природе произошли весной? (Светит солнце, тает снег, небо голубое, бегут ручьи и т.д.).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ВЕС-НА (2 р.), СОЛН-ЦЕ (2 р.), ОБ-ЛА-КО (3 р.), КА-ПЕЛЬ (2 р.), ОТ-ТЕ-ПЕЛЬ (3 р.), ЛАС-ТОЧ-КА (3 р.), ТРА-ВА (2 р.), ЛЕ-БЕДЬ (2 р.), ГНЕЗ-ДО (2 р.), УТ-КА (2 р.), ГРАЧ (1 р.), ЛЕ-ДО-ХОД (3 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Один-Много»

Я буду называть предмет, а ты скажи, как сказать, когда их много.

Облако-облака

Капля-капли

Гнездо-гнезда

Ласточка-ласточки

Гусь-гуси

Утка-утки

Игра «Подбери признак».

Солнце (какое?) - большое, яркое, светлое

Сосулька (какая?) - длинная, скользкая, холодная

Ручей (какой?) - быстрый, извилистый, чистый

Лебедь (какой?) - красивый, белый, длинношеий

Март, 2 неделя
Домашнее задание по теме «8 марта — Мамин праздник»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: подснежник, мимоза, мать-и-мачеха, фиалка, трава, праздник, мама, девочка, бабушка

Слово-действие: поздравлять, беречь, любить, дорожить, помогать

Слово-признак: чистый, голубой, нежный, пушистый, бархатный, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий, женский, единственная

Беседа по теме.

Побеседуйте с ребенком о наступающем празднике — 8 марта. Объясните, кого мы поздравляем в этот день.

Ответь на вопросы:

- Какой праздник скоро наступит? (8 марта).
- Кого все поздравляют в этот день? (В этот день все поздравляют мам, бабушек, девочек, сестёр, тётъ).
- В какое время года бывает этот праздник? (Этот праздник бывает весной).
- Расскажи, что дарят мамам в этот день? (В этот день мамам дарят цветы, конфеты, подарки).
- Как можно помогать мамам? (Маме можно помочь убирать квартиру, готовить еду, ухаживать за цветами).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ТРА-ВА (2 р.), МА-МА (2 р.), ПОД-СНЕЖ-НИК (3 р.), ПРАЗД-НИК (2 р.), БА-БУШ-КА (3 р.), МИ-МО-ЗА (3 р.), ДЕ-ВОЧ-КА (3 р.), ФИ-АЛ-КА (3 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Какая мама, какая бабушка»

Опиши, какая у тебя мама?

Красивая, добрая, нежная

Опиши, какая у тебя бабушка?

Ласковая, любящая, хорошая

Игра «Помоги маме»

Как ты можешь помочь маме?

Готовить еду

Пылесосить ковры

Вытирать пыль

Стирать бельё

Гладить одежду

Март, 3 неделя
Домашнее задание по теме «Весна. Первоцветы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: растение, весна, солнышко, небо, сосулька, капель, проталина, лужа, ручей, почка, ива, цветы, подснежник, крокус, прострел, медуница, мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик

Слово-действие: наступать, таять, пригревать, капать, появляться, расцветать, зажурчать

Слово-признак: *зеленый, гладкий, опушенный, весенний, первый, шумный*

Беседа по теме.

Побеседуйте о наступившей весне. Во время прогулок обращайтесь внимание на признаки весны, ее приметы.

Ответь на вопросы:

- Какое время года наступило? (Наступила весна).
- Какой сейчас месяц? (Сейчас месяц март).
- Что происходит весной со снегом? (Снег тает, образуются проталины).
- Какую одежду, обувь надевают люди? (Люди надевают легкие куртки, шапки, резиновые сапоги, кроссовки).
- Как изменяются деревья? (На ветках деревьев появляются почки, потом будут распускаться листочки).
- А что ещё, кроме молодых листочков, украсит лес? (Лес украсят первые цветы).
- Когда появляются первые цветы в лесу? (Как только растает снег и появятся проталины).
- Самые первые цветы так и называются – первоцветы. Какие первоцветы вам знакомы? (Первоцветы — это подснежник, мать-и-мачеха, ландыш).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Прочитайте ребенку русскую легенду о подснежниках и обсудите её. Просите ребенка отвечать полными предложениями.

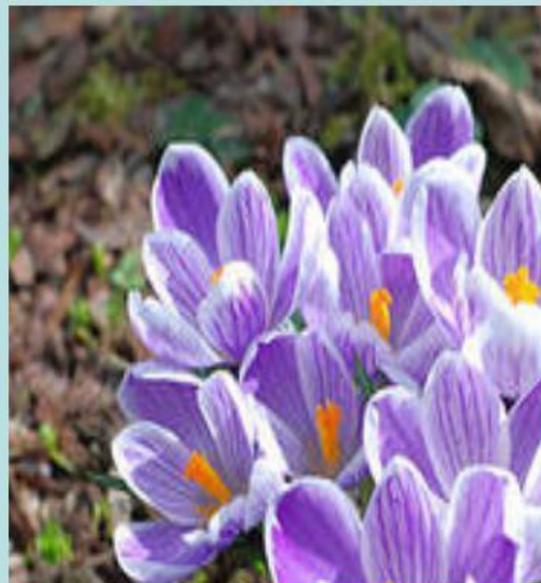
ПОДСНЕЖНИКИ



Русская легенда утверждает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

• Значение первоцветов в жизни людей

- Радуют глаз, украшают природу.
- Пчеловоды с давних пор знают, что первоцветы прекрасные медоносы, а майский мёд самый полезный.
- Почти все являются лекарственными.



