

Май, 4-я неделя
Тема «Лето, летние месяцы»

Коррекционно-образовательные цели. Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о смене времен года, о лете и его приметах. Расширение и уточнение словаря по теме «Лето» (гл.: наступать, припекать, подниматься, расцветать, созреть, отдыхать, загорать, купаться, кататься, собирать, плести, нюхать, ловить; сущ.: лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзинка, сачок, удочка, рыба, грибы, ягоды, цветы, одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, клевер, земляника, подберезовик, сыроежка, мухомор, туча, дождь, гроза, гром, радуга; прил.: теплый, загорелый, разноцветный, глубокий, солнечный; нар.: жарко, тепло, весело). Обеспечение целостного восприятия картины «В песочнице».

Коррекционно-развивающие цели. Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формирование умения отвечать на вопросы по картине). Повышение речевой активности. Развитие зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения. Воспитание длительного плавного выдоха.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование. Картина «В песочнице».

Предварительная работа. Наблюдения за изменениями, происшедшими в природе в связи с приближением лета. Повторение упражнения «Одуванчик». Разучивание стихотворения «Тоже будем строить дом» и работа над общими речевыми навыками. Игра с песком на улице и в центре экспериментирования, изготовление куличиков из сухого и сырого песка.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия.] *Логопед входит в групповое помещение и приветствует детей.*

Логопед. Сегодня мы с вами поговорим о лете, которое скоро наступит. Я хочу узнать, умеете ли вы играть дружно. А еще мы рассмотрим картину, на которой нарисовано лето и дети играют с песком.

2. Рассматривание картины и беседа по ней. [Развитие зрительного восприятия. Обеспечение целостного восприятия картины. Повышение речевой активности. Развитие диалогической речи.]

Логопед приглашает детей сесть на стульчики, которые стоят полукругом перед доской. На доске картина «В песочнице». Педагог показывает указкой ту часть картины, о которой идет речь, направляя, таким образом, внимание детей.

Логопед. А теперь давайте рассмотрим картину «В песочнице». Кого вы видите на ней? Начните со слова «мы».

Дети. Мы видим детей.

Логопед. Что они делают?

Дети. Они играют в песочнице.

Логопед. Они построили дом из песка. Какой дом у них получился? Расскажите о нем.

1-й ребенок. Дом большой, красивый.

2-й ребенок. Высокий, похожий на замок.

3-й ребенок. Он с дверью и окошками.

4-й ребенок. У него есть крыша.

Логопед. Вот какой красивый дом! Дети дружно его строят, работают все вместе. Давайте рассмотрим их. Сначала посмотрите на девочку в разноцветном платье и розовой панамке. Что она делает?

Дети. Она сидит и смотрит на нас.

Логопед. Что у нее в руке?

Дети. Она держит в руке красный совочек.

Логопед. Как вы думаете, какое у нее настроение? Нравится ли ей играть в песочнице? Посмотрите на ее лицо.

Дети. Она улыбается. Ей весело. Ей нравится играть в песочнице.

Логопед. Молодцы! Очень хорошо рассказали о девочке. А теперь давайте расскажем о мальчике с желтым совочком. Что он делает? Какое у него лицо?

1-й ребенок. Мальчик сидит в песочнице и смотрит на домик.

2-й ребенок. У него веселое лицо.

3-й ребенок. Ему нравится домик.

4-й ребенок. Ему интересно строить из песка дом.

Логопед. Хорошо! А что вы можете рассказать о девочке в полосатой футболке? Где она сидит? Что делает? Что говорит? Как вы думаете?

1-й ребенок. Девочка сидит на травке за песочницей.

2-й ребенок. Она наклонилась к домику.

3-й ребенок. Она говорит: «Давайте сделаем еще одно окошко!»

4-й ребенок. Ей тоже интересно и весело играть с друзьями. Логопед. О ком мы еще не рассказали? Дети. О мальчике в синих шортах.

Логопед. Что он делает? Какие игрушки у него есть? Что он собирается делать? Расскажите.

1-й ребенок. Мальчик стоит около песочницы.

2-й ребенок. Он поправляет панамку на голове и смотрит на друзей.

3-й ребенок. У него в руке голубой совочек.

4-й ребенок. Он привез машину с зеленым ведром. Будет нагружать в него песок.

