

Май, 1-2-я неделя
Тема «Моя Родина. День победы»

Коррекционно-образовательные задачи. Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи. Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.).

Коррекционно – развивающие задачи. Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.

Воспитательные задачи. Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

Оборудование. Сюжетные картины разных родов войск.

Предварительная работа. Разучивание стихов детьми, подвижной игры «Самолет», беседа на тему «Великая Отечественная война».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия. Уточнение и расширение словаря по теме «Моя Родина. День Победы», развитие диалогической речи.]

Логопед: Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая?

Дети: день Победы.

Логопед. Правильно, сегодня наше занятие будет посвящено этой знаменательной дате.

Прежде, чем наступил День Победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Давайте вспомним, кем были наши прадедушки во время войны, назовем военные профессии.

Логопед. В артиллерии служили кто?

1-й ребенок. Артиллеристы.

Логопед. В пехоте?

2-й ребенок. Пехотинцы.

Логопед. В танковых войсках

3-й ребенок. Танкисты.

Логопед. На море несли службу

4-й ребенок. Моряки

Логопед. В воздухе охраняли Родину

1-й ребенок Летчики

Логопед. На границе

2-й ребенок Пограничники

Логопед. В ракетных войсках

3-й ребенок. Ракетчики

Логопед. А какая же есть военная техника? Посмотрите внимательно на картину и найдите всё, что здесь нарисовано.

Дети. Самолет, ракета, танк, корабль.

Логопед. Исправьте ошибки в игре «Кто, на чем ездит, плавает, летает?»

Логопед. На самолете летает танкист

1-й ребенок. На самолете летает летчик

Логопед. На ракете летают моряки

2-й ребенок. На ракете летают космонавты

Логопед. На корабле плавают танкисты
3-й ребенок. На корабле плавают моряки

Логопед. На танке ездят космонавты
4-й ребенок. На танке ездят танкисты.

Логопед. А теперь слушайте внимательно загадки. Отгадки будем выкладывать из палочек.

Не машет крылом, а летает.
Не птица, а всех обгоняет.

1-й ребенок. Самолет.

Логопед. Ходит город – великан на работу в океан.

2-й ребенок. Корабль.

Логопед. Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ...

3-й ребенок. Ракету

Логопед. Ползёт черепаха – стальная рубаха.
Враг в овраг, а она, где враг.
Не знает ни горя, ни страха.
Что это за черепаха?

4-й ребенок. Танк.

2. Физкультминутка «Самолёт». [Развитие координации движений, общей моторики, творческого воображения.] Логопед приглашает детей выйти на ковер.

Руки в стороны – в полет	<i>Дети бегут на носочках по кругу.</i>
Отправляет самолёт.	<i>Руки в стороны.</i>
Правое крыло вперёд,	<i>Поворот через правое плечо.</i>
Левое крыло вперед, Полетел наш самолёт.	<i>Поворот через левое плечо.</i>

3. Игра «4-й лишний» [Развитие речевого слуха].

Солдат, солдат, салат, солдат.

Пушка, подушка, пушка. пушка.

Вертолет, вертолет, вертушка, вертолет.

Патрон, барон, патрон, патрон.

4. Игра «Наоборот» [Совершенствование грамматического строя речи]

Логопед. Пистолет маленький, а автомат ...

1-й ребенок. Большой.

Логопед. Винтовка стреляет двумя патронами, а автомат ...

2-й ребенок. Множеством патронов.

Логопед. Пилотку, солдат надевает на голову летом, а шапку ушанку ...

3-й ребенок. зимой.

5. Договаривание пословиц, разгадывание загадок [Развитие диалогической речи.]

Логопед. Ребята, а пословицы о солдатах, о войне вы знаете?

Дети. Знаем.

Логопед. Тогда помогайте мне. Я буду начинать пословицу, а вы заканчивайте.

Где смелость –

1-й ребенок. Там победа.

Логопед. Трудно в учении,

2-й ребенок. Легко в бою.

Логопед. Один в поле –

3-й ребенок. Не воин.

Логопед. Один за всех,

4-й ребенок. И все за одного.

Логопед. Молодцы!

Логопед. После войны нужно было восстанавливать наши города, деревни, разрушенные войной. Поднимать промышленность, сельское хозяйство. Работники каких профессий стали залечивать раны войны?

Логопед. Печь гудит, как самовар,
Сталь в ней варит...

1-й ребенок. Сталевар.

Логопед. Пламя пышет жаром,
Льётся пот с лица.
Звонко бьёт по стали
Молот...

2-й ребенок. Кузнеца.

Логопед. До работы он охотник,
День-деньской с рубанком,
Кто?

3-й ребенок. Плотник.

Логопед. Под весенний птичий свист
Пашет землю...

4-й ребенок. Тракторист.

Логопед. Лесов строительных он житель
Возводит нам дома...

1-й ребенок. Строитель.

Логопед. У станка он дни и ночи.
Всё умеет, он...

2-й ребенок. Рабочий.

Логопед. Молодцы!

6. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Какому празднику было посвящено наше занятие? О ком мы говорили? Какие военные профессии вы вспомнили? Что получилось на занятии? Над чем можно поработать?