

Май, 2-я неделя Тема «День Победы»

Коррекционно-образовательные цели. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Коррекционно-развивающие цели. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Оборудование. Плакаты военных лет, аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) «День Победы», картинки с изображением салюта, альбомные листы, краски, зубные щётки.

Предварительная работа. Чтение книг о событиях Великой Отечественной войны, рассматривание иллюстраций, пословицы, песни о войне.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Совершенствование фонематического слуха.]

Логопед. Дети, давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу, чтобы у нас с вами было хорошее настроение. Послушайте какой теме будет посвящено занятие :

Тем, кто шёл в бой за Родину,
Выстоял и победил ...

Тем, кто навека безымянный
Канул в фашистском плену.

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

Совсем скоро 9 мая наша страна будет отмечать великий праздник - День Победы.

Что это за праздник, кто знает?

Дети. 9 мая – это день Победы нашего народа над врагом.

2. Вводная беседа по теме занятия. [Активизация и актуализация словаря по теме «День Победы».]

Вводную беседу логопед проводит с помощью тематических плакатов.

Логопед. За многолетнюю историю нашей России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг - фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

Ребята, что такое война?

Дети. Это горе и страх, смерть и разруха.

Логопед. Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолёты. Бомбили города, больницы, школы. В те грозные дни везде звучала песня «Священная война».

Прослушивание записи.

Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врага. А женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Дети. Хотели уничтожить, а людей сделать рабами.

Некоторые города и сёла фашисты сожгли полностью, не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей. Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов.

Дети встают, минута молчания.

Вот с тех времён, каждый год в этот день люди празднуют День Победы.

9 мая все люди и ветераны войны, оставшиеся в живых одевают свои ордена и медали выходят на парад Победы.

Прослушивание аудиозаписи «День Победы».

А заканчивается День Победы праздничным салютом.

Демонстрация картинок.

3. Массаж ушей «На границе». [Проговаривание чистоговорок, развитие звуко-слоговой структуры слова.]

Жу-жу-жу- я границу сторожу,

Ши-ши-ши- зашуршали камыши.

Провести пальцами по краям ушных раковин.

Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши- спите сладко малыши!

Оттягивать пальцами мочки ушей.

4. Подвижное упражнение «Родина моя»

Логопед предлагает детям пройти на ковер и сделать знакомое упражнение.

Все, ребята, на парад!	<i>Руки вытянуты вперёд</i>
Встали быстро, Дружно в ряд!	<i>Дети встают в ряд</i>
Мы шагаем, как солдаты,	<i>Шагаем, высоко поднимая колени</i>
Но пока, что мы ребята, Любим бегать и играть,	<i>Разбегаются врассыпную</i>
И, конечно, рисовать!	<i>Имитация рисования</i>

5. Игра «Дыхательная гимнастика с флажками». [Развитие направленной воздушной струи.]

Дуем на флажки.

6. Игра «Наш парад». [Развитие крупной моторики.]

Предложить детям маршировать под музыку «День Победы» с цветами. После парада возложить эти цветы к иллюстрации памятника воину-победителю. (Показ иллюстрации памятника воину-победителю.)

7. Игра «Вспомни пословицу». [Актуализация словаря по теме «День Победы». Развитие мышления (анализ, синтез), зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Развитие мелкой моторики].

На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

Логопед. Русский солдат не знает...

Дети. ...преград.

Логопед. Солдатское дело – воевать храбро и...

Дети.умело.

Логопед. Друг за друга стой и выиграешь...

Дети. ...бой.

Логопед. Набирайся ума в ученье, храбрости – ...

Дети. ... в сраженье.

Логопед. С родной земли умри –

Дети. ...не сходи!

Логопед. Где смелость, там и...

Дети. ...победа.

Логопед. Кто дрожит, тот и от врага...

Дети. ...бежит.

8. Пальчиковая гимнастика «Наша страна». [Актуализация словаря по теме «День Победы». Развитие мелкой моторики].

Пальцы эти все бойцы,	<i>Раскрытые ладони вперёд</i>
Удалые молодцы	<i>В кулак</i>
2 больших и крепких малых, И солдат в боях удалых 2 гвардейца –храбреца 2 метких молодца 2 героя безыменных Но в работе очень рьяных! 2 мизинца –коротышки Очень славные мальчишки!	<i>Загибаем пальчики по очереди</i>

9. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались сегодня, что им было интересно делать, а затем оценивает деятельность каждого ребенка.