Логопед. Вот какие вы молодцы! Очень хорошо рассказали о детях. А что вы видите вокруг детей, около песочницы?

Дети. Около песочницы зеленая травка и цветочки.

Логопед. Какие это цветочки?

Дети. Это одуванчики.

Логопед. А что вы видите наверху, в углу картины, над мальчиком в синих шортах?

Дети. Это ветка с зелеными листьями.

Логопед. Правильно. Рядом с песочницей растет дерево. На дереве зеленые листья. А как вы думаете, какая погода на улице?

Дети. На улице тепло. Светит солнышко.

Логопед. Почему вы так решили?

Дети. У детей легкая одежда. Они в панамках.

Логопед. Обратите внимание на то, какие дети нарядные. У них яркая, красивая одежда, разноцветные панамки, летние туфельки и сандалии на ногах. Какое время года на картине?

Дети. Это лето.

Логопед. Правильно! Вы ответили на все мои вопросы, рассказали о том, что видите на картине, а теперь можно и отдохнуть.

3. Упражнение «Одуванчик». [Координация речи с движением. Закрепление умений подниматься на носки, выполнять наклоны туловища влево-вправо. Формирование направленной воздушной струи.]

Логопед предлагает детям встать со стульчиков, пройти на ковер и выполнить упражнение.

Логопед. На картине возле песочницы много одуванчиков. Давайте вспомним упражнение «Одуванчик», которое выучили еще в младшей группе. Помните, что «дуть на одуванчик» нужно, не раздувая щек, вытянув губы «трубочкой».

Как воздушный шар на ножке,	<i>Стоят на носочках, сомкнув руки над головой.</i>
Одуванчик у дорожки.	<i>Делают наклоны влево-вправо.</i>
Одуванчик — шарик белый.	<i>Опять встают на носочки.</i>
Дунул я. И улетел он!	<i>Дуют, округлив губы, не раздувая щек.</i>

4. Подготовка к рассказу по картине. Сообщение логопедом плана рассказа. [Развитие слухоречевого внимания.]

Логопед вновь приглашает детей к мольберту.

Логопед. А теперь давайте подготовимся к рассказу по картине. Сначала вы расскажете о том, какое время года наступило. Потом расскажете о детях. Опишите, как они одеты, что они делают. Не забудьте рассказать об их настроении.

5. Рассказ по картине по частям несколькими детьми, а затем повторение рассказа одним из детей или логопедом. [Развитие связной речи. Формирование целостного впечатления об изображенном на картине.]

Логопед предлагает принять участие в рассказе по частям всем детям подгруппы, а потом сам повторяет рассказ целиком или предлагает сделать это одному из детей, кто уже может справиться с таким сложным заданием.

В песочнице

Наступило теплое лето. Светит солнышко. Листья на деревьях и трава зеленые и свежие. В траве цветут одуванчики.

Вышли дети на прогулку и стали играть в песочнице. Все вместе они построили из песка большой дом с высокой крышей, окнами и дверью.

Девочка в разноцветном платице и розовой панамке сидит на краю песочницы с совочком в руке и улыбается. Ей очень понравилось строить дом из песка. Мальчик с желтым совочком сидит на песке и, улыбаясь, смотрит на дом. Он доволен своей работой. Девочка в полосатой футболке наклонилась к дому и предлагает детям сделать в нем еще одно окошко. Около песочницы стоит мальчик в синих шортах. Он держит в руке голубой совочек и поправляет панамку на голове. Рядом с ним — машина-погрузчик с зеленым ведром.

Мальчик хочет насыпать в ведро много песка. Он будет строить забор вокруг дома.

Малышам очень нравится играть в песочнице. У них веселые лица и хорошее настроение.

6. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед положительно оценивает деятельность каждого ребенка, отмечает, что дети работали дружно, все вместе, поэтому у них все хорошо получалось. Можно выяснить, понравилась ли детям картина и почему.

Логопед. А теперь вспомните стихотворение «Тоже будем строить дом». Давайте расскажем его все по очереди и будем собираться на прогулку.

Дети по очереди рассказывают стихотворение.

Вот какие малыши!

Как один все хороши!
Дом построили песочный.
Дом красивый! Это точно!
Есть окошки, крыша, двери.
Там живут игрушки-звери.
Мы сейчас гулять пойдем,
Тоже будем строить дом!