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ТРА-ВА (2 р.), ЛУ-ЖА (2 р.), ПОД-СНЕЖ-НИК (3 р.), СОЛ-НЫШ-КО (3 р.), ПРО-ТА-ЛИ-НА (4 р.), СО-СУЛЬ-КА (3 р.), О-ДУ-ВАН-ЧИК (4 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Какой цветок»

Какой подснежник?

Красивый, нежный, белый, первый

Какая мать-и-мачеха?

Желтая, пушистая, ароматная

Игра «Божья коровка и цветок»

Нарисуйте божью коровку (можно слепить из пластилина, сделать аппликацию) и любой первоцвет, а затем поиграйте с ребенком (сопровожайте слова движением, проговаривайте вместе):

Божья коровка подлетела к цветку

*Божья коровка села **на** цветок*

*Божья коровка летает **над** цветком*

*Божья коровка летает **вокруг** цветка*

*Божья коровка спряталась **за** лепесток и т.д*

Март, 4 неделя

Домашнее задание по теме «Животные дальних стран. Зоопарк»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: лев, обезьяна, слон, черепаха, тигр, жираф, бегемот, носорог, зебра, крокодил, кенгуру, львенок, слоненок, тигренок, бегемотик, черепашонок, грива, рог, хобот, сумка, клыки, щетина, кожа, шерсть, когти, копыта

Слово-действие: лазает, висит, кусает, жует, машет, бежит, плывет, охотится, прячется

Слово-признак: львиный, обезьяний, слоновий, тигриный, крокодилий, большой, высокий, опасный, зубастый

Беседа по теме.

Расскажите о животных дальних, жарких стран. Побеседуйте об их повадках, внешнем облике. Перечислите известных ребенку животных жарких стран, расскажите о новых. Используйте иллюстрации, энциклопедии.

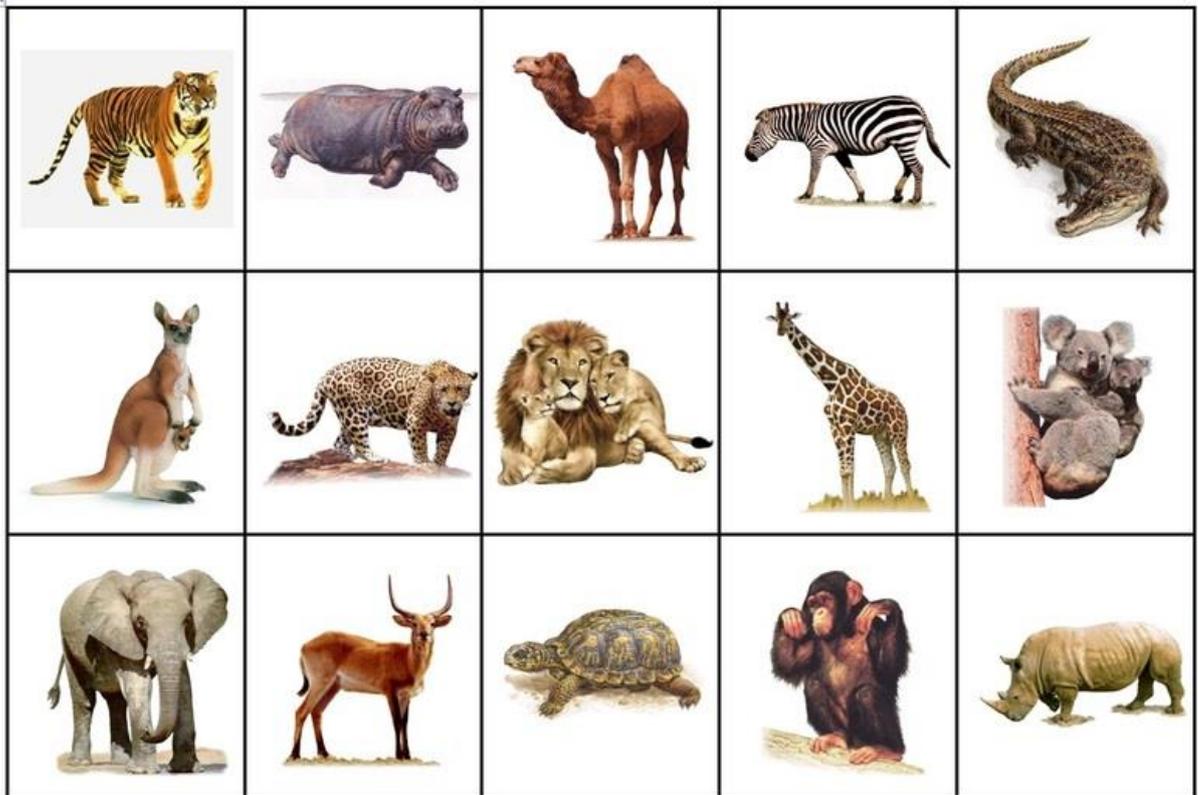
Ответь на вопросы:

- Каких животных жарких стран ты знаешь? (Слон, тигр, лев, кенгуру, обезьяна, носорог, бегемот и др.).
- Где живут эти животные? (Они живут в джунглях, пустыне, саванне).
- Чем они отличаются от домашних животных? (Домашние животные живут рядом с человеком, он их кормит и ухаживает за ними).
- Чем питаются животные жарких стран? (Некоторые животные — хищники (тигр, лев), некоторые — травоядные (слон, жираф)).
- Где мы можем увидеть этих животных? (Мы можем увидеть этих животных в зоопарке).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Прочитайте ребенку русскую легенду о подснежниках и обсудите её. Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЛЕВ (1 р.), О-БЕЗЬ-Я-НА (4 р.), СЛОН (1 р.), ЧЕ-РЕ-ПА-ХА (4 р.), ТИГР (1 р.), ЖИ-РАФ (2 р.), БЕ-ГЕ-МОТ (3 р.), НО-СО-РОГ (3 р.), ЗЕБ-РА (2 р.), ГРИ-ВА (2 р.), РОГ (1 р.), ХО-БОТ (2 р.), СУМ-КА (2 р.), КЛЫ-КИ (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Назови детёнышей»

Слон — слонёнок

Тигр — тигрёнок

Лев — львёнок

Кенгуру — кенгурёнок

Черепаха — черепашонок

Игра «Один-много»

Слон — слоны

Лев — львы

Тигр — тигры

Черепаха — черепахи

Обезьяна — обезьяны

Жираф — жирафы

Зебра — зебры

Апрель, 1 неделя
Домашнее задание по теме «Рыбы речные, озёрные»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: рыба, река, пруд, озеро, водоем, малек, икра, охота, хищник, сом, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры

Слово-действие: ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться

Слово-признак: прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый

Беседа по теме.

Расскажите детям о жизни рыб:

Тело рыб покрыто твердыми и плотными чешуями, которые сидят в складках кожи. Чешуйки разрастаются вместе с ростом рыбы, и на просвете мы можем увидеть линии - полосы, напоминающие кольца. По этим полосам можно определить возраст рыбы. Дополнительно чешуя покрыта слизью, которая благодаря своим бактерицидным свойствам, препятствует проникновению в кожу бактерий.

Хвост нужен рыбам для того, чтобы двигаться вперед, вы знаете. Но помимо этого хвост служит рыбам еще и рулем. А некоторым рыбам длинный хвост нужен для того, чтобы нападать на свои жертвы и защищаться от врагов.

Окраска у рыб различная. Она служит рыбе для маскировки, так как делает рыбу малозаметной в водоеме.

Задайте вопросы по тексту. Спросите, что запомнилось из прочитанного. Разъясните новые понятия.

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Прочитайте ребенку русскую легенду о подснежниках и обсудите её. Просите ребенка отвечать полными предложениями.

Речные рыбы



Щука



Судак



Окунь



Лещ



Карась



Ёрш



Карп



Сом



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

*РЫ-БА (2 р.), РЕ-КА (2 р.), ПРУД (1 р.), МА-ЛЕК (2 р.), ИК-РА (2 р.), ЩУ-КА (2 р.),
КА-РАСЬ (2 р.), СОМ (1 р.), ЛЕЩ (1 р.), КАРП (1 р.), ХВОСТ (1 р.), СУ-ДАК (2 р.),
ТУ-ЛО-ВИ-ЩЕ (2 р.), ЖАБ-РЫ (2 р.), ЕРШ (1 р.)*

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Посчитай до 5»

Один карась (плавник)

Два карася (плавника)

Три карася (плавника)

Четыре карася (плавника)

Пять карасей (плавников)

Игра «Один-много»

Рыба — рыбы

Река — реки

Пруд — пруды

Щука — щуки

Карась — караси

Сом — сомы

Хвост — хвосты

Апрель, 2 неделя
Домашнее задание по теме «Космос»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита

Слово-действие: осваивать, летать, запускать

Слово-признак: первый, космический, орбитальный

Беседа по теме.

Расскажите детям космосе, задайте вопросы по теме:

Какой сейчас идет месяц? (Сейчас апрель) .

Какой скоро в апреле праздник? (Скоро День космонавтики).

Много лет назад впервые наш человек побывал в космосе. Как его зовут? (Этого человека зовут Юрий Гагарин).

Сейчас многие космонавты побывали в космосе, даже женщины. А до человека кто был первым в космосе? (Первыми в космосе побывали собаки Белка и Стрелка, обезьяны).

