

## Варианты игр с использованием Су-Джок:

### 1. Массаж Су-Джок шарами.

Шарик я открыть хочу, Правой я рукой кручу. Шарик я открыть хочу, Левой я рукой кручу.	<i>Крутит правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.</i>
---	---

### 2. Массаж пальцев эластичным кольцом.

Шла большая черепаха И кусала всех от страха,	<i>Дети катают Су-Джок между ладоней</i>
Кусь, кусь, кусь, кусь,	<i>Су-Джок между большим пальцем и остальными/</i>
Никого я не боюсь.	<i>Дети катают Су-Джок между ладоней</i>

### 3. Автоматизация звуков. Звук «Ш».

Этот малыш-Илюша,	<i>На большой палец</i>
Этот малыш-Ванюша,	<i>Указательный</i>
Этот малыш-Алеша,	<i>Средний</i>
Этот малыш-Антоша,	<i>Безымянный</i>
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья.	<i>Мизинец</i>

## 4. Совершенствование лексико-грамматического строя.

### Упражнение «Один-много»

Педагог катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

## 5. Развитие памяти и внимания.

### Дети выполняют инструкцию:

Надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

## 6. Звуковой анализ слов.

Для характеристики звуков используются **массажные шарики трех цветов:** красный, синий, зеленый. По заданию педагога ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

## 7. Подготовка к обучению грамоте.

Написание буквы и её элементов прокатыванием шарика по поверхности стола, на ладони.

## 8. Связная речь. Сказка «Ёжик на прогулке».

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был ёжик (*зажать шарик в ладошке*). Выглянул ёжик из своего домика (*раскрыть ладошки и показать шарик*) и увидел солнышко. Улыбнулся ёжик солнышку (*улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером*) и решил прогуляться по лесу. Покатился ёжик по прямой дорожке (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*), катился-катился и прибежал на красивую, круглую полянку (*ладошки соединить в форме круга*). Обрадовался ёжик и стал прыгать по полянке (*зажимать шарик между ладошками*). Стал цветочки нюхать (*прикасаются шариком к кончику пальца и делать глубокий вдох*). Вдруг набежали тучки (*зажать шарик в одном кулачке, в другом и нахмуриться*) и закапал дождик: кап-кап-кап (*кончиком пальцев стучать по шарiku*). Спрятался ёжик под большой грибок (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ним*) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберёзовики, опята, лисички и даже белый гриб (*прокатить шарик по каждому пальчику*). Захотелось ёжику обрадовать свою маму, собрать грибы и отнести их домой, а как понесет их ёжик? Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки (*каждый пальчик потыкать шариком*) и побежал домой. Сначала бежал он по прямой дорожке (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*), а потом по извилистой дорожке (*круговые движения шариком*). Прибежал домой, отдал мамочке грибы. А когда наступил вечер лёг в кроватку и уснул сладким сном! (*зажать шарик в ладошке*).

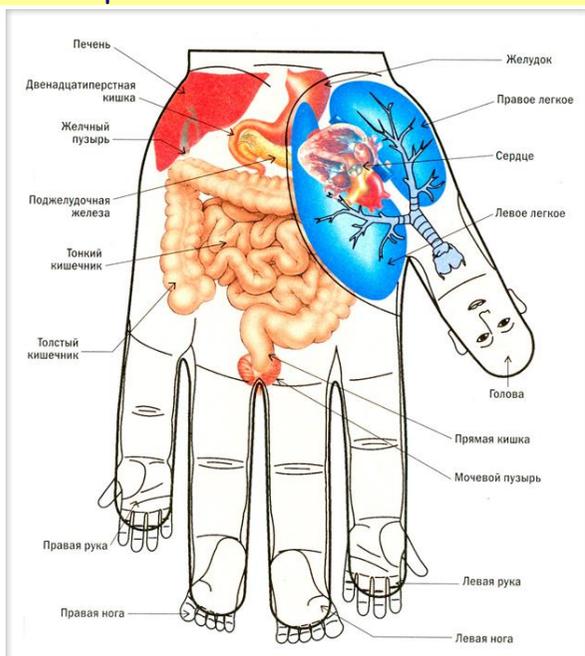
## «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

**В.А. Сухомлинский**

Су-джок терапия ("Су" по-корейски — кисть, "джок" — стопа.) — одна из нетрадиционных форм работы с детьми.

Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах.

Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга.



## Задачи Су-Джок терапии:

- 1) нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкой моторики,
- 2) активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей,
- 3) содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности,
- 4) использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности,
- 5) совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.

## Противопоказания:

Высокая температура, гнойные заболевания, открытые раны, онкологические заболевания.

## Достоинства Су-Джок терапии:

- 1) высокая эффективность,
- 2) абсолютная безопасность,
- 3) универсальность.

МБДОУ №2 «Родничок»  
г. Мытищи

## Использование СУ-ДЖОК терапии в речевом развитии детей



Учитель-логопед  
Филина Т.И.

2017 г.