

Май, 2-я неделя

Тема «День Победы»

Коррекционно-образовательные цели. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Коррекционно-развивающие цели. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Оборудование. Сюжетные картинки, открытки, набор демонстрационного материала «Этот День Победы», аудиозаписи песен о Победе, цветы, магнитная доска.

Предварительная работа. Чтение книг о событиях Великой Отечественной войны, рассматривание иллюстраций, пословицы, песни о войне. Разучивание упражнений «Салют», «Аты-баты шли солдаты».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Совершенствование фонематического слуха.]

Прослушивание песни о празднике Победы.

2. Вводная беседа по теме занятия. [Активизация и актуализация словаря по теме «День Победы».]

Прочитать детям стихотворение Г. Рублева.

Логопед. Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые армии Советской –

Люди, победившие войну.

Логопед. Как называются люди, победившие войну?

Дети. Победители.

Логопед. Как называется праздник в честь победителей?

Дети. День Победы.

Рассказать детям о празднике, иллюстрируя свой рассказ картинками.

Логопед. День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить и Москву – столицу нашей Родины. Весь народ встал на защиту страны. Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Долго шла война. Наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой цели достался нашим отцам, дедам и прадедам тот день. Каждый год отмечаем мы этот праздник и поздравляем воинов-ветеранов.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами.

Логопед. Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Кто встал на защиту нашей Родины?

В честь кого зажгли «вечный огонь» у Кремлевской стены?

Кому благодарен весь наш народ? Почему?

Кого мы поздравляем в этот день?

Кто бывает на Красной площади 9 мая утром (вечером)?

Кого поздравляют в этот день? Кого вспоминают?

Куда возлагают цветы?

3. Упражнение «Угадай военную профессию». [Развитие слухового внимания, памяти, мышления.]

Логопед. В армии много боевых специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

И теперь я предлагаю вам отгадать по прочитанным мною небольшим стихотворениям, какие это военные специальности.

Алло!.. "Юпитер?" – "Алмаз!"

Почти совсем не слышно вас!...

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло... Алло...

Дети. Телефонист, радист.

Логопед. Что вы рычите, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть!

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка!

Дети. Медсестра.

Логопед. Пехота – здесь, а танки – тут.

Лететь до цели семь минут.

Понятен боевой приказ!

Противник не уйдет от нас!

Дети. Летчик.

Логопед. Мой верный друг – мой миномет –

Фашистов бить не устает.

Трепещет враг при свете мин

Не отстоит он свой Берлин!

Дети. Минометчик.

Логопед. На ремне сверкает пряжка

И блестит из далека.

Полосатая рубашка
 Называется тельняшка.
 Хмуро в море-океане,
 Пляшут волны там и тут,
 Корабли идут в тумане,
 Нашу землю стерегут.
 Дети. Матрос.

Логопед. Это лишь несколько специальностей, но в армии их очень много. Целые полки, дивизии, корабли за героизм в годы ВОВ отмечались боевыми орденами, получали почетные наименования.

4. Подвижное упражнение «Салют» [Развитие общей моторики, координации речи и движения.]

Логопед предлагает детям пройти на ковер и сделать знакомое упражнение.

Вокруг все было тихо.	<i>Встать прямо, руки опустить,</i>
И вдруг - салют! Салют!	<i>Поднять руки вверх.</i>
Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!	<i>Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой.</i>
Над площадью, над крышами,	<i>Присесть, встать, руки с раскрытыми</i>
Над праздничной Москвой	<i>Пальчиками поднять вверх (2—3 раза) .</i>
Взвивается все выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу.	<i>Легкий бег на месте.</i>
Все радостно бегут, Кричат: «Ура! »,	<i>Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.</i>
Любуются на праздничный салют!	<i>Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.</i>

5. Упражнение «Отвечай быстро». [Развитие внимания, быстроты реакции.]

Логопед. То, на чём служат моряки.
 То, что защищают все солдаты.
 Лежит в земле, если наступить - взорвется.
 Что у солдата на ногах?
 Один в поле не. ..
 Что бросают и говорят: "Ложись!"
 Какое животное иногда тоже служит?
 Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
 Больница для раненных солдат.
 Специальный карман для пистолета.
 Техника для охраны воздушной границы.
 Зимняя верхняя одежда солдата.

Средство передвижения на гусеницах.

6. Упражнение «Вспомни поговорку». [Развитие памяти, актуализация словаря по теме.]

Логопед. 1. Герой за славой не гонится.

2. Герой никогда не умрет – он вечно живет.

3. За правое дело сражайся смело.

4. Жить – Родине служить!

5. Кто за правое дело стоит – всегда победит.

6. На фронте воевать – славу добывать.

7. Красна девушка косами, а солдат орденами.

8. Друг за друга стой – выиграешь бой.

9. Воюй до победы, как воевали деды.

10. Умный боец – везде молодец.

Молодцы, много вспомнили поговорок!

7. Игра «Нарисуй салют». [Актуализация словаря по теме «День Победа». Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Развитие мелкой моторики].

Логопед. Ребята, мы сейчас с вами отдохнем и на следующем занятии по рисованию нарисуем праздничный салют Победы.

Дети рисуют в технике граттаж.

8. Пальчиковая гимнастика «Аты-баты – шли солдаты». [Актуализация словаря по теме «День Победы». Развитие мелкой моторики].

Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой.	<i>Поочерёдно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки.</i>
--	---

9. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались сегодня, что им было интересно делать, а затем оценивает деятельность каждого ребенка.