На чем же летают в космос, на каком транспорте? (В космос летают на ракете).

А еще в космосе находятся космические станции, спутники.

А ты бы хотел(а) бы стать космонавтом, почему?

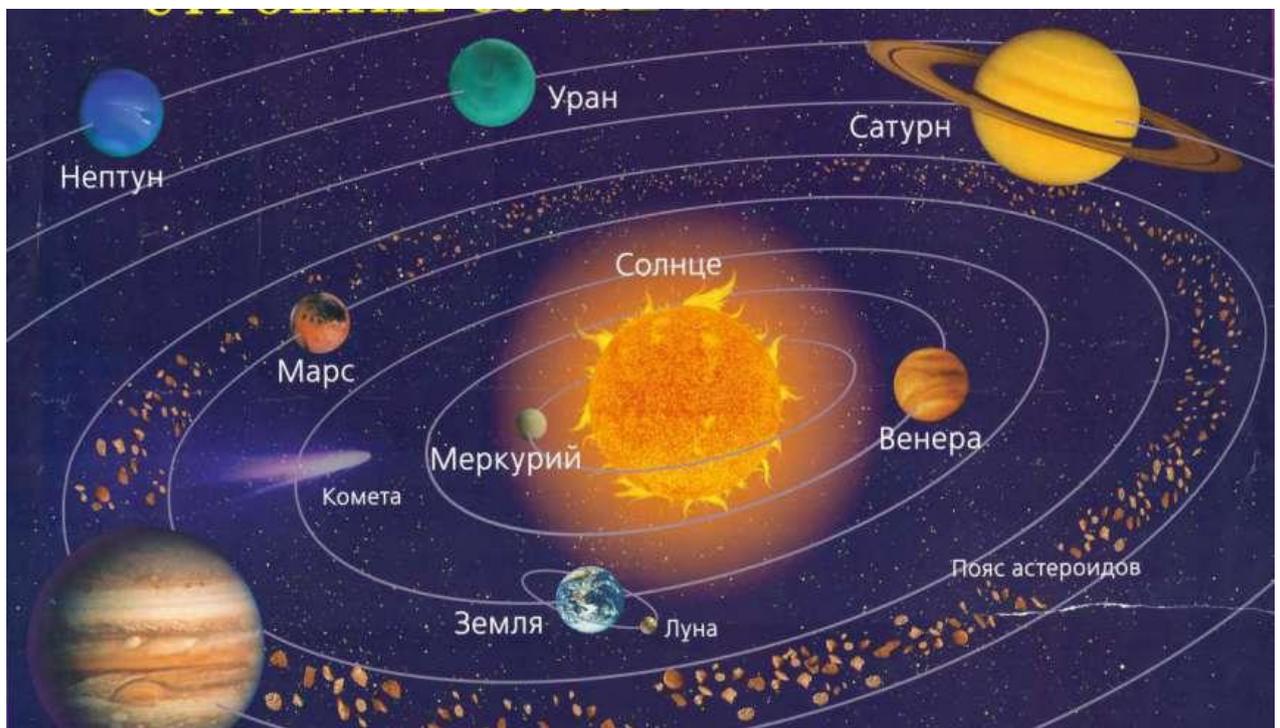
Чтобы ты делал(а) в космосе?

А хотелось бы тебе полететь на другую планету, чтобы ты там делал(а)?

Если бы ты встретил(а) жителей другой планеты, чтобы ты сказал(а)?

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинки. Что на них изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

КОС-МОС (2 р.), КОС-МО-НАВТ (3 р.), КО-РАБЛЬ (2 р.), РА-КЕ-ТА (3 р.), СТАН-ЦИ-Я (3 р.), ИЛ-ЛЮ-МИ-ТА-ТОР (5 р.), СПУТ-НИК (2 р.), ПО-ЛЁТ (2 р.), ПЛА-НЕ-ТА (3 р.), ЗВЕЗ-ДА (2 р.), ОР-БИ-ТА (3 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Собери семейку»

Звезда, звездное (небо), звездолёт, звёздочка

Космос, космический, космонавт

Игра «Сосчитай до 5»

Одна ракета

Две ракеты

Три ракеты

Четыре ракеты

Пять ракет

Игра «Мой, Моя, Мои»

Моя: ракета, планета, звезда

Мой: спутник, космонавт, корабль

Мои: планеты, звёзды, спутники

Апрель, 3 неделя
Домашнее задание по теме «Профессии, трудовые действия»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: профессия, работа, стройка, инженер, строитель, рабочий, каменщик, крановщик, плотник, сантехник, маляр, шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, воспитатель, психолог, логопед, врач, медсестра, повар, фабрика, швея, одежда, ткань, пуговица, швейная машина, нитки, ножницы

Слово-действие: строить, копать, рыть, красить, водить, перевозить, продавать, воспитывать, учить, заниматься, руководить, лечить, готовить, варить, стирать

Слово-признак: нужный, трудный, полезный

Беседа по теме.

