

МБДОУ №2 «Родничок»

**Конспект открытого занятия по развитию речи
в средне-старшей группе
«Встречаем зиму»**

**Составила и провела:
Филина Т.И.
учитель-логопед
средне-старшей группы**

Мытищи 2018

Конспект занятия по развитию речи в средне-старшей группе «Встречаем зиму»

Коррекционно-образовательные цели. Продолжение знакомства с развивающей предметно-пространственной средой «ЛАРЧИК» и ее съёмными элементами. Уточнение, расширение и активизация словаря по лексическим темам: «Зима». Совершенствование грамматического строя речи (образование качественных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде и числе, составление простых предложений и распространение их прилагательными, употребление предлогов ОКОЛО, МЕЖДУ, НА, НАД, В, ИЗ).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики, координации речи с движением. Развитие фонематического слуха и звуко-буквенной структуры слов.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование. Развивающая предметно-развивающая среда «ЛАРЧИК». Сказочные герои: Пчелка Жужа, Ворон Метр. Съёмные элементы на липучках. Картинки на тему «Зима». Конструктор «Липучий репейник». Фольга. Дыхательный тренажер из снежинок. Серия сюжетных картин «Дети кормят птиц».

Предварительная работа. Рассматривание развивающей предметно-пространственной среды «ЛАРЧИК» и ее съёмных элементов. Беседа о правилах поведения на улице в зимний период.

Ход занятия	
1. Организационный момент. [Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона].	
Логопед	Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Зимнее путешествие! Вы готовы?
Дети	Да!
Логопед	Тогда отправляемся.
<i>Дети рассаживаются на стульчики перед ЛАРЧИКОМ.</i>	
2. Упражнение «Где лето, где зима». [Построение фразы, расширение активного словаря по теме «Зима».]	
Логопед	Ребята, с нами в путешествие отправятся Пчелка Жужа и Ворон Метр. Давайте с ними поздороваемся!
Дети	Здравствуйте!

Логопед	Пчелка Жужа любит лето, а Ворон Метр – зиму. А теперь мы посмотрим, какие картинки могут быть зимними, а какие – летними.
<i>Дети распределяют картинки, прикрепляют в соответствующие окошки.</i>	
Логопед	Ребята, прикрепите над зимним деревом снежинки, а к летнему – листочки.
<i>Дети прикрепляют белые снежинки – липучий конструктор, зеленые листочки – съемные элементы.</i>	
3. Упражнение «Подуем на снежинки». [Развитие длительного плавного выдоха.]	
Логопед	Ребята, а теперь попробуйте сдуть снежинки.
<i>Дети дуют на дыхательный тренажер «Снежинки».</i>	
4. Упражнение «Составь и повтори». [Работа над звуко-слоговой структурой слова.]	
Логопед	Ворон Метр просит помочь собрать эту картинку.
<i>Дети собирают картинку из трех частей.</i>	
Логопед	Что изображено на картинке?
Дети	Это снегирь.
Логопед	А теперь повторите: ИРЬ-ИРЬ-СНЕГИРЬ.
Дети	ИРЬ-ИРЬ-СНЕГИРЬ.
Логопед	А теперь Пчелка Жужа просит помочь собрать ее картинку.
<i>Дети собирают картинку из трех частей.</i>	
Логопед	Что изображено на картинке?
Дети	Это ведро.
Логопед	А теперь повторите: ДРО-ДРО-ВЕДРО.
<i>Дети повторяют чистоговорки.</i>	
5. Упражнение «Вот так холод, вот мороз». [Развитие общей моторики, координация речи и движения.]	

Логопед	Ребята, а теперь представим как холодно зимой! Слушаем и повторяем.
<i>Дети слушают аудиозапись Е. Железновой «Вот так холод, вот мороз».</i>	
6. Упражнение «Дети кормят птиц». [Развитие связной речи. Построение фразы.]	
Логопед	Посмотрите на доску. Сейчас я расскажу вам историю, а вы внимательно слушайте.
<i>Логопед рассказывает историю про зимующих птиц по сюжетным картинкам. Задает вопросы по тексту. Затем несколько детей рассказывают историю самостоятельно.</i>	
7. Игра «Поиграем в снежки». [Развитие мелкой моторики, умение кидать в цель.]	
Логопед	Ну а теперь предлагаю поиграть в снежки!
<i>Дети из фольги делают снежки, а затем кидают в дверь, пытаются попасть в воображаемую цель.</i>	
8. Окончание занятия. [Подведение итогов занятия. Оценка работы детей.]	
<i>Логопед просит перечислить выполненные задания, узнает, что понравилось больше всего.</i>	



