

## Лексическая тема «Весна. Первоцветы»

### *Дети должны знать:*

- 1) Названия 2-3 первоцветов  
(подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик).
- 2) Названия частей растений  
(корень, стебель, лист, цветок).
- 3) Условия, необходимые для роста растений – вода, земля, свет, тепло, воздух.
- 4) Растения живые, потому что они растут, дышат, питаются.



### *Поиграем!*

«**Бывает – не бывает**» - что бывает весной, а что в другое время года происходит.

*Снег тает, расцветает подснежник, медведь спит в берлоге, мы купаемся в реке, капель, прилетели ласточки, мы надеваем шубы, идет снег, заяц надевает серую шубку и т. д.*

### *Вместе с мамой!*

Во время прогулки обратите внимание на первые весенние цветы мать-и-мачехи. Полюбуйтесь ими. Объясните, что рвать их не надо.

Прислушайтесь к птичьему гомону. Чему так радуются птицы? Конечно же солнечному теплу, первым листочкам, теплему ветерку. Птицы строят гнезда, чтобы вывести птенцов. Скворцам очень нравятся маленькие домики – скворечники – которые могут сделать папы и дедушки.

### *Отгадай!*

|                                                                            |                                                    |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| На проталинке<br>Он мороза не боится,<br>Хоть и маленький.<br>(подснежник) | На зелёном шнурочке<br>Белые звоночки.<br>(ландыш) | Рос шар бел.<br>Ветер дунул – улетел.<br>(одуванчик) |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|