Поговорите с ребёнком о профессиях. Расскажите о профессиях своих родных и близких. Побеседуйте о качествах, особенностях характера, которые требуются для каждой конкретной профессии. Ответь на вопросы:

Что такое профессии? (Профессия – это дело, работа, основной вид занятий, которому человек себя посвящает).

Какие профессии вы знаете из сферы «Здравоохранение и медицина», из сферы «Образование и наука», из сферы «Труд в сельском хозяйстве», из сферы «Строительство и транспорт»? (Ребёнок называет профессии данных сфер).

Кем ты хочешь стать, когда будешь взрослым?

Чем ты больше всего любишь заниматься?

Какие профессии ты знаешь?

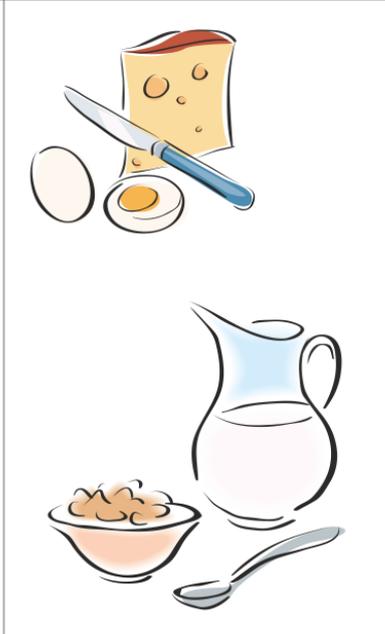
Какие профессии у твоих родителей? Бабушек, дедушек?

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку. Что на ней изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.



Рассмотрите схему для составления рассказа о профессии. Помогите ребёнку рассказать о знакомых профессиях, используя данную схему.

СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА “О ПРОФЕССИИ”		
		
НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ	ЧТО ДЕЛАЕТ?	КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИТ ЛЮДЯМ?

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ПРО-ФЕС-СИ-Я (4 р.), СТРОЙ-КА (2 р.), РА-БО-ТА (3 р.), У-ЧИ-ТЕЛЬ (3 р.), ВОС-ПИ-ТА-ТЕЛЬ (4 р.), ВРАЧ (1 р.), ЛЁТ-ЧИК (2 р.), МО-РЯК (2 р.), ВО-ДИ-ТЕЛЬ (3 р.), ПРО-ДА-ВЕЦ (3 р.), ШВЕ-Я (2 р.), ПО-ЛИ-ЦЕЙ-СКИЙ (4 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Что делает»

Врач — лечит людей

Лётчик — летает на самолете

Швея — шьёт одежду

Пожарный — тушит пожар

Строитель — строит дома

Игра «Сосчитай до 5»

Один врач

Два врача

Три врача

Четыре врача

Пять врачей

Апрель, 4 неделя
Домашнее задание по теме «Полевые цветы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: природа, охрана, поле, луг, опушка, цветок, мак, колокольчик, ромашка, лютик, клевер, незабудка, букет, венок, стебель, лист, бутон, корень

Слово-действие: охранять, нюхать, рисовать, фотографировать, рвать, собирать, уничтожать

Слово-признак: полевой, луговой, красивый, яркий, разноцветный, нежный, душистый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий

Беседа по теме.

Поговорите с ребёнком о полевых цветах. Расскажите, когда и где они растут. Объясните, чем они отличаются от садовых, комнатных цветов. Узнайте, какие полевые цветы ребенок знает. Опишите их вместе, дайте им характеристику. Ответь на вопросы:

Скажи, а где мы можем увидеть цветы? (*Цветы мы можем увидеть в лесу, на лугу, в поле, в магазине, в комнате, на подоконнике и т.д.*)

Если цветы растут в лесу, то они какие? (*Они лесные.*)

Если цветы растут на лугу, то они какие? (*Они луговые.*)

Если цветы растут в поле, то они какие? (*Они полевые.*)

Если цветы растут в саду, то они какие? (*Они садовые.*)

Если цветы растут в комнате, то они какие? (*Они комнатные.*)

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку. Что на ней изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.

ВАСИЛЁК



КОЛОКОЛЬЧИК



РОМАШКА



НЕЗАБУДКА



ОДУВАНЧИК



КЛЕВЕР



Прочитайте ребёнку загадки, сопоставьте с отгадками.

мак

Голова на ножке,
В голове горошки.
Солнце жжет его макушку,
Хочет сделать погремушку.



ромашка

Шел я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.



василёк

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи,
Цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль,
Что не душистый.



