

Апрель, 2-я неделя

Тема «Космос»

Коррекционно-образовательные цели. Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (*сущ.: космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; прил.: первый, космический, орбитальный; гл.: осваивать, летать, запускать*). Совершенствование навыка чтения.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Оборудование. Магнитная доска, предметные и сюжетные картинки по теме, аудиозаписи песен о космонавтах, карточки с буквами К, О, С, М, Н, А, В, Т, И, цифрами 1-12.

Предварительная работа. Рассматривание картинок в любой детской энциклопедии или слайдов с изображениями звездного неба, Луны, Млечного пути, некоторых созвездий, беседа по теме «Космос» на занятии по развитию речи. Проведение игры «Космонавты» в центре сюжетно-ролевых игр. Разучивание упражнения «Космонавт», «Вы сегодня космонавты». Образование однокоренных слов к слову *звезда* на индивидуальных занятиях с логопедом.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Развитие навыков слогового анализа слов. Объявление темы занятия.]

Задать детям вопросы.

Логопед. Какое сейчас время года?

Какой месяц?

Какой день недели?

Какой день недели сегодня (вчера, завтра)?

Какое сегодня (вчера, завтра) число? И т.д.

2. Беседа о Дне космонавтики. [Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Развитие диалогической речи.]

Логопед рассказывает детям о космосе и космонавтах, выставляя картинки.

Логопед. Мы живем в космическую эру. Она началась, когда в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли.

Потом в космосе побывали животные – собаки, мыши, обезьяны. Ученые изучали их поведение в космических условиях жизни.

12 апреля 1961 года в космос впервые поднялся человек. Это был гражданин нашей страны, которая тогда называлась Советский Союз, летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. С тех пор весь мир отмечает День космонавтики.

После Ю.А. Гагарина в космос полетели и другие наши космонавты. Герман Степанович Титов сам управлял ракетой и первым начал проводить в космосе научные исследования. Валентина Владимировна Терешкова стала первой женщиной-космонавтом, летчик-космонавт Алексей Архипович Леонов в специальном скафандре впервые вышел из корабля в открытый космос.

Теперь наша страна и другие страны посылают в космос ракеты и людей, чтобы изучать космическое пространство, Луну и планеты Солнечной системы.

На Луне побывал автоматический аппарат луноход, который передвигался по Луне. Ч его помощью изучалась поверхность Луны. Американский космонавт Луи Армстронг первым из людей прошел по ее поверхности.

Сейчас в космосе постоянно работает Международная космическая станция, на которой космонавты проводят различные научные исследования и изучают космическое пространство. С помощью спутников, которые летают вокруг Земли, мы можем смотреть передачи из разных стран, общаться через Интернет, разговаривать по мобильным телефонам.

3. Упражнение «Подумай и ответь». [Развитие связной речи, мышления.]

Логопед. Что мы отмечаем 12 апреля? Почему?

Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин?

Каких космонавтов ты еще знаешь? Покажи и назови их на картинках.

Кто летал в космос до Юрия Гагарина?

Как называется одежда для полета в космос?

Как называют человека, который летал в космос?

Как называется аппарат для полета в космос?

Почему Юрия Гагарина и других космонавтов называют героями?

Как вы думаете, какой человек может стать космонавтом?

Дети. Смелый, находчивый, умный, бесстрашный, отважный, здоровый, тренированный, волевой, целеустремленный.

4. Упражнение «Закончи предложения» [Активизация и актуализация словаря по теме «Космос».]

Логопед. Космический корабль – это аппарат, в котором...

Космонавт – это человек, который...

Скафандр – это одежда, которую...

Луноход – это аппарат, который...

5. Подвижное упражнение «Вы сегодня космонавты». [Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]

Логопед приглашает детей выйти на ковер и предлагает сделать знакомое упражнение.

Вы сегодня космонавты. Чтоб оправиться в полет, Надо сильным быть и ловким.	<i>Руки согнуты в локтях, изображают «качков»</i>
Начинаем тренировку:	<i>«Поднимают» что-то тяжелое</i>

Штангу с пола поднимаем, Крепко держим и бросаем	
Быстро бегаем бегом,	<i>Бег на месте</i>
Приседаем и встаем.	<i>Приседают на месте</i>
Теперь отправимся на Марс. Звезды, в гости ждите нас.	<i>Смотрят в небо</i>
Три, два, один... летим!	<i>Пальчиками показывают – три, два, один</i>
В невесомости плывем Мы под самым потолком.	<i>Крутятся на месте</i>
К Марсу путь был очень длинным. Стоп! Выходим из кабины.	<i>«Открывают» дверь</i>
Повороты влево-вправо – Все рассмотрим мы с тобой И отправимся домой!	<i>Корпус вправо-влево</i>
Из полета возвратились И на землю опустились.	<i>Приседают на пол</i>

6. Упражнение «Родственные слова» [Уточнение словаря по теме «Профессии».]

Предложить детям подобрать родственные слова к слову «космос».

Дети. Космонавт, космический, космодром, космонавтика.

7. Игра «Реши ребус». [Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).]

Предложить детям выложить слово «космос» из рассыпавшихся букв, под которыми написаны их порядковые номера. Прочитать и объяснить его.

8. Пальчиковая гимнастика «Космонавт». [Развитие тонкой моторики. Координация речи с движением.]

Логопед предлагает детям сидя за столами выполнить пальчиковую гимнастику.

В тёмном небе звёзды светят,	<i>Пальцы сжимают и разжимают</i>
Космонавт летит в ракете.	<i>Ладони сомкнуты над головой</i>
День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля,	<i>Соединяют пальцы</i>
Горы, реки и моря.	<i>Руки разводят в стороны</i>
Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной.	<i>Ладони над головой «крышей»</i>

9. Упражнение «Посчитай до 5». [Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными).]

Логопед. Один смелый космонавт, два смелых космонавта... пять смелых космонавтов.

Один тяжелый скафандр, два тяжелых скафандра... пять тяжелых скафандров.

Одна красивая планета, две красивых планеты... пять красивых планет.

10. Окончание занятия. [Оценка работы детей.] *Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались, перечислить игры и задания, а затем оценивает работу каждого ребенка.*