

Апрель, 2-я неделя
Тема «12 апреля – День Космонавтики»

Коррекционно-образовательные цели. Уточнение и расширение словаря по теме «12 апреля – День Космонавтики» (*сущ.: космос, космонавты, невесомость, планета, орбита, вселенная, дирижабль, орбитальная станция, притяжение, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Плутон, Сатурн, Уран, Нептун; гл.: летать, путешествовать, приземляться, исследовать; прил.: отважные, смелые, неизведанные, необитаемые, далекие, огромные*). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие речевого дыхания, фонематических представлений, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование интереса к природе, доброжелательности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.

Оборудование. Изображение Земли, Солнца, Луны, телескопа, скафандра. Фотографии космонавта Ю. А. Гагарина, первых животных, побывавших в космосе: Белки и Стрелки.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций о космосе, заучивание стихотворений о созвездиях, чтение стихотворения В. Степанова «Космонавт», «Астроном», Е. Стюарт «Наш спутник», О. Высотской «Космонавт». В. Бороздина «Первый в космосе», И. Холина «Я тоже к звездам полечу».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия. Уточнение и расширение словаря по теме «12 апреля – День Космонавтики», развитие диалогической речи.]

Логопед приглашает детей в кабинет, здоровается с ними.

Логопед. Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса?» Мир звезд богат и разнообразен. В безоблачный, ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные горячие, огненные шары, похожие на Солнце. Мы живем на планете, которая называется Земля. Вокруг нашего солнца еще 8 планет: Венера, Марс, Меркурий, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это Солнечная система.

- Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие?

- Тогда нам нужно отгадать космические загадки:

Логопед. Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать.

1-й ребенок. Звезды

Логопед. Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд.

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилуниться.

2-й ребенок. Ракета.

Логопед. Светит, сверкает,

Всех согревает.

3-й ребенок. Солнце.

Логопед. Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это?

4-й ребенок. Космонавт.

Логопед. Вокруг земли она летает,
А вот зачем – сама не знает.

1-й ребенок. Луна.

Логопед. Кем мы должны стать, чтобы отправиться в космическое путешествие?

Дети. Космонавтами.

Логопед. Какими должны быть космонавты?

Дети. Сильными, смелыми, отважными, выносливыми, ответственными, умными...

Логопед. Я принимаю вас в команду космического корабля. Давайте вспомним главное правило нашего экипажа:

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим,

Никогда мы не спешим.

2. Пальчиковая гимнастика. Игра «Запуск ракеты». [Координации речи с движением, развитие воображения].

Все в порядке, Готовимся к полету.

Логопед. К запуску космического корабля приготовиться! (Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети. Есть, приготовиться! (повторяют его движения)

Логопед. Включить контакты! (Соединяет большие пальцы рук).

Дети. Есть, включить контакты!

Логопед. Завести мотор!

Дети. Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого, в это время логопед начинает обратный отсчет).

Все: 5,4,3,2,1, ПУСК! (сомкнутые руки вверх).

3. Физкультминутка упражнение «Невесомость» (под музыку). [Развитие общей моторики, творческого воображения, координации речи с движением].

Логопед. Мы находимся в состоянии невесомости. Невесомость – это такое состояние, когда и космонавты, и вещи ничего не весят и плавают, как рыбки в аквариуме.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто-никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

Под музыку дети изображают разные позы в состоянии невесомости.

4. Игра «Один-много» [Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа)].

Логопед. Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты.

Дети встают в круг.

Игра с «Метеоритом». Я буду называть один предмет и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

Логопед. Звезда.

1-й ребенок. Звезды

Логопед.

Логопед. Космонавт.

2-й ребенок. Космонавты

Логопед. Спутник.

3-й ребенок. Спутники

Логопед. Комета.

4-й ребенок. Кометы

Логопед. Планета

1-й ребенок. Планеты

Логопед. Луна

2-й ребенок. Луны

5. Игра «Четвертый лишний» [Развитие слухового внимания]

Логопед. Входим в зону турбулентности. Занять свои кресла!

Дети садятся на стульчики.

Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетами. Опасность перегрузки!

Необходимо обнаружить и избавиться от балласта. (аудиозапись голоса)

Упражнение «Четвертый лишний»

Солнце, Луна, звезда, лампа

Марс, Земля, ракета, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, самолет

В центр управления полетами необходимо передать информацию о космических объектах. Я буду называть 2 слова, а вы из 2 слов составьте одно. (луноход, звездолет, звездопад, длиннохвостая, многоступенчатая.

Садятся на стульчики.

6. Релаксация. (под музыку) Закроем глаза, сядем удобно, дышим ровно, глубоко. Представляем нашу Землю, бело-голубой шар, который становится все меньше и меньше. Внимание! Мы встретились с инопланетянами!

Давайте подойдем к ним поближе и попробуем поговорить с ними. Для этого воспользуемся азбукой Морзе.

Логопед отстукивает ритмический рисунок, дети повторяют.

X X XX X X XX XX XX XXX X

7. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

А нам тоже пора нам возвращаться на Землю. Давайте сядем в наш космический корабль и отправимся домой.

Ну, вот мы и дома. Где мы сегодня побывали? (Мы побывали в космосе)

- Что вам понравилось на занятии?

Инопланетяне передали мне, что им понравилось, что вы были добрыми, умными, находчивыми и смелыми. За это каждый из вас награждается медалью «Покоритель космоса».