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ПРИ-РО-ДА (3 р.), ПО-ЛЕ (2 р.), ЦВЕ-ТОК (2 р.), МАК (1 р.), КО-ЛО-КОЛЬ-ЧИК (4 р.), РО-МАШ-КА (3 р.), КЛЕ-ВЕР (2 р.), БУ-КЕТ (2 р.), ВЕ-НОК (2 р.), СТЕ-БЕЛЬ (2 р.), КО-РЕНЬ (2 р.), БУ-ТОН (2 р.), ЛИСТ (1 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Какой цветок»

Мак — большой, красный

Незабудка — маленькая, голубая

Ромашка — яркая, круглая

Лист — зеленый, овальный

Букет — красивый, ароматный

Игра «Сосчитай до 5»

Один лист

Две ромашки

Три мака

Четыре колокольчика

Пять цветком

Май, 1 неделя
Домашнее задание по теме «Моя Родина. День Победы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: Родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, город, деревня, село, война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, военный, пограничник, лётчик

Слово-действие: любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, гордиться, бомбить, разрушать, защищать, сражаться, погибать, побеждать

Слово-признак: любимая, единственная, огромная, прекрасная, великая, отечественная, жестокая, страшная

Беседа по теме.

Поговорите с ребенком о нашей Родине — России. Почитайте книги о России — ее истории, географии, культуре, народах. Если есть возможность, покажите Россию на карте (глобусе). Постарайтесь описать ее, отметить особенности рельефа и т. д. Обратите внимание на то, что Россия — самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. Поговорите о Великой Отечественной войне, что происходило с Россией и русским народом во время войны. Ответь на вопросы:

Скажи, как называется наша Родина, наша страна? (Наша Родина — Россия).

А как ты думаешь, что такое Родина? (Родина — это место, где человек родился).

Как мы можем описать нашу Россию? (Наша Россия — большая, просторная, необъятная).

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку. Что на ней изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.



Прочитайте вместе четверостишие о войне. Спросите, как ребенок его понимает, какие слова для него непонятны (разъясните).



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

РО-ДИ-НА (3 р.), СТРА-НА (2 р.), КРАЙ (1 р.), РОС-СИ-Я (3 р.), СТО-ЛИ-ЦА (3 р.),
ГО-РОД (2 р.), ДЕ-РЕВ-НЯ (3 р.), ВОЙ-НА (2 р.), ВРАГ (1 р.), ПО-БЕ-ДА (3 р.),
СОЛ-ДА-ТЫ (3 р.), ВЕ-ТЕ-РА-НЫ (4 р.), МЕ-ДАЛЬ (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Какая? Какой?»

Россия — большая, огромная, любимая

Солдат — храбрый, сильный, бесстрашный

Медаль — круглая, ценная, блестящая

Город — шумный, крупный, красивый

Игра «Расскажу о ком? Кому»

Расскажу о Родине, о стране, о городе

Расскажу маме, папе, бабушке, дедушке

Расскажу о войне, солдатах, подвиге

Расскажу воспитателю, Коле, Мише

Май, 2 неделя
Домашнее задание по теме «День Победы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: солдат, Родина, победа, ветеран, память, памятник, офицер, ракетчик, танкист, десантник, ракета, танк, лётчик, пограничник, герой, парашют, бомба, отвага, противник, подводник, пилотка, шинель.

Слово-действие: воевать, защищать, драться, ранить, перевязывать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться.

Слово-признак: храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный.

Беседа по теме.

Расскажите ребёнку о войне. По мере рассказа задавайте вопросы, уточняйте как ребёнок понимает тему.

День Победы празднуют 9 мая. В этом году мы празднуем 72-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией.

Как ты думаешь, зачем на нашу страну напали фашисты? (Правильно, они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами).

Но смелый, отважный наш народ не дал этого сделать. Как ты думаешь, кто защищал нашу страну от врагов? (Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины).

Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами.

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку. Что на ней изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.





Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

РО-ДИ-НА (3 р.), СОЛ-ДАТ (2 р.), ТАНК (1 р.), ПО-БЕ-ДА (3 р.), ВЕ-ТЕ-РАН (3 р.), ПА-МЯТЬ (2 р.), ПА-МЯТ-НИК (3 р.), О-ФИ-ЦЕР (3 р.), РА-КЕТ-ЧИК (3 р.), ТАН-КИСТ (2 р.), ДЕ-САНТ-НИК (3 р.), РА-КЕ-ТА (3 р.), МЕ-ДАЛЬ (2 р.), ГЕ-РОЙ (2 р.), ПОГ-РА-НИЧ-НИК (4 р.), ПА-РА-ШЮТ (3 р.), БОМ-БА (2 р.), ПРО-ТИВ-НИК (3 р.)
А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Что делают?»

Летчик - ..., Вертолетчик - ..., Танкист - ..., Парашютист - ..., Подводник - ...,
Снайпер - ..., Пограничник -

Игра «Продолжи предложение»

В армии служит много...(десантников, солдат, офицеров)

Наши защитники умеют...(воевать, сражаться)

Игра «Как называется человек, который»

Летает на вертолете – вертолетчик, Ездит на танке - ..., Служит в пехоте - ...,

Прыгает с парашютом - ..., Служит на подводной лодке - ..., Стреляет из
пушки - ..., Служит на корабле - ..., Идет с собакой -

Май, 3 неделя
Домашнее задание по теме «Насекомые»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо.

