

Тема «Грибы и лесные ягоды»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Формировать обобщающее понятие «грибы» и «ягоды».
3. Закрепить понятия «один», «много».
4. Формировать фразу с предлогом У и словами «один», «два», «много».
5. Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.
6. Воспитывать умения слушать логопеда, выполнять простые инструкции, навыки культуры поведения.

Оборудование: сюжетная картинка, настоящие фрукты, картинки с изображением фруктов.

1. Организационный момент.

Предложить каждому ребенку вытащить полоску с соответствующим цветом (красный, желтый, синий, зеленый, коричневый, оранжевый, белый).

2. Работа с сюжетной картинкой.

Ребятишки, вы когда-нибудь ходили гулять в лес?

С кем и когда вы там были?

Что вы там делали?

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по лесу, где мы сможем узнать много интересного о том, что там растет.

И для этого мы должны помнить правила:

- внимательно слушать
- все запоминать
- помогать друг другу

Вы готовы? Ну что, начнем!

Рассмотреть с детьми картинку «Осень. Грибы», задать вопросы:

- Какое это время года? (Это осень).
- Что делают Таня и Ваня?
- Сколько грибов собрали дети? (Дети собрали много грибов).

Рассмотреть с детьми картинку «Мишка собирает ягоды», задать вопросы:

- Кто это на картинке? (На картинке мишка).
- Что делает мишка? (Собирает ягоды в корзинку).
- Сколько ягод собрал мишка? (Мишка собрал много ягод).

3. Упражнение «Один - много».

Раздать детям по одному грибу, спросить каждого:

- Сколько у тебя грибов? (У меня один гриб).

Предложить детям сложить все грибы в корзинку.

Сколько у нас грибов? (У нас много грибов).

4. Физкультминутка.

<i>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке,</i>	Идем по кругу в одну сторону, в другую сторону
<i>Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два.</i>	Шагаем на месте
<i>По камешкам, по камешкам Топ-топ, топ-топ.</i>	Топаем на месте
<i>Через ручеёк прыг Раз-два, раз-два</i>	Прыгаем вперед, назад

5. Задание «Две корзинки».

На полу лежат картинки, муляжи ягод и грибов.

- Ребята, посмотрите, сколько в лесу выросло грибов и ягод. Давайте соберем в одну корзинку — ягоды, а в другую — грибы.

Дети самостоятельно выполняют задание, раскладывая грибы и ягоды по корзинам.

6. Упражнение «Что это?».

Каждый ребенок прикрепляет картинку к магнитной доске. Проговариваем, что изображено на картинках.

7. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О грибах и ягодах).

Зачем они нам нужны? (Кушать, они полезные и вкусные).

Где растут грибы и ягоды? (В лесу).