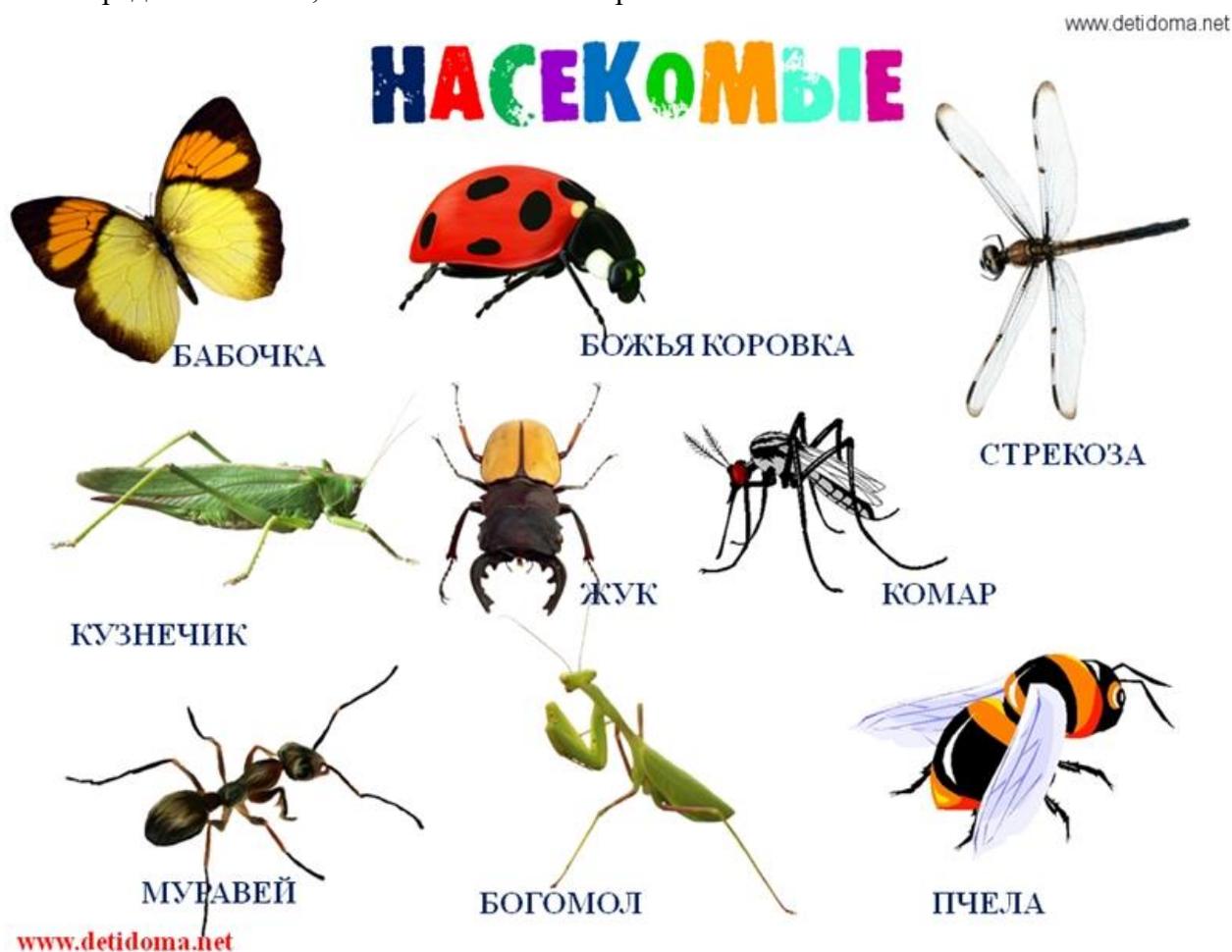
Слово-действие: ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать.

Слово-признак: пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный.

Беседа по теме.

Попробуйте поиграть с ребёнком по теме. Желательно сопровождать игру иллюстрациями, игрушками.

Представьте себе, что вы оказались в стране: «Насекомии».



Взрослый. Сегодня мы отправляемся в фантастическую страну, которая называется "Насекомия". Как ты думаешь, о ком мы будем говорить?

Ребёнок. О насекомых.

Взрослый. Правильно! А по каким основным признакам мы узнаём с тобой насекомых?

Ребёнок. У всех насекомых по шесть ног. Тело состоит из трёх частей: голова, средняя часть и брюшко.

Взрослый. Молодец! А что ещё есть у насекомых?

Ребёнок. На голове два усика, у некоторых есть хоботок и крылья.

Взрослый. Правильно! Для чего насекомым нужны хоботок и крылья?

Ребёнок. С помощью хоботка они питаются, крылья нужны чтобы передвигаться.

Взрослый. Правильно! Многие насекомые летают. Некоторые летают очень быстро: стрекоза, например, может развивать скорость до 40 км в час. Другие насекомые ходят и прыгают. Ты можешь назвать мне таких насекомых?

Ребёнок. Ходят жуки, у которых нет крыльев. Прыгает кузнечик.

Взрослый. Молодец! Действительно, кузнечик хороший прыгун. Он может прыгнуть на расстояние в 20 раз длиннее его тела. А если он выпустит крылья, то улетит, планируя, еще дальше. А как ты думаешь, чем питаются насекомые?

Ребёнок. Насекомые питаются цветочным нектаром, листьями.

Взрослый. Правильно! Все насекомые питаются по-разному. Одни едят растения. К ним относятся кузнечики. Они своими челюстями, как кусачками, откусывают кусочки травы. Бабочки и мотыльки питаются цветочным нектаром с помощью особого хоботка. Он раскручивается, как игрушка-пищалка. Когда насекомое не ест, хоботок сворачивается в спираль. Комар питается соком растений и сладким нектаром. А его самка питается кровью. Она хоботком, словно шприцем, протыкает кожу и сосёт кровь. Среди насекомых есть и хищники. Это стрекоза - она питается мухами, комарами, мотыльками. Некоторые муравьи едят семена трав, мошек, червячков. А божья коровка питается мельчайшей живностью – тлём. А почему божьих коровок так называют?

Ребёнок. Потому что они выделяют "молочко".

Взрослый. Действительно, коровки выделяют "молочко", только не белое, а ядовитое жёлтое, которое появляется на сгибах лапок во время опасности. На самом деле это кровь, едкая и неприятно пахнущая. Поэтому не едят коровок не птицы, ни ящерицы. А ещё их можно назвать перелётными жуками. Оказывается, в конце лета и осенью, коровки летают на зимовку. А весной и в начале лета возвращаются обратно. Но не все коровки улетают. Многие из них, как и другие жуки, прячутся в трещинах, в щелях коры деревьев, в прошлогодней траве. Поэтому, если сжигать прошлогоднюю траву, можно сжечь и насекомых. Относиться к ним надо бережно, не допускать сжигания травы в садах и огородах.

Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

НА-СЕ-КО-МО-Е (5 р.), ПА-УК (2 р.), БА-БОЧ-КА (3 р.), ЖУК (1 р.), СТРЕ-КО-ЗА (3 р.), ПЧЕ-ЛА (2 р.), ШМЕЛЬ (1 р.), О-СА (2 р.), КО-МАР (2 р.), МУ-ХА (2 р.), МУ-РА-ВЕЙ (3 р.), ГУ-СЕ-НИ-ЦА (4 р.), КУЗ-НЕ-ЧИК (3 р.), КРЫ-ЛО (2 р.), ГЛА-ЗА (2 р.), У-СЫ (2 р.), ЯЙ-ЦО (2 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Сосчитай до пяти»

Один жук

Два муравья

Три пчелы

Четыре бабочки

Пять пауков

Игра «Где бабочка?»

Бабочка летает **над** цветком

Бабочка села **на** цветок

Бабочка летает **вокруг** цветка

Бабочка села **на** травку

Бабочка сидит **около** цветка

Бабочка спряталась **под** листик

Май, 4 неделя

Домашнее задание по теме «Лето, сезонные изменения в природе. Летние месяцы»

Необходимый словарь по теме:

Слово-предмет: лето, июнь, июль, август, жара, солнце, отпуск, каникулы, отдых, солнцезек, река, море, озеро, пляж, загар, купание

Слово-действие: отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать

Слово-признак: летний, жаркий, прохладный, теплый, горячий, солнечный, радостный

Беседа по теме.

Поговорите с ребёнком о наступающем лете.

За весной приходит лето. Его ждали и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви (а то и босиком) и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают.

Летом бывают грозы и теплые ливни. Птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами - бабочки и пчелы.

Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов. Много людям работы в поле, на лугу и на дачных участках.

Объясните поговорки: «Летом заря с зарей встречаются», «Летом солнце высоко, а с утра до вечера далеко» (Большой световой день.) Почему говорят: «Летом каждый кустик ночевать пустит»? (Потому что летом очень теплые ночи.)

Упражнение «Покажи и назови».

Рассмотри картинку. Что на ней изображено? Просите ребенка отвечать полными предложениями.



Используя данный алгоритм, ребёнок рассказывает о лете и его признаках.



Упражнение «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной слова:

ЛЕ-ТО (2 р.), И-ЮНЬ (2 р.), И-ЮЛЬ (2 р.), АВ-ГУСТ (2 р.), КА-НИ-КУ-ЛЫ (4 р.), СОЛН-ЦЕ (2 р.), РЕ-КА (2 р.) МО-РЕ (2 р.), КУ-ПА-НИ-Е (4 р.), ПЛЯЖ (1 р.), ПЕ-СОК (2 р.), О-ЗЕ-РО (3 р.)

А теперь прохлопай эти слова самостоятельно. Я называю слово, а ты хлопаешь.

Игра «Летний, летняя, летнее»

О чем можно сказать «летний»? «Летняя?» «Летнее?» (Дождь, облако, день, погода, луг, огород, настроение, одежда, утро, сад, лес, небо.)

Игра «Один-много»

Облако — облака

Лист — листья

Река — реки

Море — моря

Птенец — птенцы

Кепка — кепки

Сачок — сачки